

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_\_ Асылхан Аяла \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.15.03

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы \_\_\_\_\_

Топ ересек «Айгөлек» \_\_\_\_\_

|                                             |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                         | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)     | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                      | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелейді және одан<br>түсу дағдыларын дамыту: |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айтуды дамыту:                         |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыруды дамыту:                            |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны             | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндеу                |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы                    | дағдыларын дамыту                                                                                                                                      |  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру: |  |  |  |

2023\_ - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алкенова Асель

Баланың туған жылы, күні : 2019.06.06.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек

|                                                   |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                               | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>ІІІ деңгей -<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей –<br>«орташа»;<br>І деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                            | өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын<br>қалыптастыру:                                     |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі<br>сұрақтарға жауап беру<br>дағдыларын дамыту                           |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары       | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеу, атау<br>дағдыларын дамыту      |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс- | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана білу дағдыларын<br>дамыту             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                     |  |  |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                                                                     |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру |  |  |  |

2023\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. \_\_\_\_ Берлік Шахдияр\_\_\_\_  
Баланың туған жылы, күні    2019.21.06.

Білім беру ұйымы    «Күншуақ» бөбекжай бақшасы  
\_\_\_\_\_

Топ «Айгөлек» ересек\_\_\_\_\_

|                  |                                                    |                                                              |                                                         |                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                        |                 |                            |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                                                                                  | (ақпан - сәуір) | шаралары<br>(маусым- шілде | ІІІ деңгей -<br>«жоғары»;<br>ІІ деңгей –<br>«орташа»;<br>І деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                                                   | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау қажеттігін<br>қалыптастыру:                                                                                 |                 |                            |                                                                                |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                                         | дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айту<br>дағдыларын дамыту                                                                              |                 |                            |                                                                                |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыру дағдыларын дамыту                                                               |                 |                            |                                                                                |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес<br>түрлі-түсті қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдай алу<br>дағдыларын дамыту                                            |                 |                            |                                                                                |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                 | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру: |                 |                            |                                                                                |

20\_\_22\_\_ - 2023\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_\_Балтабаев Алибек\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні

\_\_\_\_\_2019.14.05\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ «Балдәурен» ортаңғы\_\_\_\_\_

|                                             |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                         | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)   | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                      | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту: |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | сөздерді жіктелуіне, септелуіне<br>қарай байланыстыру<br>дағдыларын дамыту                                |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыру дағдыларын дамыту:                 |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны             | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндеу              |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы                 | дағдыларын дамыту                                                                                                                       |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |  |  |  |

20 \_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_Ғабдылрахим Раяна\_\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_  
 \_2019.19.04\_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай бақшасы \_\_\_\_\_

Топ «Айгөлек» ересек \_\_\_\_\_

|                     |                                                                                    |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан           |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                         |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                        | түсу дағдыларын дамыту:                                                                                                                 |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын дамыту:                                              |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын дамыту                                                     |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |  |  |  |



20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_Дүйсенбай Мансур\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.06.04.

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                                             |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                         | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)   | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                      | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту: |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | сөздерді жіктелуіне, септелуіне<br>қарай байланыстыру<br>дағдыларын дамыту                                |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша салыстыру<br>дағдыларын дамыту:                          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны             | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндеу              |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы                    | дағдыларын дамыту                                                                                                                                      |  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру: |  |  |  |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_\_Дүйсенбай Акерке\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.28.03

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                                             |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                         | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)   | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                      | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту: |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айту дағдыларын<br>дамыту:           |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеу, атау<br>дағдыларын дамыту:       |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық                            | геометриялық фигураларды<br>ажырату, оларды ою-<br>өрнектермен безендіру                                  |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы     | дағдыларын дамыту                                                                                                                                      |  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру: |  |  |  |

