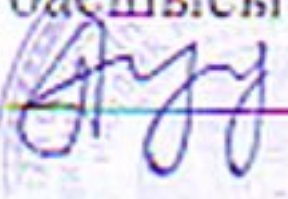


Келісілді

«Уәлиханов ауданының
білім бөлімінің»
басшысы


А.А.Әубәкіров



Бекітемін

«Күншуақ» бөбекжай
бақшасының
ҚМҚК меңгерушісі



 Р.К.Муканова

26 тамыз 2022 ж.
№1 педагогтық
кеңесімі.

*2022-2023 оқу жылына арналған
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
ҚМҚК
жұмыс оқу жоспары*

Түсінік хат

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. «Қазақстан Республикасының Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 27.07.2007ж. №319–ІІІ (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 27.08.2020ж.№361-VI);
2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 11.07.1997ж. №151 Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 24.05.2018ж. №156-V);
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 08.06.2002 ж. №345-II Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 07.07.2020ж.);
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы «Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы;
5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы)
6. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.08.2022ж. № 348, бұйрығымен бекітілген (1-қосымша);
7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012ж. №557 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 10.10.2018ж. №556); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізілген, 1-қосымша қазақ тілінде тәрбиелеу мен оқыту, 2-қосымша орыс тілінде тәрбиелеу мен оқыту;
8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 ж. 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 14.10.2022 жылы (422 бұйрығымен бекітілген)
9. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 ж № 595 бұйрығы (1-қосымша), (18.05.2020ж. №207 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген);
10. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық

жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы;

11. Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.

12. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 17.08.2017ж. №615 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 28.08.2020ж.);

13. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (15.06.2020 жылғы №7 хаттама).

14. «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы.

15. «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы

16. Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы.

17. «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;

18. «Күншуақ» бөбекжай бақшасы КМҚК-ның педагогикалық кеңесінің 29.05.2021 жылғы №3 хаттамасы, «2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасын талқылау».

Барлық жас ерекшелігі бар топтар санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Ішкі тәртіп бойынша бөбекжай бақша қазіргі үнемі өзгеріп отырған заманға бейімделуге қабілетті баланың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына жағдай жасайды. Білім беру саласының мазмұнын оқып-үйренуге бөлінген ұйымдастырылған іс әрекетінің саны мен көлемі оқытудың жас ерекшелік сатысының нақты базистік жоспарының саны мен көлеміне сәйкес келеді. Яғни күн сайын кіріктірілген іс әрекеттер негізінде құрастырылған. Апталық жүктеме берілген нормадан аспайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілетін максималды көлемі мен ұйымдастырылған іс әрекеттің ұзақтығы бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде ойын түрінде енгізіледі.

Биылғы оқу жылы көптеген жаңа өзгерістермен және толықтырулармен толы болды. Қыркүйек айында Еліміздің президентінің жолдауында көптеген мәселелер көтерілді, оның ішінде білім саласына 5 тапсырма берілді, оның 3-уі МД тәрбие мен оқытуға қатысты сұрақтар, сондықтан осы жасалған барлық өзгерістер мен толықтырулар соның бастауы деп есептеуге болады. Бағдарламаның негізгі өзгерісі оның идеясында, мақсат-міндеттерінде. Ал өткен жылдың бағдарламасымен айырмашылығы оның құрылымдық мазмұнында, тілдік грамматикалық жағында және балаларға бағытталған болып отыр.

Үлгілік оқу бағдарламаның басым бағыттары:

- Ненің “дұрыс” және ненің “бұрыс” екенін түсінуді;
- -сыпайы және мейірімді болуды;
- -дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді.
- -қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;
- -тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;
- -қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;
- -физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;
- -өзі ойнауды;
- -ересектерге көмектесуді, еңбекқорлыққа;
- -ата анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;
- өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйрету. (ойын арқылы жүзеге асыру керек.)

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының

жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланың жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы – бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Нәтижелі жұмыс жасау үшін педагогтар мен тәрбиешілерге негізгі басшылыққа алынатын құжаттар бұл Мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген, Үлгілік оқу бағдарламасы 14.10.2022 ж. № 422 бұйрығымен бекітілген, және үлгілік оқу жоспары 09.09.2022 ж. № 394 бұйрығымен бекітілген. Ал оны іске асыру үшін жүргізілетін құжаттар ол 130 бұйрықтағы үш құжат-перспективті жоспар, циклограмма және мониторинг. Перспективті жоспардың басты мақсаты- үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- перспективалық жоспар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (Астана қ. 2022ж.)

- апталық циклограмма (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2022ж.);

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы

- туралы ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2022ж.).

Білім беру салаларының бірлескен мазмұны төмендегі мәселелерді қамтамасыз етеді:

- біртұтас жүйе шеңберінде білім беру салаларының мазмұнын жүзеге асыру;
- баланың жеке тұлға болып қалыптасуы мен оның әлеуметке үйлесімді енуі.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан-жақты дамытуға бағытталған кіріктірілген ұйымдастырылған іс әрекеттер арқылы қамтамасыз етіледі.

БҰЙРЫҚ ПРИКАЗ

2022 жыл 9 қыркүйек № 394 Нұр-Сұлтан қаласы город Нур-Султан «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде
№ 8275 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мыналар: 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) бекітілсін;

1, 2 және 3-қосымшалар осы бұйрыққа 1, 2 және 3-қосымшаларға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім беру комитеті заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген ішаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі және 2022 жылғы 1 қыркүйегінен бастап туындаған құқықтық қатынастарға қолданылады.

Лауазымы

Аты-жөн

Қазақстан Республикасы
Оқу –ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

Рет	Ұйымдастырылған іс әрекет	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет		

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан

**** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

***** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.**

****** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.**

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жас топтары		
		орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы(4жастан бастап)	мектепалды даярлық тобы/сыныбы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	аптасына екі рет
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.
*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

