

Келісемін:

«Күншуақ» б/б-ның МКҚК-ның
әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін:

«Күншуақ» б/б-ның МКҚК-ның
менгерушісі Р.К.Муканова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы «Балауса» кіші тобы (2жас)

Тәрбиешілер: Л.Е. Абулхайрова
Р.М.Алдабаева

2023-2024 о.ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023	Бейсенбі 31.08.2023	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					«Қайырлы таң, қонжық досым!» таңғы тілегімен қарсы алу. Міндеттері: «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беруін пысықтау, жолдастарының есімдерін есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін реттеу керек екендігі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Қуыршақ Әйгерімді тамақтандырайық» Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Мақсаты: пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, сөздік

					қорын байыту. (сөйлеуді дамыту) «Көп – аз» Мақсаты: Аз және көп жемістерді топтастыру. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас					Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова

					Міндеттері: қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Саты» Мақсаты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Күз» Мақсаты: күз жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру. (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру «Нан қадірі» Мақсаты: балаларды заттардан аттап жүруге үйрету; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп

					жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жүру түрлері туралы ұғымдарын кеңейту; ағза дамуына байланысты тамақ, соның ішінде нанның қадір-қасиеті туралы білімдерін дамыту.
«Дәрумендер терапиясы» Екінші таңғы ас					Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Топырақты бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

					дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.
--	--	--	--	--	---

					**"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды.
--	--	--	--	--	---

					Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар- ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударды. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды,
--	--	--	--	--	---

					ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.
Серуеннен оралу				«Қоянға көмектесейік» Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Біз ұқыпты баламыз» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)
Түскі ас					«Менің жұмсақ сүлгім» Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
Күндізгі ұйқы					«Балапаным» әнін тыңдату (музыка***)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Бақшадағы еңбек» Мақсаты: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктерді қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Жемістерден компот жасаймыз» Мақсаты: заттардың күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту, жапсыру дағдыларын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) «Жолмен жүрейік» Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)
Бесін ас					«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

					шашыратпау білігін үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдау және қимыл-әрекет арқылы көрсетіп үйрету (К. Назима)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қ.қ.о.: «Кім жылдам?» (дене шынықтыру***)
Балалардың үйге қайтуы					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін реттеу керек екендігі туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

Тексерілді:



әдіскер Абишева Н.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023жыл 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата-анаға кеңес Балаңызға қайырымды да,үлгілі бола біліңіз.	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау

	салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (құрастыру)	дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	жасаумен үйрету (сенсорика) «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру**) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

	шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка***)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка***)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка***)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты-міндеті. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы	Дене шынықтыру ойын-жаттығулар: "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды	Дене шынықтыру «Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді	Дене шынықтыру «Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны" Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және

		мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң- солға еңкею).			
--	--	--	--	--	--

		дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика) Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны" Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге	көтеру. **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. ***"Барабан" ойыны.
--	--	---	--	---

			машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. ***"Барабан" ойыны		
«Дәрумендер терапиясы» Екінші таңғы ас	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)

	әрекеті**)	қимыл әрекеті**)		Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін,

шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты.Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды)	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын	сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. ***"Шеңберден шықпа"
---	--	--	---	---

	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	ептілікке баулу.Дербес ойындар: Жеке жұмыс: Қуаласпақ Қояндар секіреді. ***Музыкалық ойын:Көңілді оркестр Мақсаты:Балаларды аспаптың түрлерімен таныстыру. Жеке жұмыс: Ұзын құлақ Сұр қоян Ойылы қырлы жерлерден ытқвп ытқып жүгірді. қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, музыка***)	жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қуаласпақ Қояндар секіреді қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	ескереді. ***"Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Жеке жұмыс: Қуаласпақ Қояндар секіреді. қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкаф-тарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкаф-тарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкаф-тарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (музыка***)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (музыка***)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру**) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка***) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады; ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету; (А.Али, А.Әлім,Б.Аяулым)	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету (Б.Багдан, К.Ясмина,П.Медина)	Ересектерді тыңдауға, түсінуге, тапсырманы орындауға үйрету (С.Айару, С.Ербатыр, Т.Дария)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету (С.Нұртуған, Н.Зере, Т.Мухаммад)	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын дамыту (К.Назима, С,Нұртуған, Н.Зере)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қимылды ойын: (Сенсорика) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар Қ/о «Жетіп ал»	Қимылды ойын: «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: әдіскер **Абишева Н.Б.** 

