Келісемін:____________________
"Күншуақ"б/б МКҚК – ның
әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін:__________________
"Күншуақ"б/б МКҚК – ның
меңгерушісі Р.К.Муканова

«27» тамыз 2021 жыл
педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасының шешімі

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Балапан» ортаңғы тобының (3 жастан бастап) жылдық перспективалық жоспары
2021 – 2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Н.Б.Абишева
А.Б.Беккалиева

Келісемін:_________________
"Күншуақ"б/б МКҚК – ның
әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін:_________________
"Күншуақ"б/б МКҚК – ның
меңгерушісі Р.К.Мұқанова

КҮН ТӘРТІБІ

«Балапан»ортаңғы тобы 2021-2022 о/ж

Уақыты	Күн тәртібінің элементтері
08.00-08.40 08.40-09.00	**Балаларды қабылдау:** Ата-аналармен әңгімелесу; Ойындар(үстел- үсті,саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар
09.00-09.20	**«Ас-адамның арқауы!»** Таңғы ас,гигиеналық шаралар
09.20-09.30	Ойындар,ұйымдастырылған іс –әрекеттеріне дайындық
09.30-10.05	**«Ойнайық та,ойлайық!»** Мектепке дейінгі ұйым тәртібі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет
10.05-10.45	**«Алақай,Ойын!»**
10.45-10.55	**«Дәрумендер терапиясы»** Екінші таңғы ас
10.55-11.05	**«Алақай,серуен!»** Серуенге дайындық
11.05-11.50	**«Табиғатпен біргеміз!»** Серуен:бақылау,еңбек,қимылды ойын
11.50-12.10	Серуеннен оралу,гигиеналық шаралар,еркін ойын
12.10-12.50	**«Ас-адамның арқауы!»** түскі ас,гигиеналық шаралар
12.50-15.15	**«Тәтті ұйқыға батамыз!»** түскі ұйқы
15.15-15.40	Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,гигиеналық шаралар,денсаулық жолы
15.40-16.45	**«Алақай,ойнаймыз!»** ойындар,дербес әрекет
16.45-17.10	**«Ас- адамның арқауы!»** Бесін ас,гигиеналық шаралар
17.10-17.30	**Жеке жұмыс:** Баланың жеке даму картасына сәйкес
17.30-17.45	Серуенге дайындық Киімдерін реттілік сақтап кию
17.45-18.30	**«Табиғатпен біргеміз!»** серуен:бақылау,еңбек,қимылды ойын
18.30	**«Қош, сау болыңыз!»** балалардың үйге қайтуы,үйге тапсырма беру

Келісемін:____________
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін:____________
«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК-ның
меңгерушісі Р.К.Муканова

«Балапан» ортаңғы тобының 2021-2022о.ж. апталық оқу жүктемесінің көлемі

Білім беру саласы	Пән атауы	Апталық оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі

Денсаулық-3

Денсаулық	Дене шынықтыру	3	108

Қатынас -2

Қатынас	Сөйлеуді дамыту	1	36
Қатынас	Көркем әдебиет	0,5	18
Қатынас	Орыс тілі	0,5	18

Таным -2,5

Таным	Математика негіздері	1	36
Таным	Құрастыру	0,5	18
Таным	Жаратылыстану	1	36

Әлеумет 0,5

Әлеумет	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18

Шығармашылық -3

Шығармашылық	Сурет салу	1	36
Шығармашылық	Музыка	1,5	54
Шығармашылық	Жапсыру	0,25	9
Шығармашылық	Мүсіндеу	0,25	9

Барлық жылдық сағат саны- 396

Келісемін
«Күншуақ»б/б-ның
Әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін:________
«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК-ның
меңгерушісі Р.К.Муканова

2021-2022 о.ж. Оқу қызметінің кестесі

№	Апта күндері	Білім беру салалары	«Балапан» ортаңғы тобы 3-4 жас	Сағат саны	Уақыты
1	**Дүйсенбі**	Қатынас Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту 2.Сурет салу	1 1	09.30-09.50. 10.00.-10.20.
2	**Сейсенбі**	Таным Шығармашылық Денсаулық Шығармашылық	1.Матем.негіздері 2.Музыка (1,3,5) 3. Дене шынықтыру (таза ауада) 4.Мүсіндеу (2) Жапсыру (4)	1 0,5 1 0,25 0,25	09.30-09.50. 09.50.-10.10. 10.20-10.40. 11.00.-11.20.
3	**Сәрсенбі**	Шығармашылық Таным Денсаулық	1. Музыка 2.Жаратылыстану 3.Дене шынықтыру **В.К.**	1 1 1 1	09.30.-09.50. 09.55-10.15 11.05.-11.25.
4	**Бейсенбі**	Қатынас Денсаулық	1. Көркем әдебиет (2,4) 2.Орыс тілі (1,3,5) 3. Дене шынықтыру	0,5 0,5 1	09.30-09.50. 10.45-11.05
5	**Жұма**	Әлеумет Таным	1.Қоршаған орт.танысу(1,3,5) Құрастыру (2,4)	0,5 0,5	09.30-09.50.
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі барлығы-12 сағ.			**11 сағ. В.К. 1 сағ.**	
	ҰОҚ ұзақтығы		**15-20 минут**		
	Басталу уақыты		**9сағ. 30 мин.**		

Келісемін: Бекітемін:
«Күншуақ» б/б әдіскері «Күншуақ» б/бақшасының меңгерушісі
Н.Б.Абишева Р.К.Муканова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын «өтпелі» тақырыптардың тізімі 2021-2022 о.ж.

