

2022\_ - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айкешова Хава

Баланың туған жылы, күні : 2019.11.12.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы

|                                           |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды                                         | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                            | II                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;           | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ұялады                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                             | II                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;       | тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                   | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                | II                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық</b>                       | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар                      | қазақ халқының қарапайым би                                                  | қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі                                         | II                                                                                                                       |

|                                                          |                                             |                                                                 |                                                                               |    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| дағдыларыны<br>ң, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы     | жүргізеді) бастапқы техникасын<br>меңгерген | қимылдарын біледі                                               |                                                                               |    |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |                                             | дербестік танытады:<br>киінеді, жуынады және<br>тісін тазалайды | тірі және өлі табиғат<br>заттары мен<br>құбылыстарына<br>қызығушылық танытады | II |

2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Асылхан Айрин

Баланың туған жылы, күні 2019.01.01.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы

|                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                |                                                                                    | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру;оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру; салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                            | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          |                                                                                    | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту                                                                               | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                       | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> |                                                                                    | тең және тең емес заттар тобын салыстыру                                                                                                                                                                              | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                      | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашыл</b>                         |                                                                                    | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен                                                                                                                                                                                       | қазақ халқының қарапайым би                                                     | III                                                                                                                      |

|                                                |  |                                                                                                                  |                                                             |     |
|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы   |  | тұрмыстық заттарын тани білуге үйрету,геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету | қимылдарын біледі                                           |     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету                                        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | III |

2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берікжан Айша

Баланың туған жылы, күні: 2019.06.10

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.                                                                                                                                                                                      | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                                                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                                                       | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру                                          | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, кеңейту; | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету                                                                         | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                          | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашыл</b>                         | қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде                                                                                                                                                                                                 | қазақ халқының ыдыс-                                                                                                                    | мүсіндеуге қажетті негізгі                                                                                                  | III                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                |     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>   | техникалық дағдыларды білу және қолдану қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану; бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру. музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау; | аяқтары мен тұрмыстық заттарын тани білу,геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру | техникалық дағдыларды игерген                                  |     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету                                  | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | III |

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еслямбек Айымгүл  
Баланың туған жылы, күні: 2019.12.11  
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы  
Топ «Балапан» ортаңғы

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                   | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                                                                                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                        | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз      | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                        | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы<br>техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру<br>негізгі қимылдардың түрлерін ;                                                                                                                                  | тұрған орнында қос аяқпен, алға<br>қарай жылжып, биіктіктен және<br>ұзындыққа секіру                                                                | бірқалыпты, аяқтың<br>ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп жүреді                                          | III                                                                                                                                           |
| <b>Коммуника<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>             | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстай алу; қалауларын, сезімдерін,<br>ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу;                                                                                                                               | дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айту; дұрыс<br>сөйлеу қарқынын қалыптастыру,<br>қазақ халқының құндылықтарына<br>қызығушылық таныту | зат есімдерді үстінде,<br>астында, артында,<br>жанында тәрізді көмекші<br>сөздермен бірге<br>қолданады | III                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша<br>заттарды топтастыру және таңдау; үй<br>құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін<br>атау; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану;<br>табиғи материалдардың қасиеттері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру, кеңейту | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату                                                                                                                      | ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстырады                               | III                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларыны</b>              | қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде<br>техникалық дағдыларды білу және қолдану қағаз<br>бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде                                                                                                                     | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен<br>тұрмыстық заттарын тани<br>білу, геометриялық фигураларды                                                        | билейтін әуендерге сәйкес<br>қимылдарды өз бетінше<br>орындайды                                        | III                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                          |     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| <b>ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                 | техникалық дағдыларды білу және қолдану; бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру. музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау; | ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру                    |                                          |     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III |

2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 2019.06.04.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ : «Балапан» ортаңғы

|                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікті<br>ер                                                           | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)             | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                                                 | ересектермен бірге дене<br>жаттығуларын орындай<br>алады                                                            | бірқалыпты, аяқтың ұшымен,<br>әр түрлі бағытта жүгіреді                                      | жүруде тепе-теңдікті сақтауға<br>тырысады                                                          | II                                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                           | құрдастарымен қарым-<br>қатынасқа түседі                                                                            | дұрыс сөйлеу қарқынына<br>үйрету                                                             | бірлескен қимылды ойындарға<br>қатысады                                                            | II                                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | өсімдіктер мен<br>жануарларға қамқорлық<br>жасайды                                                                  | қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты табуға<br>тырысады                       | біртекті заттарды топтастырады және<br>олардың біреуін бөліп көрсетеді                             | II                                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-<br/>әрекетінің<br/>дамуы</b> | қағазға және құмға сурет<br>салудың (үздіксіз<br>айналмалы сызықтар<br>жүргізеді) бастапқы<br>техникасын меңгерген; | сурет салуда ұқыптылық<br>танытады, қауіпсіздікті<br>ішінара сақтайды                        | ересектер даярлаған ірі және ұсақ<br>элементтерді орналастырады және<br>желімдейді                 | II                                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              |                                                                                                                     | табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерді байқайды және<br>атайды                                | әдептілік танытады: амандасады,<br>қоштасады, көмектескені үшін алғыс<br>айтуға талпынады          | II                                                                                                                                            |