Тәрбиеші: **Л.Е.Абулхаирова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің Кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол» Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка***, ден.шын**, сөйлеу.дамыту)	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, дене.шын**)	Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор.ор.таныстыру)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам,

			(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)		дене.шын**))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу үшін не істеу керек?» ата – аналарға арналған кеңес	Ата – анамен баланың көңіл – күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың бүгінгі көңіл күйі жайлы әңгіме жүргізу.	Ата – аналармен баланың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, атауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) деген сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Сызықтар жүргіземіз» Тік сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Көңілді көліктер» Фланелеграфта машиналарды орналастыруды үйрету. (жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру. (сенсорика) Сазбалшықтыалақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау (жапсыру)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2."Көңілді аяқтар" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді) Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	«Тамақ ішкен кезде біз, сөйлемейміз, күлмейміз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-	«Әдепті отырайық» жаттығуы Міндеттері: балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдысын	Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	жетілдіру.	Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова Міндеттері: қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бізге кім келгенін тауып ал» ойын тренингі Мақсаты: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	«Көңілді балалар» ойын тренингі Мақсаты: қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка***)	«Менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Дайын бол» ойын тренингі Мақсаты: ауызша нұсқауға сүйене отырып қимыл қозғалыстар жасау. Шарты: тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, аю қорбаңдайды т.с.с	«Зейінді бол» ойын тренингі Мақсаты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеті Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай басқаруға үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез-келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар).	Дене шынықтыру «Шеңберге тұрайық» Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру;	Дене шынықтыру «Аюмен бірге шеңберге тұрайық» Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау	Дене шынықтыру «Қояндармен бірге жүгіру» Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Қ.қ.о.: «Түлкі мен қоян»
---	---	---	---	---	--

	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ересекпен қосылып ән айту дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет, музыка***)		шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. Қ.қ.о.: «Ұшақтар» Музыка Тақырыбы: «Ағайынбызбәріміз» Мақсаты: аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жекесөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1) Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2) Қолды жоғары	кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. Қ.қ.о.: «Көңілді шеңбер»	
--	--	--	---	--	--

			көтеріпденені оңға , солға иілту.		
«Дәрумендер терапиясы» Екінші таңғы ас	Жуыну: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)
«Алақай, серуен!» Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Қонжықтарға киімдерін өз орнына қоюға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Біз алғыр баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Досым, кел көмектесейін» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)
«Табиғатпен біргеміз!» Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап,	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға	Топырақты бақылау. Мақсаты: балаларға топырақтың дымқыл не күрғақ болғанын көрсету, күрғақ жермен жүруді	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл

	жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; достарымен бірге әрекет етуге баулу. «Күнге ұқсаймыз» қимылды жаттығуы** Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің	болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; достарымен бірге әрекет етуге баулу. «Жалауға жүгір» қимылды ойыны** Мақсаты: балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін	үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қарандаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы** Мақсаты: балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!	жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. Еңбекке баулу: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Аулада өседі ағаштар» қимылды жаттығуы** Мақсаты: балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға
--	--	--	---	---	---

	көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы** Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Кім тыныш?» қимылды ойыны** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру	Біз жүреміз топ боп Жеке жұмыс: «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. «Шеңберден шықпа» жаттығуы Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	---	---	--

		ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бағыттары ауысады. «Өткеншек» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу гигиеналық шаралар	«Тобымызға барайық» Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Өз сөремізді табайық» Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Қуыршақ Айсұлумен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Қоянға көмектесейік» Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Біз ұқыпты баламыз» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)
«Ас адамның арқауы!» Түскі ас Гигиеналық шаралар	«Ас болсын, балақай!» Үстел басында қарапайым мінез-құлық	«Ас атасы – нан» Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көркем әдебиет)	«Біз тәртіпті баламыз» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді	«Менің жұмсақ сүлгім» Ас ішер алдында

	дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	қолынды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
«Тәтті ұйқыға батамыз!» Түскі ұйқы	«Қоянға көмектес» Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көркем әдебиет, музыка***)	«Өз төсегінді тап» Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	«Алма» ертегісін айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Үлкен болып өсеміз Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.А яғымызды жазамыз, Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау (дене шынықтыру**,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Керуеттегі жаттығулар Көзге арналған жаттығулар жасау. «Түрлі-түсті жалауша» (дене шынықтыру**, өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Керуеттегі жаттығулар Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (дене шынықтыру**,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	«Денсаулық жолымен жүрейік» Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (түйме, моншақ, қарындаш) алаша үстімен жүру (дене шынықтыру**,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Керуеттегі жаттығулар «Кімнің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж) Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына қарай созу) Түлкінің құлағы қандай? Түлкінің құлағы кішкентай , әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) - Қояның құлағы ұзын

					(кұлақты жоғары қарай созу) Үйректің құлағы қане , балапаның ше?Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып уқалау (дене шынықтыру**,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті шарлар» Шарларды фланеграфқа қоюға және құрастыруға үйрету.(жапсыру) «Менің көңілді добым» ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) «Әдемі доп жасайық» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сурет салу) «Үй жануарлары» Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әжемнің кәмпиттері» Балалардың қалауы бойынша дөңгелек сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау. (сурет салу, мүсіндеу) «Менің әдім үйім» фланеграфта үйлерді жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды үйрету, дамыту. (құрастыру) «Үйшік» ертегісін тыңдау Ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Жануарлар туралы кітаптарды қарау» Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы,аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мысық пен күшік ойнайтын добы» ермексаздан мүсіндеуді пысықтау, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) «Жануарларға арналған үйшік» Текшелер мен кірпіштерден құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалы қабылдауды қалыптастыру (көркем әдебиет) «Бұл кім?» Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. «Не істеді?» сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бала, бала, балақан» Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка***) «Менің сүйікті ертегім» кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін	«Менің отбасым» Отбасы мүшелері туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» санамақты қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің үйім» Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен

	«Қуыршақ Айсұлуға арналған үй» Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	«Топтастыр» Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (көркем әдебиет) Музыкалық ойын: көңілді оркестр*** Мақсаты: Балаларды аспаптың түрлерімен таныстыру.	фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру) «Бауырсақ» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) «Түзу жол» сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Балабақша қақпасы» қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)	ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) «Әжеме арналған моншақ» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін саусақтарымен бояуды басып отырып салу. (сурет салу) Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу) Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (жапсыру)
Бесін ас Гигиеналық шаралар	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкен кезде біз, сөйлемейміз, күлмейміз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	«Әдепті отырайық» жаттығуы Міндеттері: балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдысын жетілдіру.	Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

		жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.		Міндеттері: қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға (сенсорика) үйрету Карим, Мариям	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Әлімі, Карим, Медина	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету (сенсорика) Богдан, Ясмина, Аяулым	ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Али, Медина, Ербатыр	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын дамыту (шығармашылық дағдылар) Зере, Мухаммад, Нуртуған
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (дербес қимыл әрекеті)	«Қонжықтарға киімдерін өз орнына қоюға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (дербес қимыл әрекеті)	«Біз алғыр баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (дербес қимыл әрекеті)	«Досым, кел көмектесейін» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті)	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Серуен	Қ.қ.о.: «Қаздар мен түлкі» ** Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Қ.қ.о.: «Паравоз бен вагондар» ** Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, ептілікке бейімдеу.	Қ.қ.о.: «Мысық пен тышқандар» ** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	Қ.қ.о.: «Тауық пен балапандар» ** Мақсаты: балаларды ептілікке, байқампаздыққа баулу.	Қ.қ.о.: «Шалшықтағы бақалар» ** Мақсаты: балаларды ойын арқылы белсенді дене қимылдарын орындата отырып, олардың шымыр болуына ықпал ету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	«Тұмаудан сақтанайық» кеңес	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды

					ескерту.
--	--	--	--	--	----------

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.

