Келісілді
«Уәлиханов ауданының
білім бөлімінің»
басшысы
__________А.Ә.Әубәкіров

Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай
бақшасының
КМҚК меңгерушісі
_______Р.К.Муканова
27.08.2021 ж.
№1 педкеңес шешімі

2021-2022 оқу жылына арналған «Күншуақ» бөбекжай бақшасының КМҚК жұмыс оқу жоспары

Кішкенекөл 2021

Түсінік хат

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. «Қазақстан Республикасының Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 27.07.2007ж. №319–ІІІ (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 27.08.2020ж.№361-VI);
2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 11.07.1997ж. №151 Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 24.05.2018ж. №156-V);
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 08.06.2002 ж. №345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (өзгерулер мен толықтырулар енгізілген07.07.2020ж.);
4.«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы «Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы;
5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы)
6. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.05.2020ж. № 182, бұйрығымен бекітілген (1-қосымша);
7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012ж. №557 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 10.10.2018ж. №556); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы. Білім және ғылым министрінің міндет атқарушының 12.05.2020ж. №195 бұйрығымен өзгерулер мен толықтырулар енгізілген, 1-қосымша қазақ тілінде тәрбиелеу мен оқыту, 2-қосымша орыс тілінде тәрбиелеу мен оқыту;
8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 ж. 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген06.03.2020 жылы № 90);
9. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 ж № 595 бұйрығы (1-қосымша), (18.05.2020ж. №207 бұйрығымен өзгерулер мен толықтырулар енгізілген);
10. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы;

11. Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.

12. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 17.08.2017ж. №615 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген28.08.2020ж.);

13. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (15.06.2020 жылғы №7 хаттама).

14.«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан ӛткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы.

15.«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы

16. Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы.

17. «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;

18. «Күншуақ» бөбекжай бақшасы КМҚК-ның педагогикалық кеңесінің 29.05.2021 жылғы №3 хаттамасы, «2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасын талқылау».

Барлық жас ерекшелігі бар топтарда оқу жүктемесі санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің көлемі бойынша бөбекжай бақша қазіргі үнемі өзгеріп отырған заманға бейімделуге қабылетті баланың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына жағдай жасайды. Білім беру саласының мазмұнын оқып-үйренуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен көлемі оқытудың жас ерекшелік сатысының нақты базистік жоспарының саны мен көлеміне сәйкес келеді. Апталық жүктеме берілген нормадан аспайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілетін максималды көлемі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізіледі.

Стандартта мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар айқындалған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланың жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы – бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Мектеп жасына дейінгі балаларда **4К** моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларында жүзеге асырылатын болады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- перспективалық жоспар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (Астана қ. 2018ж.),өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-

әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2017 ж.), негізінде құрастырылған.

- апталық циклограмма (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2018ж.);

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы

- туралы ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2018ж.).

Білім беру салаларының бірлескен мазмұны төмендегі мәселелерді қамтамасыз етеді:

- біртұтас жүйе шеңберінде білім беру салаларының мазмұнын жүзеге асыру;
- баланың жеке тұлға болып қалыптасуы мен оның әлеуметке үйлесімді енуі.

Жұмыс оқу жоспарына вариативтік бөлім енгізіледі. (Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалақ шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2016ж.), бұл білім берудің вариативтілігін қамтамасыз етеді, тәрбиеленушілердің жеке қасиеттерін, қызығушылығы мен икемділігін ескере отырып, білім беру салаларының қызметін кеңейтуге және мектепке дейінгі ұйымның басым бағыттарын көрсетеді.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы қамтамасыз етіледі.

Қазақ тілінде тәрбиелеу мен оқыту топтары үшін вариативті компонентті іске асыру аясында келесі бағдарламалар қолданылады:

•«Жас зерттеушілер» тәжірибелік-эксперименттік қызмет (бағдарлама №108 «Арман» балабақшасы» КМҚК-мен құрастырылған, Қарағанды қаласы білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен қарастырылған және қолдануға ұсынылған, 28.03.2016 ж., № 08 хаттама).

- Ортаңғы топ (3жастан бастап) **– 1 с.**
- Ересек топ (4жастан бастап)**– 2 с.**
- **Айгөлек ересектер тобы**- «Өнерлі екен он саусақ» мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін,мәдениетін дамытуға бағытталған,«Сауат ашу» балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты ана тілінің ережелерімен базалық нормаларын игеруге бағытталған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы бойынша – Алматы: «Алматы кітап баспасы» 2014-188 бет Г.Ж.Тұрсынбаева,Қ.І.Үкібас қолдануға ұсынылған.

- бағдарламасы бойынша Алматы кітап баспасы
- 2014ж.ересек тобы (4 жастан бастап) **– 2с.**

«Балапан» ортаңғы топ 3 жастан бастап-1 сағ. «Ертегілер әлемінде». Мирманова Г.Е.,Жанғон А.С. №7 бөбекжай бақшасының тәрбиешілері. «Ертегілер әлемінде»деген бағдарлама 3-4 жастағы балаларға арналған.Күннің екінші жартысында өткізілетін вариативтік компонент.Театр ойындары арқылы көрсетілген әртүрлі іс әрекеттер,қимыл-қозғалыстар балалардың бойында достық,адалдық батылдық, жан ашырлық қасиеттерін тәрбиелеуге жағдай жасайды және әлемді тек ақылмен ғана емес,жүрекпен де тани білуге үйретеді.Әр түрлі ертегілер балалардың қызығушылықтарын арттырады және олардың тілдерін дамытады.

