

Бекітемін _____
«Күншуақ» бөбекжай бақпасының
менгерушісі Р.К.Муканова



**«Балауса» кіші тобының біліктері мен
дағдыларының даму мониторингі**

Тәрбиешілері : А.Ж.Темирханова
М.М.Садвокасова

2021-2022о/ж. қыркүйек айы

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 01.09-15.09.2021

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
<u>1</u>	Асылхан Аяла	2	1	1	2	6	1,5	II
<u>2</u>	Асанова Аяулым	1	1	1	1	4	1	I
<u>3</u>	Берлік Шахдияр	1	1	1	1	4	1	I
<u>4</u>	Балтабаев Алибек 1	1	1	1	1	4	1	I
<u>5</u>	Дүйсенбай Мансур	2	1	1	2	6	1,5	II
<u>6</u>	Жәнібек Амина	2	1	1	2	6	1,5	II
<u>7</u>	Жұмабай Жандос	1	1	1	1	4	1	I
<u>8</u>	Каратаева Малика	1	1	1	1	4	1	I
<u>9</u>	Кали Санжар	1	1	1	1	4	1	I
<u>10</u>	Мусин Султан	1	1	1	1	4	1	I
<u>11</u>	Меирбекова Томирис	1	1	1	1	4	1	I
<u>12</u>	Мейрамбек Адина	1	1	1	1	4	1	I
<u>13</u>	Нурмаганбетов Рауан	1	1	1	1	4	1	I
<u>14</u>	Нурлан Дінмухамед	1	1	1	1	4	1	I
<u>15</u>	Пасечный Максим	1	1	1	1	4	1	I
<u>16</u>	Хаирбулатова Данеля	1	1	1	1	4	1	I

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: __2021-2022 Топ: «Балауса»__ Өткізу мерзімі: 01.09.-15.09_____

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11	2-Қ.12	2-Қ.13	2-Қ.14	2-Қ.15			
1	Асылхан Аяла	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	22	1,5	II
2	Асанова Аяулым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
3	Берлік Шахдияр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
4	Балтабаев Алибек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
5	Дүйсенбай Мансур	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	19	1,3	I
6	Жәнібек Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	18	1,2	I
7	Жұмабай Жандос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
8	Каратаева Малика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
9	Кали Санжар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
10	Мусин Султан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
11	Меирбекова Томирис	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I

12	Мейрамбек Адина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
13	Нурмаганбетов Рауан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
14	Нурлан Дінмухамед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
15	Пасечный Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
16	Хаирбулатова Данеля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
17	Хаиргелді Әбілмансур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
18	Шаримов Расул	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
19	Шаимова Айна	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	18	1,2	I
20	Шаяхметова Сезім	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	I
I деңгей <u>19 бала 95%</u> II деңгей <u>1 бала 5%</u> III деңгей <u>0%</u>																			

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: 01.09.-15.09

№	Балаың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Асылхан Аяла	2	1	1	2	1	2	2	1	12	1,5	II
2	Асанова Аяулым	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
3	Берлік Шахдияр	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
4	Балтабаев Алибек	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
5	Дүйсенбай Мансур	2	1	1	2	1	2	2	1	12	1,5	II
6	Жәнібек Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
7	Жұмабай Жандос	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
8	Каратаева Малика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
9	Қали Саңжар	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
10	Мусин Султан	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
11	Меирбекова Томирис	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
12	Мейрамбек Адина	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
13	Нурмаганбетов Рауан	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
14	Нурлан Дінмухамед	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
15	Пасечный Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I

16	Хаирбулатова Данеля	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
17	Хаиргелді Әбілмансур	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
18	Шаримов Расул	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
19	Шаимова Айна	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
20	Шаяхметова Сезім	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	I
I деңгей __90%_ 18 бала_____ II деңгей _10_%_2 бала_____ III деңгей __0%_____												

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022_____ Топ: «Балауса»

Өткізу мерзімі: _01.09.-15.09__

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Балаың аты - жөні	2-ш.1	2-ш.2	2-ш.3	2-ш.4	2-ш.5	2-ш.6	2-ш.7	2-ш.8	2-ш.9	2-ш.10	2-ш.11	2-ш.12	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асылхан Аяла	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	18	1,5	II
2	Асанова Аяулым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
3	Берлік Шахдияр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
4	Балтабаев Алибек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12	1	I
5	Дүйсенбай Мансур	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	18	1,5	II
6	Жәнібек Амина	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	18	1,5	II
7	Жұмабай Жандос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
8	Каратаева Малика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
9	Қали Санжар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
10	Мусин Султан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
11	Меирбекова Томирис	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
12	Мейрамбек Адина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
13	Нурмаганбетов Рауан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
14	Нурлан Дінмухамед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
15	Пасечный Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
16	Хаирбулатова Данеля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
17	Хаиргелді Әбілмансур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
18	Шаримов Расул	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I

19	Шаимова Айна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
20	Шаяхметова Сезім	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
I деңгей ____17 бала 85%____ II деңгей ____3бала 15%____ III деңгей __0____																

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылында «Балауса» кішілер тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

№	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асылхан Аяла	1,5	1,5,	1,5	1,5	6	1,5	II
2	Асанова Аяулым	1	1	1	1	4	1	I
3	Берлік Шахдияр	1	1	1	1	4	1	I
4	Балтабаев Алибек	1	1	1	1	4	1	I
5	Дүйсенбай Мансур	1,5	1,5	1,5	1,5	6	1,5	II
6	Жұмабай Жандос	1	1	1	1	1	1	I

7	Жәнібек Амина	1,5	1,5	1,5	1,5	6	1,5	II
8	Каратаева Малика	1	1	1	1	4	1	I
9	Қали Санжар	1	1	1	1	4	1	I
10	Мейрамбек Адина	1	1	1	1	4	1	I
11	Мусин Султан	1	1	1	1	4	1	I
12	Меирбекова Томирис	1	1	1	1	1	1	I
13	Нурмаганбетов Рауан	1	1	1	1	1	1	I
14	Нурлан Дінмухамед	1	1	1	1	1	1	I
15	Пасечный Максим	1	1	1	1	1	1	I
16	Хайрбулатова Данеля	1	1	1	1	1	1	I
17	Хаиргелді Әбілмансур	1	1	1	1	1	1	I
18	Шаимова Айна	1,2	1,2	1	1	4,4	1,1	I
19	Шаримов Расул	1	1	1	1	4	1	I
20	Шаяхмет Сезім	1	1	1	1	4	1	I
Барлық бала саны –20 I деңгей - 17 II деңгей – 3 III деңгей-0								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 85 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 15 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %		

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас » білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	Сөйлеуді дамыту
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	Көркем әдебиет
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>
	Сенсорика
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртектегі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

	Жаратылыстану
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	«Шығармашылық білім беру саласы»
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	Сурет салу
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	Мүсіндеу
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	Музыка
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

