

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____ Асылхан Аяла _____

Баланың туған жылы, күні 2019.15.03

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы _____

Топ _____ ортаңғы «Балдәурен» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық	пішіні, түсі, көлемі,	тең және тең емес	ұзындығы, ені,	III

және зияткерлік дағдылары	қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	заттар тобын салыстыру,«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

2022_ - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алкенова Асель

Баланың туған жылы, күні : 2019.06.06.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне үйрету;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды	жаңаны тануға, заттарды зерттеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II

	жинауды дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту ;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. ____ Берлік Шахдияр____
Баланың туған жылы, күні 2019.21.06.

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді	ІІ

			айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды қалыптастыру;	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білуді қалыптастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Балтабаев Алибек_____

Баланың туған жылы, күні

_____2019.14.05_____

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ «Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	III

		қалыптастыру;	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;;	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тануды қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Ғабдылрахим Раяна_____

Баланың туған жылы, күні

_____2019.19.04_____

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Балдәурен» ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	II

	үйрету;;	айта алуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды қалыптастыру;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды қалыптастыруды.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білуді дамыту,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білуді дамыту,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Дүйсенбай Мансур_____

Баланың туған жылы, күні 2019.06.04.

Білім беру ұйымы

_____«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ __орт аңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру;оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін	III

	білуді дамыту;	айтуды үйрету;	түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды қалыптастыру;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білуді қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Дүйсенбай Акерке_____

Баланың туған жылы, күні 2019.28.03

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	ІІ

			қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білуді қалыптастыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Ермек Арыстан_____

Баланың туған жылы, күні 2019.06.06.

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру; негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді	II

			айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау; у	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Жәнібек Амина_____

Баланың туған жылы, күні 2019.14.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен	III

	білуге үйрету;	айтуды үйрету;	берілген сөздерді айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді ,атауды қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды қалыптастыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білуді қалыптастыру,	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Жұмабай Жандос_____

Баланың туған жылы, күні 2019.06.06

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ __ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру негізгі қимылдардың түрлерін дамыту	27.09.2022 жылы кетті		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу; қысқа			

	өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, кеңейтуді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану; бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру. музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің			

	жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтады қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Каратаева Малика_____

Баланың туған жылы, күні 2019.27.03.

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	жүруде тепе-теңдікті сақтау, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	бір», «көп» ұғымдыдарын қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді қалыптастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды қалыптастыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Қали Санжар_____

Баланың туған жылы, күні 2019.25.05.

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	;дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және	II

		қалыптастыру;	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету(саңырауқұлақ);	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Қорғанбек Айлин_____

Баланың туған жылы, күні 2019.25.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуды қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	ІІ
Танымдық және	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша	ұстау және көру тәсілдері арқылы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	ІІ

зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыру және тандауды үйрету;	геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту	анықтайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйреу ;	,геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Мусин Султан_____

Баланың туған жылы, күні 2019.15.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді	II

		қалыптастыру;	айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету(саңырауқұлақ);	,геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Марат Алдияр_____

Баланың туған жылы, күні 2019.13.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	ІІ

		қалыптастыруды;	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды қалыптастыру;	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету(саңырауқұлақ);	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Меирбекова Томирис_____

Баланың туған жылы, күні 2019.11.02

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ІІ

	үйрету	айтуды қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	,геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атауды қалыптастыру	II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дағдыландыру:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Нурмаганбетов Рауан_____

Баланың туған жылы, күні 2019.29.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ ____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен	II

		айтуды жағдыландыру;	берілген сөздерді айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдануды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Нурлан Дінмухамед_____

Баланың туған жылы, күні 2019. 17.06.

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ ____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді қалыптастыру (саңырауқұлақ);	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Пасечный Максим_____

Баланың туған жылы, күні 2019.19.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ ____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	II

		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру,	береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту (саңырауқұлақ);	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Тулеубаев Ануар_____

Баланың туған жылы, күні 2019.03.05

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ __орт аңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді жалғастыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету(саңырауқұлақ);	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді қалыптастыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Ш

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Хаиргелді Әбілмансур_____

Баланың туған жылы, күні 2019.28.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІ

		дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II

20__22_ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Хаирбулатова Данеля_____

Баланың туған жылы, күні 2019.12.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ __орт аңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу; дауысты және дауыссыз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III

	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсете біледі, геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіреді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Шаимова Айна_____

Баланың туған жылы, күні 2019.23.06

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ __орт аңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу; қысқа өлеңдерді анық, асықпай	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III

	айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдануды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____ Шаримов Расул _____

Баланың туған жылы, күні 2019.30.07

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы _____

Топ ____ ортаңғы «Балдәурен» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	ІІ
Танымдық	пішіні, түсі, көлемі,	тең және тең емес	ұзындығы, ені,	ІІ

және зияткерлік дағдылары	қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау; қалыптастыру	заттар тобын салыстыруды қалыптастыру,	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	;бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II

20__22__ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

____Шаяхмет Сезім_____

Баланың туған жылы, күні 2019.25.08

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ __орт аңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жалғастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	ІІ

			қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдауды үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды қалыптастыру;	ойдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсете білуді қалыптастыру;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тани білуді қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II

20__22_ - 2023__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

_____Канапьянова Самира_____

Баланың туған жылы, күні 2019.07.04

Білім беру ұйымы

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы_____

Топ _____ортаңғы «Балдәурен»_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	31.10.2022жылы келді	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ІІ
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ІІ
Танымдық және		біртекті заттарды топтастырады және	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	ІІ

зияткерлік дағдылары		олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II