

Келісемін:
«Күншуақ» б/б әдіскері
Н.Б.Абишева



Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 о.ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға (01-03 қыркүйек 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Менің балабақшам»**

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталау, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Ата Заң күні!	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
				Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 1				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30			«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтң екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05			<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаттары: а) Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. б) Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету Сергіту сәті. Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған Күтілетін нәтиже: Ұғынады : бөлме өсімдіктерін бір – бірінен ажырата білуге арналып тапсырмаларды. Түсінеді : табиғат бұрышындағы бөлме	<u>Орыс тілі</u> Орыс тілі маманының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	<u>Қорғашан ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз); 2. Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Балабақшада еңбек ететін
Алақай ойын!Логикалық ойлауына	10.05- 10.45.					

арналған бейне ойындар.				өсімдіктері туралы мәліметтерді . Қолданады : бөлме өсімдіктерін күте білу дағдыларын іс жүзі Дидактикалық ойын:«Досыма гүл сыйлаймын» <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. В.К «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту		адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу Дидактикалық ойын:«Сипаттам асы бойынша тап»
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3

Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдау, ертегі оқу.				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</i>	15.15-15.40	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Бесін ас	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	17.10-17.30.			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым	Дидактикалық ойын «Моншақ тізбектеу» Мақсаты: түсті

жұмыс				сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Санжар, Ислам, Адия	сұрақтарға жауап беруге үйрету Идрис, Султана, Аңсар	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Иманәлі, Разалия, Нурислам
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Әрістем Ғабдиев Н.Б.

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Екінші аптаға (06-10 қыркүйек 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Менің достарым»**
 »

Мақсаты:Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталау, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты:заттарды санауға және оларды екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	«Не артық?» Мақсаты:балаларды суретке қарап топтастыруға үйрету, суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Дидактикалық ойын «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты:балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 1				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	«Менің достарым» Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па? Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап, қызығушылықтарын арттыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, дауысқа еліктіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету. ә) Дамытушылық: "Ойыншықтар достығы" атты шығармамен таныстыра отырып, сөздік қорын дамыту, «қ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Таңертең. Біреу көп» Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру Міндеттері: таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақтарды шешуді үйрету; заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңмен бөліс» Күтілетін нәтижелер: біледі: тәулік бөлігін – таңертең, заттардың	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: »Жел» Мақсаттары: а) Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. ә) Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. б) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғат құбылысының атауын біледі – жел; Түсінеді: желдің қуаты әртүрлі болатынын біледі; Қолданады: табиғаттағы себеп-салдар байланысын анықтай алады. <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. В.К	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгіме. Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге үйрету. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Біледі: шығарманың мазмұнын. Игереді: достық қатынасты бағалай білуді. Меңгереді: адал дос болуды. <u>Дене шынықтыру</u>	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; - құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата алу; - ұқыптылыққа,
Алақай ойын! Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар.	10.05-10.45.					

		ойын: «Досыма тілек» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқа сюжеттік әңгіме құрауға арналған тапсырмаларды; Түсінеді: достық пен бірліктің не екенін; Қолданады: бір-біріне қол үшін беру керек дағдыларды. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылкаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету, Іздің әртүрлі пішіндерін байқату. Ұқыптылық	санын атауды; түсінеді: заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын (біреу – көп); қолданады: керекті суреттерді, топ бөлмесіндегі саны көп заттарды және бір-бірден тұрған заттарды табуды. <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қуыршақтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету. Кинетикалық құммен жұмыс: «Балабақшадағы тәтті тоқаш Күтілетін нәтиже: Біледі: домалақ, сопақша пішіндерді	«Бұл бауырсақ кішкентай қу аң» Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру	Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажыратады; түсінеді: құрылыс материалдарының бөліктерін атауды; қолданады: құрылыс материалдарын, оларды орналастырудың түрлі тәсілдерін
--	--	--	---	---	---	--

		қа,әдемілікке тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»	біріктіріп, қуыршақ бейнесіне келтіреді; Игереді: әртүрлі қуыршақ ойыншықтардың болатындығын; Менгерді: ермексаздан алақан арасына салып, домалақтату, есту тәсілдерін.			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№4	картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін таңуға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су	15.15-15.40	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары		Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің ,маңдайың Тазалықтың досы,су дегенім осы				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден күз мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Мақсаты:баланың сөздік қорын,ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.
Бесін ас	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Жеке баламен жұмыс:Сөйлеуді дамытудан Адия,Инжумен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс,бұрыс?» Мақсаты:Тәрбиеші сөйлемдер айтады,балалар дұрыс болса,дұрыс деп,дұрыс емес болса бұрыс деп жауап береді Алижан,Әл Мәлік,Камила.	Музыкалық ырғақтық жаттығулар Айсолтан,Амели музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды	Жеке баламен жұмыс:Ислам,Шыңғыс пішіндерді дұрыс білуді атап,ажырата үйрету	Балабақша туралы тақпақ жаттау Ансар,Жансая

Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата аналардан сұраныс: өз достарына сыйлық жасау	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Кеңес: «Балаңыздың қанша досы бар?»».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

*Мексепіңізді
Әзізкер Беккалиева №5.*

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталантқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сәрсенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Саусақ ойыны «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	«КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» ОЙЫНЫ. Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап, қызығушылықтарын арттыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тындауға үйрету.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30-10.05 10.05-10.45	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықтар туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік »	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп» Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертен – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеубарысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру; заттарды бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: а) Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Дене шынықтыру ВК «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін» Мақсаты: тілдерін жаттықтыру	<u>Орыс тілі</u> Орыс тілі маманының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» . Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Міндеттері: 1. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. 2. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар

		<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет арқылы дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған қонжық»	Дидактикалық ойын: «Үш аюдың үйшігі» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша			ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. Дидактикалық ойын: «Сипаттам асы бойынша тап»
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13

Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Дид.ойын: «Қоғапты жамау»мақсаты: қолғаптың жамауларын түсіне қарай ажыратып,жамауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін	16.45-	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас				

ас,гигиеналық шаралар	17.10	мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру,құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.Идрис	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды,штрихтарды,дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету,бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.Санжар	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.Айсолтан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,барлық сөз таптарын қолдануды,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.Әл Мәлік	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.Айсолтан
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмаудын алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші Абишева Н.Б

Тексерілді
Зүлкер Абишева Н.Б.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға(20-24 қыркүйек 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Жиһаздар»»**

Мақсаты:Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталантқызу, сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайладың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сәрсенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: а) Білімділік: үй жиһаздар жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: жиһаз атауларымен таныстыра отырып, таным қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. «Жиһаздарды құрастыр» қиынды суреттермен жұмыс Күтілетін нәтиже:	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Таңертең:» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: а) Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. б) Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру Күтілетін нәтижелер: Біледі: ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерін; Түсінеді: ағаштар мен бұталардың қандай	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: жақсы, жаман қасиеттерді. Меңгереді: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалауды.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Диван және кереует» Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - диванды, кереуетті құрылыс материалдарынан құрастыру және түсін, көлемін, пішінін ажырата алу; - «кірпішті жанына тігінен қою», «екі жанына қою» деген ұғымдарды меңгеру; -
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

		Жасайды: сұрақтарға дұрыс жауап беруге, сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға арналған тапсырмаларды; Түсінеді: үй жиһаздарын не үшін қолданатынын; Қолданады: үй жиһаздарының аттарын (үстел, диван, кереует, орындық) күнделікті өмірде. <u>Сурет салу</u> <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Саты» (заттық сурет) Мақсаты: балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарды сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау	білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттардың көлемін (үлкен – кіші) атауды; түсінеді: заттардың көлемі бойынша әртүрлі болатынын (үлкен – кіші); қолданады: заттарды көлеміне қарай қосу арқылы қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын. Сурет бойынша – таңертең тәулік бөлігін ажыратуды. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Жапсыру</u>	пайдасы бар екеніне; Қолданады: алған білімдерін ойын барысында пайдалана алады; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасай біледі. Дене шынықтыру ВК «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы Мақсаты: балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру	<u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: диванды, кереуетті құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажыратады; 25 түсінеді: «кірпішті жанына тігінен қоюды», «екі жанына қоюды» деген ұғымдарды; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды
--	--	--	---	--	---	---

		сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік»	Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. Білімділік міндеті: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қиындыдан құрастыр» Күтілетін нәтижелер: жасайды: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды; түсінеді: нұсқаумен ұқыпты жапсыруды; қолданады: түстер мен пішіндерді ажыратуды.			
--	--	---	---	--	--	--

Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Жеке баламен жұмыс: Айсултан, Сезім, Иманали Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді Нурислам, Жанель.	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Жансая, Санжар, Дамир	Жеке баламен жұмыс: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету Әлинұр, Инжу, Айсолтан	Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту Адия, Ансар.
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	18.30	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға</i>	<i>. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

			уақытында әкеулерін ескерту			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

*Тексерілді
Зүлкер Қосымба Н.Б.*

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бесінші аптаға (27 қыркүйек -01 қазан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Күз сыйы»**

Мақсаты:Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталапқызу, сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайладың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021.	Сәрсенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Саусақ ойыны «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты:Көкөністерді ажыратуға үйрету.Саусақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Сөредегі ойыншықтар» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың салмағын ауыр жеңілдігін,түрін,түсін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Топтың заттары» Мақсаты:Заттарды атап айтуды үйрету,тілдерін дамыту.Қоршаған ортадағы заттарды табуға үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	«Моншақтар» Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Ажыратуды үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап, қызығушылықтарын арттыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Сөздік ойын «Жалғастыр» Мақсаты: сөз байлықтарын кеңейту, тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көкөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). Мақсаты: балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: көгөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық:	Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен – кіші». Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: : «Бақшадағы көкөністер» Мақсаттары: а) Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. ә) Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту. б) Еңбекқорлыққа баулу Дене шынықтыру ВК «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегі кейіпкерлерін	Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»

		балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: « Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру.Табиғатты сүйе білуге,қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «көкөністерді танып ал» Дене шынықтыру таза ауада Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	тануға,сипаттай білуге үйрету.Сахналауды үйрету.		
--	--	--	---	---	--	--

Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Дид.ойын: «Қолғапты жамау»мақсаты: қолғаптың жамауларын түсіне қарай ажыратып,жамауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	СРО «Аурухана» Мақсаты: ролдерді боліп орындауды үйрету.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету.Айсолтан,Идрис	Ермексазды алақан арасында домалатадұрыс қолдануды; жалпақтабиғи материалдардың дөңгелек пішіндіқасиеттері туралыінтонацияларын мүсіндей алуытүсініктерін игеруқайталай алуы үйрету.Адия,Ертөре,Әл Мәлік.	ағаш, шөп, гүл сөздерін табиғи материалдардың қасиеттері туралыінтонацияларын игеруқайталай алуы үйрету.	ересектермен қосылып, әнді орындағанда құралдарсыз тыңдай алуы қалыптастыру.Жанель,Султана Камила.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі түрде тыңдай алуы қалыптастыру.Жанель,Султана Камила.
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық				

		Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың киіміне назарларын аудару».	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді: 
 Зүсікер Абдалова Н.Б.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға (04 -08 қазан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша **««Менің отбасым, ата – аналар еңбегі» »**

Мақсаты: Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сәрсенбі 06.10.2021.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	08.40-09.00.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар.	Ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.	Ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген,отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид ойын «Кім жылдам» Мақсаты:отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Бала лардың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Сұрақ жауап арқылы балаларға отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны «Қайсысы отбасы мүшесі» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ә) Дамытушылық: өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п»,	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Кеш. Біреу – көп». Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.	<u>Музыка</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күздегі жапырықтардың түсуі» Мақсаттары: а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту және табиғатқа	<u>Орыс тілі (маманының жоспары бойынша)</u> <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. 2.Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

		дыбыстарының айтылуын бекіту. б)Тәрбиелік: балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...<u>тақиясы, қамшысы</u> : Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u> Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы туралы әңгіме құрауға арналған тапсырманы; Түсінеді: ойын шарттарын түсінген кезде ғана оның тапсырмасын дұрыс орындай алатындықтарын; Қолданады: отбасы мүшелерін (ата, әже, әке, ана т.б.) атап, олар туралы әңгімелей білу іскерліктерін. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Күтілетін нәтижелер: біледі: тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш); түсінеді: қай жерде бір зат, қай жерде көп зат екендігін; қолданады: таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырата білулерін қалыптастыру; заттардың санын (бір, көп) айқындау дағдысын, қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын. <u>Музыка</u> Дене шынықтыру таза ауада Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысын жүргізу Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» Күтілетін нәтиже: Біледі: күз белгілерін; Түсінеді: жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістердің себептеріне; Қолданады: ауа райындағы өзгерістерді бақылауға. Дене шынықтыру ВК «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты:шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байытужәне білімдерін кеңейту.		қалыптастыру; 3. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Күтілетін нәтижелер: Орындайды: әр отбасы мүшесінің не істейтінін; Түсінеді: отбасы мүшелерінің атқаратан рөлдерін; Қолданады: алған ақпараттарын жүйелеп қорытындылай білу дағдыларын.
--	--	--	--	---	--	--

		балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.Бояудың түсін таңдай білуге ,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік»				
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз				

		орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Не өзгерді? Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	Шаттық шеңбер: Атамнан басталар, әжемнен қосталар, Отбасы мыналар, ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, еркелеймін, еремін.	Тәрбиеші: – Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер кім екенін тауып көріңдер. Кітапты көп оқитын, жырларды жақсы білетін, немересін еркелетіп, жанында әрқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қымбатты,ең ардақты адам кім? (ана) Өзі салмақты, батыл, отбасын қорғаушы, асыраушы кім? (әке) Мейірімді жан кім екен	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.

					ертегі оқып беретін, еркелетіп қыз – ұлды бетінен шап – шап сүйетін (әже)	
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45- 17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай кастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30.	Өзі,отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап алу Жеке жұмыс:Айсолтан,Жа нель,Нурислам.	Адия,Ансар,Камила Балалармен жеке жұмыс жасау Мақсаты: «Р» әрпінен басталатын суреттер көрсетіп,тілдерін жаттықтыру	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты:тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту Сезім,Разалия,Дамир	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ертөре,Санжар,Әл Малик	Дид. ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	17.30- 17.45.	Киіну;серуенге шығу				
Серуен	17.45- 18.30.	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

*Бексеріні
Бүгінгі 16.15.*

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Екінші аптаға (11.10. -15 қазан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша **«Менің көшем»**

Мақсаты: Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сәрсенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	08.40-09.00.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар.	Ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.	Ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген,отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. Балалардың жұмысын мадақтау.	Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы.	«Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң - тозаңды қуамын.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Сөздік ойын «Жалғастыр» Мақсаты: сөз байлықтарын кеңейту,тілдерін дамыту.Ойлау кабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) Мақсаты: сөздік қорын ойындар мен байыту, зейінін жетілдіру. Міндеті: а) Білімділік:	<u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін	<u>Мұзыка</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: а) Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Әке мен бала » Мақсаты: ересектерге қарым- қатынас ережелерін сабақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін	<u>Кұрастыру</u> Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар
Логикалық	10.05-					

ойлауына арналған бейне ойындар	10.45	балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: балалардың сөздік қорын байыту. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді» Мақсаты: арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру.Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру.Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»	бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Дене шынықтыру таза ауада Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?»	үйрету Дидактикалық ойын: «Көкөністер таситын мәшине» Дене шынықтыру ВК «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету. Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.	құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын «Көшеден қалай өтеміз?» <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	құрастыру, бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; - құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
---	--------------	--	--	---	--	---

Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқыл ы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы:Тәрбие ші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	Шаттық шеңбер: Атамнан басталар, әжемнен қосталар, Отбасы мыналар, ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, еркелеймін, еремін.	Тәрбиеші: – Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер кім екенін тауып көріңдер. Кітапты көп оқитын, жырларды жақсы білетін, немересін еркелетіп, жанында әрқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қымбатты,ең ардақты адам кім? (ана) Өзі салмақты, батыл, отбасын қорғаушы, асыраушы кім? (әке) Мейірімді жан кім екен ертегі оқып беретін, еркелетіп қыз – ұлды бетінен шап – шап сүйетін (әже)	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстар. Санжар, Инжу, Айсултан.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Аиша, Рамазан, Жансая.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың қорықпай ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, халық ойыншықтарын қарастыру барысында	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білуді; өзі, мүшелері, ойыншықтары	Құрылыс материалдарынан және констр-дың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйрету, қарапайым пазлдарды жинауды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша

				қуаныш білдіруді,сұрақтарға жауап орындалған жұмыс беруді туралы әсерлерімен үйрету.Сезім,Ислам. бөлісуді үйрету. Санжар,Ислам.	заттарды топтастыруды үйрету.Иманали,Шыңғыс	
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ жаттату.	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың киіміне назарларын аудару».	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді:
Әріскер Абишева Н.Б.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Үшінші аптаға (18.10. -22 қазан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Мақсаты: Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.

Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.

Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сәрсенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты: асхана құралдарын ажырата біл.	«Жақсы-жаман» ойыны. Шарты: құрал-саймандардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қою.	Ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.	Ойын: Үстел үсті «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: ережелерді біліп есте сақтауларын үйрету.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. Балалардың жұмысын мадақтау.	Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы.	«Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң - тозаңды қуамын.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Сөздік ойын «Жалғастыр» Мақсаты: сөз байлықтарын кеңейту, тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Тақырыбы: Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау). Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: сызба бойынша әңгіме құрау жолдарын меңгерту. ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Оң жақ – сол жақ». Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Міндеттері: өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра	<u>Музыка</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: « Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: а) Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. ә) Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. б) Жаңбырға қуануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	<u>Орыс тілі</u> Маманның жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. 2. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

		баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балақай» ғдаршам не дейді?» Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.Саусақпен немесе мортаңбалармен ,қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Эстетикалық талғамын арттыру,әдемілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап»	бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқауларын орындау білігіне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Үш аю ертегісі» ертегісі Мақсаты:Ертегі желісін түсіндіру,есте сақтау қабілеттерін дамыту,ертегі кейіпкерлерін тануға,сипаттай білуге үйрету.Сахналауды үйрету.	көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.
Екінші таңғы ас: Серуенге	10.45.-10.55 10.55-	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде			

дайындық	11.05.	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Ұй жиһаздары, ыдыстар, киім-	Бағдаршам Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба	Шаттық шеңбер: Атамнан басталар, әжемнен қосталар, Отбасы мыналар, ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, еркелеймін, еремін.	Тәрбиеші: – Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер кім екенін тауып көріңдер. Кітапты көп оқитын, жырларды жақсы білетін, немересін еркелетіп, жанында әрқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қымбатты,ең ардақты адам кім? (ана) Өзі салмақты, батыл, отбасын қорғаушы, асыраушы кім? (әке) сүйетін (әже)	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айсултанмен мен Султана, Амелимен ермексазбен саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Камиламен сүйікті ойыншықтарын, Адия, Санжармен сурет салудан өз еркімен орындай білуге жаттықтыру.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары, қайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Рамазан, Амели	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту. Аяулым	Дид. ойын: «Тәулік» Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Аяулым.
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету				

		Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың киіміне назарларын аудару».	Тақпақтар Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді
Әділкер Абишева Н.Б.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Төртінші аптаға (25 -29 қазан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша **«Алтын күз »**

Мақсаты: Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сәрсенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Әңгімелесу «Күз» Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту	.Дид ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	Дид ойын: «Күздік киімдер» Мақсаты киім түрлері туралы түсінік беру	Балалармен жалпы қауіпсіздік туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид ойын «Кім жылдам» Мақсаты:отбасы мүшелерін	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Сұрақ жауап арқылы	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту,	Үстел үсті ойыны «Қайсысы отбасы мүшесі» Балалармен отбасы	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз» Мақсаты:ойлау

		ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Бала лардың сөздік қорын молайту	балаларға отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	туралы әңгімелесу	қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30-10.05 10.05-10.45	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Біздің ойыншығымыз. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсінігін молайту, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөздерде дауысты «ә-ө» дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндегі: а) Білімділік: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға дағдыландыру. ә) Дамытушылық: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айту қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік:	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» біледі: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыруды;	<u>Музыка</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаттары: а) Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. ә) Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. б) Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Күтілетін нәтижелер: Біледі: күздің белгілерін; Түсінеді: жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістеріне; ауа райының ерекшеліктеріне; Қолданады: ауа райын қалай бақылау керектігін үйренеді және бақылау Дене шынықтыру ВК «Үйшік « ертегісі	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: « Күз өлеңі» Мақсаты: Күз туралы білімерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілдерін. Игереді: жаңа сөздерді. Меңгереді: өлең арқылы күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту. Міндеттері: - күзгі жапырақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру; - түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алу; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: күзгі жапырақтардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алады және қағаз бетіне дұрыс орналастырады;

		ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс» Күтілетін нәтиже: Жасайды: «ә», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға арналған тапсырмаларды; Түсінеді: жануарлар мен олардың төлдері туралы мағлұматтарды; Қолданады: педагог сұрақтарына тыңғылықты жауап беру іскерліктерін <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйреу. Табиғат әсемдігін сезіну	түсінеді: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата алуды; қолданады: дайын пішіндерді дұрыс жапсыруды. Дене шынықтыру таза ауада Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Тәрелке дегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Білімділік міндеті: көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Дамытушылық міндеті: аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту	<u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	түсінеді: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді; қолданады: қағазбен жұмыс жасауда әдемі көрініс беру үшін дұрыс орналастыруды
--	--	---	---	---	---	--

		арқылы эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?»	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: кеңістікті бағдарлай отырып, көгөністерді орналастырады; 11 түсінеді: көгөністердің қай уақытта пісетінін, қияр мен қызанақтың ерекшеліктерін; қолданады: желімдеудің техникасын.			
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.45.-10.55 10.55-11.05.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: заттарды атау, ұзындығы және қалыңдығы туралы ажырату. Зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Дала құстары мен үй құстары» Мақсаты: дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.	Тапқакты қайталау: Атамнан басталар, әжемнен қосталар, Отбасы мыналар, ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, еркелеймін, еремін.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Қолдарын сабындап жуып,өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	17.10-17.30.	Өзі,отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап алу	Адия,Ансар,Камила Балалармен жеке жұмыс жасау	Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты:тілдерін	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым	Дид. ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті

жұмыс		Жеке жұмыс: Айсолтан, Жанель, Нурислам	Мақсаты: «Р» әрпінен басталатын суреттер көрсетіп, тілдерін жаттықтыру	дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту Сезім, Разалия, Дамир	сұрақтарға жауап беруге үйрету Ертөре, Санжар, Әл Малик	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ жаттату.	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың киіміне назарларын аудару».	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Тексерілді: 
Зүлкер Беккалиева ИБ.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға (01. -05 қараша 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша «Өзім туралы»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға денсаулық туралы түсінік бере отырып, өз еркілерімен жаттығуларды жасауға дағдыландыру. Әуенмен жаттығу орындаға қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сәрсенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	Сәлемдесу Біз бақытты баламыз, Шыныға да аламыз. Сәулетті елдің көгінде, Шамшырақ болып жанамыз. -Қонақтарға! Физкульт сәлем! Физкульт привет!	Денсаулық ол-шыныққан, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан, Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол-күлуін, Көңіл күйің жадырай. Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Ас бұршақтар арасынан суреттерді тауып, суреттегі спорт құрауларының атауларын дұрыс атау керек. Штангы, бокс қолғабы, футболдобы, волейбол торы, баскетбол сақинасы, шахмат, теннис ракеткалары, секіргіш, кеглилер, доға велосипед, сомакат, роллик, коньки, шаңғы, лента, парашют, шығыршық, футбол қақпасы, арқан, билярт шарлары	Біз бақытты баламыз, Шыныға да аламыз. Сәулетті елдің көгінде, Шамшырақ болып жанамыз.	Ойын: Үстел үсті «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: ержелерді біліп есте сақтауларын үйрету.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жаттығу:«Көңілді доп» Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу.	Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініңе, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы.	Қимылды ойын: «Түсіне қарай жина» Ойын шарты:Балалар тунельден өтіп, текшелерді түсіне қарай жинайды. .	Балалар денсаулық туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер? 1.Денсаулық теңіз, Ән мен спорт егіз 2. Ұйқы тынықтырады Спорт шынықтырады 3.Жарлының байлығы	Денінің саулығы 4.Шынықсан,шымыр боласың 5.Денсаулық зор байлық 6.Дені сау ұрпақ-ел болашағы 7.Дені сау адам-дәулетті адам. 8.Денсаулықтың қадірін ауырғанда білерсің

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру, тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларды сурет мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын арттыра отырып, «м» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.. Дидактикалық ойын: «Менің тазалық	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен – кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көруқозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын:	<u>Музыка</u> <u>Жаратылыстану</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: а) Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. ә) Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. б) Олардың сұлулығына қуануға үйрету. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Түлкі мен қояндар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ертегі кейіпкерлерін тануға, сипаттай білуге үйрету. Сахналауды үйрету.	<u>Орыс тілі</u> Маманның жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; Міндеттері: 1. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. 2. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. 3. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
---	--	---	--	---	---	---

		құралдарым» Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған Моншақтар» Мақсаты: балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім»	«Кім тез?» Музыка Муз жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3

Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка	Жаттығу: «Қолшатыр» Жетекші жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жабқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала	Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ –деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед –

		қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап, Аузынды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Б.қ –қа қайта ораламыз.	жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б.қ – қа келу.	кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45- 17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: . Айсултанмен мен Султана, Амелимен ермексазбен саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру, өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. Айсултан	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды; шағын әңгімелердің көрнекіліксіз тыңдауды; 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру; Ислам,	Дид. ойын: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды. Разалия	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді машықтандыру. Нурисла м
Серуенге дайындық	17.30- 17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				

Серуен	17.45-18.30.	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Тақпақтар .Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың киіміне назарларын аудару».	Тақпақтар Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

*Тексерілді:
Зүлкер Абишева Н.Б.*

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (08 – 12 қараша 2021ж.)
«Балапан тобы»

Өтпелі

тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәуірмендер»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.Балаларға денсаулық туралы түсінік бере отырып,өз еркілерімен жаттығуларды жасауға дағдыландыру.Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.112021	Сейсенбі 09.112021	Сәрсенбі 10.112021	Бейсенбі 11.112021	Жұма 12.112021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	8.40-9.00	Жылулық шеңбер: Қане,кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Пш-пш-пш,баста алға, Қарап қалма,аспанға, Пш-пш-пш,пш-пш-пш	Әңгімелесу «Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз?» Мақсаты:ботқаның маңызы және әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру,дәнді дақылдар туралы түсінік беру және олардың жалпы ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	Әңгімелесу Дәрумендердің пайдасы	Жаттау Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	«Жұбын тап» М:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар,Ұйымда	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Үстел үсті ойыны: «Көкөністерді құрастыр» М:Қиылып дайындалған көкөніс суреттерін құрастыру.Балаларды шапшаңдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» М:дайын муляждардан көкөністер мен жемістерді ажырата білу,қайсысы жеміс,қайсысы көкөніс екенін үйрету	Дәмін татып,не екенін тауып көр»ойыны Мақсаты:жемістердің дәмін танып білу.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс құрастыр» М:қиылып дайындалған жемістер мен көкөніс суреттерін дұрыс құрастыра білуге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу: Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады(пияз) Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш(сәбіз) Түрлі түсті,әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты(алма) Аспай піскен, Қайнамай түскен(жеміс)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көңілді добым (сипаттау). Мақсаты: ойыншық туралы әңгіме құрауды жалғастыру, сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: доп туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: өлең шумақтарын қайталату арқылы балалардың тілдерін жаттықтыру. б) Тәрбиелік: ойыншықты күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті	. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: а) Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу. Дидактикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талптандыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Күтілетін нәтиже: Біледі:Айболит орман дәрігері екенін Игереді:мейірімділік ,қамқорлық	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру . Міндеттері: - қатырма қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; - гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

	алдың?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: заттарды қарастырып, олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын айтуға арналған тапсырманы; Түсінеді: өлең мазмұнын; Қолданады: ойыншық туралы әңгіме құрастыра білу іскерліктерін Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей(сәбіз,алма)» Мақсаты: балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру,қызығушылықтарын арттыру.Сопак және дөңгелек заттардың суретін салуға,олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету.Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын (алыс—жақын) ажыратуды және атауды; түсінеді: көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтарды шешуді; өзінің айналасындағы кеңістікте бағдарлауды; қолданады: жабыстыру дағдыларын және заттарды салыстыру біліктерін. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандарин мен апельсин» Мақсаты:апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге	ойын:«Қуыршақты тамақтандырайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: жемістің бірнеше түрінің атауын біледі; Түсінеді: жемістерді өсіру жолдарын біледі; 16 Қолданады: анализаторлардың көмегімен жемістерді зерттеуді біледі; алған білімін ойын барысында пайдалана алады Дене шынықтыру (нұсқаушысы) В.К «Түлкі,түлкі,түлкішек» Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып,белсенді балаларды таңдай отырып,қызығушылығын арттыру	қасиеттерін. Меңгереді:ертегі арқылы қоршаған ортаны қорғай білуді Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; - қатырма қағазбен жұмыс жасауда оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ата - ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу .шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру Дидактикалық ойын:«Бауда ма, бақта ма?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптастырылады, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алады; гүлдер жасай алады; түсінеді: гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды және оны оқу қызметі барысында көрсете алады; қолданады:
--	--	---	---	---	---

		үйрету;үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту;эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: ермексазды домалақ пішінді апельсин мен мандарин бейнесіне келтіреді; Игереді: апельсин мен мандариннің пайдасын және цитрустық жеміс екендігін; Меңгерді:үлкен, кішкентай домалақтар жасау білімін.				қағазбен жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды
Екінші таңғы ас	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	Ермексазбен жұмыс «Жемістер» Мақсаты:ермексазды .	«Кім жылдам» ойыны Ойынның шарты:ортаға екі бала шығады,көзді байлап,қолмен сипап-сезу арқылы табу,бір бала шелекке саңырау-құлақтар жинайды,екінші бала жаңғақ жинайды.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапша-ларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас	16.45-17.10	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	«Түстерді ата» Мақсаты:түстерді ажырату,зейін қоюға тәрбиелеу Сезім,Иманали	Әңгіме құрастыру «Менің добым» Мақсаты:допты сипаттау арқылы сөздік қорын молайту,сөйлем құрастыруға үйрету Жанель,Дамир	. Дид.ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздермен байыту Алижан,Инжу	«Күз мезгілі» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету Ансар,Санжар	Дид. ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Санжар,Айсолтанг
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киіну: серуенге шығу. Балаларға дұрыс киіну және киімдерін реттеу деген ұғымдарын қалыптастыру				
Серуен	17.45-18.30	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата – аналарға ескерту жасау төлем ақы жөнінде.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Тексерілді:
Зүлкер Беккалиева 11.5.