р/с	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	**Қыркүйек** **«Балабақша»**	1.Менің балабақшам 2.Менің достарым 3.Менің сүйікті ойыншықтарым 4.Жиһаздар 5.Күз сыйы.
2	**Қазан** **«Менің отбасым»**	1.Менің отбасым,ата аналар еңбегі 2.Менің көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
3	**Қараша** **«Дені саудық жаны сау»**	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану.Дәрумендер. 3.Өзіңе және өзгелерге көмектес. 4.Біз күштіміз,ептіміз.
4	**Желтоқсан** **«Менің Қазақстаным»**	1.Алақай, қыс келді! 2.Жайнай бер,Қазақстаным! 3.Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер) 4. Жер -Ана! 5.Жаңа жылдық сыйлықтар.
5	**Қаңтар** **«Табиғат әлемі»**	1.Айналамыздағы өсімдіктер 2.Жануарлар әлемі 3.Құстар –біздің досымыз 4.Ғажайып қыс.
6	**Ақпан** **«Бізді қоршаған әлем»**	1.Ғажайыптар әлемі 2.Көліктер 3.Электроника әлемі 4.Мамандықтың бәрі жақсы
7	**Наурыз** **«Салттар мен фольклор»**	1.Көктем жаршысы. 2.Ертегілер елінде.Театр әлемі 3.Өнер көзі халықта 4.Нұр төккен,гүл көктем 5.Көктемгі ағаштар
8	**Сәуір** **«Біз еңбекқор баламыз»**	1.Көктемгі егістік 2.Ас атасы –нан 3.Ғарышқа саяхат 4.Еңбек бәрін жеңбек.
9	**Мамыр** **«Әрқашан күн сөнбесін»**	1.Бір шаңырақ астында. 2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3.Табиғаттың гүлденуі. 4.Мен және қоршаған орта

2021 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты:мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;

- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру -3	**«Қатынас»** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»** Математикаапталык такырыптар 21-22 титул негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»** Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен танысу-0,5

1-апта «Менің балабақшам»	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (таза ауада) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Топпен таныстыру».(саяхат) **Мақсаты:** балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстырып, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. ә) Дамытушылық: дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. б) Тәрбиелік: топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** мұғалімнің жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «.Біреу, көп, бір бірден, бірде- біреуі жоқ» **Мақсаты**: Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, жұмбақ шешуді үйрету; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Бөлме гүлдері» **Мақсаттары:** а) Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. б) Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету **Дидактикалық ойын:«Досыма гүл сыйлаймын»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқшалар» **Мақсаты:**балаларды қағаз түрлерімен және түрлі- түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру,қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.Шығармашылық қабілеттерін дамыту,дөңгелек,таяқшаларды салуға үйрету.Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Балабақша – біздің екінші үйіміз» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **Міндеттері:** 1. балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз); 2. Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу **Дидактикалық ойын:**«Сипаттамасы бойынша тап»

2- апта «Менің достарым»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (таза ауада) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:** балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету. ә) Дамытушылық: "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Досыма тілек» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Үш жолдас» әңгіме.**Мақсаты:** әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге үйрету. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Таңертең.Біреу көп» **Мақсаты:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру **Міндеттері:**таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау,осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді үйрету; заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Досыңмен бөліс»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:»Жел»** **Мақсаттары:** а) Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. ә) Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. б) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Орындық және кресло» **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; - құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата алу; - ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Қонаққа қай жолмен барамыз?»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түзу жолда,мен жүремін тура» **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Қылкаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Жолақ «жолдарға»бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру,қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету,Іздің әртүрлі пішіндерін байқату.Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»** **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршақтар» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету. **Кинетикалық құммен жұмыс:** «Балабақшадағы	

3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). **Мақсаты:** ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. **Міндеті**: а) Білімділік: ойыншықтар туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалықойын**: «Сынған ойыншықтарды жөндейік » **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Күндіз.Бір-көп» **Мақсаты:** күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. **Міндеттері:**таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру; заттарды бірдей, бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу **Дидактикалықойын:** «Үш аюдың үйшігі» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тасбақа**» **Мақсаты:** а) Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Сүйікті ойыншықтар» **Мақсаты:** балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру.Сурет арқылы дағдыларын қалыптастыру,ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жасырынған қонжық» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» **Мақсаты:** қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. **Міндеттері:**1. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. 2.Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. **Дидактикалық ойын:**«Сипаттамасы бойынша тап»

\4 – апта «Жиһаздар»	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. **Мақсаты:** жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. **Міндеті:** а) Білімділік: үй жиһаздар жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: жиһаз атауларымен таныстыра отырып, таным қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **«Жиһаздарды құрастыр»** қиынды суреттермен жұмыс **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Маша мен аю» ертегісі **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкен – кіші.Таңертең:» **Мақсаты**: заттарды көлемі бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. **Міндеттері:**көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасына тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздың орнын тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:** а) Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. б) Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Диван және кереует» **Мақсаты:** көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге үйрету. **Міндеттері: -**диванды, кереуетті құрылыс материалдарынан құрастыру және түсін, көлемін, пішінін ажырата алу; - «кірпішті жанына тігінен қою», «екі жанына қою» деген ұғымдарды меңгеру; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Саты» (заттық сурет) **Мақсаты:**балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру.Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарды сызықтар жүргізіп,оларды қиыстырып,саты салуға үйрету.Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту.Жануарларға деген сүйіспеншілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сандықшаны әсемдейік» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алаша» **Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні	