«Балдәурен» ортаңғы тобы 3 жастан бастап-1 сағ, «Сиқырлы саусақтар»Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін ажырату.атау оны практикада пайдалану.Умаждаған қағаз,тығын,ңстік,жіп т.б. көркем материалдармен жұмыс істеу әдістеріне үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін,байқампаздығын,ойлауын,білуге деген құштарлығын дамыту.

«Балдырған»ересек тобы-«Тәрбие тал бесіктен» 1-сағ. Мектеп жасына дейінгі балаларға тәрбие отбасынан бастау алатынын түсіндіру,өзара сыйластыққа үйрету,бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту,адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу,халық ауыз әдебиетін дәріптеу.https:ust.kz/word/tarbie_tal_besik-71244.html. және «Өнерлі екен оң саусақ»вариативті компонент балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға,мүсіндеуге,жапсыруға,табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып,жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 74 (28013) санында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықтың кіріспе сөзбасы мынадай редакцияда жазылсын:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**";

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.".

1 және 2-қосымшалар осы бұйрыққа 1 және 2-қосымшаларға сәйкес жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1), 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Ш. Т. Кариноваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

А. Аймагамбетов

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жас тобы (1 жастан бастап)	Кіші топ (2 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3	3	3	3
	Дене шынықтыру	3	3	3	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-
2	"Қатынас"	1	1	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	-	-	0,5	0,5
3	"Таным"	1	2	2,5	2,5
	Математика негіздері	-	-	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	0,5	1	1	1
4	"Шығармашылық"	2	3	3	3,5
	Сурет салу	0,5	1	1	1
	Мүсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5
	Жапсыру	-	0,25	0,25	0,5
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5
5	"Әлеумет"	-	-	0,5	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут

	ұзақтығы				
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	7	9	11	12
8	Вариативтік компонент*	-	-	1	2
9	Барлығы	7	9	12	14

*іс-әрекет түрлері (ойын, дербес, шығармашылық), тілдерді үйрету, жеке жұмыс.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желт оқсандағы
№ 557 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің м.а.
2018 жылғы 10 қазандағы
№ 556 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Еркетай»ерте жас тобы (1 жастан бастап) жұмыс оқу жоспары

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	Жылдық оқу жүктемесі
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру	3	108
«Қатынас» – 1	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	0,5 0,5	18 18
«Таным» – 1	Сенсорика Жаратылыстану	0,5 0,5	18 18
«Шығармашылық» – 2	Сурет салу Мүсіндеу Музыка	0,5 0,5 1	18 18 36
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		**7-10 минут**	
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		**7**	
Вариативтік компонент:		**-**	**-**
Барлығы		**7**	**252**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желт оқсандағы
№ 557 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің м.а.
2018 жылғы 10 қазандағы
№ 556 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Балауса»
(2 жастан бастап) кіші топтың жұмыс оқу жоспары

Білім беру салалары	**Ұйымдастырылған оқу қызметі**	**Апталық оқу жүктемесінің көлемі**	**Жылдық оқу жүктемесі**
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру	3	108
«Қатынас» – 1	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	0,5 0,5	18 18
«Таным» – 2	Сенсорика Құрастыру Жаратылыстану	0,5 0,5 1	18 18 36
«Шығармашылық» – 3	Сурет салу Мүсіндеу жапсыру Музыка	1 0,25 0,25 1,5	36 9 9 54
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		**10-15 минут**	
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		**9**	
Вариативтік компонент:		**-**	**-**
Барлығы		**9**	**324**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің м.а.
2018 жылғы 10 қазандағы
№ 556 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Балапан»,«Балдәурен» (3 жастан бастап) ортаңғы топтарының жұмыс оқу жоспары

Білім беру салалары	**Ұйымдастырылған оқу қызметі**	**Апталық оқу жүктемесінің көлемі**	**Жылдық оқу жүктемесі**
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру	3	108
«Қатынас» – 2	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	1 0,5 0,5	36 18 18
«Таным» – 2,5	Математика негіздері Құрастыру Жаратылыстану	1 0,5 1	36 18 36
«Шығармашылық» – 3	Сурет салу Мүсіндеу жапсыру Музыка	1 0,25 0,25 1,5	36 9 9 54
«Әлеумет» – 0,5	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		**15-20 минут**	
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		**11**	
Вариативтік компонент: «Балапан»- «Ертегілер әлемінде» «Балдәурен»- «Сиқырлы саусақтар»		**1**	
Барлығы		**12**	**396**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
м.а.
2018 жылғы 10 қазандағы
№ 556 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде «Айгөлек», «Балдырған»
(4 жастан бастап) ересектер топтарының жұмыс оқу жоспары

Білім беру салалары	**Ұйымдастырылған оқу қызметі**	**Апталық оқу жүктемесінің көлемі**
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру	3
«Қатынас» – 2,5	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	1 1 0,5
«Таным» – 2,5	Математика негіздері Құрастыру Жаратылыстану	1 0,5 1
«Шығармашылық» – 3,5	Сурет салу Мүсіндеу жапсыру Музыка	1 0,5 0,5 1,5
«Әлеумет» – 0,5	Қоршаған ортамен танысу	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		**20-25 минут**
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		**12**
Вариативтік компонент: «Айгөлек»- «Өнерлі екен оң саусақ», «Сауат ашу». «Балдырған»-«Тәрбие тал бесіктен»,«Өнерлі екен оң саусақ».		**2**
Барлығы		**14**