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (15 – 19 қараша 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі
тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға денсаулық туралы түсінік бере отырып, өз еркілерімен жаттығуларды жасауға дағдыландыру. Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.40-9.00	Дид ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: ойлау қабілетін арттырып, тапқырлық сезімдерін дамыту	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: әр жыл мезгіліне қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайту.	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Жаттау Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	«Жұбын тап» М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: ойлау қабілеттерін	. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте	«Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту

		жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	дамыту, айыра білу	қызығушылығын арттыру	сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	9.30 10.05 10.05- 10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көмекшілер. Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларға «көмекшілер» туралы мағлұмат беру. ә) Дамытушылық: оқу қызметі барысында жұмбақтар жасыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Күтілетін нәтиже: Жасайды: ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып,	. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Міндеттері: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге, ҰОҚ-не	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: а) Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс!» Күтілетін нәтиже: Біледі: жәндіктердің атауларын; Түсінеді: көбелек пен қоңыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарына; Қолданады:	Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақандарды киіндіреміз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Киім туралы тусінік беру, жыл 1 6 мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 2. Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!» Күтілетін нәтиже: орындайды: маусымдық киімдерді

		сөйлемдер 33 құрау сияқты тапсырмаларды; Түсінеді: ыдыстардың не үшін керектігін; Қолданады: таныс шығармалардың мазмұнын әңгімелей білу іскерліктерін; Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру ,ұқыптылыққа тәрбиелеу	қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атауды: алыс – жақын, жоғарыда – төменде; түсінеді: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғарыда – төменде, алыс – жақын); қолданады:заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	жәндіктердің тіршілігін бақылауға. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) В.К «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету.Түлкі мен қояндар арасындағы диалог		ажырата алуға арналған тапсырманы. түсінеді: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін. қолданады: қыстық киімдерді жаздық киімдерден ажырата білу дағдыларын
Екінші таңғы ас	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				

Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	Желілі-рольді ойын: «Шаштараз»Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістетуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: ұқыптылыққа, мейірімділікке,сыйластыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	
Бесін ас	16.45-17.10	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: ағаштарды тани атай білуге үйрету, жапырақтарын ажырату Адия, Камила	Әңгіме құрастыру «Ыдыс аяқтар» Мақсаты: ыдыс аяқтарды атау, не үшін пайдаланатын айту, сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету Разалия, Дамир	. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету Амели	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңғыс	Дид. ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Санжар, Айсолтанг
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киіну: серуенге шығу. Балаларға дұрыс киіну және киімдерін реттеу деген ұғымдарын қалыптастыру				
Серуен	17.45-18.30	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата – аналарға ескерту жасау төлем ақы жөнінде.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Тексерілді:
Зүлкер Беккалиева 11.5.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (22 – 26 қараша 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі
тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыбы: ««Біз күштіміз, ептіміз»»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға денсаулық туралы түсінік бере отырып, өз еркілерімен жаттығуларды жасауға дағдыландыру. Әуенмен жаттығу орындауға қызығушылығын арттыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.40-9.00	Дид ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу	Дид ойын: «Кейіпкерлерді ата» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту	. Үстел үсті ойыны: «Түсін ата» Мақсаты: ойын дамыта отырып, зейінді болуға тәрбиелеу	Дид ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.40	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, айыра білу	. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту	«Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	9.40 10.05 10.05- 10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көмекшілер. Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларға «көмекшілер» туралы мағлұмат беру. ә) Дамытушылық: оқу қызметі барысында жұмбақтар жасыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Төрелкесіне қарай кесесін таңда» Күтілетін нәтиже: Жасайды: ыдыс-аяқтар аттарын қатыстырып, сөйлемдер 33 құрау сияқты тапсырмаларды; Түсінеді: ыдыстардың не үшін керектігін;	. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Міндеттері: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге, ҰОҚ-не қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: а) Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс,бұрыс!» Күтілетін нәтиже: Біледі: жәндіктердің атауларын; Түсінеді: көбелек пен қоңыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарына; Қолданады: жәндіктердің тіршілігін бақылауға. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақандарды киіндіреміз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Киім туралы тусінік беру, жыл 1 6 мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 2.Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!» Күтілетін нәтиже: орындайды: маусымдық киімдерді ажырата алуға арналған тапсырманы. түсінеді: маусымдық өзгерістердің
---	---	--	--	--	---	--

		Қолданады: таныс шығармалардың мазмұнын әңгімелей білу іскерліктерін; Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру ,ұқыптылыққа тәрбиелеу	Күтілетін нәтижелер: біледі: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атауды: алыс – жақын, жоғарыда – төменде; түсінеді: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғарыда – төменде, алыс – жақын); қолданады:заттарды геометриялық пішіндермен салыстыруды. <u>Музыка</u> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	В.К «Қоянның үйшігі» Ертегі мазмұнымен таныстырып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру		адамдардың киім кию үлгісіне әсерін. қолданады: қыстық киімдерді жаздық киімдерден ажырата білу дағдыларын
Екінші таңғы ас	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18

Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	Желілі-рольді ойын: «Шаштараз»Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістетуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	.Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: ұқыптылыққа, мейірімділікке,сыйластыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: тілдерін дамыту, дәрігер мандығының құралдарын атау, ажырату.
Бесін ас	16.45-17.10	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: ағаштарды тани атай білуге үйрету, жапырақтарын ажырату Адия, Камила	Әңгіме құрастыру «Ыдыс аяқтар» Мақсаты: ыдыс аяқтарды атау, не үшін пайдаланатын айту, сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету Разалия, Дамир	. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету Амели	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңғыс	Дид. ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Санжар, Айсолтанг
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киіну: серуенге шығу. Балаларға дұрыс киіну және киімдерін реттеу деген ұғымдарын қалыптастыру				
Серуен	17.45-18.30	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата – аналарға ескерту жасау төлем ақы жөнінде.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Мексеріңіз,
Зүлкер Розаева И.Б.

«Балапан» ортаңғы тобы

Тақырыпша ««Алақай ,қыс келді»

Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сәрсенбі 01.12.2021.	Бейсенбі 02.12.2021.	Жұма 03.12.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Сымсыз телефон» Мақсаты: ептілікке, шыдамдылыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету,есту қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.		Саусақ ойыны: «Әркімге өз үйі» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.Кеңістік үйлесімдігін дамыту	Отан туралы мақал мәтелдер Отан –оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Қыс қызығы » суреттер арқылы		Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар не

дайындық		Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	әңгімелеу Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құраструға үйрету		Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	жейді?» Мақсаты: аңдарды ажырату, немен қоректенетінің білу. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу..		<u>Орыс тілі (маманының жоспары бойынша)</u> <u>Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)</u> Менің Қазақстаным. Оқу іс-әрекетінің мақсаты: 1) Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2) Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3) Туған жерін сүйюге, қадірлеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету. Сөздік жұмыс: Отан, туған жер. Оқу іс-әрекетінің көрнекіліктері: Қазақстан картасы.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Міндеттері: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

		Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгімелеуге берілген тапсырманы; Түсінеді: қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданып, сипаттау мәтінін қалай құрау керектігін; Қолданады: сұрақтарға толық жауап бере білу іскерліктерін. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: бал-дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түсті бір-бірімен үйлесімділігін көңіл	Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта» Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндерді атауды – шеңбер, шаршы, үшбұрышты; түсінеді: үшбұрыштардың көлемі әртүрлі болатынын (үлкен – кішкентай); қолданады: көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамытуды; үшбұрышты нүктелер бойынша қосуды; заттардағы геометриялық пішіндерді тануды және оларды атау білігін дамытуды және оларды айналасынан таба білуді <u>Музыка</u> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша		Оқу іс-әрекетінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, барлығы бірге қосылып айтады. Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан — ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел! <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	Күтілетін нәтижелер: орындайды: слайдтарды көріп, қыс мезгілі туралы берілген тапсырманы; түсінеді: қыс мезгілінде болатын құбылыстарды; қолданады: сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу
--	--	--	--	--	---	--

		бөлуді үйрету.Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәриелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыс мезгілі басталғанда алғашқы қар жауатынын. Игереді: қар аспаннан жерге қонақтап, жер бетін басып қалатындығын. Менгереді: таяқшамен жағу арқылы қар суретін салу	1-Президент күніне арналған мерекелік іс шара			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека № 1	Картотека №2		Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				

ойын						
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Сюжетті рөлді ойындар «Дүкен» Мақсаты:дүкен ішіндегі азық түліктердің аттарын атап,балалардың тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу		Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	.Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына	17.10-17.30.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»	Әңгіме құрастыру. «Қыстап қалатын		«Моншақты тізбекте» Мақсаты:марблс	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті

сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру Жанель	кұстар» Мақсаты:баланың сөздік қорын дамыту Дамир		тастарының көмегімен моншақтарды тізбектейді,көрнекілік бейнелік ойлауды дамыту,түстерді ажырата білуге дағдыландыру Сезім,Айсултан	макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айсолтан,Дамир
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне Тәуелсіздікке тақпақ таратып беру.	Тақпақтар .Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	.	Тәуелсіздің мерекесіне арналған киімдерін тіккізу.	Тақпақтар Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Мексепіңді
Әрісмер Беккалиева 11.5.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Екінші аптаға (06. -10 желтоқсан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным!»**
 Тақырыпша **««Жайнай бер, Қазақстаным!»»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой – өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021.	Сейсенбі 07.12.2021.	Сәрсенбі 08.12.2021.	Бейсенбі 09.12.2021.	Жұма 10.12.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Отан деген не? Отан деген – біздің еліміз, жеріміз, әке – шеше, бауырымыз, туған жеріміз. Қазір мен сендерге ақын Бүркіт Ысқақовтың «Отан» өлеңін оқып беремін. Отан Отан сенің - ата - анаң, Отан - досын, бауырың, отан - өлкен, астанаң, Отан – аудан, ауылың. Отан – тарих, Отан – тіл, Жасаған елің өз халқың. Отан – өлкен, Отан – жыр, Көтерген көкке ел даңқын. Отан – осы, достарым, .	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Ас бұршақтар арасынан суреттерді тауып,суреттегі спорт құрауларының атауларын дұрыс атау керек. Штангы,бокс қолғабы,футболдобы,волейбол торы,баскетбол сақинасы, шахмат, теннис ракеткалары, секіргіш, кеглилер,доға велосипед,сомакат, роллик, коньки, шаңғы, лента,парашют,шығыршық,футбол қақпасы, арқан,билlyрт шарлары	«Күншуақ» ойынын ойнау. Ойын шарты: Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету. Балалардың жауаптарына ризашылық білдіріп, мақтау, мадақтау.	Отан туралы мақал мәтелдер Отан –оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.
		Жаттығулар кешені				

		картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ту» құрастыру. Мақсаты: балаларға еліміздің рәміздері туралы түсінік беріп,суретте бейнеленген тудың ортасында не жетіспейтінің табу.	Ойын сұрақ: " Көңілді доп" - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі ініне, қарындасыңа қалай көмектесесің? - Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы.	Балалар біздің мемлекетіміз қалай аталады? Қазақстан Республикасы. Қазақстан қандай мемлекет ? Егеменді,тәуелсіз мемлекет. Елбасымыз кім? Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Елорда бас қаламыз қай қала? Астана қаласы.	Тәуелсіздік жолында талай- талай тер тамған, Билігім өз қолымда Еркіндігім-елтаңбам Али : елтаңбасы елімнің Неткен көркем әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі	Денінің саулығы 4.Шынықсан,шымыр боласың 5.Денсаулық зор байлық 6.Дені сау ұрпақ-ел болашағы 7.Дені сау адам-дәулетті адам. 8.Денсаулықтың қадірін ауырғанда білерсің
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау). Мақсаты: музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: а) Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. ә) Жұмбақ	<u>Көркем әдебиет</u> Менің Қазақстаным. Оқу іс-әрекетінің мақсаты: 1) Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2) Туған жерге деген сүйіспеншілік	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Торсық» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді

Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45	тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. 12 Міндеті: а) Білімділік: музыкалық аспаптармен таныстыру. ә) Дамытушылық: дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мереке ні қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы	Міндеттері: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол 9 жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада Мүсіндеу	шешу қабілетін дамыту. б) Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету	сезімдерін дамыту. 3) Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету. Сөздік жұмыс: Отан, туған жер. Оқу іс-әрекетінің көрнекіліктері: Қазақстан картасы. Оқу іс-әрекетінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, барлығы бірге қосылып айтады. Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан — ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел! <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. Міндеттері: - қиылған пішіндерді құрастыру арқылы қағазбен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; - ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастыру; - қағазбен жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алу;
---	--------------------	---	--	--	--	--

		отшашудың суретін салуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байкай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шырша шырақтары» Мақсаты: Жаңа жыл шырша шырша шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	Музыкалық залда Тәуелсіздік меркесіне дайындық репетиция жүргізу. Әндер,билер.	Тәуелсіздік меркесіне дайындық репетиция жүргізу. Әндер,билер.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін	16.45-	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жендерін түріп тамаққа дайындалу.Ас				

ас,гигиеналық шаралар	17.10	мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие болуды үйрету.Нурислам,Амели.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу үйрету.Алинур	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз сызықтармен) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.Амели	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Санжар,Аңсар,Жансая	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды; қағаз бетін бағдарлай алу үйрету.Инжу.
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне Тәуелсіздікке тақпақ таратып беру.	Тақпақтар .Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тәуелсіздің мерекесіне арналған киімдерін тіккізу.	Тақпақтар Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.

Тәрбиеші Абишева Н.Б

*Мексепіңізді
Бүгінгісін Абишева Н.Б.*

Циклограмма
Үшінші аптаға(13-15 желтоқсан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан(ҚР тұңғыш

Президенті, мемлекеттік рәміздер

Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой – өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс туралы топпен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Не жасырдым тап» Мақсаты: қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту	«Менің Отаным» қиылған суреттерді құрастыру (пирамида, байтерек) Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру		
Таңертеңгі гимнастика	08.40-9.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас Гигиеналық шаралары	09.00 – 09.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	09.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге	«Менің елім Қазақстаным» Суреттер арқылы	Мемлекеттік рәміздер Елтаңба, Ту, Гимн		

дайындық		үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	әңгімелесу	туралы түсініктерін нығайту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30-10.05 10.05-10.45	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Міндеті: а) Білімділік: қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қонақ күту рәсімін; Түсінеді: зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөзтіркестерін қалай құрау керектігін; Қолданады: сұраққа дұрыс жауап бере білу іскерліктерің. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары»	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаттары: а) Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қардың ерекшеліктерін; Түсінеді: қардың жылы жерде еріп, суға айналатынына; Қолданады: қарапайым тәжірибе жұмыстарын жасай алады. 2.Дене		

		Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» Күтілетін нәтиже : Біледі: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін. Игереді: «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. Меңгереді: қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды.	(Қиындыдан құрастыру Күтілетін нәтижелер: біледі: «үлкен, кішірек, кішкентай, біреу, көп, бір-бірден» ұғымдарын сөзбен айтуды; түсінеді: қай зат артық, ал қай заттар белгісі бойынша бірдей екенін; қолданады: заттарды көлемі бойынша салыстыру білігін, біркелкі заттарды анықтауды; қарындашпен жұмыс жасау дағдысын <u>Музыка</u> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) В.К «Жеті лақ және қасқыр» Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту		
Дәрумендер терапиясы	10.45-10.55	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8		

Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас Гигиеналық шаралары	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,дербес әрекет	15.40-16.45	Ермексазбен мүсіндеу Жаңа жылға арналған өдеңдерді жаттау	Тақпақтарды жаттау,би қимылдарын үйрету Жаңа жыл мерекесіне дайындық.	«Тақия тастамақ»ойыны Мақсаты:балалардың сөздік қорын,сезу қабілетін бекіту,назар аударып тыңдауларын,шыдамдылығын дамыту	.	
Бесін ас, Гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»Мақсаты:зейін қоюға,байқампаздыққа тәрбиелеу. «Отан» жайлы мақал - мәтелдер 1. Отан отбасынан (басталады)	Нұр –Сұлтан қаласының көрікті жерлері» суреттер арқылы әңгімелесу,сөздік қорын молайту,сөйлем құрастыруға үйрету. Түрлі-түсті			

		2. Отан үшін отқа түс, (күймейсің). 5. Отанды сүю - (отбасынан басталады) 6. Отан оттан да (ыстық)	кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы			
Серуенге дайындық	17.30 17.45	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	17.45- 18.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8		
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмау ауруларынан сақтану,алгоритим ды сақтау	Жаңа жылға арналған тақпақтарды тарату	Балалармен қоштасу,жақсы демалуға тілек білдіру		

Тәрбиеші: Беккалиева А.К

Тексерілді:
Зуликар Беккалиева 11.6.