5- апта «Күз сыйы»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** Көкөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** а) Білімділік: көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық: балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шеңбер. Үлкен– кіші». **Мақсаты**: жаңа геометриялық пішінмен – щеңбермен таныстыру. **Міндеттері:**балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер;шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. **Дидактикалық ойын:** «көкөністерді танып ал» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Бақшадағы көкөністер» **Мақсаттары**: а) Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. ә) Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту. б) Еңбекқорлыққа баулу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Бұлт күнді жапты» **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру.Табиғатты сүйе білуге,қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Жеміс бағына саяхат» **Мақсаты:** жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Сипаттамасы бойынша тап»

Екінші кіші топ қазан айы 2021 жыл
Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру -3	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»** Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»** Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен танысу-0,5

1-апта «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Өзінің отбасы туралы әңгіме. **Мақсаты:** отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. **Міндеті**: а) Білімділік: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ә) Дамытушылық: өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. б)Тәрбиелік: балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...тақиясы, қамшысы . Әжемнің тәтті .... бауырсағы) **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Кеш. Біреу – көп». **Мақсаты:**тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. **Міндеттері**:таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Анамыздың себетін толтырайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Күздегі жапырықтардың түсуі» **Мақсаттары:** а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысын жүргізу** **Дидактикалық ойын:** «Отбасында кім неге жауапты?»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті орамал» **Мақсаты:** балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.Бояудың түсін таңдай білуге ,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Мақсаты:** балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. 2.Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 3. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Не үшін қажет?»

2- апта «Менің көшем»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) **Мақсаты:** сөздік қорын ойындар мен байыту, зейінін жетілдіру. **Міндеті:** а) Білімділік: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: балалардың сөздік қорын байыту. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам не дейді**?**» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Әке мен бала » **Мақсаты:** ересектерге қарым-қатынас ережелерін сабақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Көшеден қалай өтеміз?»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Түн. Шеңбер» **Мақсаты:** Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз щеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Орнына қой» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі гүлдер» **Мақсаты:**: а) Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету **Дидактикалық ойын:**«Көкөністер таситын мәшине» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастыру, бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету. **Міндеттері:** - балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; - құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жол бойымен арба келеді» **Мақсаты:** арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру.Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру.Эстетикалық талғамын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **музыка** **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құмға арналған қалақ» **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойыны:** «Не жасырдым?»	

3 - апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** **Тақырыбы**: Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау). **Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Міндеті:** а) Білімділік: сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту. ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу **Сюжетті-рөлді ойын:** «Абай бол, балақай» **<u>Орыс тілі</u>**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы: «**Оң жақ – сол жақ». **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. **Міндеттері:** өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқауларын орындау білігіне тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді құрастыр» **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** « Жау,жау,жаңбыр!» **Мақсаты:** а) Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. ә) Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. б) Жаңбырға қуануға үйрету . **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды»	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Әдемі көйлек» **Мақсаты:** Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Эстетикалық талғамын арттыру,әдемілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Тұрағын тап» **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. 2. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.

4 – апта «Алтын күз»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Біздің ойыншығымыз. **Мақсаты:** балалардың ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Міндеті**: а) Білімділік: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға дағдыландыру. ә) Дамытушылық: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айту қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны:** «Дәм және иіс» **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы**: Күз өлең **Мақсаты:** Күз туралы білімерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы: «**Тәулік бөліктері» **Мақсаты**: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі» **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы: «Алтын күз»** Мақсаттары: а) Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. ә) Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. б) Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту. Міндеттері: - күзгі жапырақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру; - түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алу; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?»	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру.Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйреу.Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. **Дидактикалық ойын** «Қай пішінге ұқсайды?» **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:**«Тәрелке дегі қияр мен қызанақ» **Мақсаты**:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. **Білімділік міндеті**: көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Дамытушылық міндеті: аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Жеміс пе, көкөніспе?»	

Екінші кіші топ қараша айы 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру -3	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»** Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен танысу-0,5

1-апта «Өзім туралы»	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру,тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру. **Міндеті: а)** Білімділік: балаларды сурет мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын арттыра отырып, «м» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.. ***Дидактикалық ойын:*** «Менің тазалық құралдарым» **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шаршы.Үлкен – кіші» **Мақсаты:** жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. **Міндеттері**:балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру, қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. **Дидактикалық ойын:** **«Кім тез?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Мақсаты:** а) Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. ә) Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. б) Олардың сұлулығына қуануға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Анама арналған моншақтар» **Мақсаты:** балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетиалық талғамын дамыту.Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Менің әшекейлерім» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; **Міндеттері:**1. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. 2.Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. 3. Адамдармен өзара түсініспі, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

