

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаев Айсолтан

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы «Күншұақ»б/б

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	жеке гигиена дағдыларына ие.
Қатынас	Сөздік қоры жоқ ,бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	дауысты және дауыссыз быстарды анық айтуды,дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды,барлық сөз таптарын қолдануды дамыту.	таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	дауысты және дауыссыз быстарды анық айтуды,дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды жалғастыру.
Таным	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуды жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету. ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталай алуды үйрету.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру,сызықтарды,штрихтарды,дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету,бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруді жалғастыру.	бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерді.
Әлеумет		отбасы мүшелері және өзіне жақын адамдардың есімдерін атуды үйрету.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды ажыратуды үйрету	табиғат құбылыстарын анықтауды үйрету.	табиғат құбылыстарын анықтауды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбаев Санжар

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы «Күншұақ»б/б

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйрету.	негізгі қимыл жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	дауысты және дауыссыз быстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды, барлық сөз таптарын қолдануды дамыту, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды жаттықтыру.	шағын өлең тақпақтарды жаттауды жаттықтыру. Сөздерді дұрыс анық айтуды үйрету.	шағын өлең тақпақтарды жаттауды жаттықтыру. Сөздерді дұрыс анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуды үйрету.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету жалғастыру.	бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгерді
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өзі тұратын ауыл туралы түсініктерін игеру.	отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту	отбасы мүшелері туралы түсініктері бар.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұкажанов Идрис**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	таныс ертегілерді сахналауды үйрету. Ертегі кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету	шағын тақпақтар мен өлеңдерді айтады. Ертегіні сахналайды.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру, құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	музыканың сипатын сезінуді, аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салуда, мүсіндеуде қызығушылық бар
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өзі туратын ауыл туралы түсініктерін игеру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	маусымдық өзгерістерін анықтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Боранова Адия**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындай алады.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды, таныс ертегілерді сахналауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	таныс ертегілерді сахналауды үйрету. Ертегі кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету	шағын тақпақтар мен өлеңдерді айтады. Ертегіні сахналайды.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру, құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салуда, мүсіндеуде қызығушылық бар
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өзі туратын ауыл туралы түсініктерге ие болуды, рәміздер туралы түсініктерін арттыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	маусымдық өзгерістерін анықтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бектай Әл Мәлік**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жасауды үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жасай алады.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, барлық сөз таптарын қолдануды жалғастыру	сөздерді анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	құрылыс бөліктерін ажыратып атау, құраған құрылыстың ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді, табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. Тәулік бөліктерін анықтауды үйрету	табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. Тәулік бөліктерін анықтауды үйрету.	табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайы. Тәулік бөліктерін анықтай алады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету.	түстерді ажыратуды жалғастыру, қағаз бетіне композиция дұрыс орналастырды үйрету.	түстерді ажыратады, кеңістікті сақтай отырып қағаз бетіне сурет, жапсыру жұмыстарын жасайды
Әлеумет		өзі тұратын аул туралы түсініктерге ие болуды, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру.	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру.	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалшора Ертөре**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Биік емес төбешіктен сырғанай біледі.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	таныс ертегілерді сахналауды үйрету, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру.	тақпақ, өлең, ертегілерді сахналауды үйрету, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру	ертегі сахналауды біледі.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	құрылыс бөліктерін ажыратып атау, құраған құрылыстың ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді, табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. Тәулік бөліктерін анықтауды үйрету	табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. Тәулік бөліктерін анықтауды үйрету	табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Тәулік бөліктерін анықтай алады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету.	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Сурет салуға қызығушылығы бар.
Әлеумет		өзі тұратын аул туралы түсініктерге ие болуды, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды жетілдіру.	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Аңсар
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету.	негізгі қимыл жаттығуларын орындайды	салауатты өмір салты ұстанады.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйретуді жалғастыру.	тақпақ, өлеңдерді оқуға ынтасы бар.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	Тәулік бөліктерін атауды үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру, құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.	Тәулік бөліктерін атауды үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын жетілдіру.	Тәулік бөліктерін атайды.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	музыканың сипатын сезінуді, аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	мүсіндеу мен жапсыру техникасын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығы бар.
Әлеумет		өзі тұратын аул туралы түсініктерге ие болуды, ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмұхамбет Жанель