20 \_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.  
 \_\_\_\_Ермек Арыстан\_\_\_\_  
 Баланың туған жылы, күні 2019.06.06.  
 \_\_\_\_\_  
 Білім беру ұйымы  
 «Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_  
 Топ \_\_\_\_ ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                     |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»; |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                      |  |  |                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|
|                                                        |                                                                                                                      |  |  | I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру:                                                        |  |  |                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту:                                                 |  |  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту:                                  |  |  |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту:                                  |  |  |                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру: |  |  |                       |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_  
Жәнібек Амина  
Баланың туған жылы, күні 2019.14.05 \_\_\_\_\_  
Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_  
«Күншуақ» бөбекжай бақшасы \_\_\_\_\_  
Топ \_\_\_\_\_ ересек«Айгөлек» \_\_\_\_\_

|                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                      | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                                                   | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын қалыптастыру                                         |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                                         | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айту дағдыларын<br>дамыту:                                                        |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыру дағдыларын дамыту:                                                              |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес<br>түрлі-түсті қағаздардан дайын<br>пішіндерді таңдау дағдыларын<br>дамыту                                                |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                 | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін<br>қалыптастыру: |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_Каратаева Малика\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.27.03.

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                                             |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                         | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                      | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | сөздерді жіктелуіне, септелуіне<br>қарай байланыстыру<br>дағдыларын дамыту                               |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеу, атау<br>дағдыларын дамыту:      |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны             | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндеу             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы                 | дағдыларын дамыту                                                                                                                       |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |  |  |  |

20 \_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_Қали Санжар\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.25.05. \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_  
 «Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                     |                                                                                    |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                        |                                                                                                                                          |  |  |         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|
|                                                        |                                                                                                                                          |  |  | «ТӨМЕН» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту                                          |  |  |         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                   |  |  |         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын дамыту:                                               |  |  |         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын дамыту                                                    |  |  |         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру |  |  |         |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_Қорғанбек Айлин\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.25.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

| Құзыреттілікт<br>ер                               | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер                            | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                  | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айту дағдыларын<br>дамыту:          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары       | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеу, атау<br>дағдыларын дамыту:      |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс- | геометриялық фигураларды<br>ажыратады, оларды ою-<br>өрнектермен безендіру<br>дағдыларын дамыту          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| әрекетінің дамуы                               |                                                                                                                                         |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |  |  |  |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_\_Канапьянова Самира\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.07.04

\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                  |                                                                         |                                                                              |                                                                                |                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                        |  |  |                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|
|                                                        | желтоқсан)                                                                                                                             |  |  | II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту                                        |  |  |                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                 |  |  |                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту                                                     |  |  |                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдыларын дамыту                            |  |  |                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |  |  |                                                   |

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Мусин Султан\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.15.06 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_  
«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                     |                                                                |                                                                           |                                                                     |                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс- | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>: |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                      |                 |                            |                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                                                | (ақпан - сәуір) | шаралары<br>(маусым- шілде | III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту:                       |                 |                            |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                               |                 |                            |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын дамыту:                           |                 |                            |                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту                                   |                 |                            |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру: |                 |                            |                                                                                |

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Марат Алдияр\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.13.06  
\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы  
«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                 |                                                                         |                                                                              |                                                                                |                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                         |  |  |                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|
|                                                        | желтоқсан)                                                                                                                              |  |  | II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту:                                        |  |  |                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                  |  |  |                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту:                                                     |  |  |                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту:                                                              |  |  |                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |  |  |                                             |



20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_Меирбекова Томирис\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.11.02

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                                             |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                         | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                      | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары            | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айту дағдыларын<br>дамыту:          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттеу,атау<br>дағдыларын дамыту:       |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық                            | сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана білу дағдыларын                        |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | дамыту                                                                                                                                 |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |  |  |  |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_\_Мейрамбек Адина\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.09.08

\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                     |                                                    |                                                              |                                                         |                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                         |                 |                            |                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                                                                   | (ақпан - сәуір) | шаралары<br>(маусым- шілде | III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту                                         |                 |                            |                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                  |                 |                            |                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын дамыту:                                              |                 |                            |                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту:                                                     |                 |                            |                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |                 |                            |                                                                                |