«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным!»**

Тақырыпша **«Жер Ана»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой – өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021.	Сейсенбі 21.12.2021.	Сәрсенбі 22.12.2021.	Бейсенбі 23.12.2021.	Жұма 24.12.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Отан деген не? Отан деген – біздің еліміз, жеріміз, әке – шеше, бауырымыз, туған жеріміз. Қазір мен сендерге ақын Бүркіт Ысқақовтың «Отан» өлеңін оқып беремін. Отан Отан сенің - ата - анаң, Отан - досың, бауырың, отан - өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. Отан – тарих, Отан – тіл, Жасаған елің өз халқың. Отан – өлкең, Отан – жыр, Көтерген көкке ел даңқын. Отан – осы, достарым, .	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Ас бұршақтар арасынан суреттерді тауып,суреттегі спорт құрауларының атауларын дұрыс атау керек. Штангы,бокс қолғабы,футболдобы,волейбол торы,баскетбол сакинасы, шахмат, теннис ракеткалары, секіргіш, кеглилер,доға велосипед,сомакат, роллик, коньки, шаңғы, лента,парашют,шығыршық,футбол қақпасы, арқан,биллярт шарлары	«Күншуақ» ойынын ойнау. Ойын шарты: Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету. Балалардың жауаптарына ризашылық білдіріп, мақтау, мадақтау.	Отан туралы мақал мәтелдер Отан –оттан да ыстық. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі Логикалық	09.30 10.05 10.05-	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен).	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	<u>Кұрастыру</u> Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру , қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру

ойлауына арналған бейне ойындар	10.45	білуге үйрету, ойын арқылы сөздік қорын байыту. Міндеті: а) Білімділік: қуыршақты сипаттай отырып, оған деген қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру. ә) Дамытушылық: қуыршақпен ойын ұйымдастыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. ойын: «Суретте не бейнеленген?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кенейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс	жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Бейнефильм көру Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Алтын айдарлы әтеш» Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыру		. Міндеттері: - қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; - ұсақ қол моторикасын дамыту; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап»
---	--------------	--	--	--	--	---

		Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар»	орналастыра білуді үйрету. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру			
Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар, еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Пижамадарын кигізуді үйрету. Баяу музыка тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

		Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Алақай, ойнаймыз! Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16.45	ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.			кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45- 17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жендерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:. Айсултанмен мен Султана,Амелимен ермексазбен саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.Инжу	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.Санжар,Айсолтан	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Санжар,Аңсар,Жансая	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Санжар
Серуенге дайындық	17.30- 17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық.				

		Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне Жаңа жылға тақпақ таратып беру.	Тақпақтар .Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жаңа жыл мерекесіне арналған киімдерін тіккізу.	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтар тарату

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді
Зүлкер Абдылда Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бесінші аптаға (27 -31 желтоқсан 2021ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным!»**
 Тақырыпша **«Жаңа жылдық сыйлықтар!»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Балалардың ой – өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021.	Сейсенбі 28.12.2021.	Сәрсенбі 29.12.2021.	Бейсенбі 30.12.2021.	Жұма 31.12.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Үстел үсті ойындары «Түрлі түсті макарондар» М:түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Бас бармағым- атам, Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек- мен .	Дид ойын «Заттар» М:тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс атау	Үстел үсті ойыны пазл құрастыру	«Жыл мезгілдері» М:балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» М:қыс мезгіліне сәйкес табиғаттағы	Дид ойын: «Не артық?» М:балаларды суретке қарап, оларды топтастырып үйрету	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» М:жабайы аңдардың қимыл қозғалысын көрсету	«Қыс қызығы» Суреттер арқылы әңгімелесу М:тілдерін	«Сиқырлы суреттер» М:балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту

		құбылыстарды тауып, атап, белгілерді анықтай білу білімдерін бекіту			дамыту, сөйлем құрастыруға үйрету	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрау, жаттау). Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» өлеңімен таныстыра отырып, өлең жолдарының мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңнің мазмұнын түсіне	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Міндеттері: кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Күтілетін нәтижелер: біледі: кеңістік бағыттарын анықтауды: жоғары – төмен; түсінеді: заттардың жоғары, төмен	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаттары: а) Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. ә) Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. б) Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Біледі: қыстың негізгі белгілерін; Түсінеді: қандай құбылыстардың тек қыста ғана болатынына; Қолданады: жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай алады.	Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Міндеттері: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Күтілетін нәтижелер: орындайды: слайдтарды көріп, қыс мезгілі туралы берілген
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45					

		білуді; Түсінеді: өлеңді жатқа айту керектігін; Қолданады: тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуды. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты:Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқалам мен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: шыршаны әшекейлеуді Игереді: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінікті, Меңгереді: мақта оралған таяқшамен немесе қылқаламмен дөңгелек ойыншықтар салуды.	орналасатынын; қолданады: қарындашпен жұмыс жасау дағдысын, заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратады, топ бөлмесі мен қоршаған ортадан үшбұрышқа ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамытуды. <u>Музыка</u> <u>(жетекшісінің жоспары бойынша)</u> Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Мақта қыз бен мысық» Балалардың ой өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс тұрысын, дауыс ырғағын дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	тапсырманы; түсінеді: қыс мезгілінде болатын құбылыстарды; қолданады: сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.45.-10.55 10.55-11.05.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №.5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар ,дербес әрекет	15.40-16.45	Сюжетті рөлді ойындар «Дүкен» Мақсаты:дүкен ішіндегі азық түліктердің аттарын атап,балалардың тілдерін дамыту				
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:. Айсултанмен мен Султана,Амелимен ермексазбен саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.Инжу	бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды білуді үйрету.Санжар,Айсолтан	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Санжар,Аңсар,Жансая	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Санжар
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне Жаңа жылға тақпақ таратып беру.	Тақпақтар .Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Жаңа жыл мерекесіне арналған киімдерін тіккізу.	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтар тарату

				эңгімелесу.		
--	--	--	--	-------------	--	--

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Тексерілігі: 
 Әрі қарай 11.5.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға (05 -06 қаңтар 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыпша **«Айналамыздағы өсімдіктер»**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 05.01.2022.	Бейсенбі 06.01.2022.	
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.			Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Ас бұршақтар арасынан суреттерді тауып,суреттегі спорт құрауларының атауларын дұрыс атау керек. Штангы,бокс қолғабы,футболдобы,волейбол торы,баскетбол сақинасы, шахмат, теннис ракеткалары, секіргіш, кеглилер,доға велосипед,сомакат, роллик, коньки, шаңғы, лента,парашют,шығыршық,футбол қақпасы, арқан,биллярт шарлары	«Күншуақ» ойынын ойнау. Ойын шарты: Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету. Балалардың жауаптарына ризашылық білдіріп, мақтау, мадақтау.	
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Балалар біздің мемлекетіміз қалай аталады? Қазақстан Республикасы. Қазақстан қандай мемлекет ? Егеменді,тәуелсіз мемлекет. Елбасымыз кім? Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Елорда бас қаламыз қай қала? Астана қаласы.	Тәуелсіздік жолында талай- талай тер тамған, Билігім өз қолымда Еркіндігім- елтаңбам Али : елтаңбасы елімнің Неткен көркем әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.05			<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: а) Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. ә) Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды	Орыс тілі мұғалімнің жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

				табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету Күтілетін нәтиже:гүлдер көктемде шығатынын түсінеді. гүлдерге қамқор бола алады қолынан келуі . Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Күшік пен мысық» Ертегіні мұқият тыңдай білуге,өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету,сөздік қорларын молайту,тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу		
Екінші таңғы ас:	10.45. -10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55- 11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05- 11.50			Картотека №11	Картотека №12	

Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.			Дидактикалық ойындар 1.«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту	«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді,себеттің сыртында алма мен киярдың суреті	Ыйынды

				Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота.	Жапсырылады.Аоманы ң суреті бар себетке жемістер,ал ұиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.Балалар екі топқа бөлініп тұрады,тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды.Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойын ы топта иә болмаса аулада ойнауға болады.Ойын 4-5 рет қайталанады.	
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.			Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру Нурислам,Алинұр,Сезім,	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Камила,Аңсар,Идрис,Адия,Ра	

					залия	
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.			Картотека №11	Картотека №12	
Балалардың үйге қайтуы	18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	сурет көрмесіне тапсырма беру.	

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді
Әріскер Абишева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыпша **«« Жануарлар әлемі»**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Жаңа жыл мерекесін қалай өткізген жөнінде сұрау,әңгімелесіп тілдерін дамыту	Жұмбақтар жасыру,олардың жауабын табу.	Сөздік ойын «Сынарын тап» Балалардың логикалық ойлауларын бақылау.	Саусақ ойыны «Үй жануарларын тап» Қол моторикасын дамыту.	Жаңа жылға арналған тақпақтарды қайталау.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты:сөйлеу кезінде «тағамдар»деген жалпылауыш сөзді	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты:ойлау қабілеттерін	Дәмін татып,не екенін тауып көр»ойыны Мақсаты:жемістердің дәмін танып білу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жабайы аңдардың қимыл қозғалысын көрсету.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:балаларға жануарлардың көлеңкесін табу

		қолдана білуге үйрету.	дамыту, айыра білу.			арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: үй жануарлары жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілі мен сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Күтілетін нәтиже: Жасайды: суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін сызықпен қосуды; Түсінеді: үй жануарларын және	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Міндеттері: геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Әрқайсысының өз үйі бар» Күтілетін нәтижелер: біледі: таныс	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: а) Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. ә) Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. б) Жанды табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіріміз» Күтілетін нәтиже: Біледі: жабайы жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын атап береді; Түсінеді: олардың бәріне баспана, тамақ пен жылу керектігін түсінеді; Қолданады: жануарларға жаны ашиды, оларға көмектескісі келеді.	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі. Мақсаты: шығарма кейіпкерлердің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайда бардым, не көрдім?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілдерін. Игереді: жаз мезгілінің ерекшелігін. Меңгереді: «Жайлау» сөзінің мағынасын.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. Міндеттері: - әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; - құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; - үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер:

		олардың төлдері туралы мәліметті; Қолданады: дыбыстарды дұрыс айта білуді; Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей(алмалар,саңыр ауқұлақтар)» Мақсаты: Кірпіге арналған әшекей салуға қызығушылықтарын тарттыру,бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру.Эстетикалық талғамдарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Аңдардың дене мүшелерін табайық»	геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрышты; түсінеді: қоршаған ортадағы кейбір заттар геометриялық пішіндерге ұқсайтынын; қолданады: көру және ұстау, нүкте бойынша бастыру арқылы пішіндердің пішінін анықтау дағдысын Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: а) Қыс мезгілі туралы түсінік беру. ә) Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту б) Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: әр түрлі көлемдегі домалақтарды біріктіреді, ұзақ	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК Түлкі мен тырна Ертегіні тыңдап,оқиганың өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	жасайды: әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады; түсінеді: құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіруді; қолданады: сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруды.
--	--	---	---	---	--	--

			элементтерін толықтырады. Игереді: аққаланың қыста ғана болатынын. Менгерді: әртүрлі көлемдегі дөңгелектерді алақан арасына салып домалақтау тәсілін.			
Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.01	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары		Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Дид ойын: «Қай аңның ізі» Мақсаты:балалардың танымдық белсенділігін арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру	Дид ойын: «Қай мезгіл?Сипатта.» Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойындар 1.«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Кім тез жинайды» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Кітап бұрышында кітаптар беріп,суреттермен жұмыс жасап сөздік қорларын дамыту
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру Инжу,Алижан	Бояу кітапшаларымен боямақтарды дұрыс бояймыз Мақсаты:суретті дұрыс бояй білуге дағдыландыру Айсолтан,Айсулт ан	«Төлдерін тап» Мақсаты:үй жануарларының төлдерін тауып көрсетіп,атай білу дағдыландыру Нурислам,Шыңғыс	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту Алинұр,Сезім	«Қыс мезгілі» Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін дұрыс атай білуге дағдыландыру Ансар,Разалия
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрелі көне ашайық				

		Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Төлем ақы жөнінде ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек тілеу

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

*Тексерілді:
Зуфар Родина 15.*

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Үшінші аптаға (17 -21қаңтар 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыпша **«Құстар біздің досымыз»**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Білімділік:** балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.

Тәрбиелік: балаларды адамгершілікке, табиғатты сүюге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022.	Сейсенбі 18.01.2022.	Сәрсенбі 19.01.2022.	Бейсенбі 20.01.2022.	Жұма 21.01.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Ойын: « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек. - Өте жақсы балалар - Балалар орындарына жайғаса қойын. - Құстар арналған өлең шумақтар білеміз ба? - Қане кім айтады?, .	Мен торғаймын, торғаймын Кел, сенімен ойнаймын Ұлпа мамық жинаймын Аязда да тоңбаймын	Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ» Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік–	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: « Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: а) Қыстап қалатын құстармен	Орыс тілі орыс тілі оқытушысының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен
		Тақпақтар: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. Құс сұлуы аққумын Табиғат көркін сыйлаған. Мылтығын кезеп еш мерген Атуға көзін қимаған.	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Кәне қант жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып-ұшып алайық Бір-екі-үш Қарлығаш боп үш Төрт-бес-алты Қарлығаш боп қалқы Жеті-сегіз-тоғыз-он Қарлығаш боп қон.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды,	«Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру)

Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45	жетілдіру,сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға үй құстары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. б)Тәрбиелік: үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кенгейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерінажырата білуге	аласа,сол жақ – оң жақ). Міндеттері: таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік–аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Танграм» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	таныстыру. ә) Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге 1 9 (жем шашу) баулу Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат» Күтілетін нәтиже: Жаңғырта алады:Құстардың айырмашылықтарын, қайда тіршілік ететіндігін Түсінеді : Құстар әрдайым ұшып жүретінің игерді. Қолданады : Қоршаған ортаны сүюге мейірімділікке тәрбиеленді. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Қызыл телпек» мақсаты:Ертегі мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету,сөздік қорын молайту,көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік	10.45 .	таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; 2.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. 3. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»
---	--------------------	---	---	---	----------------	--

		үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»		маңызын түсіндіру.		
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін	16.45-	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жендерін түріп тамаққа дайындалу.Ас				

ас,гигиеналық шаралар	17.10	мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	ертегіні сахналуды,ертегі кейіпкерлерін танып,рөлдерін сомдауды үйрету.Сөздік қорларын байыту.Амели	Үлкен,кіші,жуан,жіңішке,ұзын,қысқа,биік-аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету.Алинур	Дала жануарлары мен үй жануарлары жөнінде мағлұмат ала отырып ажыратуды үйрету.Нурислам	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету,дыбыстарды айта алу дамыту.Разалия	тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.Ислам
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Сурет конкурсына тапсырма беру	8-Наурыз мерекесіне дайындалу	Берген тақпақтарын жаттатқызу	8-Наурыз мерекесіне дайындалу

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді
Зерткер Абишева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (24 – 28 қаңтар 2022 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі
тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты:Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.