2- апта «Дұрыс тамақну. Дәрумендер»	1.**Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) 2.**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) 3.**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым (сипаттау). **Мақсаты:** ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. **Міндеті:** а) Білімділік: доп туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: өлең шумақтарын қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. б) Тәрбиелік: ойыншықты күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Дәрігер Айболит» ертегісі **Мақсаты:** балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талптандыруды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Мен өзімді мақтаймын...»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алыс – жақын» **Мақсаты:** заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. **Міндеттері**:заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жеміс толы себет» **Мақсаты:** а) Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу. **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты тамақтандырайық» **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Анама сыйлық» **Мақсаты:** қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру **.** **Міндеттері**: - қатырма қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; - гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; - қатырма қағазбен жұмыс жасауда оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ата -ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу .шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру **Дидактикалық ойын:**«Бауда ма, бақта ма?»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоянға арналған әшекей(сәбіз,алма)» **Мақсаты:** балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру,қызығушылы қтарын арттыру.Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға,олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету.Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Мандарин мен апельсин**»** **Мақсаты:**апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету;үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту;эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты үйрету.	

3– апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Көмекшілер**. Мақсаты:** балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. **Міндеті**: а) Білімділік: балаларға «көмекшілер» туралы мағлұмат беру. ә) Дамытушылық: оқу қызметі барысында жұмбақтар жасыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **<u>Орыс тілі</u>**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Жоғары – төмен. Шаршы» **Мақсаты:** заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. **Міндеттері:** заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге, ҰОҚ-не қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Дұрыс орналастыр»** **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы: «**Жәндіктер » **Мақсаты:** а) Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«**Дұрыс,бұрыс!»	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған сақина» **Мақсаты:** балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Құртақандарды киіндіреміз» **Мақсаты:** қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту. **Міндеттері:** 1. Киім туралы түсінік беру, жыл 1 6 мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 2.Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қимылын көрсет!»

4 – апта «Біз күштіміз,ептіміз»	1.**<u>Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) 2.**<u>Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) 3.**<u>Дене шынықтыр у</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар),ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. **Міндеті:** а) Білімділік: шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. б) Тәрбиелік: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын**: «Күштілерді тап» **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** «Аққу-каздар»ойыны. **Мақсаты:** қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Дид**актикалық ойын:** **«Қай аңның үйшігі?»**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Үшбұрыш» **Мақсаты:** жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. **Міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта»** **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** а) Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. **Аңдар туралы бейнефильм көру.** **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** «Қақпа» **Мақсаты:** үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. **Міндеттері:** - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету; - текшелерді бірінің үстіне бірін қоя білу, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың мойынорағышы» **Мақсаты:** балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру.Мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.Ұқыптылыққа,әдемі лікке тәрбиелеу. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** «Достарыма арналған шарлар» **Мақсаты**:заттардың орналасуы, олардың арасында аракашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:аппликация қызметіне қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай аң күшті?»	

Желтоқсан айы 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және комуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және   музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

-

Тақырыпшалар	**«Денсаулық»** Дене шынықтыру -3	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**«Таным»** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**«Шығармашылық»** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	**«Әлеумет»** Қоршаған ортамен танысу-0,5

1-апта «Алақай ,қыс келді!»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қысқы серуен (әңгіме құрау). **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. **Міндеті:** а) Білімділік: қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үшбұрыш» **Мақсаты:** жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. **Міндеттері:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** а) Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. ә) Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. б) Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету .	**Сурет** **Тақырыбы:** «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» **Мақсаты:** бал-дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету,қоршаған ортаға –үйлерге,заттарға,ағаштарға,жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату.Көк түс пен ақ түсті бір-бірімен үйлесімділігін көңіл бөлуді үйрету.Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәриелеу. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Армысың,қар ұшқыны!» **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; **Міндеттері:**1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

2- апта «Жайнай бер, Қазақстаным!»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау). **Мақсаты:** музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. 1 12 Міндеті: а) Білімділік: музыкалық аспаптармен таныстыру. ә) Дамытушылық: дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Аулымыздың көрікті жерлерін атайық» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Отан» өлеңі, мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйреу. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Суреттегі көрікті жерлерді ата»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» **Мақсаты:** көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. **Міндеттері:** таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ауылға қонаққа барайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыста құстарға қамқор боламыз» **Мақсаты:** а) Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. ә) Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. б) Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Торсық» (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. **Міндеттері:** - қиылған пішіндерді құрастыру арқылы қағазбен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; - ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастыру; - қағазбен жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алу;	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» . **Мақсаты:**.Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байқай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша шырақтары» **Мақсаты:** Жаңа жыл шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау, тақпақтар, өлеңдер айтқызып тілін, сөздік қорларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	

3-апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекетті рәміздер)»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. **Мақсаты:** ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту,балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Міндеті: а) Білімділік: қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Рәміздерде не бейнеленген?» **<u>Орыс тілі</u>**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» **Мақсаты:** дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:** көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаттары:** а) Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» **Мақсаты:** өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету.Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту.Кілемшені «қой ізі»және «ирек су»өрнегімен әшекейлеуді үйрету.Бояуды дұрыс пайдалана білуге ,әсемдікке ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жасырынған суретті тап» **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** 1.Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. 2.Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; 3.Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету.. **Дидактикалық ойын:** «Өз мекенін тап

