

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Асылхан Аяла Туғанжылы: 15.03.2019_____білім беру ұйымыныңатауы «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балауса»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға үйрету (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні Асанова Аяулым _____ Тұғанжылы:16.07.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету;	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету;	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Берлік Шахдияр_

Туған жылы: 21.06.2019 _____

білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дамыту және қолдануға үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды <i>жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 _____оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні Балтабаев Алибек Тұғанжылы:14.05.2019____білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Тобы «Балауса»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (куыршақтарға арналған печенье);	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Ғабдылрахим Раяна Туған жылы: 19.04..2019____білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Тобы «Балауса»_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>14.09.2021 келген күні</i>	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным		түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дамыту және қолдануға үйрету;	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Дүйсенбай Мансур Туғанжылы: 06.04.2019 _____білім беру ұйымыныңатауы «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту;	
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ермек Арыстан

Туған жылы: 06.06.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай

бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		05.03.2022ж келген күні	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас			дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным			суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық			қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Жұмабай Жандос

Туған жылы: 06.06.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай

бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	негізгі төрт түсті ажырату; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дамыту және қолдануға үйрету;	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i> мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету;

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Каратаева Малика _____ Туған жылы: 27.03.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамуқартасы**

Баланыңаты-жөні Қали Санжар _____ Туғанжылы: 25.05.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Мусин Султан _____ Туған жылы: 15.06.2019 ____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Меирбекова Томирис _____ Туған жылы: 11.02.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Меирамбек Адина _____ Туған жылы: 09.08.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту	09.11.2021 кеткен күні		
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;			;

Таным	Біртектізаттардыортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастыра үйрету;			;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету			

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Нурмаганбетов Рауан _____ Туған жылы: 29.05.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дамыту және қолдануға үйрету;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Нурлан Дінмұхамед _____ Туған жылы: 17.06.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Пасечный Максим _____ Туған жылы: 19.06.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-202 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні Хайыргелді Әбілмансур_____ Тұғанжылы: 28.06.2019_____білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	01.11.2021ж кеткен күні		
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;			;

Таным	Біртектізаттардыортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастыра үйрету			
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету			

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Хаирбулатова Данеля _____ Туған жылы: 12.06.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дамыту және қолдануға үйрету;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Шаримов Расул _____ Туған жылы: 30.07.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды дамыту және қолдануға үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды <i>жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Шаймова Айна _____ Туған жылы: 23.06.2019 ____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін дамыту;	негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Шаяхмет Сезім _____ Туған жылы: 25.08.2019 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i> сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеу, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні Қанат Абылайхан _____ Туған жылы: 18.11.2018 _____ білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай
бақшасы _____

Тобы «Балауса» _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>10.11.2021ж келген күні</i>	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғасыру
Қатынас		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге жалғастыру;

Таным		түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйретуге жалғастыру;
Шығармашылық		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>