

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асылбек Рауан** Туған жылы: **2016.20.04** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну дағдысын жетілдіру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салуды жетілдіру: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді дамыту	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Амангельдинова Жасмина** Туған жылы: **2016.04.04** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын дамыту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді дамыту	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу дағдысын дамыту	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алуға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу дағдысын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Гарипова Диля** Туған жылы: **2016.29.06** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді дамыту	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алу дағдысын дамыту	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алу дағдысын қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алуға үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады
Әлеумет	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алу дағдысын жетілдіру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,

				мейірімділік таныта алады
--	--	--	--	------------------------------

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баянова Жансая** Туған жылы: **2016.23.12** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану - «үстінде, астында, артында, жанында» дағдысын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау дағдысын жетілдіру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	Заттарды атай алу және ажырату, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау дағдысын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық	Түстерді тану дағдысын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атау дағдыларын қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуге және білуге үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Көліктерді ажырата алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баянова Жансулу** Туған жылы: **2016.23.12** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуын дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету	Ертеңгілік жаттығуды өз еркімен жасай алады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану - «үстінде, астында, артында, жанында» дағдысын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу дағдысын жетілдіру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуын және атау дағдысын дамыту	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуға үйрету	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алу дағдысын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Боранова Амира** Туған жылы: **2016.07.08** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысын дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді тану дағдысын жетілдіру	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін дамыту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады
Әлеумет	Қазақстан туын тану және атай алу дағдысын жетілдіру	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға машықтандыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейсенов Аңсар** Туған жылы: **2016.30.09** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысын дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алуға үйрету	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді дамыту	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй тапсырмаларын орындау дағдысын қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуын дамыту	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Инсар Туған жылы: 2016.26.05 білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы
тобы: «Айгөлек» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысын дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады
Шығармашылық	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимыл-дарын орындау, жануарлардың қимылдарын ұқсата алу дағдысын қалыптастыру	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Балабақшаның атауын, нөмірін атай алу; үйден балабақшаға дейінгі жолды білу дағдысын жетілдіру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатова Жасмина Туған жылы: 2016.10.12 білім беру ұйымының атауы: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы
тобы: «Айгөлек» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын дамыту	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысын дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алу дағдысын жетілдіру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуын дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдысын дамыту	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдысын дамыту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ермекова Адель** Туған жылы: **2016.08.08** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуын дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану - «үстінде, астында, артында, жанында» дағдысын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу дағдысын дамыту	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық	Түстерді тану дағдысын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету	Түстерді таниды
Әлеумет	Көлік құралдарын атау дағдыларын қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы дағдыларын жетілдіру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін дамыту	Көлік құралдарын атайды

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қазбек Айзара** Туған жылы: **2016.16.04** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**
тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба алу дағдысын қалыптастыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дамыту	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға машықтандыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға баулу	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды айта алуын дамыту	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алуға үйрету	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алу дағдысын жетілдіру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту дағдысын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту дағдысын жетілдіру

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Крахмалева София** Туған жылы: **2017.26.05** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындай алуды қалыптастыру		03.05.2022 Балабақшадан шығарылды
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Әр түрлі сызықтарды салуды жетілдіру (тік, көлденең, толқынды)		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді жетілдіру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету дағдысын қалыптастыру		

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қайыргелді Мансұр** Туған жылы: **2017.14.01** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба алу дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын жетілдіру Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын біледі
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауды дамыту	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алу дағдысын қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) біледі
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуын машықтандыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды біледі
Шығармашылық	Түстерді тану дағдысын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын дамыту	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету дағдысын қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға баулу	Көлік құралдарын атай алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұхамеджанова Жансая** Туған жылы: **2017.03.01** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға баулу	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алуын дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алу дағдысын жетілдіру	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға машықтандыру	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруын қалыптастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын дамыту	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алу және ажырата алу дағдысын дамыту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алу және ажырата алу дағдысын жетілдіру

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сағындық Айжан** Туған жылы: **2016.13.09** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды дамыту	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алу дағдысын қалыптастыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атай алуын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауын дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білу дағдысын қалыптастыру	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын қалыптастыру	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алу дағдысын жетілдіру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдысын қалыптастыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай алуға дағдыландыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуын дамыту;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін

				дұрыс ұстауды біледі
--	--	--	--	----------------------

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шүбеков Алдияр** Туған жылы: **2016.22.11** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындай алады
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдысын жетілдіру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын жетілдіру
Таным	Геометриялық пішіндерді білуін дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуды үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын дамыту	Сурет салу техникасын игеруін дамыту	Сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуға, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алу дағдысын жетілдіру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хабиболла Сара** Туған жылы: **2016.17.11** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алуын, ойын ережелерін сақтай алуды дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау дағдыларын жетілдіру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін жетілдіру
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуін жетілдіру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атай алуын қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуын дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруын дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуін жетілдіру

Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуды үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету дағдысын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
----------------	------------------------------------	--	--	---

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нарботина Айзере** Туған жылы: **2017.26.07** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба алу дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнау, ойын ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру	Бір -бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау дағдыларын жетілдіру	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай алуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуын дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуды үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атау, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу дағдысын жетілдіру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады

Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата алу дағдысын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын дамыту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады
----------------	---	--	---	--

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Амантай Аяұлым** Туған жылы: **2016.09.09** білім беру ұйымының атауы: **«Күншуақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуын дамыту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндау, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алу дағдысын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау дағдыларын жетілдіру	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алады
Таным	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуды үйрету	Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсініктерін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруын дамыту	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуды үйрету	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау, ересектер мен кішілерге құрмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,

				ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді;
--	--	--	--	---

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айтмұхан Дамиля** Туған жылы: **2016.10.02** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.			01.11.2021ж. Балабақшадан шығарылды
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру - «үстінде, астында, артында, жанында»			
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету			
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру			

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мүлдашева Аяжан** Туған жылы: **2016.04.10** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысын дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуға үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру - «үстінде, астында, артында, жанында»	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауын дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу дағдысын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады
Шығармашылық	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуын дамыту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын қалыптастыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдысын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуын жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Приль Алинур** Туған жылы: **2016.12.06** білім беру ұйымының атауы: **«Күншұақ» бөбекжай бақшасы**

тобы: **«Айгөлек» ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету			10.09.2021ж. Балабақшадан шығарылды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алу дағдысын қалыптастыру			
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру			
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білу дағдысын қалыптастыру			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;			