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаксылыков Алмас

Баланың туған жылы, күні 2019.22.12

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                               |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға үйрету                                  | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету                                         | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге жаттықтыру                | I                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету     | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету                               | ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, өз ойын айтуға үйрету                   | I                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету                                        | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету                                          | II                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетін бағдарлай алады.                                                       | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету                          | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады                               | II                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>                      |                                                                                    | табиғатқа қамқор болуға үйрету                                               | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                                     | II                                                                                                                       |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| қалыптастыру |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|

2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұматай Жанали

Баланың туған жылы, күні 2019.22.10

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы «Балапан»

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                               | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                                                                                                                      | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                    | спорттық жаттығуларды орындаудың<br>алғашқы техникасы туралы түсініктерді<br>қалыптастыру; негізгі қимылдардың<br>түрлерін                                                                                                                                   | бірқалыпты, аяқтың<br>ұшымен, әр түрлі бағытта<br>жүгіреді                                   | тұрған орнында қос аяқпен,<br>алға қарай жылжып,<br>биіктіктен және ұзындыққа<br>секіреді         | III                                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>              | қысқа сөйлемдерден неғұрлым<br>күрделі сөйлемдерге ауыса білуге<br>үйрету; дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға<br>үйрету; қысқа өлеңдерді анық,<br>асықпай айтуға, олардың мазмұны<br>бойынша сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету         | қоршаған ортаға қатысты<br>әртүрлі сұрақтарға жауап<br>береді                                | біртекті заттарды<br>топтастырады және олардың<br>біреуін бөліп көрсетеді                         | III                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы<br>бойынша заттарды топтастыру және<br>таңдау; үй құстарының өздеріне тән<br>ерекшеліктерін атау; ағаш, шөп, гүл<br>сөздерін дұрыс қолдану; табиғи<br>материалдардың қасиеттері туралы<br>түсініктерін қалыптастыру, кеңейту | екі затты белгілі өлшемі<br>бойынша салыстырады                                              | ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді,<br>атайды;             | III                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану; бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру. музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау; | заттарды мүсіндеуге қызығады | қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі                                                   | III |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | көлік құралдарын атайды      | музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады | III |

2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Аниса

Баланың туған жылы, күні 2019.23.09

Білім беру ұйымы :«Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                               |                                                                                                        |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.                                                 | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                         | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                       | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді                                | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады       | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;                           | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                 | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                         | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды                                  | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды                                           | III                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                  | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                  | III                                                                                                                      |

2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жұмағали Төрехан

Баланың туған жылы, күні 2019.05.09

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан»

|                                                                            |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                        | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз) | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                                             | спорттық жаттығуларды<br>орындаудың алғашқы<br>техникасы туралы түсініктерге<br>ие                      | бірқалыпты, аяқтың ұшымен,<br>әр түрлі бағытта жүгіреді                                      | сапта бір-бірлеп,<br>шеңбер бойымен,<br>шашырап, заттарды<br>айналып жүгіреді                      | III                                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | қалауларын, сезімдерін,<br>ойларын білдіретін сөздерді<br>қолдана алады;                                | қажетті сөздер мен сөз<br>тіркестерін қолданады                                              | тақпақтарды,<br>өлеңдерді мәнерлеп<br>жатқа айтады                                                 | III                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                          | пішіні, түсі, көлемі,<br>қолданысы бойынша заттарды<br>топтастырады және таңдайды                       | өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтайды                                               | қарама-қарсы тәулік<br>бөліктерін біледі                                                           | III                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу іс-<br/>әрекетінің<br/>дамуы</b> | түрлі пішіндерді біріктіру<br>әдісімен заттарды мүсіндейді<br>(саңырауқұлақ);                           | музыка жанрлары: ән мен<br>маршты, биді таниды                                               | негізгі түстерді дұрыс<br>атайды                                                                   | III                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              |                                                                                                         | топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін сақтайды               | үй жануарлары мен<br>жабайы жануарларды<br>таниды                                                  | III                                                                                                                                           |