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	барлық сөз таптарын қолдануды үйрету,сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету,тақпақ өлеңдерді жаттауға жаттықтыру.	дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	Геометриялық пішіндерді тани алуды,кеңістікті бағдарлай алуды,заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қғымдарын игеру.	Геометриялық пішіндерді тани алуды,кеңістікті бағдарлай алуды,заттарды қатарға ретімен орналастыруды жалғастыру	геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	таныс әндерді,пьесаларды танып ажытаруды,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету,сурет салудың бастапқы техникасын дағдыландыру	бояуды алмастырып қолдануды,қылқаламмен дұпыс ұқыпты жұмыс жасауды.	тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеумет		өзі тұратын аул туралы түсініктерге ие болуды,ҚР астанасы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру	әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауды жалғастыру	жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантлеуова Сұлтана
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	өзіне өзі қарапайым қызмет көрсету дағдыларына ие.	қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	қимылды ойындарға белсене қатысады.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.	сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру	сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	заттарды бір қатарға,реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	заттарды бір қатарға,реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру	заттарды реті шамасы бойынша орналастырады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	сурет салудың,мүсіндеудің техникаларын игеруді жалғастыру	Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	сурет салуға,мүсіндеуге екемі бар.
Әлеумет		Отбасы мүшелері туралы шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атауды үйрету.	әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аблай Камила**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы **«Балапан» ортаңғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	өзіне- өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру жалғастыру.	қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларына ие .
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды,таныс ертегілерді сахналауды,тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	таныс ертегілерді сахналауды үйрету.Ертегі кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету	шағын тақпақтар мен өлеңдерді айтады.Ертегіні сахналайды.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін игеру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру,құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	аспаптардың дыбысталуын ажыратуды,сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	сурет салуда,мүсіндеуде қызығушылық бар
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды,өзі туратын ауыл туралы түсініктерге ие болуды,рәміздер туралы түсініктерін арттыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	маусымдық өзгерістерін анықтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельдинова Инжу
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына ие.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуды қалыптастыру	Бейнелі сөздерді қолдануды, таныс ертегілерді сахналауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	ертегіні сахналауды үйрету.	сахналау арқылы ертегіні көрсете біледі.
Таным	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру, құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.	тәулік бөліктер туралы түсініктерін қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды; қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды.
Әлеумет		отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аблайхан Айсұлтан
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.	қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету, дыбыстарды айта алуды дамыту.	ересектердің соңынан сөздерді қайталап қызуға жаттықтыру. Дыбыстарды айта алуды дамыту.	Дыбыстарды айта алуды дамыту. Қарапайым сөздерді қайталап айтуды үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету, қарапайым паздарды жинауды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөліп үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету, қылқаламды, қарындашты ұстауды үйрету. Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	әр түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толқынды	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Әлеумет		отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазиз Алижан
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.	қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету, дыбыстарды айта алуды дамыту.	ересектердің соңынан сөздерді қайталап қызуға жаттықтыру. Дыбыстарды айта алуды дамыту.	Дыбыстарды айта алуды дамыту. Қарапайым сөздерді қайталап айтуды үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету, қарапайым паздарды жинауды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөліп үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету, қылқаламды, қарындашты ұстауды үйрету. Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	әр түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толқынды	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Әлеумет		отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Иманали
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.	қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету, дыбыстарды айта алуды дамыту.	ересектердің соңынан сөздерді қайталауға жаттықтыру. Дыбыстарды айта алуды дамыту.	Дыбыстарды айта алуды дамыту. Қарапайым сөздерді қайталап айтуды үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету, қарапайым паздарды жинауды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөліп үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету, қылқаламды, қарындашты ұстауды үйрету. Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	әр түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толқынды	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Әлеумет		отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Шыңғыс
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйрету.	негізгі қимыл жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету; қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету.	дауысты және дауыссыз быстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды, барлық сөз таптарын қолдануды дамыту, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды жаттықтыру.	шағын өлең тақпақтарды жаттауды жаттықтыру. Сөздерді дұрыс анық айтуды үйрету.	шағын өлең тақпақтарды жаттауды жаттықтыру. Сөздерді дұрыс анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алуды үйрету, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуды үйрету.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету жалғастыру.	бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.
Шығармашылық	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгерді
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өзі тұратын ауыл туралы түсініктерін игеру.	отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту	отбасы мүшелері туралы түсініктері бар.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекова Амели
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Дене жыттығуларын орындауды жаттықтыру.	қимылды ойындарға белсене қатысады.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	ертегіні сахналуды, ертегі кейіпкерлерін танып, рөлдерін сомдауды үйрету. Сөздік қорларын байыту.	Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	шағын такпақтар мен өлеңдерді айтады.
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, қалың-жұқа, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгерді
Әлеумет		табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	маусымдық өзгерістерін анықтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамаш Әлинұр