Тәрбиелік: балаларды адамгершілікке, табиғатты сүйуге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2021	Сейсенбі 25.01.2021	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.40-9.00	. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Үй жануарларын тап» Қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс қызығы» Мақсаты:суреттер бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктеріне әңгіме құрастыру	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту.	«Өз үйінді тап» Мақсаты:түстерді ажыратуға ,ойын ережесін сақтауға үйрету.	«Сыңарын тап»қимылды ойыны Мақсаты:жылдам,еп ті болуға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:логикалық ойлау қасиеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі <i>Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар</i>	9.30-10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдер» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне,ұзындығына қарай (ұзын – қысқа)беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: а) Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ» Күтілетін нәтиже: Біледі: қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстарды; Түсінеді: қардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлең Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірбесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастырайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңді жатқа айтуды. Игереді: ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін. Меңгереді: өлең	Құрастыру Тақырыбы: « Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; - қарама-қарсы бұрыштарын тенестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазбен ұқыпты жұмыс
	10.05-10.45					

	Күтілетін нәтиже: 40 Жасайды: қысқы табиғатты сипаттауға берілген тапсырмаларды; Түсінеді: сөйлем құрау үшін сөздерді бір-бірімен мағынасына қарай байланыстыру керектігін; Қолданады: дыбыстарды дұрыс айта білу іскерліктерін; Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс). Күтілетін нәтиже: қыс бейнесін суреттеу арқылы сурет сала алады. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: шыршаны қалай безендіру жайлы үйрету және ойыншықтардың айырмашылығын	тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарларды санаймыз» Күтілетін нәтижелер: біледі: «ұзынырақ, қысқарақ» сөздерін қолданып заттардың көлемін атауды; түсінеді: көлемі бойынша қарама-қарсы заттарды салыстыруға болатынын; қолданады: салыстыру тәсілдерін. Таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді: біреу – көп. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Білімділік міндеті: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білім беру;	ерекшеліктеріне; Қолданады: қарапайым зерттеу жұмыстарын жасау тәсілдерін біледі. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) В.К. Дос іздеген бота Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлеу алуға, суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. Өй өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	мазмұнын түсіне отырып, қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстырын. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	жасауға дағдыланады және оны кеңістікте дұрыс орналастырады; түсінеді: бүктеу ұғымдарын, қарама-қарсы бұрыштарын теңестіруді; қолданады: қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алуды және оны бүктеу арқылы үшбұрыш жасауды. Қолданылатын көрнекі құралдар: жасыл, қоңыр түсті қағаз, желім, қылқалам және үлгі көрнекіліктер.
--	---	---	--	---	---

		түсіндіру. шыршаны безендіре білуді үйрету. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: шыршаны эстетикалық талғаммен безендіруді; түсінеді: Жаңа жыл мерекесінің белгісі шырша екенін; қолданады: желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыра білуді.			
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.45.-10.55 10.55-11.05.	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			

Серуен:	11.05-11.50	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесу Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	Ойын: «Қоңырауға кім тез жетеді» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдары туралы айту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: « Қол соғу» Мақсаты:Тез,тез, дәл қимыл жасау есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалып-тастыру.	Дидактикалық ойын:«Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.

			тәрбиелеу			
Бесін ас	16.45-17.10	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Жеке баламен жұмыс Мақсаты:ермексазбен саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,аққаланы мүсіндетіп үйрету Сезім,Айсултан, Дамир	. «Түрлі түсті Марблс тастары» Мақсаты:қол моторикасын дамыту,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Иманали,Амели	«Қыс мезгілі» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Камила,Алинұр	«Гүл шоғы» Мақсаты:жылы және суық түстерді айыра білуге үйрету. Сезім,Алижан	Өндерді қайталау. Мақсаты:үйреткен өндерді жаттату Шыңғыс,Нурислам
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.Балабақша ауласына серуен..				
Серуен	17.45-18.30	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата – аналарға ескерту жасау төлем ақы жөнінде.	Ата аналарға алғыс айту,мерекеге жақсы киімдерді жасаған үшін.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді
Зүлкер Қосымба 15.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бірінші аптаға (31 -04 ақпан 2022ж.)

«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыпша **«Ғажайыптар әлемі»**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.02.22.	Сейсенбі 01.02.2022.	Сәрсенбі 02.02.2022.	Бейсенбі 03.02.2022.	Жұма 04.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Ойын: « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек. - Өте жақсы балалар - Балалар орындарына жайғаса қойын. - Құстар арналған өлең шумақтар білеміз ба? - Қане кім айтады?, .	Жеміс-жидектер туралы мағлұмат беру,қазақша жеміс –жидектердің аттарын үйрету.Олардың бойындағы пайдалы дәрумендер туралы түсінік бере отырып,қазақша жеңіл-желпі сөйлем түрлерін құруға үйрету./Мынау алма ,ол пайдалы	Қазақстан табиғаты туралы мағлұмат беру/бейне таспа арқылы/ ,Қазақстан жерінде мекендейтін аңдармен таныстыра отырып,осы аңдар туралы мағлұмат беріп, сөздік қорларын Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету.				

шаралар		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Алдында-артында Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді үйрету .	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету	Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрген, Достарым көп білемін.	Дидактикалық ойын Суреттер арқылы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру,қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. :Табиғат	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.	Орыс тілі орыс тілі оқытушысының жоспары бойынша Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық
Логикалық ойлауына	10.05- 10.45					

арналған бейне ойындар	кұбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға Міндеті: а) Білімділік: қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.) Дидактикалық ойын: «Мүз жару» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға	салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Алтын балта» мақсаты: Ертегі мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.		туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін 1 8 дамыту. 3. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу
--------------------------------------	---	--	--	--	--

		жаттықтыру.Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.				
Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тындау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

		Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда-дейді.	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: Балалардың аңға-	Дала жануарлары мен үй жануарлары жөнінде мағлұмат ала отырып ажыратуды үйрету. .Нурислам	«Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызшақ сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. .Аяулым	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға

		рымпаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту Айсултанмен мен Әлинұр ,Амелимен		Құстардың суреті бар боямақпен жұмыс Мақсаты: құстардың маңыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету.Рамазан.		дағдыландыру .Аиша
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Сурет конкурсына тапсырма беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Берген тақпақтарын жаттатқызу	Қызыл телпек ертегісін оқып беру

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Мексегі
Әуіскер Абишева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (07 -11 ақпан 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыпша **«Көліктер»**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22.	Сейсенбі 08.02.2022.	Сәрсенбі 09.02.2022.	Бейсенбі 10.02.2022.	Жұма 11.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		ГИМН орындау.	Саусақ ойыны : «Сөздер» 1,2 деп санаймыз.Әріптен сөз құраймыз. Көлік-те бар дөңгелек.	Не артық? М: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Ойын-жаттығу «Ұшақтар» М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.	Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Логоритмикалық жаттығу:Машина «бип- бип дейді, Жолдан былай кет дейді, Күшікті басуға Болмайды машина.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту, балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Л/О «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу.	Қ/О «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бол!» үтілетін нәтиже:	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Міндеттері: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: а) Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту . Күтілетін нәтижелер: Біледі:судың қасиеттерін: (судың иісі жоқ, мөлдір, ағады, жайылады, құйылады; салқын, жылы, ыстық болады). Түсінеді: судың біздің өміріміздегі мәніне: оның кімге және неге керек екенін; Қолданады: зерттеушілік және ізденушілік әрекеттер	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балалардың халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беру білуге үйрету.	<u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет . Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес орналастыра отырып басқа көлік түрлерінен ерекшелігін сезіне алу қабілеттерін дамыту; - еңбек

		Жасайды: көліктердің түрлерін ажырата білуге арналған тапсырманы; Түсінеді: көліктердің пайдасы туралы мәліметтерді; Қолданады: сұраққа толық жауап бере білу іскерліктерін. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Машина а» Мақсаты: машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны»	тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық» Күтілетін нәтижелер: біледі: салыстыру кезінде: жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бірдей сөздерін қолдануды, бірдей заттарды бір сөзбен атауды; түсінеді: заттар жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бойынша бірдей, ені бойынша әртүрлі болатынын; қолданады: екі қарама-қарсы және ұзындығы бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды, кең, тар жолды табу дағдысын. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Ұлу	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша БК Мақтаншақ қоян Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Боран» Күтілетін нәтиже: Біледі: түлкінің жабайы, қу, айлакер аң екенің. Игереді: көркем сөйлеу қабілеттерін. Меңгереді: ертегідегі кейіпкердің іс-әрекеттерін бағалай білуге. <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу . Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус; түсінеді: «үстінде», «астында», «ортасында» ұғымдарын меңгереді және оны оқу қызметі барысында көрсете алуды; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес орналастыруды, басқа көлік түрлерінен ерекшелігін сезінуді, ажыратуды.
--	--	---	--	---	--	---

			Мақсаты: ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. .Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Күтілетін нәтиже: жасайды: ұзын шұжық пішінді ермексазды оралау арқылы ұлудың бейнесіне келтіреді; түсінеді: ұлудың арқасында бақалшақтан үйі болатындығын; қолданылады: ермексазды алақан арасына салып есу арқылы ұзын шұжық пішінін жасауды.			
--	--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Не, қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге жаттықтыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру. Дидактикалық ойын: : «Досынды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру..	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдары туралы айту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: сурет бойынша өз ойын нақтылы жеткізуге, дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Ансар, Адия	Дала жануарлары мен үй жануарлары жөнінде мағлұмат ала отырып ажыратуды үйрету. Нурислам, Айсолтан	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: өз ана тілінде дұрыс сөйлеуге, дауысты дыбыстарды тануға үйрету. Амели, Дамир	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Инжу, Алижан	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтастыруға орналастыруға дағдыландыру Камила, Идрис
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық				

		Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші : А.К.Беккалиева

*Тексерілді:
Зүлкер Қосымба Н.Б.*

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Үшінші аптаға (14 -18 ақпан 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыпша **«Электроника әлемі»**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Байланыс құралдары туралы түсінік беру. Байланыс құралдарын пайдалану ережелерімен таныстыру. Балалардың қиялын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22.	Сейсенбі 15.02.2022.	Сәрсенбі 16.02.2022.	Бейсенбі 17.02.2022.	Жұма 18.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	<i>Жұмбақ шешу.</i> 1. Бар екен бір терезе ғажап үйде, Кино болар терезеден күнде-күнде. 2. Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде. 3. Жазуы бар ақ парак қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. -Алыс жердегі адамдар бір-бірімен қалай хабарласады? -Хатты қалай	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты: қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстап алу арқылы, не екенін табуларын үйретеді. • Қораптың ішінде не бар? • Қалай ойлайсыңдар, тағы нелер арқылы ақпарат алуға болады? • Қалай ойлайсыңдар, кітап, газет-журналдар арқылы ақпаратты қалай алуға болады?	«Телефон» дидактикалық ойыны. Шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы: -Сәлеметсің бе, Алма? -Сәлеметсің бе, Аружан? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен барасың ба? -Анам рұқсат берсе, барамын...	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: байланыс құралдарын басқа суреттерден ажыратуларын, не артық екенін үйрету.

		жібереді? Балалар,пошта,телегр аф, телефон-байланыс құралдары. -Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз?			
		Жаттығулар кешені картотека № 5			
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.			
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Алдында-артында Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді үйрету .	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету	Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрген, Достарым көп білемін.

			қаладай (Қаз)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: ойыншық дүкені жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: ойыншық түрлерін атай отырып, «б», «п» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ақылды қалам» тақырып: Электр құралдары. мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Кең–тар. Жоғарыда– төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Міндеттері: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. ә) Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. б) Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу:Балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімі тереңдейді. Түсінеді:»ауа»түсінігінің сырын ашады,оның қасиетін(мөлдір,көрінбейді,иісі жоқ,онымен адамдар,жануарлар және өсімдіктер демалады)айыра атай біледі. Жасайды:Өздігінен тәжірибе жасап,нәтижесін шығарып,өз ойларын ортаға сала біледі.	Орыс тілі орыс тілі оқытушысының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	<u>Қоршаған ортамен танысу:</u> Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон Күтілетін нәтиже: Біледі: байланыс құралдары туралы; Игереді: байланыс құралдарын пайдалануды; Меңгереді: олардың атауларын,пайдасы мен зиянын:

		заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суреттер»	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша БК «Түлкі мен ешкі» мақсаты: Ертегі мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.		
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1	Картотека №2

	11.50					
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары,

		тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузынды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.			Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	дәстүрлі емес сурет салу техникасын меңгеруді үйрету. Нурислам	Үлкен, кіші, жуан, жіңішке, ұзын, қысқа, биік-аласа ұғымдарын ажыратуды үйрету. Әлинұр	сурет салуды дауысты және дауыссыз әр түрлі сызықтарды техникасының бастапқы быстарды анық салу, тік, көлденең, толқы дағдыларына, айтуды, дұрыс сөйлеу, нұнды салуды сызықтарды, штрихтарды, қарқынына ие үйрету. Иманали дақтарды бояуларды болуды, барлық сөз ретімен қолдана білуді таптарын қолдануды үйрету, бейнеленген дамыту, тапқатарды, өл заттарға сәйкес т/тендерді мәнерлеп оқуды қағаздардан дайында жаттықтыру. Шыңғыс пішіндерді таңдай алуды үйрету. Амели		
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1	Картотека №2

	18.30.					
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Сурет конкурсына тапсырма беру	Жігіт сұлтаны конкурсына дайындалу	Берген тақпақтарын жаттатқызу	Жігіт сұлтаны конкурсына дайындалу

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді:
Зүлкер Абишева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (21 -25 ақпан 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыпша **«Мамандықтар бәрі жақсы »**

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Байланыс құралдары туралы түсінік беру. Байланыс құралдарын пайдалану ережелерімен таныстыру. Балалардың қиялын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін тыңғылықты аяқтауға, зейінді, шыдамды болуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22.	Сейсенбі 22.02.2022.	Сәрсенбі 23.02.2022.	Бейсенбі 24.02.2022.	Жұма 25.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Суретпен жұмыс (Мамандық туралы әңгімелеу)	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	«Көлеңкесін тап» ойыны. Үстел -үсті ойындары	Дид ойын: «Не жоқ» М:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті пирамидалар» М:балалардың ойлау	Ойын жаттығу: «Кім жылдам?» Мақсаты:шапшаң қимылдап, қажет	Жаңылтпаштар Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Ойын жаттығу:«Сөз қос» Мақсаты:сөзге сөз қосып, сөйлем	Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:жылдам, епті және шапшаң

		қабілеттерін арттыру, түстерді ажырата білуге үйрету	құралдарды ажырата білу		құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту	болуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға, ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Міндеті: а) Білімділік: балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. ә) Дамытушылық: балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. б) Тәрбиелік: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу Тәрбиелік:	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттард ы қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. Міндеттері: үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Жаратылыстану: Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: а) Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту Күтілетін нәтиже: Біледі: жансыз табиғаттағы нысандардың атауларын; Түсінеді: құм мен сазбалшықтың қасиеттеріне; Қолданады: ойын кезінде зерттеу жұмысын жасау жолдарын біледі. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі. Мақсаты: қоршаған ортаның жан- жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Дидактикалық ойын: «Менің планшетім» Күтілетін нәтиже: Біледі: мамандық туралы білімдерін кеңейту. Игереді: болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетуді. Меңгереді: өлең мазмұнына қарай мамандық түрлерін ажырату.	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну. Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету; - трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту; - қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәруға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай

	ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерде кездесетін дыбыстарды анық және оларды бірнеше рет қайталап айтуға арналған тапсырманы; Түсінеді: дәрігердің қызметі туралы берілген мәліметтерді; Қолданады: мейірбикенің құралдарын қалай пайдалануын біледі <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.Сақинан ы салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды	«Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау. Күтілетін нәтижелер: біледі: «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерімен салыстыру нәтижесін; түсінеді: заттар «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» болатынын; қолданады: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдысын; бірдей заттарды табуды оларды сызықпен қосу дағдыларын. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ	жоспары бойынша ВК Үш аю Балаларды ертегі желісіне байланысты суреттерді орналастыруды үйрету.Ертегі желісі туралы түсініктерін арттыру.Ертегі желісін түсініп ,тыңдай білуге тәрбиелеу	<u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	құрастыра алады; түсінеді: трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажыратады және оны оқу қызметі барысында көрсете алуды; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды
--	---	--	---	---	---

		үйрету.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»	элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру. Білімділік міндеті: көлік түрлері туралы, машиненің қызметі және бөлшектері туралы білім беру. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Жүргізуші мен жолаушылар»			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№1	Картотека№2
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				

Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Не, қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге жаттықтыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен таныстыру. Дидактикалық ойын: : «Досыңды тап» Мақсаты: Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру..	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдары туралы айту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. .	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге

						тәрбиелеу
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Жеке баламен жұмыс: Камила, Ансар, Инжу Мақсаты: тіл байлығын дамыту, мамандық иелерінің қызметтері туралы әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Шыңғыс, Амели, Алижан Мақсаты: сөздік қорын байыту, мамандық иелерін суреттерімен таныстыру	Тақпақтар жаттау: Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін, Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін Жанель, Нурислам	дауысты және дауыссыз әр түрлі сызықтарды быстарды анық салу, тік, көлденең, толқынды салуды айтуды, дұрыс сөйлеуді қарқынына ие үйрету. Иманали, Сезім болуды, барлық сөз таптарын қолдануды дамыту, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды жаттықтыру. Шыңғыс, Амели	
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмау ауруларынан сақтану. Алгоритмді сақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Берген тақпақтарын жаттатқызу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек тілеу

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Мексеріңі
Зүмкер Кәдімбе 115.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға 28 -04 ақпан-наурыз 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша «**«Көктем жаршысы»**»

Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.22.	Сейсенбі 01.03.2022.	Сәрсенбі 02.03.2022.	Бейсенбі 03.03.2022.	Жұма 04.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Д/Ойын. Жапсыру. Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастыру. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Шарты: Әр күлтешенің артындағы тапсырмаларды орындай отырып жапсыру.	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Жұмбақ жасыру: Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ - ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Ол не?
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз				

		Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Алдында-артында Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді үйрету.	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету	Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрген, Достарым көп білемін.	Дидактикалық ойын Суреттер арқылы: «Ғажайып қыс» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне	09.30-10.05 10.05-10.45	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің сүйікті анам (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға,сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Міндеті: а)	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Алдында – артында. Жуан – жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін 1 10	Орыс тілі орыс тілі оқытушысының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	<u>Қоршан ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау

ойындар	Білімділік: балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?» Сурет салу: Тақырыбы: Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кенгейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерінажырата білуге үйрету.Құстпардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	Міндеттері:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін Түсінеді: Табиғатқа қамқор болу керектігін,тыйымсөздер мағынасын. Қолданады: Көктем мезгілі туралы үш тілде тақпақ айтады,сөз жазып талдап,сөйлем құрайды,ағаш,құс,ұяны жапсырмалап,мүсіндейді,өлең айтады. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Мақтаншақ бақа» мақсаты:Ертегі мазмұның толық білуге үйрету,балалардың тілін ,ой қиялын ,сөздік қорын дамыту.		және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін Түсінеді: Табиғатқа қамқор болу керектігін,тыйымсөздер мағынасын. Қолданады: Көктем мезгілі туралы үш тілде тақпақ айтады,сөз жазып талдап,сөйлем құрайды,ағаш,құс,ұяны жапсырмалап,мүсіндейді,өлең айтады.
---------	---	--	---	--	--

		«Құстар қимылы»				
Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда-дейді.	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру,құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.Инжу	отбасы мүшелері туралы түсініктерге ие болуды қалыптастыру.Айсұлтан,Разалия	«Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру Құстардың суреті бар боямақпен жұмыс Мақсаты: құстардың	Ансар,Санжар,Разалия, Айсолтан«Аталған затты көрсет» Мақсаты: Тапсырма арқылы сөздік қорын молайту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету,дыбыстарды айта алуды дамыту.Алижан,Айсұлтан

				маңыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету		
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Сурет конкурсына тапсырма беру	8-наурыз мерекесіне дайындық	Берген тақпақтарын жаттатқызу	8-наурыз мерекесіне дайындық

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

*Тексерілді:
Әрісмер Абишева Н.Б.*

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға(07 -11 -наурыз 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыпша **««Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Мақсаты:Қ.Ртұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт дәстүрлерімен таныстыра отырып,адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылығын ояту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22.	Сейсенбі 08.03.2022.	Сәрсенбі 09.03.2022.	Бейсенбі 10.03.2022.	Жұма 11.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер		Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Жұмбақ жасыру: Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанаты жоқ - ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Ол не?
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз				

		Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.		«Жануарлардың көлеңкесі» Мақсаты: Ұй жануарларын ажыратуға үйрету. Көлеңкелерін табуға үйрету	«Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	Дидактикалық ойын Суреттер арқылы: «Ғажайып көктем» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау). Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. ә) Дамытушылық: «қ» дыбысы кездесетін		<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Шубар тауық» ертегісі Мақсаты: а) Ұй құстары туралы түсіндіру. ә) Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. б) Ұй құстарына қамқорлық жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: ұй құстарының атауларын; Түсінеді: тауық – ұй құсы; оның адамдарға қандай пайда әкелетініне; Қолданады: материалмен жұмыс істегенде мұқият болуға; тарыны шашқанда	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары» Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын түсінеді. Игереді: кейіпкерлердің әрекетіне баға беруді. Менгереді: сұрақ-жауап арқылы оқуды.	<u>Құрастыру:</u> Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Міндеттері: - үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; - қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45					

	сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. б) Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегінің мазмұнын түсініп, әр кейіпкерді сомдауға (сахналауға) арналған тапсырманы; Түсінеді: ертегіні диалог түрінде қалай әңгімелеу керектігін; Қолданады: «қ» дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді дұрыс айта білу іскерліктерін. <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу	төгіп алмау керектігін. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Бір уыс мақта» Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,,. әрқашанда көмектесе білуді.	<u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 .	сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: 21 жасайды: қиылған үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыруды, құрақ көрпені; түсінеді: «құрақ», «көрпе» ұғымдарымен танысады оны оқу қызметі барысында көрсете алады; қолданады: қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды.
--	--	---	---	---

		арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.жануарларға,аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»				
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека№3		Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				

		Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Ұй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.		Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда	Ертегіні сахналау «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау Мақсаты:ертегі кейіпкерлерін аттарын атап,қимыл қозғалыстарын салу,сөздік қорларын дамыту	
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	«Жоғары- төмен лақтыр» Мақсаты:бала допты жоғары лақтырады да, қағып алады .Балалар допты одан да жоғары- жоғары		«Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру Құстардың суреті бар боямақпен жұмыс	Ансар,Санжар,Разалия, Айсолтан«Аталған затты көрсет» Мақсаты: Тапсырма арқылы сөздік қорын молайту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету,дыбыстарды айта алуды дамыту.Алижан,Айсұлтан

		лақтыр(немесе «төмен лақтыр!» деп айтады Айсолтан,Айсултан		Мақсаты: құстардың маңыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету Алижан,Сезім,Алинұр		
Серуенге дайындық	17.30- 17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45- 18.30.	Картотека№3		Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақ таратып беру.	Сурет конкурсына тапсырма беру	8-наурыз мерекесіне дайындық	Берген тақпақтарын жаттатқызу	8-наурыз мерекесіне дайындық

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

*Тексерілді:
Зүлкер Беккалиева 11.6.*

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Үшінші аптаға 14-18 наурыз 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Балаларды адамгершілік –патриотыққа тәрбиелеу.Тілдік қорларын жетілдіру,есте сақтау,шығармашылық,танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға ,табиғатты қорғауға баулу,мейірімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.22.	Сейсенбі 15.03.2022.	Сәрсенбі 16.03.2022.	Бейсенбі 17.03.2022.	Жұма 18.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Муз.дидактикалық ойын «Қандай аспап» Ойын ережесі: ИКТ арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Ендеше ыспалы аспап Жетіген – Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспап Сыбызғы – Сыбызғы аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Дидактикалық ойын: «Кесенің оюын тап» мақсаты: әр кесеге өз оюың ұқсастығын тауып,орналастыру.
		Жаттығулар кешені картотека № 5				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Логикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Ойынның шарты: жасырылған суреттерді тауып, атын ағылшын тілінде айтып береді	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Сергіту сәті «Ою-өрнек» Үш бұрыштар жасайық, Төрт бұрыштар жасайық. Жоғарыдан бір сызық, Төменгіден бір сызық. Бұрыштарын қосқанда, Өрнек шықты сызылып.	«Ауылға жол» релаксация жұмысы Көзімізді жұмайық, терең дем алып, еркін тыныстанайық. Біз көлікпен үлкен жолдың бойымен ауылға ата әжеміздің үйіне келе жатырмыз. Жолдың екі жағы жап жасыл шөпке, қызыл жасылды гүлге толы. Қандай әсем табиғат. Ағаштары жайқалып түр. Жердің бәрінде қызғалдақ гүлі. Қызғалдақтың түсі қызыл, сары. Кілем сияқты құлпырып түр. Құлағымызға бұлақтың сылдырап аққан судың дауысы келеді. Бұлбұл құстардың сайраған әні құлағыңа естіледі. Міне, алыстан әже атамыздың үйі де көрінді. Біз әже	«Ханталапай» ойынын ойнауға балаларды ортаға шақырайық. Ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.

					атамыздың үйіне жақындадық. Терең дем алып көзімізді ашайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау). Мақсаты: музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. 1 Міндеті: а) Білімділік: музыкалық аспаптармен таныстыру. ә) Дамытушылық: дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. Міндеттері: қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту; зерттеу әрекетіне қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің бөліктерін атайық» Дене шынықтыру	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: а) Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Күн, ай және әтеш» мақсаты: Ертегі мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	Орыс тілі орыс тілі оқытушысының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 . 22- Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік муз. залда	<u>Қоршаған ортамен танысу:</u> Тақырыбы: «Қонаққа дастарқан жаямыз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Міндеттері: 1. Білді-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау. 2. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. 3. Білдістарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»

		Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Ұлттық бұйымның атын ата» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмаршав» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. эстетикалық тәрбие беру . Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата»	Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу , гигиеналық шаралар, еркін	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				

ойын						
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз

		Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап, Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.			жұмысына кіріседі.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Бейнелі сөздерді қолдануды, таныс ертегілерді сахналауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Инжу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өзі туратын ауыл туралы түсініктерге ие болуды, рәміздер туралы түсініктерін арттыру. Камила	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру. Адия	Геометриялық пішіндерді танып алу, кеңістікті бағдарлай алу, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету. Жансая	Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру. Жанель
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7

Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақтарын жаттатқызу	Балабақша аруы конкурсына тапсырма беру	22-наурыз мерекесіне дайындық	Берген тақпақтарын жаттатқызу	демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.
---------------------------	-------	---------------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

Тәрбиеші Абишева Н.Б.

Тексерілді:
Зүлкер Абишева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (21-25 наурыз 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыпша **«Нұр төккен, гүл көктем»**

Мақсаты: Балаларды адамгершілік – патриоттыққа тәрбиелеу. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22.	Сейсенбі 22.03.2022.	Сәрсенбі 23.03.2022.	Бейсенбі 24.03.2022.	Жұма 25.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
					Дид. ойын: «Кім немен ойнайды?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процестарын дамыту. Достыққа тәрбиелеу	Сурет бойынша әңгіме «Көрікті көктем» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу
Таңертеңгі гимнастика	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				.	Сөздік ойын «Жалғастыр»	«Ханталапай» ойынын ойнауға

дайындық					Мақсаты: сөз байлықтарын кеңейту, тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	балаларды ортаға шақырайық. Ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45			.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысын!» өлең Мақсаты: шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Ханталапай» ойыны Күтілетін нәтиже: Біледі: өленнің мазмұнын. Игереді: күн мен түн теңесетінін ажыратады. Меңгереді: наурыз мейрамы туралы түсініктерді қалыптастыру.	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: - қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; - бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналастыру арқылы шығармашылық ойлауын дамыту; -

					<u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазбен жұмыс жасауға дағдыланады, олардың түсін таңдайды, қолмен қиып, жыртып алады; бақбақ гүлін жасай алады; түсінеді: бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерінің үйлесімді орналасуын оқу қызметі барысында көрсете алады; 38 қолданады: қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды.
Екінші таңғы ас: Серуенге	10.45. -10.55 10.55-	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

дайындық	11.05.	әрекет етуге ынталандыру. .				
Серуен:	11.05-11.50				Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.				«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: түрлі заттар менжануарлардың келбетін таба білуге үйрету.Қиялын,шығармашылық қабылдауын дамыту.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты:айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.				Жеке баламен жұмыс:«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты:ағаштың ерекшеліктерін ескеріп отырып,сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру Алижан,Айсолтан	«Көктем мезгілі» Мақсаты:көктем мезгілінде адамдардың іс әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту Инжу,Разалия
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.				Картотека 8	Картотека 9
Балалардың үйге қайтуы	18.30				Берген тақпақтарын жаттатқызу	демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тексерілді
Зүлкер Беккалиева 11.6.

Тәрбиеші А.К.Беккалиева

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бесінші аптаға 28-01 наурыз-сәуір 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22.	Сейсенбі 29.03.2022.	Сәрсенбі 30.03.2022.	Бейсенбі 31.03.2022.	Жұма 01.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Муз.дидактикалық ойын «Қандай аспап» Ойын ережесі: ИКТ арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Ендеше ыспалы аспап	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.	Ойын «Көктем қандай?» Шарты: сендер допты қағып аласыңдар да, жауап қайтарасыңдар, яғни сұраққа жауап беру керек. – «Көктем қандай?»

		Жетіген – Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспап Сыбызғы – Сыбызғы аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап		(Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды		
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тыйым сөздер айтады. Ағашты сындырма! Құстарға тас лақтырма! Құстың ұясын бұзуға болмайды! Құс жұмыртқасын жаруға болмайды! Құсты атпа! Көк шөпті жұлма!	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Тақпақ Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар	Д/о:«Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	<u>Сөйлеу дамыту</u> Тақырыбы: Кімге не керек? (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз) сөздік қорын молайту. Міндеті: а) Білімділік: балалармен өз киімдері жайында ой бөлісу. ә) Дамытушылық: ұл мен қыздың киімдерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. б) Тәрбиелік: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: балаларды шеңберге өрнек сала білуді үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай	<u>Математика негізері</u> Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: а) Көктем белгілері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін Түсінеді: Табиғатқа қамқор болу керектігін, тыйымсөздер мағынасын. Қолданады: Көктем мезгілі туралы үш тілде тақпақ айтады, сөз жазып талдап, сөйлем құрайды, ағаш, құс, ұяны жапсырмалап, мүсіндейді, өлең айтады. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Құмырсқаның серуені»	Орыс тілі орыс тілі оқытушысының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 . Балабақша Аруы сайысына дайындық	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу Еңбек: «Гүл отырғызу» Күтілетін нәтижелер: Нені білді: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарын; Нені меңгерді: сұрақтарды мұқият тыңдай алуды, ұжым
---	--	---	---	---	--	--

		отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. «Оюдың атын ата»	Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	мақсаты: Ертегі мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Балабақша Аруы сайысына дайындық		болып, топтасып тапсырманы орындауды, көмек керек кезінде қол ұшын тигізу; Нені жасай алды: әр кейіпкердің тапсырмасын жақсы орындай алды;
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар, еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Пижамадарын кигізуді үйрету. Баяу музыка тыңдау, ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Дидактикалық ойын: «Көктемді не үшін жақсы көреміз?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	«Көңілді көктем» дидактикалық ойын: Мақсаты: сөйлем оқимын, жалғасын табасыңдар. Көктемде күн..... жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Құстар..... ұшып келеді Ағаштар..... бұршік жарады Жер..... көктейді Гүлдер..... өседі Малдар..... төлдейді Аю..... ұйқысынан оянады Жәндіктер..... тіріледі	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық.
Бесін	16.45-	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас				

ас,гигиеналық шаралар	17.10	мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	таныс әндерді,пьесаларды танып ажытаруды,желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету,сурет салудың бастапқы техникасын дағдыландыру.Жанель	өзі тұратын аул туралы түсініктерге болуды,ҚР астанасы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болуды арттыру.Ансар	құрылыс бөліктерін ажыратып атау,құраған құрылыстың ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді,табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.Тәулік бөліктерін анықтауды үйрету.Әл Мәлік	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру,кұстарды мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.Адия	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды,өзі тұратын ауыл туралы түсініктерін игеру.Идрис
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 12
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақтарын жаттатқызу	Балабақша аруы конкурсына дайындық	Балабақша Аруы сайысына дайындық	Берген тақпақтарын жаттатқызу	демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиеші Абишева Н.Б

Тексерілді:
Зуфар Рахымов ИБ.