2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжебекова Хадиджа  
Баланың туған жылы, күні 2019.28.10.  
Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы  
Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                                            |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                        | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                                             | шынықтыру шараларын өткізу<br>кезінде жағымды көңіл-күй<br>танытады.                                    | сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып<br>жүгіреді                | тұрған орнында қос аяқпен,<br>алға қарай жылжып,<br>биіктіктен және ұзындыққа<br>секіреді         | III                                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | ертегінің мазмұнын түсінеді және<br>эмоционалды қабылдайды                                              | туыстық қатынасты<br>білдіретін сөздерді<br>түсінеді және атайды                             | дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                                                         | III                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                          | суреттен жануарларды тауып,<br>атайды, олардың сипаттық<br>ерекшеліктерін атайды;                       | өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтайды                                               | қажетті сөздер мен сөз<br>тіркестерін қолданады                                                   | III                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу іс-<br/>әрекетінің<br/>дамуы</b> | дайын сұлбаға элементтерін салып<br>аяқтайды (марғаудың құйрығын<br>салады);                            | тұтас қағаз бетіне<br>бейнені орналастыра<br>алады;                                          | қазақ халқының ыдыс-аяқтары<br>мен тұрмыстық заттарын<br>біледі                                   | III                                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-</b>                                                         |                                                                                                         | табиғаттағы маусымдық                                                                        | балабақшаның үй-жайлары                                                                           | III                                                                                                                                           |

|                                           |  |                                      |                                   |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |  | өзгерістерді байқайды<br>және атайды | мен ауласында тазалық<br>сақтайды |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|

2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каиргельдинов Алинур

Баланың туған жылы, күні 2019.30.12.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                               |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады                                 | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету                 | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                   | I                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтқызып үйрету              | I                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;       | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                 | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                | I                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;                                          | негізгі түстерді дұрыс атайды                                                | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді    | I                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                    | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды                       | табиғатқа қамқорлық танытады                                                    | I                                                                                                                        |

2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кальтенбергер Маргарита

Баланың туған жылы, күні 2019.27.04.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

| Құзыреттілікт<br>ер                                              | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз  | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер                                           |                                                                                                         |                                                                                              | тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа секіріп<br>үйрету | II                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                     |                                                                                                         |                                                                                              | ересектердің сөзін<br>тыңдайды және<br>түсінеді, өз ойын<br>айтқызып үйрету                        | II                                                                                                                                            |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                         |                                                                                                         |                                                                                              | «бір», «көп»<br>ұғымдарын ажыратып<br>үйрету                                                       | II                                                                                                                                            |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы |                                                                                                         |                                                                                              | мүсіндеу барысында<br>қауіпсіздікті сақтайды                                                       | II                                                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды                                           |                                                                                                         |                                                                                              | әдептілік танытады:                                                                                | II                                                                                                                                            |

|                            |  |  |                                                                      |  |
|----------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|
| дағдыларды<br>қалыптастыру |  |  | амандасады,<br>қоштасады,<br>көмектескені үшін<br>алғыс айтып үйрету |  |
|----------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|

2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қали Данэля

Баланың туған жылы, күні 2019.01.05.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    |                                                                                    |                                                                              | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                   | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                    |                                                                              | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;                      | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                    |                                                                              | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                     | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                    |                                                                              | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады                                                 | III                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                    |                                                                              | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды         | III                                                                                                                      |

2022 - 202 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Амир

Баланың туған жылы, күні 2019.12.09.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                             | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                            | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                      | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады           | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;       | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                          | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады                         | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады                        | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады                                          | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                       | III                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>                                 |                                                                                    | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-                                      | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады                                        | III                                                                                                                      |

дағдыларды  
қалыптастыру

құлық ережелерін сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мухаметжан Али

Баланың туған жылы, күні 2019.09.11.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ : ортаңғы «Балапан»

|                                                        |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттер                                    | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;         | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді         | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады                                       | III                                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді            | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі                                          | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                             | III                                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі                       | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады           | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады                         | III                                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды                    | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды                         | III                                                                                                                      |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады    | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды                          | III                                                                                                                      |

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахимжанов Әмир

Баланың туған жылы, күні 2019.01.10.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                               |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады                                 | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                      | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                           | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді            | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;                   | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды                             | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі                       | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                      | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады                 | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды                                     | III                                                                                                                      |

|                                                          |  |                                                   |                              |     |
|----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |  | үй жануарлары мен<br>жабайы<br>жануарларды таниды | табиғатқа қамқорлық танытады | III |
|----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|------------------------------|-----|