4-апта «Жер –Ана»	**1.<u>Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыр у</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Бізге қуыршақтар келді. **Мақсаты:** балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету,ойын арқылы сөздік қорын байыту. **Міндеті: а)** Білімділік: қуыршақты сипаттай отырып, оған деген қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру. ә) Дамытушылық: қуыршақпен ойын ұйымдастыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **ойын**:«Суретте не бейнеленген?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қайырымдылық» (әңгіме) **Мақсаты:** адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.**Дидактикалық ойын:**«Бұл қай жер?»	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Жоғары – төмен. Үшбұрыш» **Мақсаты:** заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). **Міндеттері:** кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр»** **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен карауға үйрету. **Бейнефильм көру** **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** **Мақсаты:** қағазды умаждау әдісімен таныстыру , қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру . **Міндеттері:** - қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; - ұсақ қол моторикасын дамыту; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап»	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Қар кесегі» **Мақсаты:** балалардың қыс мезгілі,қар туралы түсініктерін кенейту.Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көніл бөлуді үйрету.Тіс пастасына сұқ саусақты малып,қар кесегін салуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. **Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар»** **<u>Музыка</u>** **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты**:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті: қ**оян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету. Дамытушылық міндеті:жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан суреттер»	

5. апта Жаңа жылдық сыйлықтар!	**1.<u>Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеу дамыту</u>** **Тақырыбы**: Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрау, жаттау). **Мақсаты:** өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Міндеті:** а) Білімділік: балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» өлеңімен таныстыра отырып, өлең жолдарының мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Жоғары – төмен. Үшбұрыш» **Мақсаты:** заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). **Міндеттері:** кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Түсіне қарай топтастыр»** **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаттары:** а) Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. ә) Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. б) Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Шырша шамдары» **Мақсаты:**Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен,қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту,әдемілікті,әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. **<u>Музыка</u>**	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы: «Армысың,қар ұшқыны!»** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; **Міндеттері:**1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Екінші кіші топ 2022жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты карауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру -3	**Коммуникация-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1Құрастыру-0,5	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25,	**Әлеумет:0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
І-апта «Айналамыздағы өсімдіктер»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысын	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шана тебеміз (әңгіме құрау). **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру,зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер- мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізге үйрету,шағын тақпақтарды жаттату.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында– артында. Жоғары– төмен» **Мақсаты**: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). **Міндеттері:** заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Лото»	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қысқы шыршалар» **Мақсаты:** Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру,тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.Табиғатты сүйе білуге,аялауға,қорғай білуге,ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілі»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. **Міндеттері:** 1.Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-

	ың жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Міндеті: а) Білімділік: балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: "Шана" өлеңін жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Таңғажайып орман» **<u>2.Орыс тілі</u>**	(өсімдіктер карточкасы) **<u>Жаратылыстану:</u>** **Тақырыбы:** «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» **Мақсаты:** а) Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. ә) Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету	**2.<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. 3. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.

2-апта « Жануарлар әлемі»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.<u>Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту:</u>** **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрау. **Мақсаты**: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. **Міндеті**: а) Білімділік: үй жануарлары жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** «Жайлау» өлеңі. **Мақсаты:**шығарма кейіпкерлердің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қайда бардым, не көрдім?»	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. **Міндеттері:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Әрқайсысының өз үйі бар» **<u>Жаратылыстану:</u>** **Тақырыбы:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** а) Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. ә) Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. б) Жанды табиғатты аялауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Аңдарды қоректендіреміз»** **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. **Міндеттері:** - әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; - құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; - үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Кірпіге арналған әшекей(алмалар,саңырау құлақтар)» **Мақсаты:** Кірпіге арналған әшекей салуға қызығушылықтарын тарттыру,бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру.Эстетикалық талғамдарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Аңдардың дене мүшелерін табайық» **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты: а)** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. **ә)** Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту **б)** Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.	

3-апта «Құстар- біздің досымыз»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). **Мақсаты:** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру,сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларға үй құстары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. б)Тәрбиелік: үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»** **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ» **Мақсаты:**заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік– аласа,сол жақ – оң жақ). **Міндеттері:** таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік–аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Танграм»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**« Қыстап қалатын құстар» **Мақсаты:** а) Қыстап қалатын құстармен таныстыру. ә) Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу **Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кенгейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»** **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» **Мақсаты:** балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; 2.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. 3. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»**

4-апта«Ғажайып қыс»	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** **(дене** шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрау). **Мақсаты:** балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. **Міндеті:** а) Білімділік: қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. . **Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Суретші қыс» өлең **Мақсаты:** өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірбесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Ретімен орналастырайық»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдер» **Мақсаты:**әртүрлі заттар тобын көлеміне,ұзындығына қарай (ұзын – қысқа)беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері**:ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын:** «Ұлпа қарларды санаймыз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қаңтарда қар көп жауады» **Мақсаты:** а) Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу**.** **Дидактикалық ойын:** «Сырғанақ» **Құрастыру** **Тақырыбы:** « Әдемі шырша» **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері: -** қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; - қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қысқы шыршалар» **Мақсаты:** Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс). **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Шырша шамдарын жағамыз**»** **Мақсаты**:ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. **Білімділік міндеті**: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білім беру; шыршаны безендіре білуді үйрету. Дамытушылық міндеті:жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»	

Екінші кіші топ 2022жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту
Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Жаратылыстану -1Құрастыру -0,5	**Шығармашылық-3** Сурет салу-1, Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру- 0,25,	**Әлеумет:0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

1-апта «Ғажайыптар әлемі»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. :Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға Міндеті: а) Білімділік: қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.) **Дидактикалық ойын:** **«Мұз жару»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:**әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:**әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Ненің қайда орналасқанын табайық»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ғажайып қап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Боран мұнарасы»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру,дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Алтын балық» **Мақсаты**: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. **Міндеттері**:1. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.

