

«Күншуақ» б/б-ның МКҚК-ның
әдіскері Н.Б.Абишева

«Күншүяк» б/б-нын МККК-нын
менгерушісі Р.К.Муканова



**«Балдырған» ересек тобының (4жастан бастап)
Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
2021-2022оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Р.М.Алдабаева
Г.Ж.Муханова**

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (01-03 қыркүйек 1 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған » ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50			Сөздік ойын «Сынарын тап» Балалардың логикалық ойлауларын бақылау. Қ.Р .Мемлекеттік гімні	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру.	Балабақша туралы тақпақ үйрену
		Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі гимнастика	8.50-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

Гигиеналық шаралар		Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар						
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Қауіпсіздік ережелімен таныстыру	Қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: жылдам, епті болу	Сіренкемен ойнауға болмайды!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15			Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: жанды және жансыз нысандардың атауларын; түсінеді: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын; қолдан жасалған (жасанды) әлем нысандарын; қолданады: оқу-ойын іс-	Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналас-тыру тәсілдерін қол-дана отырып көп қабатты үйлерді құрастыруды үйрету, үлгі бойынша құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Міндеттері: - үлгі бойынша құрылыс материал-дарынан көп қабатты үйді құрастыруға үйрету; - кірпіштерді тігінен және көлде-неңінен қою арқылы кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра білу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау; сөйлеу тілін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: домалақ-тау, созу тәсілімен

				әрекеті барысында бірлесіп әрекет ету дағдыларын Дене шыңықтыру (д/ш нұсқаушысы) (таза ауада) Орыс тілі (мұғалімі)	қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: үлгі бойынша құрылыс материалдарынан көп қабатты үйді құрастыруды; түсінеді: кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды; қолданады: құрылыс материалдарының бөлшектерін, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын. Музыка (музыка жетекшісі)	жемістер жасайды; түсінеді: әртүрлі жемістерден үйлесімді натюрморт құрастыруды; күзгі жиын-терін туралы; қолданады: домалақтау, созу дағдыларын Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10			С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезім-дерін дамыту. Еңбек-ке деген,сүйіспенші-ліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қ.қ.о.: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Ұшақтар» бүктеу Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныс-тыру,		В.К. «Тәрбие – тал бесіктен» Тақырыбы: «Менің туыстарым»

				Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныс-тыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау		
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты інулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25			Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту (А.Рауап, Ж. Аяулым, З. Дарин)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту; (О.Жаңгерке, М.Аяулым, Б. Ясмина)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту (Ж.Жеңіс, Н. Батырхан, Ж. Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қарап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаңдыққа, еңгілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеулері жайлы жұмыс жүргізу.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (06 - 10 қыркүйек 2 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Д.О «Танып ал да, атын ата» ҚР Мемлекеттік гимні	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттер-ді салыстыра отыр-ып айырмашылығын
	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз:				

		«Астарыңыз дәмді болсын!»				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ бізге қонаққа келді	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша»	Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй»

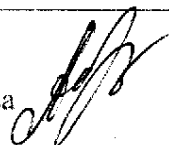
Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар		(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Мақсаты: «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру, ә) Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. б) Эстетикалық талғамын арттыру. Күтілетін нәтиже: біледі: ұлттық киім атауларын; түсінеді: жаңа сөздер мен ізгі сөздерді; қолданады: қонақжайлылықты Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді	Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі: заттарды санауды; түсінеді: үлгі бойынша санауды, екі топтағы заттарды теңестіруді, заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен баяндауды; қолданады: заттың атауы мен оның санын сәйкестендіру туралы түсінікті, қағаз бетінде бағдарлауды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара	туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, жыл мезгілдерін атайды; түсінеді: табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін; күзде қалай киіну керектігін; қолданады: бақылау, еңбек, тәжірибе арқылы себеп-салдарлық байланыстарды өзі анықтайды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике, аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: баланың жағымды көңіл-күйлерін дамыту. Күтілетін нәтиже: жасайды: балабақша, балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметкерлердің жұмысы, құрал-саймандары туралы біледі. түсінеді: асхана, жатын бөлме, кір жуатын бөлме, медбике кабинеті мен онда жұмыс істейтін адамдардың қызметі, құрал-саймандары туралы түсінеді.	Мақсаты: Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшы мен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауыпсіздік ережелерін түсіндіру. Тікбұрыш, шаршылармен үйдің өабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. Қолдана алады: Досына үй жасап береді. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	--	--	--	--	---	--

		үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: геометриялық пішіндердің аттарын; Игереді: геометриялық пішіндерді қолданып, үйдің суретін салады; Меңгереді: дұрыс бояуды, пішіндерден үй құрастыруды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі: Жұмбақтың шешімін таба біледі. Меңгеруі: Ертегі кейіпкерлерін біліп, тапсырмаларын орындай алуы. Жасай алуы: Суретті бояй біледі. Музыка (музыка жетекшісі)		қолданады: балабақшадағы мамандық иелерінің атауларын, қызметін біледі, алған білімін өмірлік жағдаяттарда қолдана алады. Олардың еңбектері үшін алғыс білдіре алады.	
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну. Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ауа, су шаралары		Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Дид/ойын: «Мағынасын тап» Мақсаты: Балалардың талдау және жинақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.	Қимылды ойын: № 1 «Күш сынаспақ»	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қ.қ.о.: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Аққулар» қол еңбегі Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.		В.К. «Тәрбие – тал бесіктен» Тақырыбы: «Әлди-әлди»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	17.00-17.25	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті

Гигиеналық шаралар		олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту(Н.Нариман, А.Ержигит,Ж.Жеңіс)	(А.Сара, М.Назым, Ж.Маржан)	еркін ұстауға дағдыларын дамыту (Ө.Самир, Ж. Балжан, Ш.Раяна)	(К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина)	бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (К.Арсен, Ж.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қарап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата –аналармен балалардың тазалық-тары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиеші-ден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: Баланыздың қанша досы бар?	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеулері жайлы жұмыс жүргізу.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда кистін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (13 – 17 қыркүйек 3 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Д/о:«Ойыншықты ал» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. ҚР Мемлекеттік гимні	Д/о:«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балаларға ойыншық атауларын ағылшын тілінде қайталата отырып, қысқа сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын байыту.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру.	С/р/о: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: дүкенші мамандық иесінің еңбегін бағалауға үйрету, шығармашылық шеберліктерін шыңдау.
		Жаттығулар кешені				
	8.50-9.00	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңертенгі гимнастика						
Гигиеналық шаралар						

Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Қ.қ.о.: «Автобуста келеміз» Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру.	Д/о: «Үй құстары» Мақсаты: құстардың аттарын атау.	Д/о: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д.о.: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды жылдам ойлауға, шапшандыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу)» Мақсаты: Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Біледі: иттің дене мүшелерін; Игереді: дыбыстарды дұрыс айтуға. Меңгереді: мақал – мәтелдерді көбірек айтуды; 2. Сурет салу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы.» Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: «үлкен, кіші, кішкентай» сөздерінің мәнін түсініп, оларды сөз арасында қолдануды; заттардың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғаттағы маусымдық күз мезгіліндегі өзгерістерді, адамдар мен қоршаған орта жағдайының арасындағы байланысты,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасауды; Игереді: заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Күтілетін нәтиже: Біледі: ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерімен қызанақ пен қиярды мүсіндейді; Игереді: ұқыпты жұмыс істеуді; көккөністің адам ағзасына пайдасын; Меңгереді: домалақ және сопақ пішіндер жасауды; Дене шынықтыру

		Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» Күтілетін нәтиже: Біледі: ойыншықтарды таниды; Игереді: сұрақтарға жауап беру, ұжыммен жұмыс жасай біледі; Меңгереді: қарандашпен еркін жұмыс істеуді, ұқыпты бояуды. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруді; Игереді: сандарды санауды, заттарды көлеміне қарай салыстыруды; Меңгереді: шаршының көлемі жағынан әртүрлі болатынын. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ» Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айтуды; Игерді: ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрауды;	табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстау түсініктерін; Игереді: күз мезгіліне тән ерекшеліктерді талдау жолдарын, ауызша жеткізе білу әдіс-тәсілдерін; Меңгереді: Күзге тән ерекшеліктерді сипаттайды, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша суреттеу мен әңгімелер ойлап табады, салыстыруды. Дене шынықтыру (таза ауада) Орыс тілі (мұғалімі)	анықтайды; Меңгереді: қағаздан көлемді пішіндерді жасауды. Музыка (жетекшісі)	
--	--	--	---	--	--	--

			Меңгереді: ойыншық тардың түрлерін ажыратуды. 3. Музыка (жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	С.р.о.: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың	Д.о.: «Кімнің заттары?»	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық	Д.о.: «Кімнің заттары?»	Қ.қ.о.: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды

		игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мақсаты: Өзіне таныс, белгілі сөздерді ұқсас жаңа сөздермен грамматикалық түрлендіре атау,сөйлем құру.	қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Сиыр» сурет салу Мақсаты: сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.		В.К. «Тәрбие – тал бесіктен» Тақырыбы: «Әдептілік сөздер»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды баулу; (Қ.Еркеназ)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды игеру(А.Сара, Ж.Маржан, М.Назым)	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету (О.Жанерке, М.Аяулым,У.Замира)	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; (Ж. Балжан, Ж.Ерасыл)	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту (А.Рауан, А. Сара, Б.Ясина)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Не ұшпайды?»	Балалар отбасында өздері не істей	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін,

		Балалардың тәрбиеші-ден сұранып үйге қайтуы.	Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	алатындары туралы әңгімелесу.	төлеулері жайлы жұмыс жүргізу.	ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.
--	--	--	--	-------------------------------	--------------------------------	---

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (20 – 24 қыркүйек 4 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру				
	8.40-8.50	Ата-аналармен әңгімелесу ҚРМемлекеттік гимні.айту.	Үстел үстінде ойын: «Мозаика», Түстерді айыра білу,	«Өз үйінді тап» Балалардың логикалық ойлауларын бақылау.	Саусақ ойыны «Үй жануарларын тап» Қол моторикасын дамыту.	Құрылыс материалдармен ойнау.
		Жаттығулар кешені				
	8.50-9.00	Тамаққа отырғанда дұрыс отыру,арқасын тік ұстау,оң жақ қолына қасықты сол қолына нан ұстау.Асты төкпей шашпай жеп ішу.Тамақ ішіп болғасын «рахмет»деп айту.				
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін,				

Гигиеналық шаралар		Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид.ойын «Топтағы жиназдарды ата» Мақсаты: дұрыс жауаптарын алу.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалар өз түстерін тауып тұрады.	«Кім тез жемістерді жинайды» Мақсаты: Атын атап,түсін айту.	Қимылды ойын: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: жылдам,епті болу	Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар» Мақсаты: қимыл-қозғалыстар жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масак» украин халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. Күтілетін нәтиже: біледі:ертегі кейіпкер-	Математика негіздері Тақырып: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында,оң жағында. Мақсаты: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: біледі:тәулік бөліктерін, өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндауды (сол жақта, ортада, оң жақта); түсінеді: саны жағынан аз топқа жетіспей тұрған затты қоса білуді; саны бірдей, бірақ түрлі заттардан құралған топтарды теңестіруді;	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарымқатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: жасайды: саңырауқұлақтың бірнеше түрін ажыратып, атайды; түсінеді: саңырауқұлақ-тарды неліктен жеуге жарамды және жарамсыз деп	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиназдары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды:қай заттың қайда тұратының ұғынады. түсінеді: топтағы ойыншықтарды атай біледі,оны сындырмай ойнау керектігі жайлы түсінеді. қолданады: өсімдіктерге күтім жасау керектігін.	Жапсыру Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру ;ұлттық өнерлермен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекелеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру.Әшекелеу дағдыларын арттыру, сылулықты сезіне білуге тәрбиелеу.Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: «қошқар-мүйіз»,»күстұмсық», «гүл күлтесі»оюларын қиып,ыдысты әшекейлейді.

		лерін; түсінеді: кейіпкерлер дауысын айнытпай салуды; қолданады: бәлішті қалай жасау керек-тігін. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. Түсінеді: жиһаздардың орысша атауларын. Игереді: жұмбақтар шешуді, тақпақтар айтуды, ойын тапсырмаларын орындауды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	қолданады: тәулік бөліктері туралы ұғымды; заттарды санауды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: біледі: ертегінің мазмұнын; түсінеді: ертегідегі кейіпкерлердің әр түрлі екенін; қолданады: ертегідегі кейіпкерлерді атау үшін өздерінің сөздік қорларын. Музыка (музыка жетекшісі)	атайтынын; қолданады: дидактикалық ойын шеңберінде саңырауқұлақтарды ажырата алу дағдыларын Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) (таза ауада)		түсінеді: «қошқар-мүйіз», «құстұмсық», «гүл күлтесі» оюларының мәнін. қолданады: қағаздан ою қияды, симметриялы етіп орналастырады. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	С.р.о.: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Шарты: Берілген суреттерді рет-ретімен орналастыру керек	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Д/о: «Жиһаздар мен ыдыстар» Қане Машаға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Маша қандай ыдыстан тамақ ішті? Маша оянды, кімді көрді? (қорыққан түрді көрсетеді) Міне біз ертегінің соңына да келіп қалдық .

						балалар іздермен жүріп өтіп, орындықтарына отырады Үш тілде қайталап айтады.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Паровоз мүсіндеу» Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру		В.К. «Тәрбие – тал бесіктен» Тақырыбы: «Қуыршақтар»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) (У.Замира,Т.Айлана О Жаңерке)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (Ж.Аяулым, К.Арсен, З.Дарин)	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішнін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, киялдауды дамыту (Ж.Жеңіс, А. Ержигит, Ж. Қажымұқан)	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру (Ж.Балжан, Ж.Ерасыл, Ш.Раяна)	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру (М.Аяулым, М.Назым, Қ. Еркеназ)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				

Серуен	17.30-18.30	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиеші-ден сұранып үйге қайтуы.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы толеулері жайлы жұмыс жүргізу.	Ата-апаларға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (27 – 01 қыркүйек 5 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы
ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (27 – 31 қыркүйек 5 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Күз сыйы»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Фото сурет құрастыру «Жомарт күз» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыру. Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Д/о: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, есту қабілетін дамыту; жемістер мен көкөністерді ажырата алу білімдерін кеңейту.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Жемістерді құрастыр» Мақсаты: құрастырып ойнауға, тату ойнауға	Үстел - үсті ойыны: «Мозайка»

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.50-9.00				үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әмин! Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Табиғат мейірімді» Мақсаты: балалардың зейінін, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыс жайлы түсінік беру. Міндеттері: а) Балаларға «З» және «с»	1.Математика негіздері Тақырып: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы. Мақсаты: заттар саны мен цифр арасындағы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Даст арханға нан кайдан келді» Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: қалдық заттардан құрастыру дағдыларын	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету.

гигиеналық шаралар	дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. ә) Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. б) Үнемділікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал, сөйлеуді дамыту дәптері. Сөздік жұмыс: күз, су. Билингвалды компонент: күз – осень – autumn, су – вода – water. Сергіту жаттығуы. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ.Ыдырысов) Дидактикалық ойын: «З және С дыбыстары» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту және «З» мен «С» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ойын шарты: сөйлеуді дамыту дәптерімен орындалады. Жаңылтпаш жаттату. Арықтан су сылдырлап ағады,	байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қажетті көрнекі құралдар: санау материалдары, демонстрациялық материал (№3 кесте), шаршы пішінді заттардың суреті, карточкалар, № 1 жұмыс дәптері. Билингвальді компонент: сәбіз – морковь, алма – яблоко, шаршы – квадрат, қоян – заяц. Сергіту сәті. «Күшік». Мен – күшік, саққұлақ, Ойнаймын шапқылап. Серікпін қашан да Малшыға, шопанға. Жұмбақ шешу. 1.Бейқам жатқан ел іздейді, Малдан күдер үзбейді. Қорадағы қойға шабады, Кәне, жауабын кім табады? (Қасқыр) 2.Жаңғақ толы орманда, Күндіз тамақ айырып. Жатады кеш болғанда, Өз құйрығын жамылып. Бұл не? (Тиін) Күтілетін нәтиже: Біледі: «үлкен, кіші, кішкентай» сөздерінің мәнін түсініп, оларды сөз	туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: тақырып бойынша әңгімелесу, көркем шығармаларды оқу, ересектердің еңбегін бақылау, жұмбақ шешу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыс, дидактикалық (үстел үсті-баспа) ойындар. Жабдықтар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материал, әліппедәптер, бояу қарындаштар, дәндер салынған табақшалар (арпа, бидай, қара бидай,	қалыптастыру, қалдық заттарды сапасына, көлеміне қарай пайдалана білуге үйрету; түрлі заттар жасауға баулу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: - қалдық заттарды қолдана отырып қанқыз қоңызын жасау жолдарын үйрету; - жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту; - жәндіктерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бөтелкенің қақпақтары, ұсақ «малта тастар» ермексаз, гуашь бояу, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: қанқыз, малта тастар. Билингвальді	Міндеттері: балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: кірпінің суреттері, ермексаз, тақтайша, шырша қылқандары, сулық, үлестірмелі материал, ойыншық қоян. Сөздік жұмыс: ғажайып. 16 Билингвальді компонент: жол – дорога, кірпі – ежик. Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза
----------------------------------	--	--	--	--	--

		Сылдырап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырап ағып, Сырдарияға барады. Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілдерінің ерекшелігін; Түсінеді: 3 және С дыбыстарын дұрыс айтуды; Қолданады: суду үнемдеу керектігін, ізгі сөздерді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Балаларға алма салуды, бояуларды араластыру арқылы қызғылт сары түс ала білуді., суреттерді ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. негізгі түстерді білуді бекіту. Көзбен мөлшерлеу, назар аудару, аңғарымпаздық қасиеттерін және қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға қызығушылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: ойыншықтарды таниды;	арасында қолдануды; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруді; Түсінеді: сандарды санауды, заттарды көлеміне қарай салыстыруды; Қолданады: шаршының көлемі жағынан әртүрлі болатынын. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» өлеңі Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндеі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айтуды; Игерді: ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрауды; Меңгереді: ойыншықтардың түрлерін ажыратуды. Музыка (музыка жетекшісі)	күріш), үлкейткіш әйнек, ұн, сұлы үлпектері, арпа жармасы, бидай наны, қарабидай наны және батон, сұлының өнген дәндері салынған табақшалар. Сөздік жұмыс: нан, ұн, комбайн, лупа. Билингвалды компонент: нан – хлеб Педагог жұмбақ жасырып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Қайдан келдің, бауырсақ? Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: – Қайдан келдің, бауырсақ? – деп сұрады қуыршақ. – Дүкеннен келдім нан сатқан, – деді оған бауырсақ. 20 – Дүкенге келдің қай жақтан? –	компонент: қанқыз – божья коровка, жәндіктер – насекомые. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Сәлеметсіз бе, есенсіз бе, амансыз ба! Бәріміз күндей жарқырайық, Бәріміз тату болайық. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықтап, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Біз тынығып алайық. Күтілетін нәтиже:	ауада. Табиғаттың бәрі оянды, Қайырлы таң, балалар! Жұмбақ: Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Доп-домалақ, арқасы мың тікенді. Ашуланса аяғын көрсетпейді, Көресің көз салсаң бір ғажайыпты. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ермексазды алақан арасына салып домалақтайды, сопақша пішінге келтіреді, созып тұмсығын шығару арқылы кірпіні. Түсінеді: кірпінің тіршілігі туралы мәліметті;
--	--	--	--	--	--	--