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_Нурмаганбетов Рауан\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.29.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                                  |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер              | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)    | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер           | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамытуі: |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айту дағдыларын<br>дамыту             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |



|                                                        |                                                                                                                                         |  |  |                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|
|                                                        | желтоқсан)                                                                                                                              |  |  | II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту:                                        |  |  |                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                  |  |  |                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын дамыту:                                              |  |  |                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын дамыту                                |  |  |                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру: |  |  |                                                   |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.  
\_\_\_\_Пасечный Максим\_\_\_\_\_  
Баланың туған жылы, күні 2019.19.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ \_\_\_\_\_ ересек «Айгөлек» \_\_\_\_\_

|                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                      | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                               | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                                                   | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту:                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                                         | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айтау дағдыларын<br>дамыту:                                      |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыру дағдыларын дамыту:                                             |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы<br>дағдыларын дамыту                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Өлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                 | тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас қаласы,<br>мемлекеттік рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерін |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | қалыптастыру |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_Тулеубаев Ануар\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.03.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                     |                                                                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеужәне одан түсу дағдыларын дамыту |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуника           | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген                                          |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |



|                                                        |                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| тивтік дағдылары                                       | сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                                                                       |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту:                                                    |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын дамыту                               |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |  |  |  |

20\_23\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_Хаиргелді Әбілмансур\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.28.06

\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                     |                             |                                   |                              |                                 |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер | Бастапқы бақылау нәтижелері | Аралық бақылау нәтижелері бойынша | Қорытынды бақылау нәтижелері | Қорытынды (баланың даму деңгейі |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                        |                                            |                                                   |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                 | дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде | сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуі және одан түсу дағдыларын дамыту:                                      |                                            |                                                   |                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                 |                                            |                                                   |                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту:                                                    |                                            |                                                   |                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту                                                                                          |                                            |                                                   |                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |                                            |                                                   |                                                                                          |

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

\_\_\_\_\_Хаирбулатова Данеля\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.12.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_ересек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                      | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)           | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- шілде | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| Физикалық<br>қасиеттер                                                   | заттардың арасымен<br>еңбектейді, гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу және одан<br>түсу дағдыларын дамыту          |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылары                                         | қазақ тіліне тән дыбыстарды,<br>осы дыбыстармен берілген<br>сөздерді айту дағдыларын<br>дамыту:                   |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                              | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыру дағдыларын дамыту:                         |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндеу<br>дағдыларын дамыту |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |  |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

тұратын қаласы мен ауылы  
туралы, Қазақстан  
Республикасының бас қаласы,  
мемлекеттік рәміздері туралы  
бастапқы түсініктерін  
қалыптастыру

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шаимова Айна

Баланың туған жылы, күні 2019.23.06

## Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ ересек «Айгөлек» \_\_\_\_\_

|                     |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық                                       |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |

Бастапқы  
бақылау  
нәтижелері  
бойынша  
дамыту, түзету  
іс-шаралары  
(қазан -  
желтоқсан)

Аралық бақылау  
нәтижелері  
бойынша  
дамыту, түзету іс-  
шаралары  
(ақпан - сәуір)

Қорытынды  
бақылау  
нәтижелері  
бойынша  
дамыту, түзету іс-  
шаралары  
(маусым- шілде

Қорытынды  
(баланың  
даму деңгейі  
сәйкес келеді  
:  
III деңгей -  
«жоғары»;  
II деңгей –  
«орташа»;  
I деңгей -  
«төмен»

Физикалық  
қасиеттер

заттардың арасымен  
еңбектейді, гимнастикалық

|                                                        |                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                        | қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту                                                                                     |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту:                                                 |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту:                                                    |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын дамыту                               |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |  |  |  |

20\_\_23\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_Шаримов Расул\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні 2019.30.07 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_  
 «Күншуақ» бөбекжай бақшасы\_\_\_\_\_

Топ \_\_\_\_\_ерсек «Айгөлек»\_\_\_\_\_

|               |          |                |           |           |
|---------------|----------|----------------|-----------|-----------|
| Құзыреттілікт | Бастапқы | Аралық бақылау | Қорытынды | Қорытынды |
|---------------|----------|----------------|-----------|-----------|

|                                                        |                                                                                                                                        |                                                               |                                                                      |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ер                                                     | бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                              | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде | (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту                                        |                                                               |                                                                      |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту                                                  |                                                               |                                                                      |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту                                                     |                                                               |                                                                      |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын дамыту                               |                                                               |                                                                      |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |                                                               |                                                                      |                                                                                                                |













