

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амиржанова Алуа Дархановна

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жаттықтыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын жетілдіру	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білу дағдысын жетілдіру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдысын жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алу дағдысын дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты алақан арасында домалата алу дағдысын дамыту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алу дағдысын дамыту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау дағдыларын дамыту.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы	II

			түріне назар аудара алуға үйрету.	
--	--	--	--------------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Әбунасыр Сағынұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.04.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жаттықтыру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдысын жетілдіру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуын дамыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану дағдысын дамыту.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді айтуды жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алу дағдысын қалыптастыру.	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу дағдысын дамыту.	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу дағдысын дамыту	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,	III

			сазбалшықты өздігінен илей алады)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру, жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алуға үйрету: оларды жақсы көруге, сипауға.	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Раяна Айбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жаттықтыру. Белгі бойынша тоқтап жүру дағдысын дамыту.	Допты нысанаға лақтыруға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай алу дағдысын жетілдіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдысын дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу дағдысын дамыту.	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алу дағдысын қалыптастыру.	Заттардың санын ажырата алу дағдысын жетілдіру(біреу-көп)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуын жетілдіру.	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атай алу дағдысын дамыту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнау, бір-біріне көмектесе алу және жетістіктеріне бірге қуана алуға үйрету.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Арлан Арманұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуын қалыптастыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алу дағдысын жетілдіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдысын жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алу дағдысын қалыптастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты алақан арасында домалата алу дағдысын дамыту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуын жетілдіру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу дағдысын дамыту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау дағдыларын дамыту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіне алуға үйрету.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсембай Айбын Қайратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Допты нысанаға лақтыра алу дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жаттықтыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіре отырып, дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алу дағдысын жетілдіру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай алу дағдысын дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу дағдысын дамыту	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін түсіндіру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу дағдысын дамыту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеріін дамыту.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Алихан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Допты нысанаға лақтыруға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінеді, ішінара түсінуге үйрету	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді айтуды жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тап-сырмаларды орындай алмайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алу дағдысын жетілдіру.	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуін дамыту	Өзінің салған суретіне қуана алуға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.	II

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен бірге ойнай алуға, бірге ойнауға үйрету	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету.	II
--	--	--	---	----

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаев Азан Русланович

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүре алу дағдысын дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуын қалыптастыру.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуды қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алу дағдысын қалыптастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу дағдысын дамыту	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты алақан арасында домалата алу дағдысын дамыту	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атау дағдысын дамыту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету.	II

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту.	Үй құстарын тани алу және атай алу дағдысын дамыту.	II
--	--	---	--	----

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайролла Даниал Ерланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдысын жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білу дағдысын жетілдіру	Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын дамыту.	Ойыншық, киім, аяккіім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуды қалыптастыру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алу дағдысын қалыптастыру	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгергерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алу дағдысын дамыту.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете алуға үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	II

дағдыларды қалыптастыру		мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударта отырып дамыту.	жемістерді ажырату және атау дағдысын жетілдіру.	
----------------------------	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Айәділ Ботажанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алу дағдысын дамыту.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдау, түсіну дағдысын қалыптастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдысын дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдысын дамыту.	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу дағдысын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту.	Музыкалық аспаптарды ажырата алуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету: оларды жақсы көруге, сипауға	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Әмір Ерболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.05.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) дағдыларын қалыптастыру.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алу дағдысын дамыту.	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алу дағдысын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіре отырып, дамыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдысын дамыту.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдысын жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алу дағдысын қалыптастыру.		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуды дамыту.	Әндегі сөз тіркестерін айта алу дағдысын жетілдіру (ересектермен бірге)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Аяулым Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіре отырып, дамыту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуды дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алу дағдысын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйретеді.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуды дамыту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту дағдысын дамыту.	II
--	--	--	---	----

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланқызы Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына дамыту.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алу дағдысын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білу дағдысын дамыту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алу дағдысын жетілдіру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алу дағдысын дамыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдысын дамыту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тани алу және атау дағдысын дамыту.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін дамыту.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурбеков Алинур Сунгатович

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдысын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай алуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алу дағдысын жетілдіру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға үйрету.	Заттардың санын ажырата алуға үйрету(біреу-көп)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алу дағдысын жетілдіру.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алу дағдысын жетілдіру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету.	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Алижан Серикович

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүру дағдсын жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну дағдыларын жетілдіру.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алу, кейбір заттарды таба алу дағдысын дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алу дағдысын дамыту.	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Түстерді ажырата алуға және оларды дұрыс атау дағдысын жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алуға үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуана алуға үйрету.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темиржанова Каусар Бахтияровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Белгі бойынша тоқтап жүруге, белгіге сәйкес жүруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алу дағдысын жетілдіру	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын жетілдіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атай алуға үйрету	Заттардың санын ажыратуға үйрету(біреу-көп)	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуануға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алу дағдысын дамыту	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін жетілдіру	III

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусин Хан Адильбекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.10.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды дамыту.	Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдысын дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу дағдысын жетілдіру.	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білу дағдысын қалыптастыру	Өз бетінше құрастыруды дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото-суреттерден тануды дамыту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алу дағдысын қалыптастыру.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрбекова Азалия Батырбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алу дағдысын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойлымдарды түсіне білуге үйрету	Ойыншық, киім, аяқ-киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды дамыту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауды жетілдіру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Заттардың санын ажырата алуға үйрету (біреу-көп)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей алу және салыстыру дағдысын жетілдіру.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алуға және құрастыра алу дағдысын дамыту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	III

дағдыларды қалыптастыру		құралдарының кейбір түрлерін білуді дамыту	жемістерді ажырату және атай алу дағдысын жетілдіру.	
----------------------------	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Узбекханова Жасмин Руслановна

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген тазалықты сақтауға үйрету	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдысын дамыту.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін ажырата алуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алуға үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алу дағдысын жетілдіру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алу дағдысын жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен бірге ойнай алу, бірге ойнауға ұмтылу дағдысын жетілдіру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну дағдысын дамыту.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуспан Ернұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге үйрету	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай алуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіне алу дағдысын жетілдіру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу дағдысын жетілдіру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу дағдысын жетілдіру.	I
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдысын жетілдіру	Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу дағдысын жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алу дағдысын жетілдіру	Үй құстарын тану және атау дағдыларын жетілдіру.	II

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Химаш Медина Мұратқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.03.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: 3-деңгей-«жоғары»; 2-деңгей-«орташа»; 1-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдысын дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алу дағдысын дамыту.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуды дамыту	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тану және атау дағдысын қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	II