

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аблай Рауан** Туған жылы: **2017ж02.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа баулу, олардың өтініштерін орындауды дағдыны дамыту;	Таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтуға баулу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағыттарын өзіне қатысты анықтау туралы ұғымдарын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асанов Ержигит** Туған жылы: **2017ж14.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған » ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, киялдауды дамыту	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Амиржанова Сара** Туған жылы: **2017ж05.03** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды игеру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
Таным	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға ұғымдарды қалыптастыру.	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды үйрету;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді дағдыларын дамыту	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әубәкір Самир** Туған жылы: **2017. 10.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жаттықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.	шағын тапқартарды жатқа оқуға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын туралы түсініктерін қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыларын дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алуға дағдыларын дамыту	ұжымдық жұмысқа қатысу, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекмұханбет Ясина** Туған жылы: **2017ж02.06** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жаттықтыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жаттықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындай алуды игеру;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	оқылған шағын ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту;	1-5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде бақылау дағдыларын дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жазиз Жеңіс** Туған жылы: **2017.09.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, киялдауды дамыту	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жаксылыкова Маржан** Туған жылы: **2017.12.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды игеру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
Таным	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға ұғымдарды қалыптастыру.	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды үйрету;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді дағдыларын дамыту	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жамаш Балжан** Туған жылы: **2017ж 19.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жаттықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.	шағын тақпақтарды жатқа оқуға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету 5-ке дейін санау қабілетін арттыру;	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын туралы түсініктерін қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыларын дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алуға дағдыларын дамыту	ұжымдық жұмысқа қатысу, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жапаров Ерасыл** Туған жылы: **2017ж25.08** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алуды жаттықтыру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау және олардың өтініштерін орындай алуды дағдысын дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау және олардың өтініштерін орындай алуды дағдысын дамыту
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету 5-ке дейін санау қабілетін арттыру;	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу,	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын туралы түсініктерін кеңейту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Шығармашылық	сурет салу техникасын дағдыларын дамыту	мүсіндеуде кескішті қолданай алуға дағдыларын дамыту	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын ояту	сурет салу техникасын игеру

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жамбыл Қажымұқан** Туған жылы: **2017ж01.04** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұматай Аяулым** Туған жылы: **2017ж09.07** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа баулу, олардың өтініштерін орындауды дағдыны дамыту;	Таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтуға баулу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағыттарын өзіне қатысты анықтау туралы ұғымдарын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Зұлқарнай Дарин** Туған жылы: **2017ж10.07** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа баулу, олардың өтініштерін орындауды дағдыны дамыту;	Таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтуға баулу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағыттарын өзіне қатысты анықтау туралы ұғымдарын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Камбарова Еркеназ** Туған жылы: **2017ж22.06** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды баулу	Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.	әңгімелерді тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді түрлерін ажырату және атай білуге үйрету.	тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту;	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді алуды дағдыларын дамыту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қабибұлла Арсен** Туған жылы: **2017ж04.03** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ:**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа баулу, олардың өтініштерін орындауды дағдыны дамыту;	Таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтуға баулу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағыттарын өзіне қатысты анықтау туралы ұғымдарын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Махметова Назым** Туған жылы: **2017ж20.07** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ:**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды игеру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге дамыту	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
Таным	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға ұғымдарды қалыптастыру.	заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды үйрету;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді дағдыларын дамыту	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мухаметжанова Аяулым** Туған жылы: **2017ж02.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жаттықтыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жаттықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындай алуды игеру;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	оқылған шағын ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту;	1-5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде бақылау дағдыларын дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурпеисов Батырхан** Туған жылы: **2017ж27.07** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурмаганбетов Нариман** Туған жылы: **2017ж25.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішнін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, киялдауды дамыту	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Олжабай Алдиар** Туған жылы: **2017ж13.03** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оразбай Жанерке** Туған жылы: **2017ж12.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жаттықтыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жаттықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындай алуды игеру;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	оқылған шағын ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту;	1-5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде бақылау дағдыларын дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оралганова Медина** Туған жылы: **2017ж11.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.	әңгімелерді тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді түрлерін ажырату және атай білуге үйрету.	тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту;	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді алуды дағдыларын дамыту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Уахитова Замира** Туған жылы: **2017ж22.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жаттықтыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру		01.04.2022ж балабақша тізімнен шығарылды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға ұғымдарды қалыптастыру.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту		

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сембаева Жанель** Туған жылы: **2017ж27.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	Тыңдалған әңгімелерді мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға оларды есте сақтауға баулу	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана білуге қалыптастыру	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Төлеген Айлана** Туған жылы: **2017ж .06.07** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.	әңгімелерді тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді түрлерін ажырату және атай білуге үйрету.	тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту;	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді алуды дағдыларын дамыту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шаримова Раяна** Туған жылы: **2017ж .18.06** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Балдырған» ересек топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жаттықтыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру жаттықтыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.	шағын тақпақтарды жатқа оқуға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын туралы түсініктерін қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыларын дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алуға дағдыларын дамыту	ұжымдық жұмысқа қатысу, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;