2-апта «Көліктер»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? **Мақсаты:** көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Жолда зейінді бол!» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** балалардың халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беру білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Тыныс алу жаттығуы:** «Боран»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» **Мақсаты:**заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. **Міндеттері:**екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Судың қасиеті» **Мақсаты:**а) Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту . **Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Автобус» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет . **Міндеттері:** - құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес орналастыра отырып басқа көлік түрлерінен ерекшелігін сезіне алу қабілеттерін дамыту; - еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу . **Дидактикалық ойын:** «Мен ғарышкер боламын!»	**Сурет салу:** **Тақырыбы:**«Машина» **Мақсаты:** машина жайлы түсініктерін кеңейту.Айнала қоршаған ортадан көргендерін ,алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру.Тік төртбұрыш,дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа,әдемілікке үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көлікті дауысынан таны» **Музыка:** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Ұлу **Мақсаты:** ұлу жайлы жалпы түсінік беру;ермексазды ширатып созуды үйрету;жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту;ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. .**Дидактикалық ойын:** «Кім тез құрастырады?»	

3-апта «Электроника әлемі»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: ойыншық дүкені жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: ойыншық түрлерін атай отырып, «б», «п» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ақылды қалам» тақырып: Электр құралдары. мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. **Орыс тілі**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Кең–тар. Жоғарыда– төменде» **Мақсаты:** заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. **Міндеттері:**заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорапша» **<u>Жаратылыстану:</u>** **Тақырыбы:** «Көрінбейтін ауа» **Мақсаты:** а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. ә) Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. б) Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету**.**	**<u>Сурет салу:</u>** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті таспалар» **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап ,түзу сызықтар сызуды,екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету.Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын:** **«Суреттер»** **Музыка:** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу:</u>** **Тақырыбы:** «Байланыс қызметі» **Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен карауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Сымсыз телефон**

4-апта «Мамандықтар бәрі жақсы»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаулшысы ның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы ның жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақсаты:** балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға,ойын арқылы сөздік қорын дамыту. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. ә) Дамытушылық: балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. б)Тәрбиелік: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі. **Мақсаты:** қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Менің планшетім»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**« Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. **Міндеттері**:үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу. **«Тап және боя»** ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Құм және сазбалшық» **Мақсаты:** а) Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Трамвай» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну. **Міндеттері:** - құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету; - трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту; - қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған сақина» **Мақсаты:** балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»** **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мәшине» **Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** көлік түрлері туралы, мәшиненің қызметі және бөлшектері туралы білім беру. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **« Жүргізуші мен жолаушылар»**	

Екінші кіші топ 2022жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасындатұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.
Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Тақырыпша	**«Денсаулық» -3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері- 1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	**Әлеумет:0,5** Қоршаған ортамен танысу - 0,5

1-апта «Көктем жаршысы»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің** сүйікті анам (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). **Мақсаты:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға,сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Міндеті:** а) Білімділік: балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Сандықшада не бар?» **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Алдында – артында. Жуан – жіңішке» **Мақсаты:** өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Міндеттері:**заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көгілдір көктем» **Мақсаты:** а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту.	**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»** **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көктем»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. **Міндеттері:** 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу

2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау**). Мақсаты:** ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. ә) Дамытушылық: «қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. б) Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі. **Мақсаты:** ертегінін мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. **Дидактикалық ойын:** «Бесік жабдықтары»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. **Міндеттері:**түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланысты сөйлеуін дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Үш аюға қажетті заттарды сәйкестендір» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Шубар тауық» ертегісі **Мақсаты**: а) Үй құстары туралы түсіндіру. ә) Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. б) Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету. **Құрастыру:** **Тақырыбы**:«Құрақ көрпе» **Мақсаты:** түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. **Міндеттері: -** үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; - қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сюжетті – рөлдік ойыны:** «Ерте, ерте, ертеде...»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тікенекті кірпі» **Мақсаты:**балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.жануарларға,аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ненің ізі?» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Әжеге арналған сыйлық **Мақсаты:** нанның қасиеті туралы әңгімелесу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатының дайындалатынын жайлы балаларға түсінік беру;нанның түрлерін әртүрлім домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету .**Дидактикалық ойын:«Көңілді жолақтар»**	

3-апта « Өнер көзі халықта»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау). **Мақсаты:** музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. 1 12 **Міндеті:** а) Білімділік: музыкалық аспаптармен таныстыру. ә) Дамытушылық: дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс** «Ұлттық бұйымның атын ата» **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» **Мақсаты:** оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. **Міндеттері:** қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту; зерттеу әрекетіне қызығушылығын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Киіз үйдің бөліктерін атайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Құстар ұшып келді» **Мақсаты:** а) Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету. .	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сүлгіні әшекейлеу» **Мақсаты:** сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру,тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.эстетикалық тәрбие беру . **Дидактикалық ойын:** «Оюдың атын ата» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу:** **Тақырыбы:** «Қонаққа дастарқан жаямыз» **Мақсаты:** қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. **Міндеттері: 1**. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау. 2. Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. 3.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Құртты кім көп жинайды?»