		Игереді: сұрақтарға жауап беру, ұжыммен жұмыс жасай білуді; Менгереді: қарандашпен еркін жұмыс істеуді, ұқыпты бояуды. 4. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)		Наубайдан келдім нан жапқан. – Наубайға келдің қай жақтан? – Диірменнен келдім ұн тартқан. – Диірменге келдің қай жақтан? – Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Дикандар мені өсірген. Ө. Тұрманжанов Жұмбақ: Тіл үйірер дәмі бар, Иісі мұрын жарады, Жасалады бидайдан, Ақ не қара болады. Өкелеміз дүкеннен, Дастарқанға қоямыз, Сары майды жағып ап, Рақаттанып тоямыз. (Нан) Сергіту сәті Жайқалады ақ бидай, (Қолдарын жоғары көтеріп тербеледі). Басын иіп аққудай. (Бастарын иеді). Трактор мен комбайн (Қолдарын алға созып, тракторды	Жасайды: қалдық заттардан қанқызды; Түсінеді: қанқыз қоңызы туралы жаңа мәліметтерді; Қолданады: түрлі заттар жасау үшін қалдық заттарды. Музыка (музыка жетекшісі)	Қолданады: шырша қылқандарын пайдаланады. Дене шынықтыру
--	--	---	--	--	---	--

				жүргізеді). Жүргізуге мен дайын. (Қолдарын айналдыра комбайнды жүргізеді). Күтілетін нәтиже: Жасайды: нанның дастарқанға келу барысын; Түсінеді: нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше, қаншама адамның тер төгіп, еңбек етуі қажет екенін; Қолданады: зерттеу әрекеті бойынша қарапайым дағдылар. Дене шынықтыру (таза ауада) Орыс тілі		
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				

Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Қ/қ.о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, мұқият болуға баулу. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	Д.о.: «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру	Қ.қ.о.: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	С.р.о.: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Сөздік ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Әтеш пен бақа» жапсыру Мақсаты: Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию.		В.К. «Тәрбие – тал бесіктен» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»

				Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.		
Бесін ас	16.35- 17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00- 17.25	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру (Ә.Самир, С.Жанель)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту; (Б.Ясмина, М.Аяулым, О.Жаңгерке)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту (О.Алдиар, Н.Батырхан, Н.Нариман)	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету (У.Замира, М.Аяулым)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту (Н. Нариман, Ж. Жеңіс, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25- 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата –аналармен балалардың тазалық-тары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен төлем акыны уақытылы төлеулері жайлы жұмыс жүргізу.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабасва

ЦИКЛОГРАММА
бірінші аптаға (4қазаннан –8 қазанға 2021 ж.)
"Балдырған" ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.10.21	Сейсенбі 5.10.21	Сәрсенбі 6.10.21	Бейсенбі 7.10.21	Жұма 8.10.21
Балаларды абылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Балаларды қарсы алып ата аналармен әңгімелесу: далада, жолда қауыпсіздік сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды топқа кіргінде амандасуға үйрету. Балалардың көңілін көтеру ойындар өткізу. Мақсаты: жолда жүру әдеттерін қалыптастыру. Әңгімелесу балалармен: « Күз» мезгілі Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Апта өлеңі. Қыркүйек, қазан, қараша Күздің бұл айлары...				
	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.40-8.50	Санамақ жаттау Бір дегенім - БІЛІМ Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін. ҚР Мемлекеттік гимні	Санамақ жаттау Екі дегенім - ЕҢБЕК Еңбек етсең өнбек. Жалқау болсаң, балам Бар қиындық төнбек	Санамақ жаттау Үш дегенім - ҮМІТ, Жайдары жүр күліп. Қиқар болсаң, балам, Дейді апаң "жүлік" .	Санамақ жаттау: Төрт дегенім - ТӨЗІМ Сабырлы бол өзің Ұшқалақ юолсаң, балам Мәнсіз болар сөзің	Санамақ жаттау Бес дегенім - БЕРІК Жақсылық болсын серік. Жалқау достың, балам, Соңынан кетпе еріп.
Таңертеңгі гимнастика	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	9.00-9.20	<i>Ойын- жаттығу:</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Тамақты төкпей, қоқымдарды жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру Денге саулық берсін Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті-қодарын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Суретпен жұмыс <i>Суретке қарап, өзің туралы әңгімелеп бер</i> Мақсаты: сурет арқылы балаларға өзің туралы әңгіме құрауды үйрету.Сөздік қоры молайту.	Суретке қарап, жыл мезгілі туралы әңгімелеп бер Мақсаты: жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту	Суретпен жұмыс «Орманда» Мақсаты: «Орманда» сілтеме бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту.	Суреттерге қарап, "Шалқан" ертегісін айтып бер Мақсаты: балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру.	Атам мен әже Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, Ойлау қабілеттерін, ауызша сөйлеуін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 - 11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көжекпен ойналық (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. Міндеттері:а) Сөйлемді толық құрауға, егістік сөздерді қолдана білуге	1.Математика негіздері Тақырып: 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы Мақсаты: 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру, балаларды жапырақтан түрлі заттар даярлауға	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпілер» Мақсаты: кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: жасайды: саусақ пен алақан қозға-лыстарын пайда-лана отырып мүсіндеуді; түсінеді: кірпінің тіршілігі

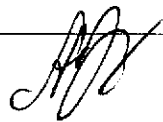
	үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. б) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу; түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды; қолданады: қоянның дене мүшелерін 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже:	ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: біледі: 1 цифрын; өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды (оң жақта, сол жақта, ортасында); түсінеді: 1 цифрын көптеген цифрлардың арасынан табуды; қолданады: цифр туралы ұғымды; геометриялық пішіндерді ажырата білуді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға	әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: жергілікті жерде өсетін ағаштар мен бұталардың атауларын, ағаштар мен бұталардың ортақ негізгі белгілерін (тамыр, жапырақ); түсінеді: ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын (ағаштың діңі жалғыз, бұтада көп сабақ), нысанның бөліктерін; қолданады: ағаш немесе бұта туралы әңгіме құрастыру дағдыларын Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) (таза ауада) Орыс тілі (мұғалімі)	баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: табиғи материалдардан балық жасауды; түсінеді: балықтардың түрлері туралы түсінік беруді, балықты жасау-да кепкен жапырақ-тарды пайдалануды; қолданады: табиғи материалдардың қасиеттерімен танысу-ды, ұқыпты жұмыс жасауды. Музыка (музыка жетекшісі)	туралы; қолданады: ермексазды домалақтау әдісін Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	---	---	--	--	---

		біледі: ұлттық ою-өрнек элементерін салуды. түсінеді: сопақша-пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді. қолданады: өрнектерді қылқаламен салуды 3.Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	тәрбиелеу. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. - Балалар өлеңге не туралы айтылған? Шеңбер бойымен тұрып қайталайды. Отбасы туралы Күтілетін нәтиже: Қолданады: отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. Түсінеді: үлкенге - құрмет, кішіге - қамқор болу керектігін. Қайталайды: өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді. Музыка (музыка жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Серуен:	11.20-12.20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	12.20-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	12.45-13.00	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. нан қоқымын жерге тастамауды үйрету. Рахмет айтуға үйрету				

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балаларды ұйықтату. "Әлди-әлди" Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Байқұттанның құйрығын Жіпке тағып берейін.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ояну, шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Ойын- жаттығу : Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алғақарайозбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Дид/ойын: «Мағынасын тап» Мақсаты:Балалардың талдау және жинақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.	Дид/ойын: «Мағынасын тап» Мақсаты:Балалардың талдау және жинақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.	Әңгіме құрастыру суретті арточкалар арқылы. Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. Тілін дамыту.Сара, Мирас,Аделя	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балабақша туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ВК	16.10-16.35			В.К «Өнерлі екен он саусақ» тақырыбы: Алтын балық. мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған		В.К «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Қазақтың ою – өрнектері»

				жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.		
Гигиеналық шаралар Бесін ас	16.35- 17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00- 17.20	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зеріктеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту (Н.Нариман, А. Ергигит, Ж.Жеңіс)	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (А.Сара, М.Назым, Ж. Маржан)	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыларын дамыту (О. Самир, Ж. Балжап, Ш.Раяна)	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (К.Арспен, Ж.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.20- 17.30	Киіну: ретімен киінуге үйрету. серуенге пығу.				
Серуен	17.30- 18.00	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.15	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың Күз мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың бүгінгі желістіктері туралы әңгіме жүргізу.	Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақыты-на келуін айту. Төлем ақы. Күз мерекесіне арналған киімдерін дайындау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Демалыс күндері күн тәртібін талап ету.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Алдабаева Р.М.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (11 – 15 қазан 2 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған » ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Қ.Р.Мемлекеттік гимні	Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Ережені сақтаймыз!» Мақсаты: жолда жүру ережелерін үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Әр түрлі көліктің дыбыстарын ажырата алуға үйрету.
	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу:				

		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әмин! Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар						
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қ.қ.о.: «Автобуста келеміз» Мақсаты: көңіл күйлерін көтеру.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру.	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.	Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің туған күні (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау) Мақсаты: Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларға әңгіме құрауды үйрету,	1.Математика негіздері Тақырып: 1 цифр. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты:1 цифр туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшы мен жұмыс істеу кезіндегі

		әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. ә) Ойыншықтар туралы әңгімелеу; өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту. б) Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері, қуыршақ ойыншық, жұмсақ ойыншық-аю, резеңкелі ойыншықтар, пластмассалы мәшине. Сөздік жұмыс: резеңке, пластмасса Билингвалды компонент: қуыршақ – кукла – doll. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. (Н.Әлімқұлов)	Қажетті көрнекі құралдар: ойынға арналған суреттер, заттық суреттер, баяу, жылдам жүретін аңдардың суреті, № 1 жұмыс дәптері. Билингвальді компонент: үшбұрыш – треугольник, доп – мяч, бір – один, арыстан – лев. Жұмбақ. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық. Күтілетін нәтиже: Біледі: 1 цифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын дұрыс пайдалануды;	Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: тақырып бойынша әңгімелесу, көркем шығармаларды оқу, ересектердің еңбегін бақылау, жұмбақтар шешу, тәжірибелік іс-әрекет, дидактикалық (үстел үстібаспа) ойындар, балабақша шегінен тыс экскурсиялар. Жабдықтар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материалдар, әліппедәптер, бояу қарындаштар, ағаштан түскен күзгі жапырақтар, үлкейткіш шыны, интерактивті құрал-жабдық. Сөздік жұмыс: жапырақтардың түсуі, сары, қызыл, әр алуан. Билингвалды компонент: күз – осень.	халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету . Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасының фотосуреттері, отбасы мүшелерінің дауысы жазылған үнтаспа, жұмыс дәптері, қуыршақтар. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. Сөздік жұмыс: отбасы, отбасы мүшелері, аға, әпке. Билингвалды компонент: отбасы – семья, отбасы мүшелері – член семьи, аға – брат, әпке – сестра. Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Басбармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек – ағам,	қауыпсыздық техникасын сақтауды естеріне салу. Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Құрал жабдықтар, көрнекіліктер: «Бауырсақ» ертегісінен суреттер, желім, сулық, үлестірмелі материалдар. Билингвалды компонент: Бауырсақ-колобок, дөңгелек-круг. Жұмбақ: Атасынан да қашты, Апасынан да қашты,
--	--	--	---	---	--	---

		Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздерің мейірімді тілек тілейсіңдер. Мысалы, балалар алдымен көздерін жұмады, қойылған ойыншықтар ішінен педагог біреуін жасырып қояды. Қандай ойыншық жоқ? (Мысалы: Аю ойыншығы жоқ, оның қалған ойыншықтарға карағанда, пішіні үлкен, түсі қоңыр. Аю – жұмсақ ойыншық. Мен оны ұқыпты таза ұстап ойнаймын. т.б.) Сергіту жаттығуы. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға арай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Күтілетін нәтиже:	Түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, жұмбақтарды шеше білуді, көптеген пішіндердің ішінен үшбұрышты таба білуді; Қолданады: өзіне таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Ертегі мазмұнын сахналау, үстел үсті театры, көлеңке театры, слайд.	Сары жапырақтар жауғанда. Күзде жауын. Бұлт. Тұман, Сары жапырақ жауады: Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны. Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ. Қызыл, сары бояуға Малынғандай атырап. Мұзафар Әлімбаев Жұмбақ. Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсен, түседі ұшып. (Жапырақ) Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Ағайынды бәрі: Шықса – көк, Түссе – сары. (Жапырақтар) Сергіту сәті «Жапырақ» (қимылмен көрсетеді). Тақ-тақ-тақ, Біз айтамыз тақпақ. Рақ-рақ-рақ, Күзде түсер жапырақ. Қол-қол-қол, Күзде егін мол.	Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: • Анасы кір жуып жатыр. • Әкесі отын жарып жатыр. • Әжесі шұлық тоқып отыр. • Атасы шеге қағып жатыр. •Қызы гүлге су құйып жатыр. Күтілетін нәтиже:	Өзінің домалақ басына Кездестірді түлкіні Жоқ боп кетті бір күні Д/о: «Ұқсас пішіндерді тап» ойыны. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Жұмысқа кірісуді ұсынады. Апамнанда қаштым Атамнан да қаштым Түспедім мен ауызға
--	--	--	--	---	---	---

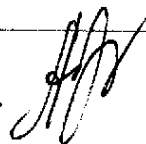
		Біледі: ойыншықтардың неден жасалғанын; Түсінеді: толық сөйлем құрауды; Қолданады: өз ойларын сөйлемдер арқылы жеткізуді, ұқыптылықты. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Жұмбақ. Ұзын-ұзын, ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма?	Әдіс – тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ғажайып сәт, ойын. Билингвальды компоненттер: Құмырсқа-муравей-unt; «Нағыз дос болайық» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтың жараспайтын сөздерін атағанда, керісінше артқа қарай бір қадам жылжиды, «Біз де ондай бала жоқ деп айтады». Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Күтілетін нәтиже:	-тоқ-тоқ, Шыбын-шіркей жоқ. Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Кілем үстінде ағаш жапырақтары жатыр. Қораптарда балаларға таныс ағаштар бейнеленген. Белгі бойынша балалар кілемдегі жапырақтарды жинап, осы жапырақ қай ағаштан түсті деп ойласа, сол ағаш бейнеленген қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ағаштар мен олардың бөліктерін (дің, тамыр, бұтақ, жапырақ); Түсінеді: жапырақтардың түсуі мен күннің суытуы арасындағы байланысты; Қолданады: гербарий (кеппешөп) жинау дағдылары; табиғатқа шамалары келгенше қамқорлық жасайды.	жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді түсінеді: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атайды. қолданады: отбасы мүшелері, тұратын үйін біледі. Жақын туыстарымен жағымды қарымқатынас жасай алады. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындайды.	Ас болмадым тағыда, Бауырсақпын осындай! Аяқталды ертегіміз, Сәтті болды күніміз! Күтілетін нәтиже: Жасайды: Бұрыштарын дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек қияды,. Түсінеді Домалақтың бұрышы болмайтындығын, еркін домалайтындығын. Қолданады еркін жұмыс істейді және мұқият жабыстырады. Дене шынықтыру
--	--	--	--	---	--	--

		Ақырын басқан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Күтілетін нәтиже: Біледі: Туып өскен жерін, тұратын көшесі мен үйі жайлы; Игереді: Үйдегі және көшедегі тәртіпті игеруі қажет; Меңгереді: Жұмыс жасау барысында берілген тапсырманы уақытылы орындау. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Біледі: ертегінің мазмұнын түсініп, сахналауды; Игерді: ертегіні сахналауға, әртістік бейімділікті, достар қиындықта сыналатынын; Меңгереді: мәдениеті лікті, адамгершілікті, бір-біріне адал, шынайы дос болып, әрқашан көмектесіп, қажет нәрселерімен бөлісетін нағыз достар болуды. Музыка (музыка жетекшісі)	Дене шынықтыру (таза ауада)		
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Д.о.: «Жолын тап» Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерінің жолын тауып, сәйкестендіру.	Д.о.: «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру	Қ.қ.о.: «Поезд» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа а үйрету.	С.р.о.: «Жүргізуші, жолаушы» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Сөздік ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.25			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: « Досыма сыйлық» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.		В.К. «Тәрбиетал бесіктен» Тақырыбы: «Жаңылтпаш жаттау»
Ойындар, дербес әрекет	16.25-16.35	Д.о.: «Жолын тап» Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерінің жолын тауып, сәйкестендіру.	Д.о.: «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру	Қ.қ.о.: «Поезд» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа а үйрету.	С.р.о.: «Жүргізуші, жолаушы» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбек-	Сөздік ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.

