

Бекітемін _____
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
менгерушісі Р.К.Муканова

**«Балдәурен» ортаңғы тобының біліктері мен
дағдыларының даму мониторингі**

**Тәрбиешілері : А.Ж.Темирханова
М.М.Садвокасова**

2022-2023о/ж. қыркүйек айы

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: «Балдәурен»

Өткізу мерзімі: 01.09-15.09

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асылхан Аяла	2	2	1	2	2	9	1,8	II
2	Алкенова Асель	2	1	1	2	2	8	1,6	I
3	Балтабаев Алибек	2	2	1	2	2	9	1,8	II
4	Берлік Шахдияр	2	2	1	1	2	8	1,6	II
5	Ғабдылрахим Раяна	2	2	1	1	2	8	1,6	II
6	Дүйсенбай Ақерке	2	1	1	2	2	8	1,6	II
7	Дүйсенбай Мансур	2	2	1	2	2	9	1,8	II
8	Ермек Арыстан	2	1	1	2	2	8	1,6	I
9	Жұмабай Жандос	2	1	1	2	2	8	1,6	II
10	Жәнібек Амина	2	1	1	2	2	8	1,6	II
11	Каратаева Малика	2	1	1	2	2	8	1,6	II
12	Қали Санжар	2	1	1	2	2	8	1,6	II
13	Қорғанбек Айлин	2	1	1	2	2	8	1,6	II
14	Мусин Султан	2	1	1	2	2	8	1,6	I
15	Марат Алдияр	2	1	1	2	2	8	1,6	II
16	Меирбекова Томирис	2	1	1	2	2	8	1,6	II
17	Нурмағанбетов Рауан	2	1	1	2	2	8	1,6	II
18	Нурлан Дінмухамед	2	1	1	2	2	8	1,6	II
19	Пасечный Максим	2	1	1	2	2	8	1,6	II
20	Тұлеубаев Ануар	2	1	1	2	2	8	1,6	II
21	Хаиргелді Әбілмансұр	2	1	1	2	2	8	1,6	II
22	Хаирбулатова Данеля	2	2	1	2	2	9	1,8	II

23	Шаримов Расул	2	1	1	2	2	8	1,6	II
24	Шаимова Айна	2	1	1	2	2	8	1,6	II
25	Шаяхмет Сезім	2	1	1	2	2	8	1,6	II
I деңгей_бала_3бала_12%_____ II деңгей 22 бала_____88%_____ III деңгей_____									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: _____2022-2023_____ Топ: __»Балдәурен»_____ Өткізу мерзімі: __01.09-15.09_____

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Асылхан Аяла	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	18	1,6	II
2	Алкенова Асель	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	15	1,4	I
3	Балтабаев Алибек	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	17	1,5	I
4	Берлік Шахдияр	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15	1,4	I
5	Ғабдылрахим Раяна	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	1,3	I
6	Дүйсенбай Ақерке	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	16	1,5	I
7	Дүйсенбай Мансур	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	18	1,6	II
8	Ермек Арыстан	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14	1,3	I
9	Жұмабай Жандос	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	17	1,5	I
10	Жәнібек Амина	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	18	1,6	II
11	Каратаева Малика	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	16	1,5	I

12	Қали Санжар	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15	1,4	I
13	Қорғанбек Айлин	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	17	1,5	II
14	Мусин Султан	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	15	1,4	I
15	Марат Алдияр	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	16	1,5	II
16	Меирбекова Томирис	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	14	1,3	I
17	Нурмаганбетов Рауан	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	17	1,5	II
18	Нурлан Дінмухамед	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15	1,4	I
19	Пасечный Максим	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	16	1,5	II
20	Тулеубаев Ануар	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	16	1,5	I
21	Хаиргелді Әбілмансұр	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15	1,4	I
22	Хаирбулатова Данеля	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	17	1,5	II
23	Шаримов Расул	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15	1,4	I
24	Шаимова Айна	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	17	1,5	II
25	Шаяхмет Сезім	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	16	1,5	II

I деңгей_15бала_60_%_____ II деңгей_10бала_40%_____ III деңгей_0_____

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ:»Балдәурен» Откізу мерзімі 01.09-15.09

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Асылхан Аяла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
2	Алкенова Асель	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	18	1,5	I
3	Балтабаев Алибек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
4	Берлік Шахдияр	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	19	1,6	II
5	Ғабдылрахим Раяна	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	18	1,5	I
6	Дүйсенбай Ақерке	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	19	1,6	II
7	Дүйсенбай Мансур	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	II
8	Ермек Арыстан	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	18	1,5	I
9	Жұмабай Жандос	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	18	1,5	I
10	Жәнібек Амина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	23	1,9	II
11	Каратаева Малика	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	20	1,7	II
12	Қали Санжар	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	19	1,6	II
13	Қорғанбек Айлин	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	20	1,7	II
14	Мусин Султан	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	18	1,5	I

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ Балдәурен Өткізу мерзімі 01.09_-15.09.

