

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жантілеу Султана

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей - «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды дамыту	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды дамыту	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алуды дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері жайлы білуді дамыту	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аблайхан Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуды дамыту.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды пайдалануды дамыту.	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді білуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамытуды жалғастыру.	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей	II деңгей – орташа

			білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Қол моторикасын дамыту жұмыстарын жүргізу	заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Ермексаз ,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамыту;	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дағдыландыру;	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Менің» сезінуді дағдыландыру.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету;	II деңгей – орташа

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұкажанов Идрис**

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы «Күншуақ»б/б

Тобы «Балдырған» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алуды жаттықтыру.	басқа топқа ауысты 01.10.2022.		
Қатынас	таныс ертегілерді сахналауды үйрету.Ертегі кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету			
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.			
Әлеумет	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бектай Әл Мәлік**
«Күншуақ»б/б

Туған жылы: _____ білім беру ұйымының атауы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алуды жаттықтыру.	қоңыс аударды қыркүйектің 20 –нан бастап тізімнен шықты.		
Қатынас	таныс ертегілерді сахналауды үйрету.Ертегі кейіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету			
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру.			
Әлеумет	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалшора Ертөре**

Туған жылы: 06.10.2018.

білім беру ұйымының атауы «Күншуақ»б/б

Тобы «Балдырған» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	қоңыс аударды 22 қараша 2022 жыл бастап кетті, балабақша тізімінен шықты		
Қатынас	таппақ, өлең, ертегілерді сахналауды үйрету, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру			
Таным	табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету. Тәулік бөліктерін анықтауды үйрету			
Шығармашылық	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру			
Әлеумет	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды жетілдіру.			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантаев Айсолтан

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	Жас ерекшелігіне сай сан және сапалы көрсеткіштерге жете отырып, негізгі қимыл түрлерін орнатуды жаттықтыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды алыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Үздік сызықтарды салу білігін бекіту.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді дағдыландыру	Өз өзін бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дамыту.	III -деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жетілдіру	Электротехникалық заттардың пайдасы жөнінде ақпаратты жетілдіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуды	II деңгей – «орташа»

			дамыту.	
--	--	--	---------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамаш Сезім

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуды дамыту			қоныс аударды 01 желтоқсанның 2022 жыл бастап балабақша тізімінен шықты
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жетілдіру;			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аязбекова Разалия

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жаттықтыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерту	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұң дауссыздарды ажырата алуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды дағдыландыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді салуды үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуды үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптастыру	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жазиз Алижан

Баланың туған жылы,күні:14.11.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелеуді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту			отбасы жағдайына байланысты балабақша тізімінен шықты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету			
Шығармашылық дағдыларынның,зерт теу іс әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды дамыту;			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Ислам

Баланың туған жылы,күні:19.09.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруды дамыту.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның,зерт теу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дағдыландыру;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды жетілдіру	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіре білуге машықтандыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуді дағдыландыру.	III деңгей – «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасулан Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру			басқа топқа ауысты 01 қазанның 2022 жылынан бастап
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дағдыландыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіре білуді жетілдіру			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұханбек Жанель

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды үйрету;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді дағдыландыру;	III деңгей – «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды дамыту.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие болуды жетілдіру	ІІ деңгей – «жоғары»
--	---	---	---	-----------------------------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермакова Амели

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды үйрету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды қалыптастыру;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету;	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-	көлік құралдарын атай алуды үйрету	көлік түрлері мен жол түрлерін	адами сапалар туралы:	III деңгей – «жоғары»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		атауды дамыту.	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие болуды дағдыландыру	
---	--	----------------	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенова Жансая

Баланың туған жылы,күні:03.10.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) мазмұндай алуды дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды дағдыландыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді үйрету	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дағдыландыру;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуді жетілдіру	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды дамыту.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,	III деңгей – «жоғары»

			үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуды жетілдіру.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Абылайхан

Баланың туған жылы,күні:18.11.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	3 деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) мазмұндай алуды үйрету	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	2 деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратқызу;	2 деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дағдыландыру;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қызығушылық танытқызу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді дағдыландыру;	2 деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	заттардың сапасы мен қасиеттерін:	көлік түрлері мен жол түрлерін	адами сапалар туралы:	2 деңгей - «орташа»

дағдыларды қалыптастыру	сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту	атауды дамыту.	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие болуды жетілдіру	
-------------------------	---	----------------	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исатай Иманали

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеру.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) айта білуге дағдыландыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуды дамыту	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды қалыптастыру	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды жетілдіру.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дағдыландыру;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қызығушылық танытқызу	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді салуды үйрету.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және Экология мен қоршаған орта туралы	II деңгей - орташа