					ке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру.	
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту (А.Рауан, Ж. Аяулым, З. Дарин)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту; (О.Жаңгерке, М.Аяулым, Б. Ясмина)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту (Ж.Женіс, II. Батырхан, Ж. Қажымұқан)	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (К.Арсең, Ж.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадан, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата-аналарға коронавирустан сақтану жолдары туралы жаднама беріп, ұсыну.	«Не жылдам» Мақсаты: жылдам, баяу көліктерді бір-бірінен ажырату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Алтын күз мерекесін дайындық туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
үшінші аптаға (18қазаннан –22 қазанға 2021 ж.)
"Балдырған " ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәрт	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.20	Сейсенбі 19.10.20	Сәрсенбі 20.10.20	Бейсенбі 21.10.20	Жұма 22.10.20
Балаларды абылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.40	Балаларды қарсы алып ата аналармен әңгімелесу: далада, жолда қауыпсіздік сақтау туралы әңгімелесу. Балаларды топқа кіргінде амандасуға үйрету.Балалрдың көңілін көтеру ойындар өткізу. Мақсаты: жолда жүру әдеттерін қалыптастыру. Әңгімелесу балалармен: « Күз» мезгілі Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Апта өлеңі. Қыркүйек, қазан, қараша Күздің бұл айлары...				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.40-8.50	Санамақ жаттау Бір дегенім - БІЛІМ Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін. ҚР Мемлекеттік гимні	Санамақ жаттау Екі дегенім - ЕҢБЕК Еңбек етсең өнбек. Жалқау болсаң, балам Бар қиындық төнбек	Санамақ жаттау Үш дегенім - ҮМІТ, Жайдары жүр күліп. Қиқар болсаң, балам, Дейді апаң "жүлік" .	Санамақ жаттау: Төрт дегенім - ТӨЗІМ Сабырлы бол өзің Ұшқалақ юолсаң, балам Мәнсіз болар сөзің	Санамақ жаттау Бес дегенім - БЕРІК Жақсылық болсын серік. Жалқау достың, балам, Соңынан кетпе еріп.
Таңертеңгі гимнастика	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу:				

		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Тамақты төкпей, қоқымдарды жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру Денге саулық берсін Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті-қодарын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д/о: «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра шапшандылыққа баулу.	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға логикалық ойлау арқылы жылдамдыққа үйрету	Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады, фонематикалық есту қабілетін дамиды	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 - 11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле... (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау) Мақсаты: Түрлі заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары болатындығын түсіндіру. Міндеттері: а) Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншықтарды сипаттап, шағын әңгіме құрауға үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс	Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жакын – алыс Мақсаты: 2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру 1. Ұйымдастыру кезеңі. 1-тапсырма. Педагог балаларға мынадай жұмбақ жасырады: Далада	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдыларын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және онымен ойнай отырып «Лего» конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: сюжеттік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін	

		жинақтау; қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі «Бөлмеге саяхат» ойынымен бастап, топ бөлмесіндегі заттарға олардың ішінде ойыншықтарға назар аударту. Балалар бәрін аралап, мұқият қарап шығып, өз орындарына келіп отырады. 2. Негізгі кезең Ойын: «Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?» ойынымен жалғастырылып, қарапайым математикалық түсініктерімен байланыстырыла келе, ойыншықтардың көлемі, түр-түсі, пішінін анықтап талдау жұмыстары жүргізіледі. (Мәселен, Мен допты көрдім. Оның пішіні геометриялық фигура – дөңгелекке ұқсайды. Доп тек біреу ғана болған жоқ, олар көп болды. Түстері әртүрлі.	жүрген түйенің Іші пысты, жалықты. Төлі келіп қасына Қатары оның толықты. – Далада неше түйе жайылып жүр? Балалар суреттегі түйелерді санайды. Педагог суреттің астындағы жолақтан сонша дөңгелекті бояуды тапсырады. 2-тапсырма. Педагог балаларға 2 цифрын сандар қатарынан тауып, оны бояуды тапсырады. 2. Негізгі кезең. Педагог өтілген цифрға байланысты жұмбақ жасырады. Басында бар ілмегі, Ортасында тірегі, Толқып қанша жүзсе де, Тұрады екінші үнемі. (2) Балалар қай цифр екенін табады. 3-тапсырма. Педагог балалардан көп цифрлардың арасынан тек 2 цифрын ғана қоршап сызуды тапсырады. Сергіту сәті: Педагог өз қалауынша ұйымдастырады.	дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог өлең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Тырналар Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды, Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай? Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. Бұрыннан бар білімді еске түсіреді. Күз белгілерін айтуды ұсынады. Ауа райын күнтізбеге белгілеу. Жұмбақ шешуін сұрайды. Қанаты бар талмайтын, Биіктерге самғайтын. Неше түрлі әнге сап, Жер-әлемді шарлайтын. (Құстар) – Құстар табиғаттың жанды әлде жансыз бөлігі ме? Күзде құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болады? Құстардың барлығы ұшып кете ме? Балаларды оқу қызметіне дайындайды. 2. Негізгі кезең Әліппе-дәптердегі құстар бейнеленген суреттерді қарастыру, әңгімелесу. Әңгімеге қатысады. Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай, қарлығаш, бұлбұл, тырна,	қалыптастыру. Міндеттері: -2-4 бөліктен тұратын қарапайым құрылыс жасай білуге, бөлшектерді таңдай білуге және әртүрлі тәсілдермен біріктіре отырып мәшине құрастыра білуге үйрету; - көлік түрлері туралы түсініктерін 1 9 қалыптастыру; - құрылыс жасау ережесін сақтай білуге дағдыландыру; - «Лего» конструкторымен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту, ұсақ бұлшық еттерін дамыту; ұжыммен бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог мәшине туралы жұмбақ жасырады. Төрт аяқты, екі көзді, Өзі жансыз жүреді. От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі.	арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейірімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді, 19 Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Педагог балаларға тақпақ оқиды: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шықшық етіп отырмақ. – Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріндерші. – Ол қалай қоректенеді? Сөздік жұмыс: шырылдайды, гуілдейді, қаңқылдайды, қарқылдайды,
--	--	---	--	--	--	---

		Допты жерге соқсаң, ыршиды). «Д» дыбысын буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да – дала. До-до-до – доп. Ду-ду-ду – думан. Дэ-дэ-дэ – дәптер. Ди-ди-ди – диван. «Д-т» дыбыстарын сөз ішінде келтіріп айтқызу. 31 дүбір-түбір доп-топ дұрыс-тұрыс дара-тара дос-тос Балалар өз көрген ойыншықтарын геометриялық фигураға ұқсатып, оның түр-түсіне, үлкенді-кішілігіне тоқталып өтеді. «Д» дыбысының да, «т» дыбысының да балаларға дауыссыз дыбысқа жататындығын және оның кедергіге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі тапсырманы орындау. Сергіту жаттығуы. Домала, доп, домала, Балшыққа тек жолама. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өт ордан да, Секіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін,	«Кім бірінші?» Бұл тапсырманы орындау үшін ұзындықтары әртүрлі екі лента қажет болады (1 метр және 1,5 метр). Педагог екі баланы тақтаға шақырып алып, оларға бір-бір лентадан ұстатады және лентаны қолдарына орауын сұрайды. Бір баланың қолындағы лентаның қысқа (көрсету керек), екіншісінің қолындағы ұзын (көрсету керек) екендігін еске салады. Ол балалардан сұрайды: – Лентаның бірі неліктен тез оралды? «Түрлі түсті таспалар» дидактикалық ойыны (беттестіріп қою тәсілі). Балалар ені әртүрлі таспалар салынған хатқалтаны алады. Педагог оларға осы таспаларды бір-бірінің үстіне беттестіріп қою	қараторғай, сарышымшық, суықторғай. Педагог балалардан қандай құстарды жыл құсы деп атайтынын сұрайды (бұлбұл, қарлығаш, тырна, қараторғай). Ал қандай құстарды қыстап қалатын құстар деп атайды? (Торғай, қарға, сарышымшық, суықторғай). Неліктен құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Құстардың жылы жаққа ұшып кету себебі «күн суытып, құстардың жейтін қорегі қалмауы, жәндіктердің жоғалуы» деген секілді болжамдарын айтады. Әртүрлі құстар туралы жұмбақтар жасырады. 32 Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Жем көрсе, Шықылықтап қалтаңдайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан)	(Мәшине) 26 Мәшиненің түрлерін сурет бойынша әңгімелеу. Өздері қандай мәшинелерді білетіндерін сұрау. Көліктердің аттарын атандар. Барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Көлік дегеніміз не? Ортақ белгілері не? Дөңгелектері не үшін керек? Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» Көліктердің суреттерін көрсете отырып олардың қандай көлік түрлері екенін айтып береді. Педагог балаларға «Лего» деп аталатын құрылыс материалының жаңа түрімен таныстырып, одан мәшине құрастыруға болатынын айтады. 2. Негізгі кезең Педагог конструкторды көрсетіп оның бөлшектерімен таныстырады. Олардың пішініне, түр түсіне, көлеміне назар аударып текшелермен,	шықылықтайды. Билингвальді компонент: әдемі – красивый, торғай – воробей, ұя – гнездо. Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Ұямызға қонайық. Үлестірмелі материалдарға назарларын аударады. Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін еске түсіреді. Торғай туралы мәлімет беріледі. Оның дене құрылысына талдау жасалады. – Балалар, біз бүгін торғайды мүсіндесек қайтеді? – Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып отырған ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. – Торғайды жасау үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені – денесі, кішісі – басы болады. Үлкен
--	--	---	--	---	--	---

		Мәшине басып кетпесін. (Ө. Ақыпбеков) Сергіту сәтін өлең шумағының ырғағымен қимыл-козғалыс арқылы орындау. «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында әңгіме құрау. Шарты: қуыршақ және мәшине ойыншықтарын алу және олардың бір-бірінен айырмашылықтарын айта келе, әңгімелеу. (Мысалы: Әкем менің туылған күнімде қуыршақ сатып әперді. Ал ініме мәшине сатып әперді. Әкем маған қуыршақты көрсеткен уақытта мен «Алақай!» – деп қатты қуандым. Менің қуыршағымның көйлегі қызыл түсті, басында әдемі қалпағы, сүйкімді сөмкесі бар т.б.). 3.Қорытынды кезең (рефлексия) Ойыншықтармен ойнау ережелерін еске түсіріп, ұқыпты қолдануды ұсыну. Балалар ұсынысты қабылдайды.	арқылы ені бойынша салыстыруды тапсырады. 4-тапсырма. Дөңгелекті зерттейді: – Кәне, дөңгелектің неше бұрышы мен қабырғасы барын тексерейік. Мынадай қорытынды шығарады: Дөңгелектің бұрышы мен қабырғасы жоқ. – Айналамызда қандай заттар дөңгелекке ұқсайды? Педагог балаларға дөңгелектің ең үлкенін жасыл қарындашпен, кішісін көкпен, ал ең кішкентайын қызыл түспен бояуды тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: –Неше дөңгелек боялды? – Дөңгелектердің көлемі қандай? 5-тапсырма. Педагог өлеңді оқиды: Шөл даланың серкесі, Өзінің бар өркеші. Анда-санда	Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Педагог беретін ақпарат: Қыстап қалатын құстар қандай? Қарғалар, ұзақтар, көгершіндер мен торғайлар адамдардың тұрағының маңында өмір сүріп, тағам қалдықтарын жеп үйренген. Олар қыста ешқайда ұшып кетпейді. Қанатты достарымыз адамға қандай пайда әкеледі? Қыста құстарға кім көмектесуі керек? (Егер біз ең болмағанда бір құсты аман алып қалсақ, онда біз ондаған ағашты құтқардық деген сөз, себебі құстар ағаштарды түрлі зиянкестерден қорғайды). Өзекті сұрақ: құстардың дене құрылысы бірдей, бірақ адамдар оларды әртүрлі атайды. Сонда оларды қалай ажыратады? Болжамдарымен бөліседі: қауырсындарына, сыртқы түріне, үлкендігіне қарай ажыратады. «Сөз» ойынын ұсынады. Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен). Ал құстар ше? (Тұмсығымен). Адамның денесі терімен жабылған, құстардың ше?	кірпіштермен салыстырып көрсетеді. Оны ауызға салуға болмайды, ол өте қауіпті. «Лего» мәшиненің үлгісін көрсетіп талдау жасайды. Алдымен педагог мәшиненің қорабын (кузовын) құрастыру үшін қандай бөлшектерді пайдалану керектігін көрсетіп түсіндіреді, балалар өздерінің алдындағы конструкторлардың ішінен осындай бөлшектерді табады. Одан кейін кабинасына қажетті бөлшектерді көрсетеді, балалар сондай бөлшектерді іздейді, оларды қалай біріктіріп, құрастыруға болатынын көрсетеді, олар тапсырманы орындайды. Педагог құрастыру барысында билингвальді компонент бойынша «көліктер – машины» сөзін пайдаланады.	домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың басы болады, екіншісінің де құйрығын солай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз. Дайын құсты ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. 3. Рефлексия. «Жапалақ» ойынын ойнайды. «Күн» дегенде балалар «ұшады», жапалақ дегенде ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді.
--	--	--	--	--	---	--

	2. Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Балалар, менің сендерге жұмбақ жасырғым келіп отыр. Жұмбақ шешуге дайынсындар ма? Ендеше мұқият тындандар. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. Жарайсындар, балалар! Бағдаршам арқылы жол жүру ережесін сақтаймыз, сол үшін бағдаршам бізге қажет.	шөлдейтін, Түйеге жол көрсетші. Педагог балаларға ұзын жолды сары қарындашпен, ал қысқасын жасыл түспен бояуды тапсырады. – Сары түсті жолдың ұзындығы қандай? – Жасыл түсті жолдың ұзындығы қандай? – Түйе қайсы жолмен жүрсе, баратын жеріне тезірек жетеді? Демонстрациялық материалдың №5 кестесі бойынша тақырыпты бекіту және қайталау Рефлексия. Балалар өздері атқарған жұмысқа баға береді. Педагог балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтайды 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға	(Қауырсындармен). Бізде аяқ бар, құстарда ше? (Сирақ). Біздің қолымыз бар, құстарда ше? (Қанат) Сарышымшық пен қарлығаш туралы салыстыру әңгімесін құрастыруды ұсынады. Аудиожазбаны тыңдауға шақырады. Құстар сыртқы түрімен ғана емес, әртүрлі дыбыспен сайрауымен де ерекшеленеді. Аққу кикулайды. Бозторғай шырылдайды. Бұлбұл сайрайды. Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін, үкі уілдейді. Көкек көкектейді. Қаз қаңқылдайды. Қарға қарқылдайды. Қарлығаш, сауысқан шықылықтайды. Тоқылдақ тоқылдайды. Тырна тыраулайды. Ұйрек барқылдайды. Торғай шиқылдайды. Сергіту сәті 33 Қарлығашқа ұқсайық, Кәне, қанат жасайық (Екі қолын қанат етіп жаяды). Қарлығаш боп ұшайық, (Қолын сермемей, қалықтаған қимыл жасайды). Орнымызға қонайық (Орындарына отырады). Орманның біз емшісіміз, Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады). Құрт біткенді жоқ етеміз, Жоқ, жоқ, жоқ, (Қолдарын	Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта, шапалақ Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Келесі кезекте балалар мәшинені өздігінен дербес әрекет етіп, құрастырып көреді. Кейбір балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі. 3. Рефлексия. Балалардың «Лего» конструкторымен жұмыс жасау барысына бақылау жасалады, бөліктерді қалай бекіткендеріне көңіл аударады, жасалған жұмыстарды салыстырып көреді, жақсы жасалған мәшинелер таңдалады, мадақталады. Балалар өздерінің мәшинелерімен ойнайды, салыстырып көреді.	Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	--	---	---	--	--

		Біз сендермен таяқша арқылы бағдаршамды бояуға үйренеміз. (бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояу) Сергіту сәті Қызыл десе отырады, Сары десе тұрады, Жасыл десе отырады. Орталықтармен ауысу Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Бағдаршам жайында түсіні беру Меңгеруі: Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Дене шынықтыру(д/ш нұсқаушысы)	жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері» Музыка (Музыка жетекшісі)	артқа ұстап, бастарын екі жаққа кезек бұрады). Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Педагог балаларды «Құс қауырсынының құрылысы қандай?» тәжірибесіне қатысуға шақырады. Қарапайым тәжірибе жасайды: қауырсынды қарастырып, оның өзегі бар екенін, өзектен жіңішке талшықтардың тарайтынын айтады. Қауырсынды суға салады, ол суланбайды деген қорытынды жасайды. Демек құстар қауырсынға бірдеңе жағады (мысалы, май). Қауырсынды бетіне тигізеді – жылы – демек, олар жылу үшін қажет. Қауырсынның ұшын кеседі – ішінде бос қуыс, демек, қауырсын жеңіл. Өліппе-дәптермен жұмыс ұйымдастырады. «Жасырынбақ»: суреттің артына бір құс жасырынып қалған: сирақтары мен құйрығы ғана көрінеді. Құсты ата (сауысқан). «Торғайға жем шаш» тапсырмасын орындайды. Сары шымшық тұзы аз майды жақсы көреді. Торғай – шемішкені, түрлі дәндерді жақсы көреді. Суықторғай – жидек жегенді ұнатады.	Конструкторларды жинап қораптарына салып қоюды ұйымдастырады. Музыка (Музыка жетекшісі)	
--	--	--	--	---	--	--

				Торғай үшін шемішкенің суретін сал. Жұмбақтар шешеді: Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Тал басында түндіксіз отау (Ұя). Серуен кезінде құстың ұясын көрсетіп, бақылауды ұсынады. Құстар ұясын неден жасайды? Ұя салу үшін құсқа не қажет екенін анықтау. Нұсқа ретінде Педагог балаларға «Менің достарым» ойынын ұсынады: балаларға кеспеқағаздарды таратып беріп, құстың сипаттамасын таңдайды, оны атайды. Балалар қандай да бір нысанның суреті бар кеспеқағазды алады. Педагог атаған сипат көрсетілген балалар қызмет аталғанда жүгіріп (жүріп) педагогтің қасына келеді. П: Менің достарым – жыл құстары. Б: Бұлбұл, қарлығаш, қараторғай, тырна ... 3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: Гүл. Үстел үстінде фишкалар: қызыл және жасыл. Өте жақсы жауап бердім деп ойлаған бала қызыл түсті гүл жасайды, жауап 34 бермеген немесе нашар			
--	--	--	--	--	--	--	--

				жауап берген бала жасыл түсті гүл жасайды. Тағы бір түс қосуға болады Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) Орыс тілі (Мұғалім)		
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Серуен:	11.20-12.20	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	12.20-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Қолдарын сабындап жуу,өз орамалдарына сүрткізу.Гигиеналық шаралар жүргізу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	12.45-13.00	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету.нан қоқымын жерге тастамауды үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балаларды ұйықтату. "Әлди-әлди" Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Байқұттанның құйрығын Жіпке тағып берейін.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Ойын- жаттығу : Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.				

		Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алғақарайозбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Дид/ойын: «Мағынасын тап» Мақсаты: Балалардың талдау және жинақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.	Әңгіме құрастыру уретті карточкалар арқылы. Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. Тілін дамыту.	Дид/ойын: «Мағынасын тап» Мақсаты: Балалардың талдау және жинақтау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Топ балаларымен. Сюжеттік рольді ойын: «Қуыршақ Әсем қонаққа келді»
ВК	16.10-16.35			ВК «Өнерлі екен он саусақ» тақырыбы: «Қашқаргүл» мүсіндеу Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Менің отбасым»
Гигиеналық шаралар Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.20	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды баулу; (Қ.Еркеназ)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды игеру(А.Сара, Ж.Маржан, М.Назым)	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету (О.Жаңерке, М.Аяулым, У.Замира)	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; (Ж. Балжан, Ж.Ерасыл)	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту (А.Рауан, А. Сара, Б.Ясина)
Серуенге дайындық	17.20-17.30	Киіну: ретімен киінуге үйрету. серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №1

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.15	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың Күз мерекесіне арналған тапқартарын жаттау.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту. Төлемақы. Күз мерекесіне арналған киімдерін дайындау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту. Демалыс күндері күн тәртібін талап ету.
------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.