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рыскельдин Нурислам

Баланың туған жылы, күні 2019.05.09.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру; негізгі қимылдардың түрлерін                                                                                                               | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру    | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді           | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту; дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі                                            | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау; үй құстарының                                                                                                                                          | тең және тең емес заттар тобын салыстыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу                                                           | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады                        | III                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                               | өздеріне тән ерекшеліктерін атау; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдану; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                         |     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қағаз бетін бағдарлай алу. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдану, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу (саңырауқұлақ); қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру. музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау; | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсете білу, геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген                | III |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету                                   | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | III |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Толегенова Самира

Баланың туған жылы, күні 2019.17.10.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                            | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан)                            | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                                                 | шынықтыру шараларын өткізу<br>кезінде жағымды көңіл-күй<br>танытады                                                                | сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып жүгіреді                   | оң және сол қолмен<br>қашықтыққа, көлденең<br>нысанаға, тік нысанаға<br>заттарды лақтырады        | III                                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                           | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа<br>(шаршадым, ыстықтадым) және<br>кұрдастарының әрекетіне<br>(ойыншығын бермейді)<br>шағымданады. | естігені, көргені, өзі қолдан<br>жасаған заттары туралы<br>айтады                            | сюжетті эмоционалды<br>қабылдайды, кейіпкерлерге<br>жанашырлық танытады                           | III                                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы<br>бойынша заттарды<br>топтастырады және таңдайды;                                                 | қазақ халқының<br>құндылықтарына<br>қызығушылық танытады                                     | құрылыс бөліктерін<br>ажыратады және атайды                                                       | III                                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің<br/>дамуы</b> | қағазға және құмға сурет салудың<br>(үздіксіз айналмалы сызықтар<br>жүргізеді) бастапқы техникасын<br>меңгерген;                   | оюдың әсемдігін, оның<br>орналасуын байқайды,<br>олардың элементтерін бөліп<br>көрсетеді     | әртүрлі түстегі және<br>пішіндегі бөлшектерден<br>қарапайым құрылыстар<br>тұрғызады               | III                                                                                                                                           |

|                                                       |  |                                                        |                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                       |  |                                                        |                                                                           |            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> |  | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | <b>III</b> |

2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеубай Балжан

Баланың туған жылы, күні 2019.02.10.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                               |                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                                                |                                                                              | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                           | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді                                            |                                                                              | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі                                            | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; |                                                                              | заттарды мүсіндеуге қызығады                                                   | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;                                 |                                                                              | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі                               | III                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                                                    |                                                                              | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі                                  | III                                                                                                                      |

2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрлыбек Дияр

Баланың туған жылы, күні 2019.18.09.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                           |                                                                                    |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;                                              | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                      | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                       | III                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;           | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды                   | дұрыс сөйлеу қарқынына ие                                                                  | III                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;                      | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                             | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | III                                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық</b>                       | қағазға және құмға сурет салудың                                                   | музыкалық шығарманы                                                          | сурет салу                                                                                 | II                                                                                                                       |

|                                                |                                                                        |                                                                           |                                      |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; | соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                         | техникасының бастапқы дағдыларына ие |     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                                        | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | табиғатқа қамқорлық танытады         | III |

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шарапиден Аруана

Баланың туған жылы, күні 2019.06.10.

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ :ортаңғы «Балапан»

|                                                                            |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ер                                                        | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары<br>(маусым- тамыз   | Қорытынды<br>(баланың<br>даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>:<br>III деңгей -<br>«жоғары»;<br>II деңгей –<br>«орташа»;<br>I деңгей -<br>«төмен» |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттер</b>                                             | ересектермен бірге дене<br>жаттығуларын орындауға үйрету                                                | жүруде тепе-теңдікті сақтауға<br>үйрету                                                      | тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа<br>секіруге үйрету | II                                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | белсенді сөздікте барлық сөз<br>таптарын қолдануға үйрету                                               | дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету                                                                | естігені, көргені, өзі<br>қолдан жасаған<br>заттары туралы<br>айтуға үйрету                         | II                                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                          | пішіні, түсі, көлемі,<br>қолданысы бойынша заттарды<br>топтастырады және таңдайды;                      | үстел басында мәдениетті<br>тамақтану дағдыларын біледі                                      | өзіне қатысты<br>кеңістік бағыттарын<br>анықтауға үйрету                                            | II                                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу іс-<br/>әрекетінің<br/>дамуы</b> | қағаз бетін бағдарлай алады.                                                                            | желім қалдықтарын сүрту үшін<br>майлықты пайдалануға үйрету                                  | отбасы мүшелері<br>мен өзіне жақын<br>адамдардың<br>есімдерін атап<br>айтқызуға үйрету              | II                                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды</b>                                         |                                                                                                         | әдептілік танытады: амандасады,<br>қоштасады, көмектескені үшін                              | балабақшаның үй-<br>жайлары мен                                                                     | II                                                                                                                                            |

дағдыларды  
қалыптастыру

алғыс айтады

ауласында тазалық  
сақтауға талпынады