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта. ((04-08 сәуір 2022 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз »
Тақырыбы: «Көктемгі егістік .»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

- **Міндеттері:** Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.40-09.00	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабілетін дамыту. көрнекіліктер:түрлі суреттер бөлінділері Барысы:алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	«Жамауды тандап ал» мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Үйдің есігін жабайық» мақсаты:заттарды өлшеміне қарай салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту. құралдар:Үйшік ойыншығы,кілттер. мазмұны:үйшікке пішіндеріне сәйкес кілттер мен фигураларды орналастыру.	«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: Балалар өз еріктері бойынша ертегілердегі сүйікті кейіпкерлерінің бейнесін мазмұндайды. Өздері әдемілеп атаған ертегі кейіпкерлерінің қимылын музыка ырғағымен келтіреді	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.пайдасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлауын дамыту. шарты:түрлі геом.пішіндер таратылады,түстеріне қарап қандай пішіндерден құралған	«Ұшаққа дөңгелек таңдау» мақсаты: түстерді атап ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. құралдар:қағазға салынға ұшақ суреті,түрлі түсті дөңгелектер. мазмұны:балалар ұшаққа түсіне лайық дөңгелектерді орналастырады	«Қуаршақты киіндіреміз» мақсаты:негізгі түстерді меңгеруге,киім атауын пішіндерден тұратын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру,балалардың зейінін дамыту,қол моторикасының дамуын қалыптастыру.	Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды

		екенін айту.			суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	кұрастырады. Түсі мен пішініндұрыс ажыратулары керек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30-10.05 10.05-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Сипаты бойынша таны. Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. ә) Дамытушылық: ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. б)Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқаша әңгіме құрауға арналған тапсырманы; Түсінеді: жануарлар мен олардың төлдері туралы мәліметтерді; Қолданады: сұрақтарға толық жауап бере білу іскерліктерін.	1.Математика негіздері. «Тақырыбы: : : Биік – аласа. Жуан – жіңішке Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері:қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қорап» ойыны Күтілетін нәтижелер: біледі: жуан, жіңішке, жуандығы бойынша бірдей, биіктеу, аласа, биіктігіне қарай бірдей сөздерін	1.Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: :«Көк майса шөп» Мақсаты: а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдейтін өсімдіктердің атауларын; Назар аударады: табиғаттағы қорек тізбегі туралы мәліметке; Қолданады: табиғатта бақылау жүргізуге қызығушылық танытады, бақылау жолдарын меңгереді.	1. Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) 2. Дене шынықтыру(нұсқа ушысының жоспары бойынша)	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Шақырамыз көктемді,шын ниетпен ізгі» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2.Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. 3. Табиғатты сүюге баулу Күтілетін нәтижелер: орындайды: табиғат құбылыстары туралы тапсырмаларды; түсінеді: жанды және жансыз

		2 Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап ,шөп өсті» Мақсаты: балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Дөігелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы» Күтілетін нәтиже: Біледі:көктем мезгілі басталғанын,күннің жылығанын. Игереді:көктемде күн көзі жарқырап,шөп өсетінін. Меңгереді:бояуға батырылған қылқаламмен сүйкей жағу арқылы шөптерді салуды.	сөйлеуде қолданады; түсінеді: заттардың жуан, жіңішке, биік, аласа болуы мүмкін екендігін; қолданады: жуандығы мен биіктігіне қарай қарама-қарсы заттарды салыстыруды және бірдей заттарды табуды біледі.	Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша) В.К. Тақырыбы: . Үш торай. Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.адамгершілікке еңбекқорлыққа тәрбиелеу .		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді; қолданады: тақырып бойынша сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын
Екінші таңғы ас	10.45-10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.				
Серуен	11.05-11.50	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				

Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету, ұлдар мен қыздардың заттарын ажырата білуге үйрету.	. Қим. ойын: Арқан тарту. Мақсаты: ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Бесін ас Гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10.17.30	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету. Шыңғыс, Нурислам, Сезім, Жанс	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. Адия, Санжар, Разалия	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айсолтан, Санжар, Дамир	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аңсар, Идрис, Камила.	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: жылы мен суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорына бекіту Инжу, Әл

		ая				Мәлік, Амели
Серуенге дайындық	17.30 17.45	Киіну: серуенге шығу. Мақсаты: Балаларға дұрыс киіну және киімдерін реттеу деген ұғымды қалыптастыру.				
Серуен	17.45- 18.30	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмау ауруларынан сақтану Алгоритмді сақтау.	Балалардың денсаулықтарына, киім-деріне назар аударту. .	Төлемақыны төлеу жайында ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Беккалиева А.К.

Тексерілді
Зүлкер Беккалиева 11.6.

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта. ((11.04-15.04.сәуір 2022 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз »
Тақырыбы: «Ас атасы –нан»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету; құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
 ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
 Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
 Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар,	Таңертеггілік орта Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді мсыйласа, Сыйлы болар өзі де, Үлкен болғае кезінде	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды,	Дид.ойын: «Кесенің оюын тап» Мақсаты:әр кесеге өз оюын ұқсастығын тауып орналастыру

Таңертеңгі гимнастика	08.40-09.00	Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер		білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем пашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	
		Жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Логикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған» Мақсаты: жасырылған суреттерді тауып, атын ағылшын тілінде айтып береді	Жұмбақ: Бұдыр бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ	Сергіту сәті «Ою-өрнек» Үшбұрыштар жасайық, Төртбұрыштар жасайық, Жоғарыдан бір сызық, Төменгіден бір сызық Бұрыштарын қосқанда,	«Ауылға жол» Релаксация жұмысы. Көзімізді жұмайық. терең дем алып, еркін тыныстанайық. Біз көлікпен үлкен жолдың бойымен ауылға ата әжеміздің үйіне келе жатырмыз. Жолдың	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер

			(қарға) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай (Өтеш)	Өрнек сызылып шықты	екі жағы жап жасыл шөпке,қызыл жасылды гүлге толы.Қандай әсем табиғат.Ағаштары жайқалып тұр.Жердің бәрінде қызғалдақ гүлі.Қызғалдақтың түсі қызыл,сары кілем сияқты күлпырып тұр.Құлағымызға бұлақтың сылдырлап аққан судың дауысы келеді.Бұлбұл құстардың сайраған әні құлағына естіледі.Міне,алыст ан ата әжеміздің үйі де көрінді.Үйге жақындадық.Терең дем алып көзімізді ашайық.	беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі Логикалық	09.30- 10.05 10.05-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді (сұрақ- жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға көктем	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы». Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Міндеттері: шеңбер,ш аршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;	1.Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: а) Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. ә) Қарапайым	Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі. Мақсаты: балаларды жаз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді

ойлауына арналған бейне ойындар	10.45	туралы мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: жұмбақтың шешуін таба отырып, өз ойларын еркін жеткізе алу қабілеттерін дамыту. «к» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б)Тәрбиелік: табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын; Түсінеді: сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды мүлтіксіз орындау керектігін; Қолданады: көктем туралы ойларын еркін жеткізе білу іскерліктерін; 2 <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Кесені	заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша Дидактикалық ойын:«Дастарханды жаяйық» Күтілетін нәтижелер: біледі: шеңбер,шаршы – геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. түсінеді: кейбір заттардың шеңберге, шаршыға ұқсас екендігін түсінеді, заттардың көлемі бойынша айырмашылықтары болатынын (үлкен – кішкентай). қолданады: қоршаған ортадан шеңберге, шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамытуды. 2 .Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Қоянға	тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» Күтілетін нәтиже: Біледі: жансыз табиғат нысандарының атаулары; Түсінеді: күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін; 66 Қолданады: қарапайым тәжірибелік-зерттеу жұмыстарын жүргізе біледі . Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша) В.К. Тақырыбы: Жеті лак Балалардың ой- өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс - қимылдарын,көрсете алуға үйрету.Ертегіні ойнау барысында ,кейіпкерлердің жүріс-	Дидактикалық ойын: «Бәйшешек жинау» Күтілетін нәтиже: Біледі: шығарманың мазмұнын. Игереді: достық қатынасты бағалай білуді. Меңгереді: адал дос болуды. Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)	жасай білуге үйрету. Міндеттері: - қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра білуге үйрету; - дөңгелек пен сопақша дөңгелек ұғымдарын түсіндіру және оны іс - әрекет барысында көрсете алу қабілеттірін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу, - бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтай білуге тәрбиелеу . Дидактикалық ойын: «Қай сурет жоқ?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуды; түсінеді: «дөңгелек», «сопақша» ұғымдарын және оны оқу қызметі барысында көрсете алуды; қолданады:
---	--------------	---	--	---	--	---

		әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу», ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз»	арналған сәбіз» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Суда ма, құрғақта ма?» Біледі: Қоянның немен қоректенетінін; Игереді: Сәбіздің пайдасы туралы. Меңгереді: Ермексазбен жұмыс істеуді, жануарлардың немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктерін;	тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.		қағаздан жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра отырып заттарды құрастыра білуді.
Екінші таңғы ас	10.45-10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.				
Серуен	11.05-11.50	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-16.45	Дидактикалық ойы: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	«Көңілді көктем» дидактикалық ойын: Мақсаты: сөйлем оқимын, жалғасын табасыңдар. Көктемде күн..... жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Құстар..... ұшып келеді Ағаштар..... бұршік жарады Жер..... көктейді і Гүлдер..... өседі Малдар..... төлдейді Аю..... ұйқысынан оянады	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық.

				Жәндіктер..... тіріледі		
Бесін ас Гигиеналық шаралар	16.45- 17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай кастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10. 17.30	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру, құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту. Идрис	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. Санжар	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету. Айсолтан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, барлық сөз таптарын қолдануды, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Әл Мәлік	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Айсолтан
Серуенге дайындық	17.30 17.45	Киіну: серуенге шығу. Мақсаты: Балаларға дұрыс киіну және киімдерін реттеу деген ұғымды қалыптастыру.				
Серуен	17.45- 18.30	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмау ауруларынан сақтану Алгоритмді сақтау.	Балалардың денсаулықтарына, киім-деріне назар аударту. .	Берген тақпақтарын жаттатқызу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Н.Б.Абишева

Тексерілді:
Зүлкер Қосаева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (18 – 22 сәуір 2022 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
 құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету

ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;

Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;

Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.				
		Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншық	Ертеңгілік жаттығу «Көңілді күн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыс	Таңғы жаттығу: Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш	Ойын «Көктем қандай?» Шарты: сендер допты қағып аласыңдар да, жауап	Үстел үстінде ойындар: «мозайкалар жинау» Мақсаты: балалардың ойлау

Таңертеңгі гимнастика	08.40-9.00	тарды жинап ретке келтіру.Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	жасау	Бойымызға жинап күш.	қайтарасыңдар, яғни сұраққа жауап беру керек. – «Көктем қандай?»	қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар.	9.00-9.20	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз.Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйрету				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Сыңарын тап ойынын ойнау» Мақсаты: жылдам,епті және шапшаң болу.	Қимылды ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау,ес,зейін процесстерін дамыту.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауы н дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Міндеті: а) Білімділік: балаларды диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды	Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге	Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	<u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1.
<i>Логикалық ойлауына арналған</i>	10.05-10.45					

<i>бейне ойындар</i>	айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық: сөйлем қарқынын өзгерте білу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Жұмбақ шешеміз Күтілетін нәтиже: Жасайды: диалог құрып, сөйлеуге арналған тапсырманы; Түсінеді: ойыншықтар қандай заттан жасалғанын біледі; Қолданады: дидактикалық ойынның шартын түсініп, ойнай білу іскерліктерін. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.Кілеммен таныстыруды жалғастыру,кілемді түзу және ирек сызықтармен	табуға үйрету. Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: заттарды салыстырған кезде«жалпақ, жіңішке, ені мен ұзындығы бірдей» сөздерін қолданады; түсінеді: заттардың ені бірдей және әртүрлі болатынын; 66 қолданады: бірдей және әртүрлі заттарды ені мен ұзындығы бойынша салыстыру	үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» Күтілетін нәтиже: Біледі: балықтың атауын – алтын балық; балықтың дене мүшелерінің атауларын біледі; Түсінеді: аквариум – балықтар мен суда өсетін өсімдіктердің үйі екенін түсінеді; Қолданады: аквариум балықтарын қоректендіреді. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) В.К Шұбар тауық Ертегіні оқи отырып,балалардың үй құстарына деген сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту		Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; 2. Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. 3.Жануарларға деген қамқарлық сезімдерін тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: орындайды: Қазақстанда тұратын үй және жабай жануарлардардың атаулары; түсінеді: үй және жабайы жануарлардың айырмашылығын; қолданады: алған білімдері мен дағдыларын
-----------------------------	---	--	---	--	--

		әшекейлей білуге үйрету,сурет салуға дағдыландыру.Әсемді кті сезінуге,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!»	әдістерін; жалпақ және жіңішке жолдарды табу дағдысын; түсі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды сызықпен белгілеуді. Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысы)			
--	--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас 10.45 Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.

10.55.

Серуенге дайындық 10.55- Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.
11.05

Серуен:	11.05- 11.50	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	11.50- 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10- 12.50	«Ас адамның арқауы». Тәтті тамақ жейміз, рақмет аспаз дейміз.Балалардың столда дұрыс отыруын қадағалау. Рақмет сөзін айтуды үйрету Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	Үстел үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты:балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Магазин»; Мақсаты:дүкен ішіндегі азық-түліктердің аттарын атап балалардың тілдерін дамыту.	Кірпі жаттығуы Мақсаты:Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,кірпінің тікенектерін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!	«Қызыл телпек»ертегісі Мақсаты: Қызыл телпек ертегісіндегі кейіпкерлердің аттарын атап қимыл-қозғалысын көрсету.	«Күрке тауық» Мақсаты:ертегіні мұқият тындап,кейіпкерін атау.
Бесін ас	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету				
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	17.10-17.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Аиша,Аяулым	Жеке жұмыс Сезім,Дамир Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс Адия,Камила,Санжар Әңгіме құрастыру «Құстар» Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Инжу,Амели	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты:жылы мен суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорына бекіту. Айсолтан,Нурислам
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киіну: серуенге шығу. Мақсаты:Балаларға дұрыс киіну және киімдерін реттеу деген ұғымды қалыптастыру.				

Серуен	17.45-18.30	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.