тәрбиеші: Р.М.Алдабаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023жыл 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына жағдай орнатуға арналған ойындар. «Бұл не?» дидактикалық Ойын Мақсаты: суреттен ойын-шық аңдарды тануға, атау-ға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Құрастыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Түстесін тап» дидактикалық ойын мақсаты: Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. «Әйгерімге арналған түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. Жапсыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Баланың қызығушылықтары» әңгімелесу.	«Үйде кіммен көп уақытын өткізеді» әңгімелесу.	«Баланың бақшаға бейімделуі» әңгімелесу	Баланың тазалығына назар аударыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен	Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл	Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидусти, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету

			жеке жұмыс.	аудару.	
Таңертенгі жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2."Көңілді аяқтар" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді) Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен

			бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)	тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша!	төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бұл кім?» Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. «Не істеді?» сұрағына жауапберуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бала, бала, балақан» Балалардың қарапайым бикимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка***)	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету; іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту;	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер	Дене шынықтыру "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны

			шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» әні Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтаудаы қалыптастыру Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен	бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i>	
--	--	--	--	---	--

			қанеки балалар жануарлар дауысын салып берiңдершi. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берiлген суреттегi жануарлардың төлiн табу керек қане кiм жақсы табады екен		
«Дәрумендер терапиясы» Екiншi таңғы ас	Жуыну: Жендерiн өз бетiмен түру, жуыну кезiнде киiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекетi**)	Жуыну кезiндегi тақпақтар: Жылы су, жылы су, Бiздiң қолымызды жу. Ақ сабын көпiрiп, Бiздiң бетiмiздi жу. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекетi**)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекетi**)	Жуыну кезiндегi тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиi-жиi жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндiз-кешке де, Жуын күндiз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезiнде, Жуын тұрған мезгiлде. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекетi**)	Жуыну кезiндегi тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бiздi өзiне орап ал. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекетi**)
Серуенге дайындық	Киiну: Серуенге шығу, Өзiне-өзi қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Балаларды бiртiндеп киiндiру, киiмдерiң дұрыс киiлуiн қадағалау.	Аяқ киiм киюдi, ересек адамның көмегiмен, күртеше киюдi үйрету.	Балаларды бiртiндеп киiндiру, қатармен жүруге дағдыландыру.	Өзiне-өзi қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Күндi бақылау. Мақсаты. Балаларды күннiң аспанда	Күзгi ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгiлдiр ақшыл	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған

орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз – шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***«Шортан» музыкалық ойыны Мақсаты:музыка әуенімен еркін билеуше үйрету. **»Сары күнге ұқсап»	мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **»Жалауға жүгір» қимылды ойыны.	бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға «Бәйтерек» суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. «Алдымызда ұзынша» қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Аулада өседі ағаштар» қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Педагог балаларға
---	---	---	--	---

қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз «сап-сап» (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар «там-там» (алақанды саусақпен соғу). «Допты қағып ал» қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. Жеке жұмыс»Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **»Кім тыныш?» қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова ***Музыкалық ойын:Көңілді оркестр Мақсаты:Балаларды аспаптың түрлерімен таныстыру. Жеке жұмыс:»Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. ***«Шортан» музыкалық ойыны Мақсаты:музыка әуенімен еркін билеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Жеке жұмыс:»Шеңберден шықпа» жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)
---	--	--	---	--

		аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Жеке жұмыс:»Әткеншек» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс,	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет

	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	өзіне-өзі қызмет ету)	этикет ережелері.	өзіне-өзі қызмет ету)	ережелері.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме «Бала, бала, балақан» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр- қуырмаш» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртектегі ойыншықтардан топтар құрастыру және

	бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)		Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	олардың біреуін бөліпкөрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тамаға аудару.
Балалармен жекежұмыс	«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсініктерін кеңейту (әлеуметтік дағдылар) М.Муслим	тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауға үйрету(танымдық дағдылар) Б.Мариям	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету (танымдық дағдылар) М.Муслим, З.Алиби, К.Назима	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады; ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету;(физикалық дағдылар) Б.Аяулым.А.Али, А.Әлім	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету(әлеуметтік дағдылар) Н.Зере, Т.Мухаммад, С.Нұртұған
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Сандар жиынтығы (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)		дамытамыз (дене шынықтыру**)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға әр баланың бүгінгі уақытын қалай өткізгендігі жөнінде айту, балалар кешке уақытымен ұйықтату . Күн тәртібін сақтау білу	Еркін ойындар	Баламен қоштасу Сау болыңыз. «Мен ертең келемін!»	Еркін ойындар	Ата-анамен әңгімелесу
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер:	Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту (дене шынықтыру**)	«Қуыршақты тамақтандырамыз» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін	«Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту (дене шынықтыру**)