		үйрету	түсінігі орташа қалыптастыру	
--	--	--------	---------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулет Ислам

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	басқа топтан ауысып келді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету		Балабақша тізімінен шығарылды 15 наурыз 2023 ж. бастап
Коммуникативтік дағдылары		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қызығушылық танытқызу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатыбаев Санжар

Баланың туған жылы,күні: 18.06.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы түсініктер қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды меңгеру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды білуді,кітапқа деген қызығушылық танытуды және өлеңді мәнерлеп айтуды машықтандыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді машықтандыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болып үйретуды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алуды жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дамыту	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жетілдіру	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алуды және қағаздан қия алуды мүсіндеуді игеру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дамыту;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дағдыландыру.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калиев Улан

Балабақшаға келген уақыты 19 қазан 2022 жылы

Баланың туған жылы, күні: 28.12. 2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей- «жоғары»; 2 деңгей- «орташа»; 1 деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға келген уақыты 19 қазан 2022 жылы	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып үйрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды білуді, кітапқа деген қызығушылық танытуды және өлеңді мәнерлеп айтуды дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қызығушылық танытқызу	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алуды және қағаздан қия алуды мүсіндеуді игерту	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрошева Айсана Басқа топтан ауысып келді

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды машықтандыру	таныс ойындарды балалармен бірлесіп ойнауға үйрету, дербестік танытуды машықтандыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруге дағдыландыру.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру	5 көлемінде қайталап санай алуды, сандарды ретімен қайталап атауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды машықтандыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қызығушылық танытқызу	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді салуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жетілдіру;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дағдыландыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа	II деңгей «орташа»

			қалыптастыру	
--	--	--	--------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тасин Дамир

Баланың туған жылы,күні: 21.10.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында,үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуді дағдыландыру	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дағдыландыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды машықтандыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дағдыландыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуды дағдыландыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»
--	--	--	---	------------------------------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боранова Адия

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей - «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды дағдыландыру;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын меңгеру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді дамыту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды дамыту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуді машықтандыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды қалыптастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып, атуды үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуді машықтандыру.	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметова Аиша

Баланың туған жылы,күні: 07.06.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды дағдыландыру;			денсаулық жағдайына байланысты балабақша тізімінен шықты.
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері жайлы білуды машықтандыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып,атауды үйрету			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боранова Айзере

Баланың туған жылы,күні: 05.02.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды дағдыландыру;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды дамыту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізуді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алуды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды дағдыландыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды тануды және атауды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері жайлы білуді машықтандыру;	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді салуды үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып және атауды үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»;

2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Ансар

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей - «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды жетілдіру;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтауды машықтандыру.;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуді және Сұрақтарға жауап беруді үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жетілдіру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыру	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіре білуге үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуді. Сөздік	III деңгей - «жоғары»;

		алуға үйрету.;	кору молайту.	
--	--	----------------	---------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамаш Әлинұр

Баланың туған жылы,күні: 01.04.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды жетілдіру;			басқа топқа ауысты 01 қазанның 2022 жылынан бастап
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуды жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері жайлы білуді машықтандыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тынып білуге үйрету			

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбек Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытуды дағдыландыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды. Буындарды ажыратуды. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгеру. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана білуді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді тануды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыра алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарға ие болуды (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды,	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді салуды үйрету.	III деңгей - «жоғары»

	ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйрету.;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытқызу.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жаксы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігін орташа қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей - «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытуды дағдыландыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игеру. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптастыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерту	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) айта алуды дамыту	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе білуге машықтандыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды. Буындарды ажыратуды. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгеру. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана білуді дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алуды, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыра алуды жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	Ұжымдық жұмыстарды орындай алуды, өз ойы бойынша сурет салуды	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді	III деңгей - «жоғары»

	сәйкестендіріп бейнелей алуды машықтандыру;	машықтандыру	салуды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алуды үйрету;	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын білуді. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігін орташа қалыптастыру	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аблай Камила

Баланың туған жылы,күні: 19.11.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:3 деңгей-«жоғары»; 2 деңгей-«орташа»; 1 деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды машықтандыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізуді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуд үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді дағдыландыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды тануды және атауды жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларынның,зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуды және сюжетті суреттерді салуды машықтандыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуді үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытуды және Экология мен қоршаған орта туралы	III деңгей - «жоғары»;

			түсінігін қалыптастыру	
--	--	--	------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангельдинова Инжу

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2018.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей - «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай білуді дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгеру, Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; жетілдіру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысып отыруды дағдыландыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуді үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді білуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды жетілдіру	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	III деңгей - «жоғары»