Тәрбиеші: Алдабаева Р.М.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25 – 29 қазан 4 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Үстел үсті ойыны «Жапырақтар» Мақсаты: құрастырып ойнауға, тату ойнауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Фото сурет құрастыру «Жомарт күз» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: зейінін дамыту, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Әр түрлі құстардың дыбыстарын ажырата алуға үйрету.
	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу:				

		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:«Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Міндеттері: а) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған 1 9 айтылуына көңілдерін аудару. ә) Тілдік қорын байыту; балалар әдебиетіне қызығушылықтарын дамыту. б)	1.Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;«алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім баяу? Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Күтілетін нәтиже:	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.	1.Жапсыру Тақырыбы: Піскен алмалар» Мақсаты: Қоршаған орта және күзде піскен жемістер туралы білімдерін кеңейту ,балаларды дәстүрден тыс аппликация –жырту тәсілімен таныстыру.Желіммен жұмыс істегенде тиянақтылыққа үйрету.Тәлдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Шығармашылық ойын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге орналастыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: берілген мәтін бойынша әңгімелеуді; Игереді: еңбектің берекесі болатынын; Меңгереді: Еңбектеніп әрекет етуді. 2. Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Біледі: 2 цифрын, «жақын мен алыс» ұғымдарын дұрыс пайдалануды; Игереді: 2 цифры туралы ұғымды, алыс пен жақынды ажыратуды; Меңгереді: 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан табуды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина» Күтілетін нәтиже: Біледі: кейіпкерлердің іс-әрекетінің жағымды жақтарын өздеріне үлгі алуды;	Біледі: үй құстарының түрлерін; Игереді: жабайы және үй құстарының айырмашылықтарын; Меңгереді: үй құстарына күтім жасау дағдыларын. Дене шынықтыру (таза ауада)	Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар» Күтілетін нәтиже: Біледі: күз мезгілінің ерекшелігін – күннің суытып, жапырақтардың сарғайып түсетінін; Игереді: балалар күн суытқанда жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңіреді және күзгі табиғат құбылыстары туралы білімді; Меңгереді: табиғат аясында жүргізетін бақылау жұмыстары мен еңбек іс – әрекеті арқылы табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын .	Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: Жемістер мен көкөністердің атын, түсін, дәмін ажыратуды; Игерді: жемістердің қайда өсетінін; Меңгереді: жапсырмаларды тиянақты жабыстыруды. Дене шынықтыру
--	---	--	--	--	---

		Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: күз мезгіліндегі болатын құбылыстарды; Игереді: сулы техникамен сурет салуды; Меңгереді: бояумен, қылқаламды пайдалану іскерліктері жетілдіріледі, орындықта дұрыс отыру. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Игереді: достыққа деген адалдық қасиетті; Меңгереді: Кейіпкерлердің іс-әрекетінің жағымды жақтарынан өздеріне үлгі алуды. Музыка (жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30- 16.10	Қ/қ.о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, мұқият болуға баулу. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	Д.о.: «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру	Қ.қ.о.: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	С.р.о.: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Сөздік ойын: «Бұл не?» жұмбақ шешу Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10- 16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Арыстан» жапсыру Мақсаты: Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Адам болам десеңіз»

Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың пазарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) (У.Замира, Т.Айлана О Жаңгерке)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «непінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (Ж.Аяулым, К.Арсен, З.Дарин)	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту (Ж.Жеңіс, А. Ержигит, Ж. Қажымұқан)	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру (Ж.Балжан, Ж.Ерасыл, Ш.Раяпа)	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңселек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру (М.Аяулым, М.Назым, Қ. Еркеназ)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: шапшаңдыққа, елтілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-19.00	Ата-аналарға короновирустан сақтану жолдары туралы жаднама беріп, ұсыну.	Короновирус кезінде алгоритмді қатаң ұстапуларын ескерту.	Балалармен жиі әңгімелесіп сөйлесу, балалардың толық жауап берулерін талап ету.	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Г.Ж. Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (01 – 05 қараша айы 2021 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзім туралы»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сәрсенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойындар. Лото: «Көкөністер» Мақсаты: Балалар-дың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту..	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты: Балалар-дың құрастыру дағдысын, қол икемділігін, ойлау қабілетін жетілдіру.
	8.40-8.50	Қ.Р.Мемлекеттік гимні				
	8.00-9.00	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	9.00-9.20	Ас ішер алдында және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз,сабынмен.Таза сумен шаямыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты: асхана құралдарын ажырата білу	Денсаулық туралы мақал - мәтел кім біледі? Денсаулық - зор байлық. Дені саудың - жаны сау. Тазалық - денсаулық кепілі. Денсаулықтың қадірін ауырғанда білерсің. Денсаулығы сәбидің - қуанышы әр үйдің.	«Менің анам дәрігер» картиналар топтамасы-нан суреттер қарастыру Мақсаты:көргенін 2-3 сөйлеммен айтуға баулу	Дидактикалық ойын : «Жолдағы қауіпсіздік»	Үстел-үсті ойыны: «Бағдаршам қандай?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ бізде қонақта (Сахналау) Мақсаты: Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды шағын таппақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. ә) Балалар-дың ойлау қабілет-терін дамыту;өз ойын ауызша жет-кізу біліктерін	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Кеше, бүгін ,ертең Мақсаты: 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Күтілетін нәтижелер: біледі: 3 цифрын; «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс-қолдана білуді түсінеді: сандар қатары-нан 3 цифрының орнын табуды; қолданады: «кеше, бүгін, ертең» ұғымдарымен сөйлем құрастыра білуді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарлары-на күтім көрсету ерекше-ліктері, жабайы жануар-лардың қозғалыс тәсіл-дері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.Тіршілік иелері-не ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қазақстандағы кейбір үй және	Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету,қағаз парағын көлемді пішін-дерге қайта келтіру қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету. Міндеттері:қағаз парағын бірнеше бөліктерге бөліп, оны көлемді пішін-дер жасай білуге үйрету;қағаздан кесектер жасау арқылы жүзімді құрастыра алуға баулу; ұқыптылық-	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: үлгі мен елестету арқылы тапсырманы орындауға дағдыландыру. Міндеттері:балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектері-нен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету;тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға, сүйіспеншілікке

		жетілдіру.б) Ізет-тілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі:шағын берілген тақпақты жатқа оқуды; түсінеді: қимыл-қозғалысын келтіруді; қолданады:өз ойын ашық, толық жеткізуді біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты:Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы түсініктерін жалғастырады. Мысық үй жануары екенің түсінеді Мысық туралы презентация, суреттер қолдану	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Түсінеді: Өзін құрметтеу Қолданады: «мен өзім» деген дербестігі Музыка (м.жетекшісі)	жабайы жануарлардың атаулар-ын; түсінеді:үй және жабайы жануарлардың тіршілік етуіндегі айырмашылық-тарды;үй жануарлары-ның әкелетін пайдасын; қолданады:табиғатқа қамқор көзқарас дағдыларын. Дене шынықтыру (д.ш нұсқаушысы)таза ауада Орыс тілі (мұғалім)	қа,енбек сүйгіштік-ке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қағаз парағын бірнеше бөліктерге бөліп, оны умаждау арқылы көлемді пішіндерге айналдырып жасай алады; түсінеді:қағаздан кесектер жасау арқылы жүзімді құрастыруға болатындығын; қолданады: қағаздан көлемді пішіндер жасауды Музыка (м.жетекшісі)	тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды:ермексаз кесектерінен үзу, жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты мүсіндейді; түсінеді: балықтың пайдасын,оны қорғау қажеттігін; қолданады: балықты мүсіндеу кезінде созу тәсілін пайдаланады. Дене шынықтыру (д.ш нұсқаушысы)
--	--	---	---	--	--	---

		Дид-қ ойын: «Өзін жақсы көретін үй жануары» Дене шынықтыру (д.ш нұсқаушысы)				
Серуен:	11.20 12.20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20- 12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.40- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30- 15.10	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Дәрумен туралы әңгімелеп берші» Мақсаты:баланың сөздік қорын дамыт	Үстел үсті театры «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту.	«Пингвиндер» ойынын ойнайық. Ойын шарты: допты екі тізесімен ұстап жүру.	«Кім епті» ойыны. Ойын шарты: кедергілер арасымен ирелеңдеп өтіп, пирамиданы құрастыру.
Вариативті компонент	16.10 16.35			В.К «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Аққала» қол еңбегі. Мақсаты: Өз қолымен бұйым жасауға қызығу- шылығын арттыру. Қиып алынған бөлшек-терді		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы:«Түскиіз»

Гигиеналық шаралар				әдемі орналас-тырып бекіту.		
Бесін ас	16.35 17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланып жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00- 17.20	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды баулу; (Қ.Еркеназ)	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана білуге үйрету (О.Жанерке, М.Аяулым, У.Замира	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; (Ж. Балжан, Ж.Ерасыл)	Сурет салу техникасын дағдыларын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту (А.Рауап, А. Сара, Б.Ясина)	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды игеру(А.Сара,Ж.Маржан, М.Назым)
Серуенге дайындық	17.20 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	17.30- 18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Күз, сюжеттік ойын көрмесіне ата-аналардың атсалысуы	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұсынуларын ескерту.	Балалармен жиі әңгімелесіп сөйлесу, балалардың толық жауап берулерін талап ету.	Төлемсіздігінің уақытының төлеулерін ескерту.	Ата аналарына тапсырып үйлеріне қайтару

Тексерілді: әдіскер И.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (08 – 12 қараша 2 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүй-гіштікке, қамқор-лыққа, тәрбиелеу. Қ.М. Мемлекеттік гимні	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Әңгімелесу«Біз үлкен және кішімен қалай сөйлесеміз» Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету." Күз өнімдері" тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	Балаларды қабылдау.Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.
	8.40-8.50					
	8.50-9.00					
		Жаттығулар кешені				
	Ойын- жаттығу:					

		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел-үсті ойыны: «Көкөністерді құрастыр» Мақсаты:Қиылып дайындалған көкөніс суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты:дайын муляждардан көкөністер мен жемістерді ажырата білу. Балаларға қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс екенін үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:Қиылып дайындалған жеміс суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:Қиылып дайындалған жеміс суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Жұмбақ шешу:Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/ Түрлі түсті, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. /алма/ Аспай піскен , Қайнамай түскен/Жеміс
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз, күз (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Міндеттері:а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме	Математика негіздері Тақырыбы:1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Мақсаты: 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі:1, 2, 3 цифрларын, «биік»,«аласа»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» Мақсаты:Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.Жабайы жануар-	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мені қоршаған әлем» Мақсаты:Қоршаған ортаны қабылдауға,заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқып-	Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкеністің адам ағзасына пайда-сы туралы мағлұмат беру;көкеніс түрлері туралы білімдерін кеңейту;Бұрыштары

	кұрауға үйрету. ә) Саусақ моторика-сын дамыту, «ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуға дағды-ландыру; балаларды айтылған ойды тың-дауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, өз ойын ауызша жеткізу-ге баулу. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: күз мезгілімен жаз мезгілінің айыр-машылықтарын ажыратуды; түсінеді: «Ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтуды; қолданады: суретке қарап әңгімелеуді. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үй-ретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ	ұғымдарын; түсінеді: екі суретті салыстырып, айырмашылығын таба білуді; өзіне таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстыруды; заттарды сол белгілеріне қарай біріктіруді; қолданады: 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:	лардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгірестер туралы түсініктерін; түсінеді: жануарлар мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін; қолданады: сипаттау әңгімесін құрастыру дағдыларын. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) таза ауада.	тылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: жасайды: қалалар мен өздеріне таныс ауылдардың атайды, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы біледі түсінеді: айнала-сындағы заттарды ажыратады, атай біледі. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысын және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін түсінеді. қолданады: өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады, киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды	н қайырып , шаршыдан шеңбер , тікбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету. Назарларын салу мен ойлау қабілетін дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Желіммен сулықты ұқыпты қолдану . Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ашы, тұщы» Күтілетін нәтиже: Жасайды: аппликацияда пропорционалар ережесін сақтап, бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қияды. Түсінеді: көкөніс пен жемістердің айырмашылығын, көкөністен жасалатын тағамдардың адам ағзасына пайдасын. Қолданады: оқу іс-әрекеті барысында
--	---	---	--	---	--

		қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап...» Мақсаты:Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістер туралы білімдерін бекіту. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұматтар беру. Күтілетін нәтиже: Біледі: алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Игереді: жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. Меңгереді: алманың суретін салуға дағдыланады Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	ертегі кейіпкерлерін атай алады Түсінеді: ертегі мазмұнын Қолданады: бір-біріне достық көмекті Музыка (музыка жетекшісі)		атайды және ажыратады. Заттардың қолданысын, құрылысын, материалы арасындағы байланысын біледі. Телефон, компьютер, теледидарды қарапайым қолданыста. қолдана алады (телефон соғу, теледидарды, компьютерді қосу, сөндіру).	алынған дағдыларды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Гигиеналық шаралар						
Серуен	11.20-12.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				

Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп-шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	С.р.о.: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Өзіне таныс, белгілі сөздерді ұқсас жаңа сөздермен грамматикалық түрлендіре атау, сөйлем құру.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастар-ын, ұжымдық сезім-дерін дамыту. Еңбек-ке деген, сүйіспенші-ліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қ.қ.о.: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Аққала қол еңбегі Мақсаты: Өз қолымен бұйым жасауға қызығу-шылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Ақ әжем»

Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру(Ә.Самир, С.Жанель)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту; (Б.Ясмина, М.Аяулым, О.Жаңгерке)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту (О.Алдиар, Н.Батырхан, Н.Нариман)	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» колдана білуге үйрету (У.Замира, М.Аяулым)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту (Н. Нариман, Ж. Жеңіс, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Ақ серек те, көк серек» Мақсаты: шапшаңдыққа, еңгілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Г.Ж. Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (15 – 19 қараша 3 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- 2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- 3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- 4.Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.15-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Әңгімелесу«Біз үлкен және кішімен қалай сөйлесеміз» Мақсаты: Бір-бірімен	Балаларды қабылдау.Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді»	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Табиғат

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.40-8.50	ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүй-гіштікке, қамқор-лыққа, тәрбиелеу. Қ.Р.Мемлекеттік гимні	өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата-аналармен әңгімелесу	сөйлесу мәдениетіне үй-рету." Күз өнімдері" тақырыбында бала-ңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	тақырыбында балаңызға түсін-дірме жүргізіңіз	құбылыстары туралы әңгімелесу.
	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел-үсті ойыны: «Көкөністерді құрастыр» Мақсаты:Қиылып дайындалған көкөніс суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты:дайын муляждардан көкөніс-тер мен жемістерді ажырата білу. Бала-ларға қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс еке-нін үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:Қиылып дай-ындалған жеміс сурет-терін құрастыру. Бала-ларды шапшаңдыққа баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:Қиылып дайындалған жеміс суреттерін құрастыру. Бала-ларды шапшаң-дыққа баулу.	Жұмбақ шешу:Қалың киімді ұнатады, Шешін-дірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/ Түрлі түсті, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. /алма/ Аспай піскен , Қайнамай түскен/Жеміс
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс	Математика негіздері	Жаратылыстану	Құрастыру	Мүсіндеу

ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар		халық ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Міндеттері: а) Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. ә) Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимылқозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту; халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.б) Шыншылдыққа, адамгершікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын келтіруді; түсінеді: ертегіні сахналауды; қолданады: аңдардың, құстардың дауыс ырғағын дұрыс келтіруді Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида»	Тақырыбы:3,4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы. Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу. Күтілетін нәтиже: біледі:3 цифрын; түсінеді: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді; таныс заттарды еніне қарай (кең – тар) сәйкестендіруді; қолданады: заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы түсінікті Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты:Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық, зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды:ауылда өсірілетін үй жануарларын, олардың пайдасын айтады; түсінеді:үй жануарларымен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережелерін; қолданады:жануарларды «үй жануарлары» топшасына біріктіреді, үй жануарларының адам тіршілігіндегі маңыздылығын, адамның үй жануарларына қандай	Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету. Міндеттері:қағаздан құрастыру арқылы ашықхат жасай білуге үйрету; қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, жақындарына сыйлық жасау арқылы құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: қағаздан құрастыру арқылы аналарына арналған ашықхаттарды; түсінеді: қағаздың тікбұрышты пара-	Тақырыбы: «Тауық пен балапан» Мақсаты: қарапайым композициялардан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқор болуына,
--	--	---	--	---	---	---

		Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, пирамиданың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұзындығы әртүрлі ширатпалардың ұшын біріктіріп сақиналар жасайды, үлкенінен кішісіне қарай ретімен пирамидақұрастырады; Түсінеді:пирамиданың дөңгелектері әртүрлі көлемде, әртүрлі түсте болатынын; Қолданады:сурет арқылы ұзындығы әртүрлі ширатпалар жасау дағдыларын. Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)	Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: жасайды: Балалар үй құстары мен дала құстарын ажырата біледі, олардың ерекшеліктері мен пайдасы, өмір сүретін ортасы туралы біледі. Түсінеді: Балаларды әдептілікке, сұлулыққа тәрбиелеу. Жасай білу керек: Ойын түрлерін біледі, түрлі-түсті қағадан қарлығаштың бейнесін жапсыра алады. Музыка (музыка жетекшісі)	күтім жасайтынын айта алады. Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы) таза ауада Орыс тілі (мұғалім)	ғын қос бүктеуді, бұрыштары мен тараптарын біріктіруді; қолданады:жақындарына сыйлық жасау арқылы құрмет көрсетуді Музыка (музыка жетекшісі)	мейрімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: бірнеше бөл-шекті біріктіріп, біртұтас пішін жасайды; түсінеді:үй құстарының пайдасы туралы, мүсін-деу тәсілдерін; қолданады: мүсіндеуге деген қызығушылықтарын Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)
--	--	---	--	--	---	---

Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп-шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	С.р.о.: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Өзіне таныс, белгілі сөздерді ұқсас жаңа сөздермен грамматикалық түрлендіре атау,сөйлем құру.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Кімнің заттары?» Мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтау; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қ.қ.о.: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Үйрек» мүсіндеу Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Мен осындай адаммын»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) (У.Замира,Т.Айлана О Жаңерке)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішнін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды,	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп

			беруді үйрету (Ж.Аяулым, К.Арсең, З.Дарин)	(Ж.Женіс, А. Ержигит, Ж. Қажымұқан)	сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру (Ж.Балжан, Ж.Ғрасыл, Ш.Раяна)	(М.Аяулым, М.Назым, Қ. Еркеназ)
Серуенге дайындық	17.25- 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Қимылды ойын: «Ақ серек те, көк серек» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар- дан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (22 – 26 қараша 4 -ші апта 2021ж.)
«Балдыған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
	8.40-8.50	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу, жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, күздің соңғы күндерін сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	«Дүкен» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Зейінін шоғырландыру.	«Сөздік ойын»: қимылмен көрсет. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Себетке жина» Мақсаты: жеміс пен көкөністердің қандай геометриялық пішіндергі ұқсайтындығын ажыратуға, жаттықтыру.
Таңертеңгі гимнастика		Қ.Р.Мемлекеттік гимні				

Гигиеналық шаралар	8.50-9.00					
		Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Мақсаты: күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсетуге үйрету, күшті аңдарды әлсіз аңдардан ажырата алуға үйрету.	Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: жылдамдыққа баулу.	Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін арттыру.	Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін арттыру.	Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру, ертегіні қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Міндеттері: а)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: үлгі бойынша санау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды	1.Жапсыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы

	Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру; еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: сайқымазақ туралы, оның көңілді кейіпкер екендігін білуі; Игереді: көпшілік орындарда өзін-өзі ұстауды, ұқыптылықты; Түсінеді: «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстауды. 2. Сурет салу	дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. Күтілетін нәтиже: Біледі: заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін; Игереді: топтағы заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды; Түсінеді: орналасқан екі топтағы заттарды теңестіруді; заттың орналасқан орнын анықтауды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін	жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: кейбір бөлме гүлдерінің аттарын; Игереді: бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын; Түсінеді: өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін. Дене шынықтыру (таза ауада)	ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жабайы аңдардың аттарын; Игереді: табиғат аясында өзін дұрыс ұстау ережелерін орындауды; Түсінеді: жабайы аңдардың тіршілігін, немен қоректенетінін.	түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Күтілетін нәтиже: Біледі: пирамиданың дөңгелектері әртүрлі көлемде, әртүрлі түсте болатындығын; Игереді: ұзындығы әртүрлі ширатпалардың ұшын біріктіріп сакиналар жасайды, үлкенінен кішісіне қарай ретімен пирамида құрастырады; Түсінеді: әртүрлі желім арқылы ұзындығы әртүрлі
--	--	--	---	---	--

		Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Күтілетін нәтиже: Біледі: құмырсқа суретін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай; Игереді: дөңгелек, сопақша пішінді салуды;	өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегі кейіпкерлерін атай алуды; Игереді: ертегіні сахналауды; Түсінеді: бір-біріне көмектесуді. Музыка (музыка жетекшісі)			ширатпалар жасау дағдыларын. Дене шынықтыру
--	--	--	---	--	--	--

		Түсінеді: құмырсқаның суретін салуға дағдыланады. 4.Дене шынықтыру (нұсқаушысы)				
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.05 13.05-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Әумин. Алғыс білдіру. Тазалыққа баулу.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп				

		Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Үстел үсті театры Мақсаты: «Кім күшті?» ертегісі бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Театрланған ойын: «Кім күшті?» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі сахналауға үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін әсемдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	С.р.о.:«Дүкен» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қысқы киім» қол еңбегі Мақсаты Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Торсық. Қымыз құятын ыдыс»

				еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату.		
Бесіп ас	16.35- 17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Әумин. Алғыс білдіру. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар	17.00- 17.25	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту(Н.Нариман, А. Ержигит, Ж.Жеңіс)	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (А.Сара, М.Назым, Ж. Маржан)	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыларын дамыту (Ә. Самир, Ж. Балжан, Ш.Раяна)	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «непінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (К.Арсен, Ж.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.25- 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аула ойыншықтарымен ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата аналарға коронавирустан сақ тану үшін арақашықтықты сақтауларын қатаң ескерту.	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	Балалармен жиі әңгімелесіп сөйлесу, балалардың толық жауап берулерін талап ету.	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муканова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (29 – 03 желтоқсан 1 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Денсаулық қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстауға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел)	8.00 8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
		1 – желтоқсанға арналған өлеңдерін қайталау.	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін арттыру, қол моторикасын дамыту.	Тұңғыш Президент күні! (демалыс)	Фото сурет құрастыру «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыру, үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшелігін танып білуге үйрету, зейінін арттыру.

		Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі гимнастика (10мин) Гигиеналық шаралар	8.50 9.00	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00- 9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20- 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел-үсті ойыны: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Қиылып дайындалған аққала суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға		Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға	Жұмбақ шешу Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп катады,

			үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу		тәрбиелеу.	Жылыды су боп жатады. (Мұз)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр (Грамматикалық сөздер қатары) Мақсаты: Дастарқан жасау жайлы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Міндеттері: а) Жаңа сөздерді меңгерту (қантсауыт, нан салғыш, тұз салғыш, май салғыш, шөйнек), сөйлем құрау барысында қосымшалы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйретуді жалғастыру, жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту; ересектермен қарымқатынасты	Математика негіздері Тақырып: 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай Мақсаты: 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: 4 цифрын; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін; түсінеді: 4 цифрын өзге сандардың арасынан табуды, жұмбақтың жауабын табуды; қолданады: 4 цифры туралы түсінікті. Қажетті көрнекі құралдар: демонстрациялық материал (№7 кесте), үлкен, кішкентай заттардың салыстыруға арналған суреттері, цифрлар карточкасы, № 1		1. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: табиғи материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орман аңдары туралы білімдерін бекіту, табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. Міндеттері: - табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыра білуге үйрету; - кірпі туралы білімдерін бекіту, - өз беттерінше түстерді дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру; - табиғи материалдармен ермексазды тиімді пайдалана отырып ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғи материалдармен бірге ермексазды тиімді пайдалануды.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: қоршаған орта тақырыбында мазмұндық мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:

	жетілдіру. б) «Ас атасы – нан» ұғымын түсіндіре отырып, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды; Түсінеді: жаңа сөздерді, ізгі сөздерді айтуды. Қолданады: дастарқан әзірлеуді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Максаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: киіз үйдің не екенін. Игереді: киіз үйдің керегелерін салуды;	жұмыс дәптері. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Максаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам» Күтілетін нәтиже: Біледі: туған жерін Отан дегенін Игереді: өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері артады. Меңгереді: ойын арқылы сұрақтарға жауап беру барысында, берілген тапсырманы меңгереді.		Игереді: табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыруды; Меңгереді: орман аңдары туралы, түстерді дұрыс пайдалана алуды; 3. Музыка (жетекшісі)	Біледі: табиғатты аялау қажеттігін; қыс мезгілі туралы; Игереді: ермексазды домалақтап аққала мүсіндеуді; Меңгереді: ермексазды алақанына салып айналдыруды. 3. Дене шынықтыру (таза ауада)
--	--	--	--	---	---

		Қолданады: киіз үй жайлы алған білімдерін Дене шынықтыру (нұсқаушысы)				
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 1	Картотека № 2		Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жосқа жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру. Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ сұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс --тырс- тырс! Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, мұқият болуға баули отырып жемістермен көкөністерді жинау. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	Д.о.: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.		С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Шырша құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, есте сақтауын дамыту.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35					В.К.»Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Қазақтың ою – өрнектері»
Бесін ас	16.45-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысын, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар	17.00-17.20	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту (Н.Нариман, А.Ержигит, Ж.Жеңіс)	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (А.Сара, М.Назым, Ж.Маржан)		Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (К.Арсен, Ж.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Балалардың тазалықтарын қадағалауын ескерту. Жаднама: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Кеңес «Тәрбиенің бес қағидасы»		16 – желтоқсанға арналған өлең, әндерін жаттауларын қадағалау.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз

						балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.
--	--	--	--	--	--	--

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (06 – 10 желтоқсан 2 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
		Дидактикалық ойын «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың елтаңба мен тудың бөліктерін тауып, жабыстыра отырып байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.	Отан туралы тақпақтар айту. Мақсаты: балалар ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, дыбысты анық айтуын қадағалау.	«Отаным Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Мақал – мәтел айту, мағынасын ашу. 1.Отан – отбасынан басталады. 2.Туған жердей – жер болмас, Туған елдей – ел болмас. 3.Туған жердің түні де ыстық, күні де ыстық. Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
		Қ.Р.Мемлекеттік гимні				
	8.40-8.50					
Таңертеңгі гимнастика	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				

Гигиеналық шаралар		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел-үсті ойыны: «Ғимараттарды құрастыр» Мақсаты: Қиылып дайындалған Елордамыздың белгілі ғимараттарының суреттерін құрастыру. Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, тәрбиелеу, зейінін шоғырландыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Мақсаты: жыл мезгілдерін танып, ерекшеліктерінің түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді әр жыл мезгілдеріне байланысты ажыратуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Киімдердің бөлшектерін атап және ажыратып білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Аққалан ы құрастыр» Мақсаты: ойлау, зейінін арттыру, қол моторикасын дамыту.	Сұрақ – жауап: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Отанын сүйуге, тәуелсіз елімізбен мақтана алуға баулу, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Қонақ күту жайлы түсіндіру. Міндеттері: а) Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік,	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 1 цифр туралы білімдерін бекіту; кеңістікте	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе 1 8 іс-	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-	1.Жапсыру Тақырыбы: «Қамзол тақияны әшекелейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту

	асханалық). ә) Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. «Ы» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату; қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. б) Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: дыбыстарды және олардың атқаратын қызметін білуі; Игереді: жаңа сөздерді; Меңгереді: «Ы» дыбысын ажыратуды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Біледі: 4 саны мен цифры туралы; Түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен салыстыруды; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді табуды; Қолданады: заттың орналасқан орнын анықтауды (солға, оңға); үшбұрыш, сияқты геометриялық пішінді тани білуді. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері	әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: тұқымның сырт көрінісін сипаттауды; Игереді: өсімдіктің өсуіне қажетті, қолайлы жағдайларды; Меңгереді: өсімдікті үй жағдайында өсіре білу дағдыларын пайдаланады және олардың өсуін бақылайды. Дене шынықтыру (таза ауада) (Д/ш нұсқаушысы)	Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Күтілетін нәтиже: Біледі: Сурет қиындылары, «valeo» таяқшаларымен жұмыс жасауды Игереді: Суретке қарап сөйлеуді; Меңгереді: Астана қаласының көрікті жерлерін, ғимараттарын;	және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері» Күтілетін нәтиже: Біледі: тіктөртбұрыштан ою өрнек қияды, қамзол мен тақияны әшекейлейді. Игереді: қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерін Меңгереді: ою өрнектерді орнымен жабыстырады; қауіпсіздік техникасын сақтап, қайшымен жұмыс жасайды, оқу іс әрекеті барысында алынған дағдыларын. Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)
--	---	--	--	---	---

		Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алуды; Игереді: ою— өрнекпен әшекейлеуді; Меңгереді:геометриялық пішіндерді келістіріп салуды. 4.Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	тұрғысынан бағалау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Күтілетін нәтиже: Біледі: ауылдың тұрмыс-тіршілігін. Игереді: еңбектенсең көп жетістікке жетуге болатындығын. Меңгереді: ертегіні рөліне еніп сахналауды. Дауыс ырғағын дұрыс қолдана білуді. Музыка (музыка жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру. Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп				

		Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, мұқият болуға баули отырып жемістермен көкөністерді жинау. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	Д.о.: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Қ.қ.о.: «Қар қиыршықтарын кім тез жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Д.о.: «Шырша құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, есте сақтауын дамыту.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Тасбақанын суретін салып үйренеміз Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу..		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Тостаған және ожау»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар	17.00-17.20	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды дамыту (Н.Нариман, А.Ержигит, Ж.Жеңіс)	уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (А.Сара, М.Назым, Ж.Маржан)	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға дағдыларын дамыту (Ә.Самир, Ж.Балжан, III.Раяна)	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (К.Арсен, Ж.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.20-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке бауду.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Балалардың тазалықтарын қадағалауын ескерту. Жаднама: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Кеңес «Тәрбиенің бес қағидасы»	Балалармен жиі әңгімелесіп сөйлесу, балалардың толық жауап берулерін талап ету.	16 – желтоқсанға арналған өлең, әндерін жаттауларын қадағалау.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (13 – 17 желтоқсан 3 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан
(ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аман-дасу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл – күйлеріне назар аудару, тазалығын қадағалау.	Ата-аналармен балаларының денсаулығы жөнінде пікіралысу балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Тәуелсіздік күні	Тәуелсіздік күні
		Жаттығулар кешені				
	8.50-9.00	Ойын- жаттығу:				

Гигиеналық шаралар		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: шыршаның пішінін келтіріп, құрастыра білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Балаларға есте сақтау қабілетін жетіліру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: Жыл мезгілдер киімін ажырата білуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегі маз-мұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағына-сын ашып айту. Міндеттері: а) Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру ә) Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру; ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем	Математика негіздері Тақырып: Сан дарды салыстыру. Алыс– жақын Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалып-тастыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдас-тарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарымқатынаста адамгершілік-эстетика-		

		шеберлікпен сомдай білу біліктерін дамыту. б) Бауырмал-дыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: аюдың дыбы-сын дұрыс салуды; түсінеді: ертегі кейіпкерлерін сахналауды; қолданады: іздерді тез ажыратуды. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бой-ынша пішінін, про-порциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)	Күтілетін нәтиже: біледі: 1, 2, 3, 4 цифр-ларын, «алыс-жақын» ұғымдарын; түсінеді: үлгі бойын-ша санауды, аралас сандарды салыстыру-ды қолданады: «ұзын-дау, қысқалау» ұғым-дарын; шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішін-дер туралы ұғымды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астана» Мақсаты: Балалар-дың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін	лық сезімдерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: қысқы ауа райының белгілерін; түсінеді: өздерінің туған өлкелерінде қысқы құбылыстар туралы; қолданады: қыста табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы) таза ауада Орыс тілі (мұғалім)		
--	--	---	---	--	--	--

			сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?» Күтілетін нәтиже: Біледі: ауыл мен қаланың айырмашылығын ажырата білуі тиіс. Игереді: суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін біледі. Меңгереді: туған елін, жерін сүйе білуді. Музыка (музыка жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10		

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05-13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Үстел үсті ойыны: «Дұрысын тап» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Көрнекілігі:Жыл мезгілінің суреттері	Қ.қ.о.: «Кім жылдам жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.	Қысқы табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру		

Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі саусақ» Такырыбы: Досымасыйлық мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.		
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысын, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.20	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту (А.Рауан, Ж. Аяулым, З. Дарин)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту; (О.Жаңгерке, М.Аяулым, Б. Ясмина)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту (Ж.Жеңіс, Н. Батырхан, Ж. Қажымұқан)		
Серуенге дайындық	17.20-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: . Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Картотека № 7				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Балаларды балабақшаға таза келулерін ескерту.	Ата аналарға ертең ертеңгілікке балалардың киімдерін ұмытпай алып келулерін ескерту	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.		

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20 – 24 желтоқсан 4 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Жер - Ана!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
	8.40-8.50	Жаңа жылға арналған өлеңдерін қайталау. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Мақсаты: танымдық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Туған жерді гүлдендір» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, қиялын ұштастырып Отанға, Туған жерге деген махаббаттарын арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, лебіздерін білдіру.	Дидактикалық ойын: «Мемлекетті тап» Мақсаты: Балаларға елдердің көптігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; картадан өз елін және астанасын табуға үйрету; Республика рәміздерін, оның ішінде туды білуге, оларды айыра білуге	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен, Отан. Мәңгі соғып тұратын Жүрегімсің сен, Отан! Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын аша алуға үйрету, ойлау қабілеттерін арттыру,

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.50-9.00				білімдерін қорытып, бекіту. Патриоттық сезімдерін, Отанды сүюге, еліміздің рәмізін құрметтеуге тәрбиелеу.	Отанын сүюге тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы танымдық білімін арттыра отырып әңгімелей білуге үйрету. Әңгімелей білуге, ойын жеткізуге, сөздік қорын, тілін дамыту. Отанды сүюге, тіл мәдениетіне, сұлулыққа, сезімталдыққа,	Үстел үсті ойыны: «Зәулім ғимарат» Мақсаты: Астана қаласындағы әдемі, әсем ғимараттармен танысу. Конструктордан балалар топтасып ғимараттар құрастыру. Ұжымдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап» Мақсаты: Тілдік қорларын дамытып, логикалық ойлау қабілеттерін және белсенділіктерін арттыру. Ұйымшылдықпен қатысуларын қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны: «Бәйтеректі құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Бөлшектерді дұрыс құрастыруға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өзендерді ата» Мақсаты: Қай қалада қандай өзен орналасқанын айту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.

		имандылыққа, адамгершілік ізгі қасиеттерді сіңіруге тәрбиелеу;				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. ә) Ойлау қабілеттерін, ауызша сөйлеуін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Біледі: бірінің сөзін бірі тыңдай білуді; Игереді: бояуды; Меңгереді: әңгімелей білуді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің	1.Математика негіздері Тақырып: Заттың санын цифрмен сәйкестен-діру. Жоғарыда –төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты:уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Біледі:1–4 цифрларын; Игереді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; Меңгереді: кеңістіктік қарым-қатынастар туралы ұғымды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, алдында, ортасында) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты:Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыстап қалатын құстардың аттарын; Игереді: қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет екенін; Меңгереді: құстарды қоректендіру дағдыларын. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Президент саябағы» Күтілетін нәтиже: Біледі: ағаштарды, оның ішінде шырша, аққайың, үйеңкі; Игереді: шырша ағашын безендіру дағдысын. Меңгереді: шырша ағашы және оның маңызы туралы меңгереді.	1.Жапсыру Тақырыбы:«Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.Шаршыдан дөнгелектер қиюға үйрету.Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Күтілетін нәтиже: Біледі: Шыршаны эстетикалық талғаммен безендіруді Игереді: Жаңа жыл мерекесінің символы шырша екенін Меңгереді: Желімді дұрыс қолдана отырып,орындалу ретін сақтап,бұйымды ұқыпты жапсыра білуді.

		суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Күтілетін нәтиже: Біледі: өз елінің әсем жерелері туралы; Игереді: саусақпен және шашырату әдісін; Меңгереді: жұмысты орындаудағы тиянақтылығы мен ептілігі қалыптасады. .Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, аланды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тәуелсіздік, Астана, елтаңба, ту туралы тақпақтарды айтып беруді; Игереді: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімді. Меңгереді: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы, өздері тұратын қалалары туралы әңгімелеп беруді. Музыка (музыка жетекшісі)	(таза ауада) (Д/ш нұсқаушысы)			Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15- 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.					
Серуен	11.20- 12.20	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	
Серуеннен оралу	12.20- 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.					

Түскі ас	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру. Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Д.о.: «Кім не біледі?» Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Бәйтерек, Ақорда» пазлы жинау. Мақсаты: Балаларды ойын барысымен таныстыру. Бөлшектерді дұрыс құрастыруға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды, жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз көзқарасын қалыптастыру.	С.р.о.: «Дәрігер емдейді» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Бақа» қол еңбегі		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Менің есімім»

Гигиеналық шаралар				Мақсаты: Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.		
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру (Ә.Самир, С.Жанель)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» білімдерін дамыту; (Б.Ясмина, М.Аяулым, О.Жаңгерке)	інішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту (О.Алдиар, Н.Батырхан, Н.Нариман)	зат есімдер мен көмекші сөздерді - «үстінде, астында, артында, жанында» колдана білуге үйрету (У.Замира, М.Аяулым)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту (Н. Нариман, Ж. Жеміс, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауыш байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Жаңа жылдық костюмдерін дайындауларын ескерту	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	Топты жаңа жыл мерекесіне орай безендіруге ат салысуларына ұсыныс білдіру.	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (27 – 31 желтоқсан 5 -ші апта 2021ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21	Бейсенбі 30.12.21	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын айтып түсіндіру.				
	8.40-8.50	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аман-дасу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл – күйлеріне назар аудару, тазалығын қадағалау.	Жаңа жыл мерекесіне ертеңгілік	Ата-аналармен балаларының денсаулығы жөнінде пікір алысу балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Жаңа жылға арналған өлеңдерін қайталау. Мақсаты:балалардың есте сақтау,қабілеттерін арттыру.
	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенім осы.				
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру.				