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Асылхан Аяла	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	30	1,7	II
2	Алкенова Асель	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	24	1,3	I
3	Балтабаев Алибек	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	29	1,6	II
4	Берлік Шахдияр	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	27	1,5	I
5	Ғабдылрахим Раяна	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	27	1,5	I
6	Дүйсенбай Акерке	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	27	1,5	I
7	Дүйсенбай Мансур	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	30	1,7	II
8	Ермек Арыстан	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	24	1,3	I
9	Жұмабай Жандос	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	24	1,3	I
10	Жәнібек Амина	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	30	1,7	II
11	Каратаева Малика	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	28	1,6	II
12	Қали Санжар	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	23	1,3	I
13	Қорғанбек Айлин	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	28	1,6	II
14	Мусин Султан	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	23	1,3	I
15	Марат Алдияр	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	25	1,4	I
16	Меирбекова Томирис	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	26	1,4	I
17	Нурмаганбетов Рауан	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	27	1,5	I
18	Нурлан Дінмухамед	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	27	1,5	I
19	Пасечный Максим	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	28	1,6	II
20	Тулеубаев Ануар	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	28	1,6	II
21	Хаиргелді Әбілмансұр	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	26	1,4	I

22	Хаирбулатова Данеля	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	29	1,6	II
23	Шаримов Расул	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	25	1,4	I
12 4	Шаимова Айна	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	29	1,6	II
25	Шаяхмет Сезім	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	25	1,4	I
I деңгей__15 бала_60__%_____II деңгей__10 бала_40__%_____III деңгей_0_____																						

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылында «Балдәурен» ортаңғы тобының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

№	Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асылхан Аяла	1,8	1,6	2	1,7	7,1	1,8	II
2	Алкенова Асель	1,6	1,4	1,5	1,3	5,8	1,5	I
3	Берлік Шахдияр	1,6	1,4	1,6	1,5	6,1	1,5	I
4	Балтабаев Алибек	1,8	1,5	2	1,6	6,9	1,7	II
5	Ғабдылрахим Раяна	1,6	1,3	1,5	1,5	5,9	1,5	I
6	Дүйсенбай Мансур	1,8	1,6	2	1,5	6,9	1,7	II
7	Дүйсенбай Ақерке	1,6	1,5	1,6	1,5	6,2	1,6	II

8	Ермек Арыстан	1,6	1,3	1,5	1,3	5,7	1,4	I
9	Жұмабай Жандос	1,6	1,5	1,5	1,3	5,9	1,5	II
10	Жәнібек Амина	1,6	1,6	1,9	1,7	6,8	1,7	II
11	Каратаева Малика	1,6	1,5	1,7	1,6	6,4	1,6	II
12	Қали Санжар	1,6	1,4	1,6	1,3	5,9	1,5	I
13	Қорғанбек Айлин	1,6	1,5	1,7	1,6	6,4	1,6	II
14	Мусин Султан	1,6	1,4	1,5	1,3	5,8	1,5	I
15	Марат Алдияр	1,6	1,4	1,5	1,3	5,8	1,5	II
16	Меирбекова Томирис	1,6	1,3	1,7	1,4	6	1,5	I
17	Нурмаганбетов Рауан	1,6	1,5	1,6	1,5	6,2	1,6	II
18	Нурлан Дінмухамед	1,6	1,4	1,5	1,5	6	1,5	I
19	Пасечный Максим	1,6	1,5	1,5	1,6	6,2	1,6	II
20	Тұлеубаев Ануар	1,6	1,5	1,5	1,6	6,2	1,6	II
21	Хайрбулатова Данеля	1,8	1,5	1,8	1,6	6,7	1,7	II
22	Хаиргелді Әбілмансұр	1,6	1,4	1,6	1,4	6	1,5	I
23	Шаимова Айна	1,6	1,5	1,8	1,6	6,5	1,6	II
24	Шаримов Расул	1,6	1,4	1,6	1,4	6	1,5	I
25	Шаяхмет Сезім	1,6	1,5	1,5	1,4	6	1,5	I

Барлық бала саны –25

I деңгей - 11 бала

II деңгей – 14 бала III деңгей-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 44 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 56%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру
салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;

3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;

3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
4-5.Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
4-5.Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
4-5.Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
4-5.Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
4-5.Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
4-5.Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.