

30

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімінің  
білім басқармасы» КММ  
«Білім сапасынның әдістемелік жұмыс  
және ақпараттық технологиялар орталығы» КММ



**«Менің мектепке  
дейінгі философиям»  
облыстық эссе байқауының  
материалдары**

Петропавл қаласы, 2021 жыл

«Солтүстік Қазақстан  
облысы әкімдігінің білім  
басқармасы» КММ «Білім  
саласындағы әдістемелік  
жұмыс және ақпараттық  
технологиялар орталығы»  
КММ»



КТУ «Центр методической  
работы и информационных  
технологий в сфере  
образования» КТУ «Управление  
образования акимата Северо-  
Казахстанской области»

## Сборник эссе областного конкурса «Моя философия дошкольного образования»

ПЕТРОПАВЛОВСК, 2021г.

ББК74.10

С23

Рекомендовано решением Экспертного совета РИЦ КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования». Приложение к протоколу № 5 от 30.09.2021 года

П-5-1.8

Редакционная коллегия:



**Габдуллина Бахыт Мырзагалиевна** заместитель директора КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»



**Касенова Кульшара Аскарровна** обладатель нагрудных знаков: «Отличник образования Республики Казахстан», «Почетный Работник образования Республики Казахстан», «Еңбек ардагері»



**Мажитханова Менсулу Шайдулловна** учитель - модератор русского языка и литературы НИШ ХБН г. Петропавловска, магистр педагогических наук



**Скакунова Елена Викторовна** юрист, психолог, писательница, руководитель сектора по связи с общественностью и культмассовой работе Северо-Казахстанской областной универсальной научной библиотеки имени Сабита Муканова



**Подкомаровская Наталья Даниловна** заведующая кафедрой методики преподавания естественных и гуманитарных дисциплин г. Петропавловск, ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО



**Конюша Надежда Николаевна** учитель русского языка и литературы КГУ «Новоишимская средняя школа №1» района имени Габита Мусрепова, обладатель звания «Лучший педагог – 2017 года», «Почетный работник образования Северо-Казахстанской области»



**Жукенова Гульшара Сагимбаевна** учитель казахского языка ГKKП ясли-сад «Алтын бесік» г. Петропавловск, обладатель звания «Лучший педагог – 2021 года»



**Саржанова Айнагуль Николаевна** доцент кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования» кандидат педагогических наук СКУ им. М.Козыбаева



**Саримова Асель Талгатовна** преподаватель дошкольных дисциплин Высший колледж М.Жумабаева г.Петропавловск



**Базарбаева Динара Ерсановна** методист КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»

#### **Составители:**

**Габдуллина Б.М.**, заместитель директора КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»

**Базарбаева Д.Е.**, методист КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»

#### **С23 СБОРНИК ЭССЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «МОЯ ФИЛОСОФИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» - ПЕТРОПАВЛОВСК, 2021. - с.486**

Сборник сформирован из материалов участников областного конкурса эссе «Моя философия дошкольного образования». В конкурсе приняли участие педагоги дошкольных организаций Северо-Казахстанской области (заведующие, методисты, воспитатели, узкие специалисты), а также воспитатели классов предшкольной подготовки.

Отпечатано с авторских оригиналов.

## Содержание

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1. Абишева А.К.....         | 14 |
| 2. Абдильманова С.Т.....    | 16 |
| 3. Абишева Н.Б.....         | 18 |
| 4. Аринова Б.Ж.....         | 21 |
| 5. Адам О.В.....            | 23 |
| 6. Абуова Т.М.....          | 25 |
| 7. Абраамян А.А.....        | 27 |
| 8. Абжанова Г.З.....        | 29 |
| 9. Адамович О.В.....        | 31 |
| 10.Алдабаева Р.М.....       | 33 |
| 11.Алдабергеннова Г.Е.....  | 35 |
| 12.Алшоразова Р.И.....      | 37 |
| 13.Амренова Қ.С.....        | 39 |
| 14.Анникова Е.В.....        | 41 |
| 15.Аскерова Г.Е.....        | 45 |
| 16.Аубакирова Б. Қ.....     | 47 |
| 17.Аубакирова Н. Б.....     | 49 |
| 18.Аяган Ә.Б.....           | 51 |
| 19.Алдабергеннова Б.Т.....  | 53 |
| 20.Базарбаева С. М.....     | 55 |
| 21.Байзакова А. К.....      | 57 |
| 22.Баландина О. С. ....     | 59 |
| 23.Баранкулова М. С.....    | 62 |
| 24.Басыгарина А.Н.....      | 64 |
| 25.Батыргужиннова Ш. К..... | 66 |
| 26.Бейсенбина Н. Б.....     | 68 |
| 27.Беккалиева А. К.....     | 70 |
| 28.Бектурганова З. Ж.....   | 72 |
| 29.Берген Т.А.....          | 74 |
| 30.Бимбетова А.М.....       | 76 |
| 31.Бинкевич Н. А.....       | 78 |
| 32.Богданова О. А.....      | 80 |
| 33.Буздакова А. А.....      | 82 |
| 34.Бункова И.В.....         | 84 |
| 35.Бурак С. В.....          | 86 |
| 36.Величко Ю.А.....         | 88 |
| 37.Волкова А.В. ....        | 90 |
| 38.Ворошкевич Т. Г.....     | 93 |

Абишева Нургуль Багдатовна  
ясли сад «Күншуақ»  
воспитатель  
Уалихановский район



### «Моя философия дошкольного образования»

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый».