Гигиеналық шаралар		Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Шырша қандай» Мақсаты: шыршаның пішінін келтіріп, құрастыра білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Балаларға есте сақтау қабілетін жетіліру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: Жыл мезгілдер киімін ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету ҚР ның рәміздері туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауға үйрету. Міндеттері: а) Сұрақ-қа жауап беруде, ерте-гі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. ә) Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру. б) Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: біледі: құстар туралы түсінеді: құстарға қамқор болуды 56 қолданады: құстар біздің досымыз екенін. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс»	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында) Күтілетін нәтиже: біледі: 5 саны көлемін-де санауды; заттардан геометриялық пішін-дерді табуды; түсінеді: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді;	Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Қар және аққала» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Міндеттері: қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру арқылы қар кесегін және аққаланы жасай алуға үйрету; аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Әдемі табак" Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. Міндеттері: ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: жасайды: тәрелке мен саптаяқты

		Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқалам-ның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағды-ландыру. Сурет салу-ды қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу. Күтілетін нәтиже: жасайды: суреттің мазмұнын нақты бейнелеуді. түсінеді: мазмұнды, пейзаж, көріністі сала білуді. қолданады: қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен, оңнан солға қарай бояуды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасты қою туралы ұғымды; қалған зат-тардың арасынан ең ұзынын (ең қысқасын) таңдау қажеттігін. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Олең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету; балалардың ой-өрісін кеңейту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі:өлең мазмұнын түсінеді. Игереді:қолғап түрлерін ажыратуды. Меңгереді: қолғап қолымызға жылулық беретінін,	Күтілетін нәтиже: жасайды:үйде асырай-тын жануарлардың аттарын; түсінеді:асыраған жану-арларды қамқорлыққа алу қажеттігін; қолданады:үй жануар-ларын күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибеде Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) таза ауада Орыс тілі (Мұғалім)	Күтілетін нәтиже: жасайды: қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; түсінеді: аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастырады; қолданады: жырту, умаждау арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. Музыка (музыка жетекшісі)	мүсіндейді; түсінеді:ыдыс-аяқты не үшін пайдаланатынын; қолданады:ермексазды домалақтау және жалпақтау әдісін Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	--	--	---	--	---	--

			адамдарға пайдасы барын Музыка (музыка жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15- 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20- 12.30	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	12.30- 12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.45- 13.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Гигиеналық шаралар	13.05- 13.15	Астан кейін мәдени гигиеналық шараларды орындау. Киімдерін әдемілеп жинап, бүктеуге дағдыландыру. Ұйқыға жату.				
Түскі ұйқы	13.15- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30- 16.10	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Дидактикалы қ ойын	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:	«Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың

		Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Отан туралы әңгімелесу
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен оң саусақ» Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Төлдер жыры»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Гигиеналық шаралар	17.00-17.25	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) (У.Замира,Т.Айлана О Жаңерке)	5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді зерттеу барысында олардың пішнін, көлемін көзбен өлшеу арқылы ойлауды, есте сақтауды, киялдауды дамыту	дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге дағдыландыру

			(Ж.Аяулым, К.Арсен, З.Дарин)		(Ж.Балжан, Ж.Ерасыл, ІІІ.Раяна)	(М.Аяулым, М.Назым, Қ. Еркеназ)
Серуенге дайындық	17.25- 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: . Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Ата аналарға ертең ертеңгілікке балалардың киімдерін ұмытпай алып келулерін ескерту	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Ата-аналармен жұмыс Тақырыбы: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға балалармен демалыс күндерді жақсы өткізуге ұсыну

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М.Алдабасва

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (05 – 06 қаңтар 1 -ші апта 2022ж.)

«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	8.00 8.40	Жаңа жыл мерекесі! (демалыс)	Демалыс	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке,	Демалыс

Таңертеңгі гимнастика (10мин) Гигиеналық шаралар	8.50 9.00				қамқорлыққа, тәрбиелеу.	
				Дидактикалық ойын: «Пырыша ойыншықтары» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу.	Қыс күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қуаныштын бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретсді қыс күні! !	
		Жаттығулар кешені				
			Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол		

			Тағамға қол созамыз.		жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Таңғы ас	9.00- 9.20		Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	
Гигиеналық шаралар						
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20- 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Дидактикалық ойыны: «Айырмашылығын тап!» Мақсаты: зейінін, есте сақтау қабілетін арттыру, тапсырманы мұқият толық орындай алуға үйрету.	Суретті ойын: «Гүлге не қажет?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30- 11.15			1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Мақсаты:	

Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар				жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанлы табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын ; Игереді: Жабайы жануарлардың ауа райының өзгерістерінің қалай бейімделетінін; Менгереді: Жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерінің қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы. 2. Дене шынықтыру (таза ауада)	құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиназдар құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының биіктігі, ұзындығы, ені бойынша - құрылыстарды өзгерте білуге, жиназ құрастыруда оның бөліктерін атай білуге, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып құрастыруға; - шығармашылық қабілеттерін дамытуға; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
---	--	--	--	--	--	--

				3. Орыс тілі (мұғалімі)	Күтілетін нәтиже: Біледі: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға Игереді: Жиһаз құрастыруда оның бөліктерін айтал білуін Меңгереді: Материалдарды дұрыс қолдана алуды 2.Музыка (Музыка жетекшісі)	
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15- 11.20		Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.		Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.	
Серуси	11.20- 12.20			Картотека № 2	Картотека № 3	
Серусиннен оралу	12.20- 12.40		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.	орнату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы	
--	-------------------------	--	---	--	--

				Су дегенім осы Гигиеналық шаралар.	
Ойындар, дербес әрекет	15.30- 16.10			Д.о.: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар катары туралы алған білімдерін бекіту.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастар- ын, ұжымдық сезім- дерін дамыту. Еңбек-ке деген, сүйіспенші- ліктерін арттыру.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10- 16.35			В.К.»Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»	
Бесін ас	16.35- 17.00			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту.

					Гигиеналық шаралар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар	17.00-17.20			уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. (А.Сара, М.Назым, Ж. Маржан)	Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (К.Еркеназ, Т.Айлана, О.Медина	
Серуенге дайындық	17.25-17.30			Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.	
Серуен	17.30-18.30			Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	18.30			Балалардың тазалықтарын қадағалауын ескерту. Жаднама: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.	

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (10 – 14 қаңтар айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	8.40-8.50	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың елтаңба мен тудың бөліктерін тауып, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра шапшандылыққа баулу.	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға логикалық ойлау арқылы жылдамдыққа үйрету	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Дос-тасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,	Ойын: «Пирамида» Мақсаты: дөңгелектерді түсіне, көлеміне қарай табу.

	8.50-9.00	ҚР Мемлекеттік гимні			Достарменен бір жүру!	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас ішер алдында және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз,сабынмен.Таза сумен шаямыз. Бата беру. Асын.асын асына, береке берсин басына. Денсаулығымыз зор,басымыз аман болсын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Аққала» дидактикалық ойыны. шарты:үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі,аузы,қолы,сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі.Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын,оны неден жасайтынын айтады.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Мақсаты:жыл мезгілдерін танып, ерекшеліктерінің түсініктерін кеңейту.	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгіл-дің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдер-ді қай мезгілде киетінін сұрау	Д/ойын:«Жыл мезгіліне сәйкес суретті тап» Шарты:Тірек сызба арқылы жыл мезгіліне сәйкес суретті тауып қосу Мұзды бақылау: Балалар мұз неге айналды?Міне, балалар қыс мезгілінде сулар,өзен, көлдер мұзға айналады екен.Қыс мезгілінің ғажайып ерекшеліктері осындай болады.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ұзын тақ ақ қоян (Кескін	Математика негіздері Тақырыбы:5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау	Жаратылыстану Тақырыбы:«Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»	Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Өсімдіктер мен	Жапсыру Тақырыбы: «Бұйра қошақан»

ұйымдастырылған оқу қызметі	ыынша қоян жайлы (іме құрау) Мақсаты: Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін дамытуды жалғастыру. Міндеттері: а) Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. б) Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі:мақал-мәтелдерді; түсінеді: ұйымшылдықты, ұқыптылықты; қолданады:еркін әңгіме құрауды. Сурет салу Тақырыбы:«Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.	Мақсаты: 5 цифр туралы алған білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: біледі:5 цифрын,дөңгелек шаршы. түсінеді: заттардың пішінін геометриялық пішіндермен сәйкестендіруді; 4-5 сандарын салыстыруды; қолданады: геометриялық пішіндер туралы ұғымды; кеңістікте бағдарлауды, «артық», «кем», «тең», математикалық жұмбақтарды шешуді, «алдында»,«үстінде» «астында»,«артында» ұғымдарын. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал» ойын шарты: кубизм	Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды:табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарларды; түсінеді: табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарларға қамқорлық қажет екенін; қолданады:жануарларды күтіп-баптаудың қарапайым дағдыларын Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) таза ауада	жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу Күтілетін нәтиже: жасайды:үй құстары,дала құстары туралы біледі. түсінеді:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар, адам-ның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсінеді қолданады: жануарлардың табиғаттағы орны, тіршілігі, қозғалысы, қорегі, адамға пайдасы, бейімделуі туралы біледі. Жануарларға қамқорлықпен қарайды	Мақсаты:Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру: сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау.ПВА-желіммен жабыстыру техникасын үйрету. Қиялымен шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дид.ойын: «Анасын тап» Мақсаты:Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау төлдерін ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасайды. Үйрену: қой мен қозы үй жануары екенін,оларға қамқорлық керектігін;
---	---	---	---	---	---

		Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Ойынның барысы: Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналас-тыру қажет. Мысалы: үй жануар-ларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарлар-ды орманға орна-ластыру керек. Жаңылмай тапсыр-маны дұрыс орын-даған балаларды мадақтап, жаңылыс-қан балаларға көм-ектесіп түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі: қоянның дене мүшелерінің атауларын Игереді: қоянның дене мүшелерін, жейтін азық түр-лерін. Меңгереді: суретті түрлі түсті қарын-дашпен біркелкі етіп бояуды.	арқылы ойнатамын: бала кубикті лақтырып, қандай жануар түссе сол жануардың дыбысын салады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегінің мазмұнын тыңдайды сұрақтарға жауап бере алады. Өзінің ұсыным-дарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Түсінеді: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтады. Қолданады: Иллюстрация арды ертегінің эпизоды-мен салыстырады. Музыка (музыка жетекшісі)			Менгеру: қауіпсіздік ережесін сақтайды, алған дағдыларды үйренеді. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісі)
--	--	---	---	--	--	--

		Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)				
Серуен:	11.20-12.20	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	12.20-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Д.о: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. 1ден 3ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қояндар бүктеу» Мақсаты: «Түрлі бүк-теу әдіс - тәсілдерін үйрету»		В.К. (Тәрбие-тал бесіктен) Мақсаты: «Тіл-қазақ қазынасы»
Бесін ас	16.35-17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.20	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа баулу, олардың өтініштерін орындауды дағдыны дамыту; (А.Рауан, З.Дарин, Ж. Аяулым)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (Ж.Жеңіс, Ж.Қажымұқан, А.Ержигит)	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту (А.Сара, Б.Ясмина, Ж.Маржан)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ә.Самир, Ж.Балжан, О.Жаңгерке)	4-5 ағаштын түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. (К.Еркеназ, О.М.едина, Т.Айлана)
Серуенге дайындық	17.20 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	17.30- 18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата аналарға коронавирустан сақтану жолдары туралы жаднама беріп, ұсыну.	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұсынуларын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғам-дарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
	8.40-8.50	Д.о: «Жаман және жақсы» Мақсаты: әдептілік ке баулу. Әдепті сөздерді ажырата білу, бір біріне деген қарым қатынасты қалыптастыра түсіру. Алғыс сөздерді айту. Сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра шапшандылыққа баулу.	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балаларға логикалық ойлау арқылы жылдамдыққа үйрету.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып,кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: дөңгелектерді түсіне, көлеміне қарай табу.
		Қ.Р. Мемлекеттік гимні				
		Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	8.50-9.00	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Денге саулық берсін, Басқа амандық берсін. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Ойын шарты: суреттегі құстардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Мақсаты: жыл мезгілдерін танып, ерекшеліктерінің түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойыны: «Қайсысы артық» Шарты: Үстел үстінде әр мезгіл-дің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдер-ді қай мезгілде киетінін сұрау	Д/ойын: «Жыл мезгіліне сәйкес суретті тап» Шарты: Тірек сыз- ба арқылы жыл мезгіліне сәйкес суретті тауып қосу Мұзды бақылау: Балалар мұз неге айналды? Міне, балалар қыс мезгі-лінде сулар,өзен, көлдер мұзға айна-лады екен.Қыс мезгілінің ғажайып ерекшеліктері осындай болады.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме-ле.(Көлемі әртүрлі екі бірдей ойын-шықты сипаттап, әңгімесін құрау) Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағды-ларын дамыту. Міндеттері:а) Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолда-нып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және әңгіме құрай	1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ор-тасында. Мақсаты: реттік санаумен таныстыру;кеңісті кте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында) Күтілетін нәтиже: біледі:5 саны көлемінде	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалып-тастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылым-дық	1. Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: табиғи материалдармен құрастыру дағды-ларын қалыптас-тыру, пингвиндер туралы білімдерін бекіту, табиғи материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. Міндеттері:табиғи материалдарды пайдаланып, пинг-виндерді жасай алуға	1.Мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәмбі бұтақтары» Мақсаты: сәндік мүсіндеуге қызығу-шылықтарын ояту. Міндеттері: көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын,

		білу дағдыларын дамыту.ә) Балалар-дың тіл байлығын, еркін қарым қаты-нас дағдысын дамыту.б) Балалар-ды отбасын сыйлау-ға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Күтілетін нәтеже: біледі: мақал-мәтел-ді білу; түсінеді: әңгімелеу-ді игереді; қолданады: сурет арқылы тақпақты жылдам жаттауды 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша піші-нін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Күтілетін нәтеже: біледі: құстар туралы тыйым сөздер,мақал-мәтел-дер; түсінеді: тоты құстар туралы толық мағлұмат; қолданады: тоты құсты әдемілеп бояу ды,ұқыпты жұмыс жасай алуды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	санауды; заттардан геометриялық пішіндерді табуды; түсінеді:сандық және рет-тік санауды бір-бірінен ажырата білуді; қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: ұзындығы бойынша 5 зат арасында-ғы қатынасты қою туралы ұғымды;қалған заттардың арасынан ең ұзынын (ең қысқасын) таңдау қажет-тігін. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш»ертегі сі Мақсаты: Таныс сюжет-тер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән	түсініктерін дамыту. Құрдастарының жауап-тарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: жанды табиғат бұрышындағы жануар-ларға қалай күтім жасау керектігін; түсінеді: дұрыс күтім жануарлардың денсау-лығына әсер ететінін; қолданады: күш жетерлік еңбек әрекеттерін (балық-тарды т.б. қоректендіреді, суларын ауыстырады). Дене шынықтыру (таза ауада) Орыс тілі(мұғалім)	үйрету; - оларды мазмұн бере орналастыру, шығармашылық қиялын дамыту; - табиғи материал-дардың бөліктерін берік бекіту, ұқып-ты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: табиғи материалдарды пайдаланып, пинг-виндерді жасай алады; түсінеді: оларды мазмұн бере орна-ластырады, пинг-виндерді табиғи материалдардан жасауда оның дене бөліктерін дұрыс орналастырады; қолданады:табиғи материалдардың бөліктерін берік орналастыру бойынша ұқыпты жұмыс жасауды. Музыка (жетекшісі)	байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға, әдемілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды:жағу тәсілі арқылы сәмбі бұта-ғын мүсіндейді; түсінеді: табиғатта көктемдегі өзгеріс-терді; қолданады:қызметі нің барысында алын-ған дағдыларды. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	--	---	--	--	---

			сал» Күтілетін нәтеже: біледі: балалар үй құс-тары мен дала құстарын ажырата біледі; түсінеді: балаларды әдептілікке, сұлулыққа тәрбиелеу; қолданады: ойын түрлерін біледі, түрлі-түсті қағаздан қарлығаштың бейнесін жапсыра алады. Музыка (жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.20	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	12.20-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру. Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу:				

ауа, су шаралары		Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке, мұқият болуға баули отырып жемістермен көкөніс-терді жинау.	Д.о: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары-мен таныстыру. 1ден 3ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	С.р.о: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жеке түсіндіру.	Д.о: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Заттарды су-реттегі ажыратып тауып құрастыру. Қандай затты құрастырғанын әңгімелеп беру, сөйлем құруға үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қоңыраугүл» сурет Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Туған күн»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына	17.00-17.25	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс

Гигиеналық шаралар ас		арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым,З.Дарина)	калыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	(М.Назым,М.Аяулым, О.Жаңгерке)	бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу,(Ж.Ерасыл)	қойылымдарды ойнауға ынталандыру.(А.Ержигит,Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата аналарға коронавирустан сақтану жолдары туралы жаднама беріп,ұсыну	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұсыну-ларын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналармен балалардың төлем акысы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: тәдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (24 -28 қаңтар айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту.Эстетикалық талғам-дарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	8.40-8.50	Д.о: «Жаман және жақсы» Мақсаты: Әдептілік ке баулу.Әдепті сөздерді ажырата білу,бір біріне деген қарым қатынасты қалыптастыра түсіру.Алғыс сөз-дерді айту.Сөздік қорын молайту,тіл-дерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Мақсаты:сөздік қорын толықтыра шапшандылыққа баулу.	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларға логикалық ойлау арқылы жылдамдық-қа үйрету	Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз).Мезгіл өзгерістерін талдау.	Ойын:«Пирамида» Мақсаты:дөңгелектерді түсіне,көлеміне қарай табу.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас ішер алдыңда және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз,сабынмен.Таза сумен шаямыз. Бата беру. Асын.асын асына, береке берсин басына. Денсаулығымыз зор,басымыз аман болсын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын:«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлар ды ұқсас белгілері-не қарай табу,олар-дың мекен-жайын анықтау.Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Мақсаты: жыл мезгіл-дерін танып, ерекшелік-терінің түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойыны. «Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгіл-дің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдер-ді қай мезгілде киетінін сұрау	Д/ойын:«Жыл мезгіліне сәйкес суретті тап» Шарты: Тірек сыз-ба арқылы жыл мезгіліне сәйкес суретті тауып қосу Мұзды бақылау: Балалар мұз неге айналды?Міне, балалар қыс мезгі-лінде сулар,өзен, көлдер мұзға айна-лады екен.Қыс мезгілінің ғажайып ерекшеліктері осындай болады.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануар-ларым (Өз тәжіри-бесінен әңгіме құ-рау) Мақсаты: Жұмбақ шеше білу дағды-ларын дамыту. Міндеттері:а) Жұм-бақты шешу арқылы балаларды өз	Математика негіздері Тақырып: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.Қарапайым дер-бес тәжірибе іс-әрекет-	Қоршаған орта-мен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мез-гілінде табиғатты бақылау дағдылар-ын дамыту Дидактикалық	Жапсыру Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға

	тәжі-рибиесінен әңгіме құрауға,сөйлеу ба-рысында сын есім-дер мен етістіктерді (жануарға сипатта-ма беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенеті-ні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ жауап арқылы жануарлар-дың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атай-тынын үйрету.ә) Ба-лалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну біліктерін дамыту, ауызша сөйлеуін дамытуды жетілдіру.б) Жану-арларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезім-дерін ояту Күтілетін нәтиже: біледі: үй жануар-лары қандай екенін, олардың қандай пайдасы барын, қа-лай өмір сүретіндері жайлы білу; түсінеді:жан-жану-арлардың дауысын; қолданады:үй жа-нуарларының төл-дерін. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың	Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың, заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: біледі:5 цифрын; реттік санауды; санның заттар-дың кеңістікте орналасу-ына қатысы жоқтығын; түсінеді: «қанша?», «нешінші?»деген сұрақ-тарға дұрыс жауап беруді, таныс заттарды геомет-риялық пішіндермен салыстыруды; қолданады: санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі	терін ұйымдастыру арқы-лы балалардың түсінік-терін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқор-лықпен қарауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: жасайды: балықтардың аттарын, олардың дене құрылысын және мекен-деу ортасын. түсінеді:балықтардың дене құрылыстарының ұқсастықтары мен айыр-машылықтарын, аквари-умдағы балықтардың тіршілігі үшін не қажет екенін. қолданады:балықтарды күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	ойын: «Мұздатамын» Күтілетін нәтиже: орындайды: слайдтарды көріп, қыс мезгілі туралы берілген тапсыр-маны түсінеді:қыс мезгі-лінде болатын құбылыстарды; қолданады: сұрақ-тарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу.	үйрету.Қайшы мен және желіммен жұмыс істеу дағды-ларын меңгерту және бекіту.Балалардың қызығушылығын тудыру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дид.ойын: «Аққала» Күтілетін нәтиже: жасайды:геометрия-лық пішіндерден Ақшақар құрастыру-ды. түсінеді:Ақшақар-дың қардан жасалған қыз екендігін,шырша мерекесінің қонағы екендігін. қолданады:оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	--	--	--	---	---

		пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Күтілетін нәтиже: біледі:Балалар бояу-мен аққала салуға үйренді. түсінеді:Балалардың қол икемділігі дамыту. қолданады:Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» Музыка (музыка жетекшісі)			
Серуен:	11.20-12.20	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	12.20-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Д/ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін	Д.о: «Жыл атасы» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдері және айлары-мен таныстыру.1ден 3ке дейінгі сандар қатары	С.р.о: «Аурухана» Мақсаты:Ақ халат-ты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін	К/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	Д.о:«Суретті құрастыр» Мақсаты: Заттарды суреттегі ажыратып тауып құрастыру.

		баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеу баулу.	туралы алған білімдерін бекіту.	арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиет-терін жеке түсіндіру	шапшандыққа, жылдам-дыққа баулу.	Қандай затты құрастырғанын әңгімелеп беру, сөйлем құруға үйрету.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10 16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы « Қаздың балапаны » қол еңбегі Мақсаты: Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Лақ, торпақ, қозы, бота»
Бесін ас	16.35 17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.20	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым, З.Дарина)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (А.Ержигит, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым, М.Аяулым, О. Жаңерке)	. түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді жаттықтыру (А.Ержигит, А.Сара Ж.Жеңіс)	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру (Қ.Арсен, Ж.Аяулым, К.Еркеназ)
Серуенге дайындық	17.20 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен	17.30-18.30	Балабакша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата аналарға коронавирустан сақтану жолдары туралы жаднама беріп, ұсыну.	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұсынуларын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерелді: әдіскер Абишева Н.Б.



Тәрбиеші: Алдабаева Р.М.

Бір аптаға (31 қаңтар – 04 ақпан 1 -ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел)	08.00-08.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
		Танымдық ойын: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны : Пазл «Қай жануар немен қоректенеді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Фотосуреттермен танысу: «Аула құстары» Мақсаты: суреттер арқылы қыстап қалатын, жыл құстары деген ұғымдар туралы білімдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Қыста құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Қай жануардың ізі?» Мақсаты: аңдардың ізін тауып сәйкестендіруге үйрету, танымдық қабілеттерін дамыту.
	08.40-08.50	Қ.Р.Мемлекеттік Гимні				
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Ойын- жаттығу:				

		Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-09.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырату» Мақсаты: жыл мезгілдерін танып, ерекшеліктерінің түсініктерін кеңейту.	Әңгіме құрастыру «Қыс қызығы» Мақсаты: «қыс, ағаштар» туралы әңгімелесу, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Тілдік қорларын дамытып, логикалық ойлау қабілеттерін және белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: педагог жануарлардың алғашқы буынын айтады, балалар жалғасын тауып, сөзді аяқтайды.	Дидактикалық ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін	09.30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.	1.Математика негіздері Тақырып: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: қағаздан құрастыруда ширату немесе шиыршықтау әдісін қолданып қошақанды жасай	1.Мүсіндеу: Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: ұлттық бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру. Міндеттері: ыдыстың

гигиеналық шаралар		Міндеттері: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек – үйректер – үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру, ауызша сөйлеу біліктерін дамыту. б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының ойыншықтары, сөйлеуді дамыту дәптері, бірнеше қалташалар ішінде үй	Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру Қажетті көрнекі құралдар: демонстрациялық материал (№6 кесте), № 2 жұмыс дәптері, әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Билингвальді компонент: бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төмен қарайық. Солға-солға түзу тұр, Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Д/о: «Сөйлемді аяқта» – Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз (кешке). –Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең).	табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет 1 9 екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: әңгіме жүргізу: суреттер мен фотосуреттерді қарау; бейнетаспалар мен слайдтарды көру, ұнтаспаларды тыңдау; жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе және зерттеу жұмыстары, зерттеу мақсатындағы серуендерге шығу, тақпақтар жаттау. Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, интерактивті құрал. Сөздік жұмыс: ауа, су, жарық, жылу.	алуға үйрету, қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: - -қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ширату немесе шиыршықтау әдісін қолданып қошақанды жасай алуға үйрету; - - жолақ қағаз қиюды, оны қарындашқа орау арқылы «бұйра» жүнді қошақанды жасау; - - үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық қошақан, әр балаға жолақ қағаздарды орайтын қарындаштар, жолақ қағаздар, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: бұйра жүнді қошақан, орау, ширату т.б. Билингвальді компонент: қошақан – ягнёнок, үй жануарлары –	шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек,ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық ісәрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: көрме суреті, ыдыс түрлері,түрлі түсті ермексаз,тақтайша, кескіш, сулық, үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс: көрме. Билингвальді компонент: әдемі – красивый, кесе – пиала, әдемі кесе – красивая пиала. Сергіту сәті.
--------------------	--	---	--	--	---	--

	жануарларының суреттері болу керек. Сөздік жұмыс: үй жануарлары Билингвалды компонент: түйе – верблюдо – camel. Жұмбақ: Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ащы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. Тіл ұстарту Ие-ие –ие Шөгіп жатыр түйе, Құлындайды бие, Табылар саған ие. Сергіту жаттығуы: Мен өркешті түйемін, Басымды жерге иемін. Маң-маң басып далада, Жантақ жеуді сүйемін. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап,	–Күндіз Күн шығады, ал Ай ... шығады (түнде). –Кешкі асты кешке, түскі астыішеміз (күндіз). Күтілетін нәтиже: біледі: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн; түсінеді: заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыруды және сол белгілері арқылы біріктіруді; оқиғаның ізбе-ізділігін анықтауға (тәулік бөліктері) берілген логикалық тапсырмаларды орындауды; қолданады: тәулік бөліктерін, 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, «кең», «тар» ұғымдарын. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға,	Билингвалды компонент: жем – корм. Д/о: «Төлдерін ата» Қоянның баласы – көжек. Қасқырдың баласы – бөлтірік. Аюдың баласы – қонжық. Түлкінің баласы – мыршай. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. Қойдың төлі – қозы. Сергіту сәті. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. Күтілетін нәтиже: жасайды: жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды; түсінеді: жануарлардың тірі организм екенін; қолданады: өздерінің өмірлік тәжірибелерінен мысалдар келтіреді. Дене шынықтыру (таза ауада) Орыс тілі (мұғалім)	домашние животные. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны». Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Тыйым сөздер. а) Малды теппе, ақты төкпе. ә) Малды басынан ұрма. б) Малға теріс отырма. Күтілетін нәтиже: жасайды: қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, түрлі әдістерді қолданып қошақанды жасай алады; түсінеді: қағазды орамдарға, ілмекке айналдыра білуге дағдыланады;	(Қимыл-қозғалыспен көрсету.) Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Күтілетін нәтиже: жасайды: дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлауды; түсінеді: ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын, кесені жасау тәсілін; қолданады: кесе жасап әшекейлеуді. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	---	---	---	---

		олардың дауысын келтіріп, (мө-мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. Мысалы, боташым, құлыншағым.т.б Күтілетін нәтеже: біледі: үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы барын, қалай өмір сүретіндері жайлы білу; түсінеді: жан-жануарлардың дауысын; қолданады: үй жануарларының төлдерін. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» Жұмбақ Аппақ-аппақ көбелек,	логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері. «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. «Көңілді қыс» Ш.Мұхамеджанов Біртоп бала сырғана, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай. Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: жұмбақ жасыра отырып		қолданады: жолақ қағаздарды қияды және оны қарындашқа орай алуға дағдыланады. Музыка (жетекшісі)	
--	--	--	--	--	--	--

		Жерге қонар көлбеңдеп. Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? Сергіту сәті: Әппак, әппак, жапалақтап, Қар жауып тұр далада. Әппак дала, барлық бала, Қуанып жүр далада. Күтілетін нәтеже: Біледі: қардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсініктерді. Игерді: геометриялық фигуралар арқылы бейнелеуді. Менгерді: қардың суретін салуды. 4.Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке ора ды. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын; Игереді: мезгілдерді ажыратуды; Менгереді: қыстың ерекшелігін Музыка (жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15- 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20- 12.30	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени-гигиеналық шаралар, киіну	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке, мұқият болуға баули отырып жемістермен көкөністерді жинау.	Д.о: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары-мен таныстыру. 1ден 3ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдам -дыққа баулу.	С.р.о: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жеке түсіндіру	Д.о: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Заттарды су-реттегі ажыратып тауып құрастыру. Қандай затты құрастырғанын әңгімелеп беру, сөйлем құруға үйрету.

Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусак» Тақырыбы: Бақа бүктеу Мақсаты: Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Мен қандай баламын»
Гигиеналық шаралар						
Бесін	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету (Ж.Аяулым, Қ.Арсен, З.Дарин)	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Н.Нариман, О.Алдиар, Ш.Раяна)	5 сапы көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ә.Самир, Ж.Балжан, М.Аяулым)	мүсіндеуде кескішті қолданай алуға дағдыларын дамыту (Ж.Ерасыл)	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту (К.Еркеназ, О.Медина, Т.Айлана)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата аналарға коронавирустан сақтану жолдары туралы жаднама беріп, ұсыну.	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұсыну-ларын ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (07 – 11 ақпан айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Көліктер»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40.	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	8.40-8.50.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/О «Кері айт» Мақсаты. Мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	Үстел үсті ойындар «Пазлдарды құрастырамыз» Үстел-үсті ойыны: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Көліктер жайлы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, зейінін қалыптастыру, сенсорлық қабілетін арттыру.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Қайшымен жұмыс (геометриялық пішіндерді кию)

	8.50-9.00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.15.	Ас ішер алдыңда және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз,сабынмен.Таза сумен шаямыз.				
Гигиеналық шаралар	9.15-9.20.	Бата беру. Асын.асын асына, береке берсин басына. Денсаулығымыз зор,басымыз аман болсын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сурет бойынша жұмыс.	Машина Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Тақпақ жолдарын жаттау.	Көлік түрлерін сурет арқылы атап беру	Ертегі кейіпкерлерді ата.	Жол ережесін қайталау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені (Ағаштан,шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау) Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үрету. Міндеттері:а) Сызба бойынша әңгіме құрай білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан,	Математика негіздері Тақырып: Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру Күтілетін нәтиже: біледі: 1, 2, 3, 4, 5 цифрларын; шар, текше, цилиндр сияқты көлемді пішіндерді; түсінеді: цифрларды санмен сәйкестендіруді; үлгі бойынша санауды;	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: жасайды: сыртқы түр-	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию.Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	пластмассада деген сөздерді қолданып, сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың, шұлықтардың, қолғаптардың, боталардың, қонжықтардың) білуге үйрету. ә) Балалардың сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлеуді дамыту.б) Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: ойыншықтардың жасалу жолдарын білу; түсінеді: ойыншықтармен ұқыпты ойнауды; қолданады: ойыншықтар туралы көбірек тақпақтарды. Сурет салу	«алдымен», «кейін» ұғымдарын ажырата білуді, сол сөздерді дұрыс қолдануды; қолданады: оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. Дид-к ойын: «Көліктерше ән салайық» Күтілетін нәтиже: біледі: Көліктердің атқаратын қызметін; игерді: Көліктердің түрлерін; меңгереді: Жол жүру ережесін; Музыка (музыка жетекшісі)	леріне қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын; түсінеді: түрлері сиреп бара жатқан жауналар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін; қолданады: ҰОҚ барысында алған білімдерін өмірлік тәжірибелерінде. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) таза ауада	Күтілетін нәтиже: орындайды: көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы. түсінеді: құрлық, су және әуе көліктерінің маңызын. қолданады: алған ақпараттарын жүйелеп қорытындылай білу дағдыларын.	Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Күтілетін нәтиже: білу: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, пойыз құрастыруды игеру: пойыздың темір жолмен жүретін көлік екендігін меңгеру: желімді дұрыс қолдануды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	---	--	---	--	--

		Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» Күтілетін нәтиже: біледі: Қоянның көжегін іздеуге көмектесуді; игереді: Бірнеше көлік түрлерін олардың атауларын біледі, меңгереді: Қылқам мен автобус суретін салуды және қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)				
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен:	11.20 12.30	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	12.30- 12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолымызды сабындап жуамыз.				

Түскі ас	12.45-13.15	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Сюжетті-рольды ойын: «Машиналар гаражда». С/р «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	С/р ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	«Дүкен» сюжеттік-өлдік ойыны. Мақсаты:балаларды з бетінше дүкеншімен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен зеттілікпен сөйлеуге үйрету	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К.« Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы:« Үйрек» қол еңбегі Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.		В.К.»Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: Достық пен бірлік»
Бесін ас	16.35-17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.25	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.(А.Ер	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым,М.Аяулым,О.Ж аңерке)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ө.Самир,Ж.Балжан, М.Аяулым)

Серуенге дайындық	17.25 17.30	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету.				
Серуен	17.30- 18.30	к/о «Ұшактар» жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. к/о «Аю апанында» жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. к/о «Құстар мен мысық» Балалардың қимыл қозғалыстарын шарықтату, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	«Егер бала өз ойыншығын жинамаса»- ата-аналарға кеңес.	Балалардың тырнақ, тазалығы жайында сөйлесу. Ата-аналармен күн тәртібін сақтау жайында әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» (балаларға бағдарлам туралы түсіндіру	Балалармен бірге тапсырмаларды орындауға беру.	Ата-аналарға демалыс күндері. Қыс туралы тақпақ жаттауды ұмытпауларын ескерту.

Тексерілді: әдіскер И.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (14 ақпан – 18 ақпан 3 -ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	08.00-08.40	Балаларды қабылдау. Бөлме гүлдерін бақылау әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.				
	08.40-08.50	«Тұрмыстық техника» жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Балалармен үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу, білімдерін кеңейту. ҚР Мемлекеттік гимні	«Менің үйімдегі тұрмыстық техника» Фотосуреттер қарастыру. Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды атай отыра сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандарды орналастыр » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Тұрмыстық техникаларды құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.50-09.00					Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.
		Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	9.00-9.15	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин.				
Гигиеналық шаралар	09.15-09.20	Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, мұқият шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Тілдік қорларын дамытып, логикалық ойлау қабілеттерін және белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: суреттер қатарынан тұрмыстық техникаға қатысы жоғын тауып, сызу.	Дидактикалық ойын: «Ақылды заттар» Мақсаты: Жұмбақ арқылы ақылды электроника әлемінде заттарды анықтау.	Дидактикалық ойын: «Электроника дүкені» Мақсаты: Атауларын атап техниканы ажырату, не үшін сатып алғанын түсіндіру қолданысын білу.	Саусақ ойыны: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).

						Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30- 11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру. Міндеттері: а) «Ж» және «ш» дыбыстарының айтылуындағы ерекшеліктермен аңғарту, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. ә) Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу), ауызша сөйлеуді дамыту. б) Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Жұмбақ шешу. Егер ж-дан бастасақ, Жыл мезгілі болады.	1.Математика негіздері Тақырып: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестен-діру. Мақсаты: реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Балаларға математикалық жұмбақтар жасыралады. Балалар жұмбақты шешкен кезде, оның жауабын тиісті цифрмен көрсетуі тиіс. Күтілетін нәтиже: Біледі:сандық және реттік санауды, реттік сандарды; Түсінеді:«қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды;	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Мақсаты: балалардың мұқият зер салып тыңдай білу қасиеттерін, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Жұмбақтар оқиды. Бірде ақ, бірде сары гүлдер, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (Бақбақ) * * * Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты:қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту. Міндеттері: - қалдық заттарды пайдаланып музыкалық аспапты жасай білуге үйрету; - дыбысты есте сақтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу, Күтілетін нәтиже: Біледі: қалдық заттармен құрастыру арқылы музыка аспабын; Түсінеді: заттардың көлеміне, сапасына	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәңқой түлкі» Мақсаты:ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту. Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; 1 10 ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға қамқор болуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жеке бөлшектерді біріктіру арқылы түлкіні мүсіндейді; Түсінеді: аңдарға қамқор болу керектігін, достық қарым-қатынас жасауды; Қолданады: бөліп алу, илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін.

		Егер қ-дан бастасақ, Құсқа айнала қалады. (Жаз, қаз) Күтілетін нәтиже: Біледі: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын және олардың атауларын; Игереді: «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуды; Меңгереді: сұраққа толық жауап беруді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Біледі: теледидар пішіні шаршыға ұқсайтынын; Игереді: геометриялық фигуралар арқылы бейнелеуді; Меңгереді: Ұқыпты болуды, жұмыстарын аяғына дейін аяқтауды. 4. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Қолданады: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тануды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру, байқампаздыққа баулу. Ойын шарты: Жұп карточкаларын мағынасына қарай жинау. Шаш – шаш кептіргіш Кілем – шаңсорғыш Тіркеме – машинаның кабинасы Есепшот – калькулятор. Леген – кір жуатын машина Пеш – газ плитасы Қайық – кеме. Күтілетін нәтиже:	Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) * * * Осы гүлдің Отаны – Қазақтың кең даласы. Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы. (Қызғалдақ) Күтілетін нәтиже: Біледі: дала өсімдіктері туралы білетіндерін; Түсінеді: дала өсімдіктеріне қажетті жағдайларды біледі, олардың далаға қандай көрік беретінін; Қолданады: табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады. Дене шынықтыру (таза ауада) Орыс тілі (мұғалім)	қарай әртүрлі дыбыс шығаратынын ажыратуды; Қолданады: қалдық заттардың белгілі бір заттарды жасауды. Музыка (жетекшісі)	Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	--	---	---	--	---

			Біледі: тоңазытқыштың техника екенін; Игереді: шығарма мен өлеңді ажырата білуді; Менгереді: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды, сұраққа толық жауап беруді. Музыка (жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну. Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени-гигиеналық шаралар, киіну	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы				

		Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Ойын – жаттығу «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа, мұқияттыңдауға, шапшаңдыққа баулу.	С.р.о.: «Дәрігер емдейді» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды, жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз көзқарасын қалыптастыру.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Балықтар. мүсіндеу Мақсаты: Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.		В.К.»Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Достық пен бірлік»
Гигиеналық шаралар						
Бесін	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. (К.Еркеназ, О.Медина, Т. Айлана)	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру (А.Рауан, Қ.Арсен, З.Дарин)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Ж.Жеңіс, Ж.Қажымұқан,

			(М.Назым,М.Аяулым, О.Жапперке)		ойнауға ынталандыру.(Н.Бат ырхан, О.Алдиар, Н.Нариман)	С.Жанель)
Серуенге дайындық	17.25- 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Короновирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	Короновирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	Короновирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	Короновирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	Короновирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (21-25 ақпан айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
 Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
 Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
 Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40.	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	08.40-08.50.	Үстел үсті, саусақ ойындар «Пазлдарды құрастырамыз» «Бес саусақ» Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Құрылыс ойындары: конструкторлармен әр түрлі нысандарды құрастыру.	Тапсырма: егер аталған заттардың ішінен ойыншықтың атын естісең, екі қолыңмен шапалақ ұр.	Ойын жаттығуы «Оң қолым менің алда...» Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Мамандықтар жайлы әңгімелесу
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-9.20.	Ас ішер алдында және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз, сабынмен. Таза сумен шаямыз. Бата беру. Асын. асын асына, береке берсин басына. Денсаулығымыз зор, басымыз аман болсын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

