

Бекітемін _____
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
менгерушісі Р.К.Муканова



**«Балауса» кіші тобының біліктері мен
дағдыларының даму мониторингі**

Тәрбиешілері : А.Ж.Темирханова
М.М.Садвокасова

2021-2022о/ж.мамыр айы

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 01.05-15.05

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Асылхан Аяла	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Асанова Аяулым	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Берлік Шахдияр	3	3	3	2	3	14	2,8	III
4	Балтабаев Алибек	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Ғабдылрахим Раяна	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Дүйсенбай Мансур	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Ермек Арыстан	2	2	2	2	2	10	2	II
8	Жәнібек Амина	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Жұмабай Жандос	2	2	2	2	2	10	2	II
10	Каратаева Малика	2	2	2	2	2	10	2	II
11	Қали Санжар	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Қанат Абылайхан	2	2	2	2	2	10	2	II

13	Меирбекова Томирис	2	2	2	2	2	10	2	II
14	Нурмаганбетов Рауан	3	3	3	3	3	15	3	III
15	Нурлан Дінмухамед	2	2	2	2	2	10	2	II
16	Пасечный Максим	3	3	3	3	3	15	3	III
17	Хаирбулатова Данеля	3	3	3	3	3	15	3	III
18	Шаримов Расул	2	2	2	2	2	10	2	II
19	Шаимова Айна	3	3	3	3	3	15	3	III
20	Шаяхмет Сезім	3	3	3	3	3	15	3	III
		I деңгей _____			II деңгей <u>8 бала 40%</u>			III деңгей <u>12 бала 60%</u>	

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балауса» Өткізу мерзімі: 01.05-15.05

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11				
1	Асылхан Аяла	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		33	3	III
2	Асанова Аяулым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	III
3	Берлік Шахдияр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
4	Балтабаев Алибек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	III
5	Ғабдылрахим Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
6	Дүйсенбай Мансур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	III
7	Ермек Арыстан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
8	Жәнібек Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	III
9	Жұмабай Жандос	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
10	Каратаева Малика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
11	Қали Санжар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
12	Қанат Абылайхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
13	Меирбекова Томирис	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	II
14	Нурмаганбетов Рауан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	III

15	Нурлан Дінмухамед	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
16	Пасечный Максим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
17	Хаирбулатова Данеля	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
18	Шаримов Расул	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
19	Шаимова Айна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
20	Шаяхмет Сезім	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
		I деңгей _____				II деңгей <u>10 бала</u> 50%								III деңгей <u>10 бала</u> 50%		

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 01.05-15.05

[illegible]

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022о.ж **Топ:»Балауса»** **Өткізу мерзімі: 01.05-15.05.**

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Бала ның аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12	2-III.13	2-III.14	2-III.15	2-III.16	2-III.17	2-III.18			
1	Асылхан Аяла	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,9	III
2	Асанова Аяулым	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,8	III
3	Берлік Шахдияр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
4	Балтабаев Алибек	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	46	2,6	III
5	Ғабдылрахим Раяна	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	45	2,5	III
6	Дүйсенбай Мансур	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49	2,7	III
7	Ермек Арыстан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
8	Жәнібек Амина	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48	2,7	III
9	Жұмабай Жандос	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II

10	Каратаева Малика	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
11	Қали Санжар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
12	Қанат Абылайхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
13	Меирбекова Томирис	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
14	Нурмаганбето в Рауан	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	47	2,6	III	
15	Нурлан Дінмухамед	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	41	2,3	II	
16	Пасечный Максим	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	40	2,2	II	
17	Хаирбулатова Данеля	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48	2,7	III	
18	Шаримов Расул	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II	
19	Шаимова Айна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,6	III	
20	Шаяхмет Сезім	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,6	III	
		I деңгей _____					II деңгей <u>10 бала 50%</u>										III деңгей <u>10 бала 50%</u>						

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылында «Балауса» кіші тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

№	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асылхан Аяла	3	3	2,8	2,9	11,7	2,9	III
2	Асанова Аяулым	3	3	3	2,8	11,8	3	III
3	Берлік Шахдияр	2,8	2	2	2	8,8	2,2	II
4	Балтабаев Алибек	3	3	2,8	2,6	11,4	2,9	III
5	Ғабдылрахим Раяна	3	2	2	2,5	9,5	2,4	II
6	Дүйсенбай Мансур	3	3	2,8	2,7	11,5	2,9	III
7	Ермек Арыстан	2	2	2	2	8	2	II
8	Жұмабай Жандос	2	2	2	2	8	2	II
9	Жәнібек Амина	3	3	2,7	2,7	11,4	2,9	III
10	Каратаева Малика	2	2	2	2	8	2	II
11	Қали Санжар	2	2	2	2	8	2	II
12	Қанат Абылайхан	2	2	2	2	8	2	II
13	Меирбекова Томирис	2	2	2	2	8	2	II

14	Нурмаганбетов Рауан	3	3	2,7	2,6	11,3	2,8	III
15	Нурлан Дінмухамед	2	2	2	2,3	8,3	2,1	II
16	Пасечный Максим	3	3	2,3	2,2	10,5	2,6	III
17	Хайрбулатова Данеля	3	3	2,7	2,7	11,4	2,9	III
18	Шаимова Айна	3	3	2,7	2,6	11,3	2,8	III
19	Шаримов Расул	2	2	2,5	2	8	2	II
20	Шаяхмет Сезім	3	3	2,6	2,6	11,2	2,8	III
Барлық бала саны –20 I деңгей - 0 II деңгей – 10 бала III деңгей-10 бала								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50%		

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-Т.3	біріншілікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.14	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.15	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.16	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.17	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);

2-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
2-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