*Мексепіңді
Әрісіндер қолдама 115.*

Тәрбиеші: А.К.Беккалиева

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Төртінші аптаға 25-29 сәуір 2022ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыпша **«Еңбек бәрін жеңбек»**

Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйуге, адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22.	Сейсенбі 26.04.2022.	Сәрсенбі 27.04.2022.	Бейсенбі 28.04.2022.	Жұма 29.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.40-	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып	Д/о «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші: Мен кімге доп лақтырамын, сол адамға сұрақ қоямын, допты қағып алып, менің сұрағыма жауап бересіңдер ме балалар. Қандай құстарды білесіңдер?	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі	Д/Ойын:Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу.	Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты еңбек Сабағыңа

	09.00.	керілер	Шөже деген не? Қандай әңгіме тыңдадық? Балапан неден пайда болды? Қандай құста сүт бар? Әңгіме неге «Жалқау балапан»-деп аталған?	оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шاپалақтайды. Шапалақтамайды	жөндеп, Әзірленсең еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.
		Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тыйым сөздер айтады. Ағашты сындырма! Құстарға тас лақтырма! Құстың ұясын бұзуға болмайды! Құс жұмыртқасын жаруға болмайды! Құсты атпа! Көк шөпті жұлма!	еңбек туралы кім қандай мақал-мәтел біледі? 1. Еңбек бәрін де жеңбек. 2. Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер. 3. Еңбек түбі зейнет.	Әңгімелесу: Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Еңбекқор деп қандай адамды атаймыз? Өздерің еңбектің қандай түрлерімен айналысқанды ұнатасыңдар? Адамға өмір сүру үшін ең алдымен не қажет деп ойлайсыңдар?	Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар	Д/о:«Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: а) Пияз туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» өлең Мақсаты: құрдастарымен	Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге

Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45	кеңейту, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету, ойын арқылы сөздік қорын байыту. Міндеті: а) Білімділік: қуыршақты сипаттай отырып, оған деген қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру. ә) Дамытушылық: қуыршақпен ойын ұйымдастыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға	үйретуді жалғастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада Жапсыру Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді	түсіндіру. ә) Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. б) Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК «Саңырауқұлақ саясында» мақсаты: Ертегі мазмұның зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	қарым-қатынас жасау және өзара әрекетестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 . Балабақша Аруы сайысына дайындық	үйрету, оның басқа көлік түрлерінен 1 10 айырмашылығын білу . Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; - текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу .
---	--------------------	---	--	--	--	--

		дағдыландыру.Эстетикалық талғамын дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; көйлекке бұршақтарды ретімен жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті:балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.			
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21	Картотека 22
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз				

		орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тындау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Дидактикалық ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар.	«Көңілді көктем» дидактикалық ойын: Мақсаты: сөйлем оқимын, жалғасын табасыңдар. Көктемде күн..... жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Құстар..... ұшып келеді Ағаштар..... бұршік жарады Жер..... көктейді Гүлдер..... өседі Малдар..... төлдейді Аю.....	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық.

			Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	ұйқысынан оянады Жәндіктер..... тіріледі		
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45- 17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру,құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.Идрис	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды,штрихтар ды,дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету,бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.Санжар	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.Айсолтан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,барлық сөз таптарын қолдануды,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.Әл Мәлік	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.Айсолтан
Серуенге дайындық	17.30- 17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45- 18.30.	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20	Картотека 21	Картотека 22
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріне тақпақтарын жаттатқызу	1мамыр Мерекесіне дайындық	1мамыр Мерекесіне дайындық	Берген тақпақтарын жаттатқызу	демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тексерілді
Зүлкер Абишева Н.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға- (03-06 мамыр 1-ші апта 2022 ж.)

«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыбы. «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау	08.00- 08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.40-09.00	бірлескен жұмыс.				
			Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:балалаға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.Тапқырлыққа баулу	/Ойын:Жақсы мен жаман Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу.	Д/о «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші: Мен кімге доп лақтырамын, сол адамға сұрақ қоямын, допты қағып алып, менің сұрағыма жауап бересіңдер ме балалар. Қандай құстарды білесіңдер? Шөже деген не? Қандай әңгіме тыңдадық?	«Үй жануарлары» Мақсаты:үй жануарларын атауға,ажыратуға үйрету
		Жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындалу,ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу.	Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу.	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.

					қабілеттерін дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05		Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп. Бір- бірден, бірде - біреуі жоқ. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу	Музыка. (жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғатты қорға» Мақсаты: а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Күтілетін нәтиже: Біледі: жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары; Түсінеді: адамдардың табиғатты сақтаудағы рөлін; Қолданады: қарапайым экологиялық мінез-құлық ережелері. 3. Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша). В.К «Қысқы баспана»	Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: балалардың жайлау, киіз үй және оның құрал-жабдықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балалардың киіз үй және оның құрал жабдықтары туралы түсініктерін белсендіру. 2. Балалардың қазақ халқының тұрмыстық заттарының атауларымен, таныс емес заттардың мағынасы туралы ой-өрісін кеңейту. 3. Балаларды қазақ халқының мәдениеті мен тұрмыс салтын құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45					

		қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Өз жалаушаңды тап!» Күтілетін нәтижелер: біледі: затты бөліп алуды және топтастыруды, біркелкі заттардан заттар тобын құруды және бөліп алуды; түсінеді: бір зат қайда, көп зат қайда екенін; қолданады:сөйлегенде «біреу, көп, бірбірден, бірде-біреуі жоқ» сөздерін қолданады. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.Көз бұлшық еттерін дамыту		нәтижелер: орындайды: киіз үйдің құрал-жабдықтарын атайды. 22 түсінеді: қазақ халқының тұрмыстық заттарының атауларын, таныс емес заттардың мағынасын. қолданады: қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы алған білімдерін.
Екінші таңғы ас	10.45 10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.			
Серуенге дайындық	10.55- 11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.			

Серуен	11.05-11.50		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	картотека №21
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолы бойымен жүріп өту. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Білімді кеңейту және мәдені-гигиеналық дағдыларын орындау				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45		«Тез жауап бер» Мақсаты:түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. Шыңғыс,Санжар, Иманали	Дид.ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен- кіші ұғымдарын пысықтау,түсіну сезімдерін дамыту Сезім,Разалия,Алижан	.Жеке жұмыс: Ансар,Ертөре,Инжум ен кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Жеке жұмыс: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Дамир,Камила,
Бесін ас Гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10. 17.30		«Тез жауап бер» Мақсаты:түстерді ,пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. Шыңғыс,Санжар, Иманали	Дид.ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен- кіші ұғымдарын пысықтау,түсіну сезімдерін дамыту Сезім,Разалия,Алижан	Жеке жұмыс: Ансар,Ертөре,Инжуме н кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Жеке жұмыс: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Дамир,Камила,
Серуенге дайындық	17.30 17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Мында назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық				
Серуен	17.45- 18.30		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	18.30		. Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалардың денсаулықтарына, киімдеріне назар аударту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Беккалиева А.К.

Бексеріні
Эпосар Рамана 11.6.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға- (11-13 мамыр 2-ші апта 2022 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» »

Тақырыбы. «ҚР Отан қорғаушар»

Отан соғысының ардагерлері) »

Мақсаты: : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	08.00- 08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;				

әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.40-09.00					
				Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
		Жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындалу,ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	09.30-10.05			Музыка. (жетекшісінің жоспары бойынша)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыпайлық сабақтары» өлең.	Құрастыру. Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты:

ған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45			2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. ә) Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: Біледі:үй жануарларының атауларын; олардың дене мүшелерінің атауларын; Түсінеді: жануарлардың өмірі адаммен тығыз байланысты: ол жануарлардың тіршілік етуіне қолайлы жағдай тудырады (тамақ береді, күтім жасайды); Қолданады: жануарлардың тіршілігіне. 3. Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша). В.К	Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормалармен, әлуеметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелрмен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Менің досым» Күтілетін нәтиже: Біледі:жағымды қасиеттерді; Игереді:өлең арқылы әдептілік ережелерін; меңгереді:әдептілік туралы бірнеше мақал мәтелдерді Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)	құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу . Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту, оларды түсі, шамасы бойынша тану; - құрылыс жасауда өзара түсіністік қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар
---	--------------------	--	--	---	--	--

				Түймеқыз ертегісі Ертегіні оқи отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.		құрастыра алады; түсінеді: құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы біледі, оларды түсі, шамасы бойынша тани алады; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алады
Екінші таңғы ас	10.45-10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.				
Серуен	11.05-11.50			Картотека №22	Картотека №23	картотека №1
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолы бойымен жүріп өту. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.				

		Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Білімді кеңейту және мәдені-гигиеналық дағдыларын орындау				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45			Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету	Тақпақ жаттау «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу
Бесін ас Гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10.17.30			Жеке жұмыс:суретті,кітапшаларды бояу,боямақтарды бояу Разалия,Санжар, Алижан	.Жеке жұмыс:Айсултан, Дамир,Жанель Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Өз ойларын айта білуге дағдыландыру	Жеке жұмыс: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Шыңғыс,Амели
Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Мында назар салайық Жақсылап киініп алайық				

		Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық				
Серуен	17.45-18.30			Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	18.30		.	Балалардың денсаулықтарына, киімдеріне назар аударту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Беккалиева А.К.

*Мексереңгі
Әуісмер Беккалиева 11.6.*

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға - (16-20 мамыр 3-ші апта 2022 ж.)

«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» »

Тақырыбы. «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.40-09.00	жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
		Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұс ақ қол моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
		Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындалу, ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Д/ойын: «Көлеңкесінен тап»	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»	Дидактикалық ойын:

(ҰОҚ) дайындық.		Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.	Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі жайында түсінігін кеңейту тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.	Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту	Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді	«Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу. .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.05	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты: балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту,ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: ертегі мазмұнын еске түсіру. ә) Дамытушылық: ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. б) Тәрбиелік: ертегідегі	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ». мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту;	Музыка. (жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» Күтілетін нәтиже:	Орыс тілі (маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты » Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. 2. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. 3. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45					

		кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй жануарларын жабайы жануарлардан ажырата білуге үйрететін тапсырмаларды; Түсінеді: ертегі кейіпкерлерін қалай сипаттау керектігін; Қолданады: ертегіні қысқаша әңгімелей білу іскерліктері Сурет салу: Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.табиғатты сүйе білуге,жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық	ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Күтілетін нәтижелер: біледі: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану дағдысын,тапсырмаларды орындауды, жапсырмамен жұмыс жасауды; түсінеді: жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді; қолданады: өзінің айналасындағы кеңістікте заттардың орналасуын анықтайды: сол жақ – оң жақ, алыс – жақын, жоғары – төмен, осы терминдерді сөйлеген кезде қолдануды.	Біледі: гүлдейтін өсімдіктердің атауларын; Назар аударарды: табиғаттағы қорек тізбегі туралы мәліметке; Қолданады: табиғатта бақылау жүргізуге қызығушылық танытады, бақылау жолдарын меңгереді. 3. Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша). В.К Төрт дос ертегісі Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.Көз бұлшық еттерін дамыту	сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тамшыларды жина» Күтілетін нәтижелер: орындайды: жәндіктерді таниды және атайды. түсінеді: араның шалғын гүлдерімен қоректенетінін. қолданады: жәндіктер туралы алған білімдерін
--	--	--	---	--	---

		ойын: «Гүлге қонған көбелек»	Музыка (жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша)			
Екінші таңғы ас	10.45-10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.				
Серуен	11.05-11.50	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	11.50-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолы бойымен жүріп өту. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45	Сюжетті ойын: «Отбасы»	Сюжетті-ролді ойын: «Аурухана»	Ойын«Кімнің заттары?»	«Біздің көңілді доп» Ойынның шарты.	Қимылды ойын: «Кім жылдам

		Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: тілдерін дамыту, дәрігер мандығының құралдарын атау, ажырату. Сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Өзіне таныс, белгілі сөздерді ұқсас жаңа сөздермен грамматик алық түрлендіре атау,сөйлем құру.	Балалар дорба ішіндегі ойыншақтардың ішінен допты ажыратып алу керек. Оның көлемі мен пішінін айтып беру керек.	жинайды? Мақсаты: балаларды ептілікке,жыл дамдыққа үйрету.
Бесін ас Гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10.17.30	Жеке баламен жұмыс:ермексазды жұлып,бірнеше бөліктерге бөлуге үйрету,түстерді ажырату,есте сақтауға үйрету. Айсолтан,Сезім	Жеке жұмыс: әңгіме құрастыру «Құстар» Мақсаты:құстар туралы білімдерін молайту,баланың сөздік қорын байыту Инжу,Нурислам, Жансая	Дид.ойын:; «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды жіне қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айсолтан,Санжар	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамир,Ертөре,Алинұр	Дид ойын: «Ауадағы шарлар» Мақсаты:ойын арқылы балаларды, үлгіге қарап түстермен таныстыру,киялд арын дамыту Нурислам,Амели
Серуенге дайындық	17.3017.45	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Мында назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық				

Серуен	17.45-18.30	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалардың денсаулықтарына, киім-деріне назар аударту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Беккалиева А.К.

*Тексерілді:
Зүлкер Беккалиева И.Б.*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға- (23-27 мамыр 4-ші апта 2022 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» »
Тақырыбы. « Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.40- 09.00	туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
		Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
		Жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00- 9.20	Ойын жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Ұй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	09.30- 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру (сөздік	1.Математика негіздері. Тақырыбы : «Геометриялық	Музыка. (жетекшісінің жоспары бойынша)	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларды	<u>1Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»

ған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.45	жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; ә) Дамытушылық: шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды икемділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: шар мен текше атауларын есте сақтауды; Түсінеді: геометриялық пішіндердің ерекшеліктерін; Қолданады: шар мен текшені салыстыра ажыратуды . Сурет салу:	пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін кимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндерді ажыратады	2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғатты қорға» Мақсаты: а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Өлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары; Түсінеді: адамдардың табиғатты сақтаудағы рөлін; Қолданады: карапайым экологиялық мінез-құлық ережелері 3. Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша).	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес бағ беруге үйрету. «Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп» Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: ертегі кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді. Меңгереді: жақсы қасиеттерді. 2. Дене шынықтыру(нұсқаушының жоспары бойынша)	Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. Міндеттері: - қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру; - қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіреді; түсінеді: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндермен түрлендіре алуды;
---	--------------------	---	---	--	---	---

		Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.	және атайды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; «сонша, неше...», «теңбе-тең» терминдерін; түсінеді: қоршаған ортадағы кейбір заттар геометриялық пішіндерге: шеңбер, шаршы және үшбұрышқа ұқсайтынын; қолданады: тапсырманың дұрыс орындалғанын тексеру үшін заттарды оңнан солға қарай үстіне қою әдісін қолдануды; жапсырмамен жұмыс жасау дағдысын, ұқсас заттарды табу дағдысын. 2. Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша) <u>3. Жапсыру</u> Тақырыбы: «Көгалдағы балапан» Мақсаты: дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: үй құстары туралы білім беру; дайын			қолданады: қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікте дұрыс орналастыруды
--	--	--	--	--	--	---

		пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті: балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кеңістікті бағдарлай отырып, рет-ретімен орналастыруды; түсінді: балапанның жұмыртқадан шығатынын; қолданады: балапанның дене мүшелері туралы түсініктерді.				
Екінші таңғы ас	10.45 10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55- 11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.				
Серуен	11.05- 11.50	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	11.50- 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				

Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолы бойымен жүріп өту. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Білімді кеңейту және мәдені-гигиеналық дағдыларын орындау				
Ойындар, дербес әрекет	15.40--16.45	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-ролді ойын: «Аурухана» Мақсаты: тілдерін дамыту, дәрігер мандығының құралдарын атау, ажырату. Сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын«Кімнің заттары?» Өзіне таныс, белгілі сөздерді ұқсас жаңа сөздермен грамматикалық түрлендіре атау,сөйлем құру.	«Біздің көңілді доп» Ойынның шарты. Балалар дорба ішіндегі ойыншақтардың ішінен допты ажыратып алу керек. Оның көлемі мен пішінін айтып беру керек.	Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Бесін ас Гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына	17.10.17.30	Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс: боямақтармен суретті	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»	«Не жоқ?» Мақсаты: Балалар	«Ағаштар бүршік

сәйкес жеке жұмыс		«Ойлан, тап»Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Инжу,Нурислам, Сезім,Санжар.	ұқыпты бояуға дағдыландыру Ислам,Шыңғыс,Камила, Аяулым.	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ансар,Амели,Дамир	дың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс:Алижан,Шыңғыс,Жанель,Разалия.	жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Айсолтан, Жансая,Жанель
Серуенге дайындық	17.30 17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Мында назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық				
Серуен	17.45- 18.30	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалардың денсаулықтарына, киімдеріне назар аударту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Беккалиева А.К.

Тексерілді: 
Зүлкер Беккалиева 11.5.