4-апта«Нұр төккен, гүл көктем»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Міндеті:** а) Білімділік: киім түрлерін ажырату, атай білу; ә) Дамытушылық: «т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурызым, армысын!» өлең **Мақсаты:** шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **«Ханталапай»ойыны**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:**балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Көршісін ата» **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:**«Тұқымнан не шығады?» **Мақсаты:** а) Асбұршақ тұқымы және оны егу жолдары туралы түсіндіру. ә) Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. б) Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қай кезде киеміз?» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бақбақ»** **Мақсаты:** қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. **Міндеттері:** - қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; - бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналастыру арқылы шығармашылық ойлауын дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Алжапқышты әшекейлейміз»(киімнің жиегіне ұлттық ою-өрнек салу). **Мақсаты:** балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру.Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеу үйрету.Іскерлік дағдыларды қалыптастыру,алжапқышты әдемілеп әшнекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Гүлге қонған көбелек» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз. Сәндік.» **Мақсаты:** бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. **Білімділік міндеті**: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	

5-апта«Көктемгі ағаштар»	**1.<u>Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.<u>Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.<u>Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеу дамыту</u>** **Тақырыбы:** Кімге не керек? (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайту. **Міндеті:** а) Білімділік: балалармен өз киімдері жайында ой бөлісу. ә) Дамытушылық: ұл мен қыздың киімдерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі**	**<u>Математика негізері</u>** **Тақырыбы: «**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» **Мақсаты:** екі қарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:**балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Көршісін ата» **<u>Жаратылыстану:</u>** **Тақырыбы:**«Көктем келді» **Мақсаты:** а) Көктем белгілері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қоршаған ортаға қамқорлықпен карауға үйрету	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Тәрелкені әшекейлеу» **Мақсаты:** балаларды шеңберге өрнек сала білуді үйрету,бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру,жұмыс кезінде сызбаны пайдалану,әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы: «Көктем»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. **Міндеттер**і: 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу **Еңбек: «Ағаш отырғызу»**

\

Екінші кіші топ 2022 Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру -3	**Коммуникация-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері- 1 Жаратылыстану-1Құрастыру-0,5	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25,	**Әлеумет:0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5

«Көктемгі егістік» 1-апта	**1.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сипаты бойынша таны. **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Міндеті**: а) Білімділік: ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. ә) Дамытушылық: ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. б)Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүл терейік» **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Биік – аласа. Жуан – жіңішке **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Міндеттері:**қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қорап» ойыны** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Көк майса шөп» **Мақсаты:** а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. **Еңбек:** **«Гүлдерге күтім жасайық»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күн жарқырап ,шөп өсті» **Мақсаты:** балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуы:** «Гүл шоғы» **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Шақырамыз көктемді,шын ниетпен ізгі» **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Міндеттері: 1.** Көктем мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2.Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. 3. Табиғатты сүюге баулу

«Ас атасы –нан» 2-апта	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді (сұрақ-жауаптар). **Мақсаты**: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларға көктем туралы мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: жұмбақтың шешуін таба отырып, өз ойларын еркін жеткізе алу қабілеттерін дамыту. «к» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б)Тәрбиелік: табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Абай «Жаз» өлеңі. **Мақсаты:** балаларды жаз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Бәйшешек жинау»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бекіту. Дөңгелек, шаршы». **Мақсаты:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. **Міндеттері:**шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша **Дидактикалық ойын**:«Дастарханды жаяйық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шуақты күн» **Мақсаты:** а) Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. **Тәжірибелік жұмыс:** «Тоқаштың қамыры» **Құрастыру.** **Тақырыбы**: «Пішіндер» **Мақсаты:** қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. **Міндеттері**: - қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра білуге үйрету; - дөңгелек пен сопақша дөңгелек ұғымдарын түсіндіру және оны іс - әрекет барысында көрсете алу қабілеттірін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу, - бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтай білуге тәрбиелеу . **Дидактикалық ойын:** «Қай сурет жоқ?»	**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Кесені әшекейлеу» **Мақсаты:** балалардың қазақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу», оюөрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Тазалыққа,салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қонаққа барамыз» **Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Қоянға арналған сәбіз» **Мақсаты:**Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. **Дидактикалық ойын**: «Суда ма, құрғақта ма?»	

3-апта «Ғарышқа саяхат»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Ғажайып қалта. **Мақсаты:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **Міндеті:** а) Білімділік: балаларды диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық: сөйлем қарқынын өзгерте білу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Жұмбақ шешеміз** **<u>Орыс тілі</u>**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. **Міндеттері:**заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:«**Алтын балық қайда тұрады?» **Мақсаты:** балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. **Дидактикалық ойын:** «Океанариумдағы балықтар»	**<u>Сурет салу:</u>** **Тақырыбы:** «Кілемше» **Мақсаты:** балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.Кілеммен таныстыруды жалғастыру,кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету,сурет салуға дағдыландыру.Әсемдікті сезінуге,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастырайық!» **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Үй және жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеттері: 1.** Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; 2. Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен карауды қалыптастыру. 3.Жануарларға деген қамқарлық сезімдерін тәрбиелеу.