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



тәрбиеші: Л.Е.Абулхаирова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бүгінгі көңіл күйің қандай?» Міндеттері: ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, құрдастарымен қарым – қатынас жасай білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) « Жиһаз атауына сөйлем құрау» Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Әңгімелесу «Сәлем, досым!» Міндеттері: бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгімелесу "Біз тәртіпті баламыз" Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгімелесу "Балабақашам – өз үйім" Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жолақ кілемше» Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей	Әңгімелесу "Қуыршақ Айсұлумен ойнайық» Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты: балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан

				білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. (сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – анамен баланың көңіл – күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.	«Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу үшін не істеу керек?» ата – аналарға арналған кеңес	Ата – аналармен баланың бүгінгі көңіл күйі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дауысын ажыратып және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күз» Мақсаты: күз жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру. (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны «Гүлдерді топтастыр» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	«Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру. (сенсорика) «Сары алтындай сары күз» Мақсаты: жапырақтарды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Не жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, фланелеграфта орналастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: құстар туралы мультфильм қарау; құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) Мақсаты: ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. Мақсаты: дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.				

	2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	«Тамақ ішкен кезде біз, сөйлемейміз, күлмейміз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Әдепті отырайық» жаттығуы Міндеттері: балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдысын жетілдіру.	Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова Міндеттері: қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова Міндеттері: балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыру жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз (бір-біріне қарап, жымию) Мақсаты: бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын дамыту.	«Көңілді ойыншықтар» ойын тренингі Мақсаты: қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. (музыка***)	«Кім жылдам?» ойын тренингі Мақсаты: ауызша нұсқауға сүйене отырып қимыл қозғалыстар жасау. Шарты: тәрбиеші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, аю қорбаңдайды т.с.с	«Құстар болып ұшамыз» Мақсаты: балабақша терезесінен құстарды бақылап, құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) «Бала, бала балақан» Мақсаты: көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету	«Көңілді жемістер» Балаларға көкөністер мен жемістердің муляждары салынған себеттерді көрсету. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақшам көңілді үй» Мақсаты:

	(қоршаған ортамен таныстыру)			(музыка***)	фланелеграфта машиналарды, үйлерді, шарларды, гүлдерді орналастыруды үйрету. (жапсыру) «Балабақша қақпасы» Мақсаты: үстіне,жанына қою дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қызыл, сары жапырақ» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру. Балалармен бірге жапырақтарды бояу. (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Музыкалық ойын: Көңілді оркестр*** Мақсаты:Балаларды аспаптың түрлерімен таныстыру.	С.р.о.: «Қуыршақтың туған күні» Отбасының демалыс орнындағы суреттерінкөрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру. Әкесі, анасыжайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка***) Үстел үсті ойыны: «Біз нежасадық?» Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Дене шынықтыру «Жалауды биікке көтереміз» Мақсаты: балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы	Дене шынықтыру "Текшелерді айналып жүгіремін" Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.	Дене шынықтыру "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны.

«Дәрумендер терапиясы» Екінші таңғы ас	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)		Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жек буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жатты Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал. (мәдени гигиеналық дағдылар, дербес қимыл әрекеті**)
---	--	--	---	--	--

			әрекеті**)ғу жасату.		
«Алақай, серуен!» Серуенге дайындық	«Қонжықтарға киімдерін өз орнына қоюға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (өзіне өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Досым, кел көмектесейін» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (өзіне өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (өзіне өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (өзіне өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Біз алғыр баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (өзіне өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)
«Табиғатпен біргеміз!» Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Желді бақылау. Мақсаты: балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр,	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.

тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. "Сап-сары жапырақтар". - Сап-сары жапырақтар Сап-сары жапырақтар Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тапқақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.	Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін	- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған	- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!
--	--	--	---	---

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. ***"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. ***"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	***"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсындар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. ***"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. ***"Аюдың орманында" қимылды жаттығу Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын» Дәл тигізіп жаттығу (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	***"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту .***Музыкалық ойын: Көңілді оркестр Мақсаты: Балаларды аспаптың түрлерімен таныстыру. Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** дене шынықтыру**)
--	---	--	---	--	---

	Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу гигиеналық шаралар	«Тобымызға барайық» Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Өз сөремізді табайық» Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Қуыршақ Айсұлумен бірге шешінеміз» Шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Қоянға көмектесейік» Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)	«Біз ұқыпты баламыз» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (өзіне – өзі қызмет ету, дербес қимыл әрекеті**)
«Ас адамның арқауы!» Түскі ас Гигиеналық шаралар	«Ас болсын, балақай!» Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	«Ас атасы – нан» Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көркем әдебиет) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	«Біз тәртіпті баламыз» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	«Менің жұмсақ сүлгім» Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
«Тәтті ұйқыға батамыз!» Түскі ұйқы	«Қоянға көмектес» Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. өзіне-өзі қызмет ету	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Баяу әуен қосып қою. (көркем әдебиет, музыка***)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату (музыка***)	«Үйшік» ертегісін айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Өз төсегіңді тап» Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				дамыту**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында

	орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары алтындай сары күз» Мақсаты: кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Күз» Мақсаты: күз жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру. (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп,	«Бұл не?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің муляждары салынған себеттерді көрсету. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегіні саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту; балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіруді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дәмді бауырсақ» Мақсаты: сурет салу техникасын жетілдіру (сурет салу)	«Біздің достарымыз» Мақсаты: Жануарлардың және құстарға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: құстардың бөліктерін тауып фланелеграфта	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) «Сүйкімді жануарлар» Мақсаты: жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар суретін көрсетіп қалай

	Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет) «Көкөністер мен жемістер» Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б. (сенсорика) «Күннің көзі» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) «Қызыл, сары, жапырақ» Мақсаты: жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	(сурет салу) Мақсаты: жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) Мақсаты: көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру) Мақсаты: жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) «Жемістерге арналған қорап» Мақсаты: құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерге қорап жасауын меңгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (мүсіндеу) «Сары алтындай сары күз» Мақсаты: жапырақтарды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (жапсыру) «Ғажайып дорба» Мақсаты: алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика) «Шебер қолдар» Мақсаты: әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Үйшік» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру материалдарынан үйшік жасау дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) «Құстарға арналған жем» Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)	дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің көңілді добым» Мақсаты: сурет салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Мақсаты: доп мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)
Бесін ас Гигиеналық шаралар	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкен кезде біз, сөйлемейміз, күлмейміз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды	«Әдепті отырайық» жаттығуы Міндеттері: балаларды үстел басында дұрыс отыру дағдысын жетілдіру.	Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады.	«Таза қолдар» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

		жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.		Пай, пай ... Д. Ахметова Міндеттері: қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық дағдылар. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады; ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету; (А.Али, А.Әлім,Б.Аяулым)	Танымдық дағдылар. Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға үйрету (Б.Багдан, К.Ясмина,П.Медина)	Коммуникативтік дағдылар Ересектерді тыңдауға, түсінуге, тапсырманы орындауға үйрету (С.Айару, С.Ербатыр, Т.Дария)	Танымдық дағдылар Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету (С.Нұртуған, Н.Зере, Т.Мухаммад)	Шығармашылық дағдылар жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын дамыту (К.Назима, С,Нұрт Н.Зере)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (дербес қимыл әрекеті)	«Қонжықтарға киімдерін өз орнына қоюға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (дербес қимыл әрекеті)	«Біз алғыр баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (дербес қимыл әрекеті)	«Досым, кел көмектесейін» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті)	«Мен ұқыпты киім» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (дербес қимыл әрекеті)

Серуен	Қ.қ.о.: «Торғайлар мен мысық» ** Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ.қ.о.: «Қасқырлар мен лақтар» ** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ.қ.о.: «Аңшы мен қояндар» ** Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ.қ.о.: «Жапалақ пен тышқан» ** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қ.қ.о.: «Құстар» ** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балалардың салауатты өмір салтын тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы	«Дәмін татып біл»	Бауырсақ суретін салу,	Құстарға үйшік жасауды	Балалармен апта б
	баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	ойынын ойнауға кеңес беру.	кітап қарауды ұсыну.	ұсыну.	жасаған жұмыстарын алған әсерлерін сұ

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



тәрбиеші: Р.М.Алдабаева