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды жағастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындай алады.	дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануды, таныс ертегілерді сахналауды, тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	таныс ертегілерді сахналауды үйрету. Ертегі кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету	сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Құрылыс материалдарынан және констр-дың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алады, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Үлкен, кіші, жуан, жіңішке, ұзын, қысқа, биік-аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету.	геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету.	геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратады.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету.	дәстүрлі емес сурет салу техникасын меңгеруді үйрету.	кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыру.	желімді дұрыс қолдана отырып, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет		Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрислам
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Қарапайым қызмет түрлерін қалыптастыру.	қимылды ойындарға белсенді қатысады.	дене шынықтыру сабағына белсенді қатысады.
Қатынас	ақпаратпен бөлісуді, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды дамыту.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауды үйрету.	таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	ертегілерді таниды.Сахналай алуды біледі.
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие болуды үйрету.	Дала жануарлары мен үй жануарлары жөнінде мағлұмат ала отырып ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ауызша сипаттама бойынша ажыратуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді машықтандыру	дәстүрлі емес сурет салу техникасын меңгеруді үйрету.	кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыру.	желімді дұрыс қолдана отырып,ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет		Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аязбекова Разалия Сармановна** Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
«Күншуақ»б/б Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.	қызмет етудің қарапайым дағдыларына ие, спорттық жаттығуларын дұрыс орындайды.
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді; қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету, дыбыстарды айта алуды дамыту.	ересектердің соңынан сөздерді қайталанатын сөздерге жаттықтыру. Дыбыстарды айта алуды дамыту.	Дыбыстарды айта алуды дамыту. Қарапайым сөздерді қайталап айтуды үйрету.
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие болуды меңгерту;	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөліп үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай алуды, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету;	әр түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толқынды	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарандашты дұрыс ұстай алуға үйрету.
Әлеумет		отбасы мүшелерін атауды, олар туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асылбек Ислам Сеильбекұлы**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеру.	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	салауатты өмір салтын ұстануды біледі.
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды; 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Сөйлеммен сөйлеуді, ақпаратпен бөлісуді, сөздік қорын молайтуды жалғастыру.	сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету, сөздік қорларын молайту, тапқа – өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	өлең-тапқандарды жатқа айта алады. Әңгіме құрастыра алады
Таным	Құрылыс материалдарынан және констр-дың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуды жаттықтыру	тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөлуді біледі.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету, музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету.	музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуге үйрету.	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарандашты дұрыс ұстай алады, сурет салуға қызығушылығы бар.
Әлеумет		отбасы мүшелерін атауды, олар туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жамаш Сезім**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету.	қызмет етудің қарапайым дағдыларына ие, спорттық жаттығуларын орындайды.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру	ересектердің соңынан сөздерді қайталанатын сөздерге жаттықтыру. Дыбыстарды айта алуды дамыту.	Дыбыстарды айта алуды дамыту. Қарапайым сөздерді қайталап айтуды үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету, қарапайым паздарды жинауды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөліп үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету, қылқаламды, қарындашты ұстауды үйрету. Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.
Әлеумет		отбасы мүшелерін атауды, олар туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тасин Дамир**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет	Әлі де көмек қажет, тілі анық шықпаған, сөздері түсініксіз.
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету, қарапайым паздарды жинауды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топқа бөліп үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету, қылқаламды, қарындашты ұстауды үйрету. Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету, жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыр	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгеруге жетілдіру.	қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	табиғат құбылыстарын бақылауды қалыптастыру.	маусымдық өзгерістерін анықтай алуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Аиша
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	спорттық жаттығуларын дұрыс орындайды. Жеке гигиена дағдыларын меңгерді.
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Құрылыс материалдарынан және констр-дың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету,қарапайым пазлдарды жинауды , пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету,геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету,қылқаламды,қарындашты ұстауды үйрету.Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру	сурет салудың қарапайым техникаларын меңгерді.
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға дағдыландыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тұрлыбек Аяулым**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету,кылқаламды,қарындашты ұстауды үйрету.Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет		Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.Олардың атқаратын қызметі туралы.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейсенова Жансая**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы
 Тобы «Балапан» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды және қызығушылықсыз.	жүрісі,қимыл-қозғалысы өте баяу.
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Құрылыс материалдарынан және констр-дың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету,қарапайым паздарды жинауды , пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді шатастырады ,санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету,қылқаламды,қарындашты ұстауды үйрету.Ермексазды алақан арасында домалата алуды үйрету,жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей алуды үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет		Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.