4-апта«Еңбек бәрін жеңбек»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>3.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Бізге қуыршақтар келді. **Мақсаты:** балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету,ойын арқылы сөздік қорын байыту. Міндеті: а) Білімділік: қуыршақты сипаттай отырып, оған деген қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру. ә) Дамытушылық: қуыршақпен ойын ұйымдастыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.. **Дидактикалық ойын:** «Кімнің құралы?» **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** «Бәріміз үшін бәрі де» өлең **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекетестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:**тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты: құрылыс** материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу . **Міндеттері: -** құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; - текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу .	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру,сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.Эстетика лық талғамын дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** «Сәнді көйлек» **Мақсаты:** белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; көйлекке бұршақтарды ретімен жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	

Екінші кіші топ 2022жыл Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3**	**Коммуникация-2**	**Таным- 2,5**	**Шығармашылық- 3**	**Әлеумет:0,5**
		Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері- 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1, Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25,	Қоршаған ортамен танысу -0,5

1-апта «Бір шаңырақ астында»	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **(**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **<u>2.Дене шынықтыру</u>** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет кейіпкерлерінің әрекеттерін көре отырып, әңгіме құрауға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларды мазмұнды суретпен таныстыру. ә) Дамытушылық: суретті басшылыққа ала отырып, ондағы орындалып жатқан іс-әрекетті сөз тіркестерін қолдану арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлттың киімі?» **<u>Орыс тілі</u>**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Біреу – көп. Бір- бірден, бірде - біреуі жоқ. **Мақсаты:** «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. **Міндеттері:**балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Өз жалаушаңды тап!» **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:«**Табиғатты қорға» **Мақсаты:** а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Тәрелкені әшекейлеу» **Мақсаты:** балаларды шеңберге өрнек сала білуді үйрету,бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру,жұмыс кезінде сызбаны пайдалану,әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»** **Мақсаты:** балалардың жайлау, киіз үй және оның құрал-жабдықтары туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеттері: 1.** Балалардың киіз үй және оның құрал жабдықтары туралы түсініктерін белсендіру. 2. Балалардың қазақ халқының тұрмыстық заттарының атауларымен, таныс емес заттардың мағынасы туралы ой-өрісін кеңейту. 3. Балаларды қазақ халқының мәдениеті мен тұрмыс салтын құрметтеуге тәрбиелеу.

2-апта «ҚР Отан қорғаушар» Отан соғысының ардагерлері)	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шұбар тауық **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. **Міндеті**: а) Білімділік: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын , көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. б)Тәрбиелік: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Сыпайлық сабақтары» өлең. **Мақсаты:** балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормалармен, әлуеметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелрмен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Менің досым»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың –жұқа. Биік – аласа» **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Міндеттері**:ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ–қысқарақ, қалың – жұқа, биік –аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кішкентай сарбаздар» (ойыншықтар топтамасымен ойнау) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: ә) Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. ә) Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Үйлер» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу . **Міндеттері:** - құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту, оларды түсі, шамасы бойынша тану; - құрылыс жасауда өзара түсіністік қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	**Сурет салу:** **Тақырыбы:«Сылдырмақ»** **Мақсаты:** балардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.Сылдырмақ жайында әңгімелету,тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту,сурет сала білуге үйрету,көркемдік талғамын дамыту **Музыка:** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Пирамида» **Мақсаты:** пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойыны:** «Не жасырдым?»	

3-апта«Табиғаттың гүлденуі»	**1.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ертегілер әлемі. **Мақсаты:** балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту,ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру. **Міндеті:** а) Білімділік: ертегі мазмұнын еске түсіру. ә) Дамытушылық: ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. б) Тәрбиелік: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Көбелектер гүлге қонады» **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ**».** **мақсаты:**өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Міндеттері**:өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. **Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Ағаштағы жапырақтар» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Көк майса шөп» **Мақсаты:** а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. **Еңбек:** **«Гүлдерге күтім жасайық»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бақбақ» **Мақсаты:** балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.табиғатты сүйе білуге,жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Гүлге қонған көбелек» **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Түкті араның саяхаты » **Мақсаты:** балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеттері: 1.** Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. 2. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. 3. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тамшыларды жина»

4-апта «Мен және қоршаған орта»	**1.Дене шынықтыру (**дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **3.Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру (сөздік жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; ә) Дамытушылық: шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды икемділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Нені жақсы көреді?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» ертегісі. **Мақсаты:**балаларды әдеби кейіпкерлердің әреккетерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. **«Триз» технологиясының ойыны :** «Ыстық доп»	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. **Міндеттері**:геометриялық пішіндер үлгілерін қима қағаздағы бейнесінің үстіне салып карауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«**Табиғатты қорға» **Мақсаты:** а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту **Дидактикалық ойын:** **«Ненің дауысы?»** **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Жайлаудағы қошақандар» **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. **Міндеттері:** - қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру; - қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Балапандар көк шалғында» **Мақсаты:** көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру,сөздік қорларын жетілдіру,қылқаламды пайдаланып ,үік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру,эстетикалық талғамын дамыту. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көгалдағы балапан» **Мақсаты:**дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті**: үй құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті:балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) **Мақсаты:** табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылық та-рын бекіту **Пиктограмма әдісі арқылы сөйлем құрастыру**