В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям»

Моя жизнь проходит в общении с детьми дошкольного возраста. Поэтому я не могла не откликнуться и не принять участие в конкурсе «Моя философия дошкольного образования»

Жизнь в среде детей научила меня понимать их потребности, налаживать контакт с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни. Я хочу, чтобы мои раздумья, сомнения, ошибки, творческие находки, о которых я расскажу на этих страницах, послужили уроком молодой смене. Каждый привносит в работу свои знания, свой профессиональный и социальный опыт, свое отношение к жизни. На этих страницах речь пойдет о вещах, часто встречающихся в практике. За 17 лет трудовой деятельности многое увидено, услышано, сделано, и нельзя обойти людей и события, которые повлияли на формирование моих взглядов, на отношение к работе, к маленьким детям, нуждающимся в заботе, ласке, любви. Анализируя прошедшие годы, размышляя о том, каким должен быть воспитатель, я, естественно, вспоминаю своих коллег, наставников, воспитанников и их родителей, т.е. всех тех, с кем мне пришлось встретиться на своем педагогическом пути.

Вспоминаю, как страшно было от неизвестности, от неумения, от того, что многого не понимала. Однако главное, что было осознано, – это требование порядочности, трудолюбия, доброжелательности и терпения.

Когда речь идет о детях, педагогу надо самым добросовестным образом относиться к делу. Праздность в работе немыслима. Все до единой минуты должны быть посвящены нуждам подопечных, пониманию их интересов. Значит требуют рациональной организации обучения и отдыха, познание мира, игры, труд, прогулки.

Хороший педагог заботится не только об условиях жизни ребенка, но и о душевном комфорте его родителей. Я пытаюсь вспомнить, когда же установилось глубокое взаимопонимание с родителями, и не могу определить это время, оно шло вместе со становлением моей личности как воспитателя, с осознанием моей роли в жизни ребенка, с приобретением авторитета среди родителей и сотрудников.

Обычно болезненно устанавливается контакт родителей с воспитателями, которых угнетает зависимость от многих обстоятельств, от многих людей. Лично мне как воспитателю иногда приходилось иметь дело с родителями, излишне требовательными, капризными. Среди родителей и встречались и люди морально опустошенные. Я не предполагала, что слова, поступки в отношении тех и других потребуют от меня определенного уровня знаний и культуры поведения.

Начав работать, я вскоре убедилась, что знаний, полученных в учебном заведении, мало, нужно самой читать, наблюдать, сопоставлять, всматриваться, анализировать свои ошибки. Да и наши поступки - это результат наших взглядов, следствие широты кругозора, показатель интеллекта. Интеллект я считаю неременным условием авторитета воспитателя. Авторитет воспитателя зависит и от его отношения к делу, к труду вообще. Чем больше дошкольный работник знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.

Необходимы при этом жизнерадостный и веселый характер, умение сердиться недолго, избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят, эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Жизнь ребят в детском саду должна быть праздником. Педагогу следует разумно чередовать труд, обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. Помимо программных мероприятий, я стараюсь провести ряд маленьких праздников, интересных развлечений.

Воспитатель - главное действующее лицо педагогического процесса. Профессиональные требования к нему в современных условиях очень высоки. Прежде всего нужно, чтобы он любил детей и получал удовольствие от работы с ними, чтобы ему было интересно повседневное общение со своими воспитанниками. Воспитатель должен ориентироваться в физическом и психическом здоровье и состоянии своих воспитанников, знать особенности развития каждого из них. Он должен чувствовать грань, за которой стоит необходимость обратиться по поводу кого-то из детей к специалистам - психологам или врачам. Воспитателю необходимо ориентироваться и действовать не только в ситуации своей группы, но и, по мере необходимости, в семейных ситуациях своих детей. И конечно же должен владеть конкретными методиками в работе с детьми.

Искусство быть педагогом так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит и товарищ по игре и близкий человек, который все поймет и поможет в любую минуту. Постоянно расти, работать над собой, совершенствовать свое профессиональное мастерство обязан каждый педагог - и начинающий, и опытный, только труд, настойчивость, терпение и поиск помогут обрести счастье и любовь к работе.

Таким образом, дошкольное образование это образовательная деятельность, построенная на содействии и сотрудничестве детей и взрослых. Оно играет важную роль при формировании будущей личности, а знания и ценности, заложенные ребенку в дошкольном возрасте, станут определяющими факторами дальнейшей судьбы человека.

Моя философия дошкольного образования проста и понятна: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» В.А. Сухомлинский. Задача каждого воспитателя в отдельности и всей системы дошкольного образования состоит в том, чтобы создать для каждого ребенка такие условия, которые дадут возможность расти и развиваться полноценной и целостной личности. Ведь как сказал В.А. Сухомлинский: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего люди. Из них на первом месте - родители и педагоги»

Литература: Москва «Просвещение» 1989г. В.П. Смыш. «Моя профессия-воспитатель детского сада»