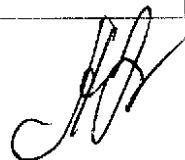
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мамандық» Сурет бойынша жұмыс . Әр түрлі кәсіп түрлерімен таныстырып,оларға қызығушылықтарын ояту	«Топтағы табиғат бұрышы» Мақсаты: бала-ларға табиғат бұрышын-дағы өсімдіктерімен таныстыра отырып, оларда қоршаған ортаға жататының түсіндіру.	«Заттардың пайдасы» Мақсаты:балаларды өмірде пайдаланып жүрген заттар, адам қолымен жасалғаның пайдасы жайлы әңгімелеу	Тапсырма:Құрылыс материалдарын мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс	Артикуляциялық жаттығуларды жасату.Мақсаты: Дұрыс сөйлеу үшін артикуляциялық жаттығуларды жасауды үйрену
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Әр зат-тың не үшін қажет-тігін әңгімелеп айтуға үйрету. Міндеттері:а) Бала-ларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу.ә) Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, қарымқатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру. б) Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Тақырып: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін (көктем, жаз, күз, қыс); түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табуды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандық-тың бәрі жақсы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды:көктем мезгілінің алғашқы белгілерін; түсінеді:жыл мезгілдеріне табиғат құбылыстарының тәуелділігін; қолданады:табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылытырын арттыру. Дид-к ойын: «Қандай мамандық иесі?» Күтілетін нәтиже: біледі: Балалар мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдарын атай білуі керек түсінеді: Суретке қарап әңгіме құрады меңгерді қолданады: Үлкен дердің,мамандық	Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту ,қайшы мен жұмыс істеудегі қауыпсыздық техникасын естеріне түсіру ,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың ұқсастығын табу. Тілдерін дамыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тиянақтылыққа ,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу.Ойыншықтар мен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:

		Күтілетін нәтиже: біледі: ойыншықтар туралы көбірек тақпақтар білу; түсінеді: үй жиһаздарының не үшін қажет екендігін; қолданады: жиһаздарды ұқыпты пайдалану керек екендігін Сурет салу Тақырыбы: «Үй» Мақсаты:Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету Күтілетін нәтиже: біледі:геметриялық пішіндердің аттары; түсінеді: геметриялық пішіндерді қолданып, үйдің суретін салуды; қолданады: дұрыс бояуды, пішіндерден үй құрастыруды Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)	Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит» Күтетін нәтиже: біледі:Мамандықтар иесі туралы.Толық , дұрыс сөйлем құрауды. түсінеді:Ойын шартын дұрыс орындауды, мұқият тыңдауды,жұмыстарын аяқтай білуді. қолданады: Мазмұндауды, мәнерлеп сөйлеуді, тақпақ айтуды, дыбыстарды дұрыс айтуға тырысуды. Музыка (музыка жетекшісі)	Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) таза ауада	иелерінің еңбегін бағалай біледі	Біледі:ұшақ бөлшектерін қиып, жапсырады. Игереді: ұшақтың әуе көлігі екендігін, иллюминатор ұшақтың терезесі екендігі. Меңгереді: ұшақ жасауда оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				

Серуен:	11.20-12.30	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45-13.15	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Сюжетті-рольді ойын: «Машиналар гаражда». С/р «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	С/р ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	«Дүкен» сюжеттік-өлдік ойыны. Мақсаты: балаларды з бетінше дүкеншімен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен зеттілікпен сөйлеуге үйрету	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К.« Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Көлде жүзген акку (мүсіндеу) Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.		В.К.»Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым»
Бесін ас	16.35-17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.25	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту (К.Еркеназ, О.Медин а, Т. Айлана)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ә.Самир, Ж.Балжан, М.Аяулым)	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Н.Наримап, О.Алдиар, Ш.Раяна)	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру (А.Рауан, Қ.Арсепп, З.Дарин)	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту (М.Назым, М.Аяулым, О.Жаңсерке)
Серуенге дайындық	17.25 17.30	1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу				
Серуен	17.30- 18.30	к/о «Ұшақтар» жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. к/о «Аю апанында» жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. к/о «Құстар мен мысық» Балалардың қимыл қозғалыстарын шарықтату, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	«Егер бала өз ойыншығын жинамаса»- ата-аналарға кеңес.	Балалардың тырнақ, тазалығы жайында сойлесу. Ата-аналармен күн тәртібін сақтау жайында әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» (балаларға бағдарлам туралы түсіндіру	Балалармен бірге тапсырмаларды орындауға беру.	Ата-аналарға демалыс күндері. Қыс туралы тақпақ жаттауды ұмытпауларын ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишев



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

Циклограмма
Бір аптаға (28 ақпан – 04 наурыз 1 -ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Көктем жаршысы»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
	08.40-08.50	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол моторикасын дамыту. Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: көктем мезгілін жыл мезгілдері арасынан ажырата алуға баулу, сөйлеу тілін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын шарты: Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Ши-шиқ деп ән салады. Құс ұшып келіп ұясына қонады.	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту

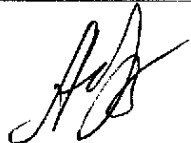
Таңертеңгі гимнастика	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				
Гигиеналық шаралар		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	9.00-09.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар						
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жәндіктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)	1.Математика негіздері Тақырып: Реттік санау. Заттың санын цифрмен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем	1. Құрастыру Тақырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: табиғи материалдардан түрлі заттар жасай білу, үлгі	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Марқа қозы» Мақсаты: жануарлардың әртүрлі мүсіндерін жасауда әртүрлі әдістерді

Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. ә) Әңгіме құрай білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу біліктерін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамыту. «Г» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату, қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл» Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: гүл туралы мақал-мәтелдер; Игереді: өз ойын білдіруді;	сәйкестендіру. Солға, оңға Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. Сергіту сәті:«Күшік». Мен – күшік, саққұлақ, Ойнаймын шапқылап. Серікпін қашан да Малшыға, шопанға. Күтілетін нәтиже: Біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; «солға, оңға» бағыттарын; Игереді: реттік санау дағдысын (5 саны көлемінде); реттік сандар туралы білімді. Меңгереді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді, оқиғаның ретін анықтауды;	келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстарға орын ізде» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: құстардың сырт бейнелерін, ерекшеліктерін, ұша алатындықтарын; Игереді: тіршілік ортасын, адам өміріндегі құстардың рөлін, маңызын; Меңгереді: құстарға қамқор болу керектігін түсініп, өмірлік тәжірибеде оларға қамқорлық жасайды.	бойынша табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен біріктіру. Міндеттері: - тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс пайдалана білуді үйрету; - табиғи материалдармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Күтілетін нәтиже: Біледі: тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады; Игереді: тышқанды табиғи материалдардан құрастырудың әдіс тәсілдерін;	қолдануға дағдыландыру. Міндеттері: үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Сергіту сәті. Бойымызды тік ұстап, Жоғары-төмен қарайық. Кәне,сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Бір,екі,үш, Ал, кәнеки, ұш (секіреді). Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – жолдың шеті. Күтілетін нәтиже: Біледі: жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка қозыны мүсіндейді; Игереді: үй жануарларымен олардың төлдері туралы, марка қозы туралы;
--	--	---	---	--	--

Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45- 13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени- гигиеналық шаралар, киіну	15.15- 15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.10	Қ/қ.о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қ/қ ойыны: «Жапалақ» Мақсаты: байқампаздыққа, мұқият тыңдауға, шапшаңдыққа баулу.	С.р.о.: «Дәрігер емдейді» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды, жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз көзқарасын қалыптастыру.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.
Вариативті компонент	16.10- 16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ»		В.К.» Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»

Гигиеналық паралар				Тақырыбы: «Анамызға сыйлық» (кол епбегі) Максаты: Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.		
Бесін	16.35- 17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық паралар.				
Баланың жеке таму картасына әйкес жеке құмыс Гигиеналық паралар ас	17.00- 17.25	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету (Ж.Аяулым, К.Арсен, З.Дарян)	түрлі пішіндегі және көлемдегі тапсы заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Н.Нариман, О.Алді нар, Ш.Раяна)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (О.Самир, Ж.Балжан, М.Аяулым)	мүсіндеуде кескішті қолданай алуға дағдыларын дамыту (Ж.Ерасыл)	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кенейту (К.Еркеназ, О.Медина, Т.А йлана)
Серуенге айындық	17.25- 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Қимылды ойын: «Жаппалақ» Максаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың өйге қайтуы	18.30-	Коронавирус кезінде алгоритмді қатаң ұстануларын ескерту.	8 наурызға арналған тақпақтарын қайталау.	8 – наурызға арналған «Әжем менің», «Наурыз – Көктем» өнін қайталау.	Төлемақыны уақтылы төлеулерін ескерту.	Аға-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (07 – 11 наурыз айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40.	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
		Құрылыс ойындары	8 наурыз мерекесі	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым».	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл:
	08.40-08.50	«Көліктер», «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз».		Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	«Гараж құрастыр»
	08.50-09.00.	Қ.Р. Мемлекеттік гимні				Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.15.	Ас ішер алдында және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз, сабынмен. Таза сумен шаямыз. Бата беру. Асын. асын асына, береке берсин басына.				

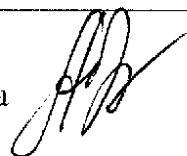
Гигиеналық шаралар	9.15-9.20.	Денсаулығымыз зор,басымыз аман болсын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Әкеге көмектесу туралы әңгімелесу		«Заттардың пайдасы» Мақсаты:балаларды өмірде пайдаланып жүрген заттар, адам қолымен жасалғаның пайдасы жайлы әңгімелеу	Тапсырма:Құрылы с материалдарын мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суреттеу бойынша тап Мақсаты: Заттарды сипаттай білуге үйрету. Міндеттері: а) Балаларды заттар мен ойыншықтар--дың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық – әбдіре, малақай – тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мағынасын, қолдану аясын түсіндіру). ә) Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту		Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: жасайды: кесірткенің сыртқы құрылысын; түсінеді: кесірткенің неліктен құйрығын үзіп тастап кететінін; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін өмірлік тәжірибеде қарапайым	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: біледі: Киіз үй жөнінде білу. түсінеді: Киіз үйдің маңызын түсінді. қолданады: Киіз	Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу түстерді тану білімін тексеру,бір бөлігіне желім жағып ,сулықпен басу . Тілдерін дамытуСаусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қарым қатынас сезімін ояту.Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

	сипаттау мәтінін құрай білуге үйрету, ауызша сөйлеуін дамыту.б) Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: жаңа заттарды, олардың атауын білу; түсінеді: заттарды сипаттау арқылы әңгімелеуді; қолданады: өз ойын жеткізіп, сұраққа толық жауап беруді Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.		зерттеу жұмыстарын өткізу барысында Дене шыңқтыру (д/ш нұсқаушысы)	үйдің жасауларын білді	Дид-қ ойын: «Күл-қыздың достары» Күтілетін нәтиже: жасайды:қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастырады; үш-бұрыштардан түлкінің денесін құрас-тырады; түсінеді: жабайы аңдар орманда мекендейтінін;ертегілерде түлкі қу болатынын; қолданады:жұмбақтарды шешуді;түлкі бейнесін желімдеуді Дене шыңқтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	--	--	---	-------------------------------	---

		Дид-к ойын: «Не артық?» Дене шыңқтыру (д/ш нұсқаушысы)				
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен:	11.20 12.30	Картотека № 6		Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	12.30- 12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45- 13.15	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.15- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.10	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.		сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.
Вариативті компонент	16.10 16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» сурет Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Туыстар, ағайындар»

Гигиеналық шаралар				бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызыктармен үйлестіріп салу.		Такырыбы: «Туыстар, ағайындар»
Бесіп ас	16.35 17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.25	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Ж.Жәніс, Ж.Қажымұқан, С.Жанель)	Сахпалық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Н.Батырхан, О.Алдиар, Н.Нариман)	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсініктерін кеңейту (М.Назым, М.Аяулым, О.Жанерке)	спорттық ойындар мен жағтығулардың бастапқы техникасын игеру (А.Рауап, Қ.Арсен, З.Дарин)	Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. (К.Еркеназ, О.Медин, Т.Айлана)
Серуенге дайындық	17.25 17.30	1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу				
Серуен	17.30- 18.30	к/о «Ұшақтар» жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. к/о «Аю апанында» жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. к/о «Құстар мен мысық» Балалардың қимыл қозғалыстарын шарықтату, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	«Егер бала өз ойыншығын жинамаса»- ата-аналарға кеңес.		Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» (балаларға бағдарлам туралы түсіндіру	Балалармен бірге тапсырмаларды орындауға беру.	Ата-аналарға демалыс күндері. Көктем туралы таппақ жақтауды ұмытпауларын ескерту

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М.Алдабасва

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (14 наурыз – 18 наурыз 3 -ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
		«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол маторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. ұясына қонады.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол маторикасын дамыту.
	08.40-08.50	Қ.Р. Мемлекеттік гимні				
Таңертеңгі гимнастика	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				

Гигиеналық шаралар		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	9.00-09.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар						
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Ұлттық киімдерді ажырата білуге үйрету.	«Наурыз көктем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін ұғындыру. Шарты: балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Саусақ ойыны: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жәндіктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану	1.Математика негіздері Тақырып: «Реттік санау» Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз гүлдер» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері –	1. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: ойыншықтарды елестету арқылы мүсіндеуге жаттықтыру. Міндеттері: қол арба туралы мағлұмат

кейін гигиеналық шаралар	керектігін түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. ә) Тілдік қорын, ересектермен қарым-қатынасты дамыту. б) Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: өз ойын жеткізе білуді, суретке қарап әңгіме құрауды; Игереді: шешім қабылдауды, сұраққа толық жауап беруді; Меңгереді: жылы сөздер мен тілектер айтып жұбатуды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Күтілетін нәтиже:	Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Біледі: кеңістікте бағдарлауды; Игереді: есептік және реттік санауды айыра білуді, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; «жоғары», «төмен», «ортасында» ұғымдарын дұрыс қолдануды; Меңгереді:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы, заттың орналасуы жөнінде ұғымды (жоғары, төмен, арасында); ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды; 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев	наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қ.қ.о.: «Өз түсінді тап» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: еденде негізгі төрт түсті құрсаулар жатады. Ал үстел үстінде қағаздан қиылған гүлдер аударылып қойылады. Балалар кез келген гүлдің біреуін алып, оның түсін атайды. Мысалы, қызыл. Музыка әуенімен топ ішінде жүреді, музыка тоқтаған кезде өзінің қолындағы гүлдің түсіндей құрсау ішіне кіріп тұрады. Күтілетін нәтиже: Біледі: алғашқы көктем гүлдері – наурызгүлдердің аттарын, олардың бөліктерін; Игереді: гүлдердің табиғаттағы маңызын, оларды қорғау керектігін; Меңгереді: алған білімдерін өмірлік	толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту, көрнекіліктерге сүйене отырып белгілі бір заттарды жасай білуге үйрету Міндеттері: - суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру арқылы қалдық заттармен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын ояту, желкенді қайық жасай білуге үйрету; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: балалар қалдық материалдардан түрлі заттарды және желкенді қайықты жасайды; Игереді: суда жүзетін көлік түрлерін; Меңгереді: бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады. Музыка (жетекшісі)	беру; қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: бұрыннан білетін мүсіндеу тәсілдерін пайдаланып, қоларбаны мүсіндейді; Игереді: еңбекті сүю керегін; арбалардың түрлері, олардың пайдаланылуы туралы; Меңгереді: ермексазды алақан арасына салып домалақтауды. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	---	--	---	---

		Біледі: бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды; Меңгереді: үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын. 4.Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: Наурыз мерекесі туралы, салт-дәстүрлерді; Игереді: салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа үйренуді; Меңгереді: сұрақта р ға толық жауап беру, әңгіме құрай білуді; Музыка (музыка жетекшісі)	тәжірибелерінде (қандай жерде жақсы өседі: жылы, суық, жарық, ылғал мол жерлерде). Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Таза ауада Орыс тілі (мұғалімі)		
Дәрумендер терапиясы	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				

Гигиеналық шаралар						
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени-гигиеналық шаралар, киіну	15.15-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Д.о.: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Қ/к ойыны: «Аю мен аралар» Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	С.р.о.: «Дәрігер емдейді» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды, жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.

					көзқарасын қалыптастыру.	
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Орманда қол еңбегі» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Мен көмекшімін»
Гигиеналық шаралар						
Бесін	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету (Ж.Аяулым,Қ.Арсен, З.Дарин)	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алуға дағдыларын дамыту (Ш.Раяна)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (Ж.Жеңіс, Ж.Қажымұқан, Н.Нариман)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ө.Самир,Ж.Балжан, М.Аяулым)	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту (К.Еркеназ,О.Медина,Т.А йлана)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы тұрайық»	22 - наурызға арналған такпактарын қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлемақышы уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.
---------------------------	--------	--	---	--	--	--

Тексерілді : әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21 – 25 наурыз айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.50.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.50-9.00.	Демалыс	22 наурыз мерекесі	Демалыс	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол маторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20.	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін,				

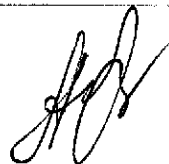
Гигиеналық шаралар		Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Наурыз көктем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жәндіктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15				Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау	Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: 8 Наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту, түсті айра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ

					қарапайым ережесін үйрету Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты. Білуі тиіс: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Игеру:Шығармашылығын дамыту. Музыка (жетекшісі)	бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Өздерінің ойларын жеткізе білуге баулу. Жақындарына қуашыш сезімін силау.Анасына деген құрметпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Күтілетін нәтиже Біледі:Геометриялық пішіндерді қиып, гүлдерден ашықхат жасайды. Меңгереді:еңбектену арқылы жақындарына қуаныш сезімін сыйлай алытындарын Дағдылану:анаға сыйлық құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен:	11.20 12.30				Картотека № 15	Картотека № 16

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45-13.15	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00				Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды, жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз көзқарасын қалыптастыру.	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру,өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту,ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне,бір -біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.Ойын жағдаятын қалыптастыру.
Вариативті компонент	16.10-16.35					В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»
Гигиеналық шаралар						
Бесін ас	16.35-17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.25				түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Н.Нариман, О.Алдияр, Ш.Раяна)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ә.Самир, Ж.Балжан, М.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.25 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30				22 - наурызға арналған тақпақтарын қайталау.	Төлемакыны уақытылы төлеулерін ескерту.

Тексерілді тәдіскер Н.Б.Абипшева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабасва

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (28 наурыз – 01 сәуір 5 - ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
	08.40-08.50	«Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістермен танысып, білу. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: Бейәшешек, қызғалдақ.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, сөздік қорын молайту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				

Гигиеналық шаралар		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	9.00-9.15	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин.				
Гигиеналық шаралар	09.15-09.20	Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: жақсы- жаман қасиеттерді айыра білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: балаларды ойлампаздыққа, шапшандыққа баулу. Шарты: табиғат, ағашқа байланысты мақал – мәтелдерді айтып жарысу. Бір тал кессең – он тал ек. Адам көркі шүберек. Ағаш көркі жапырақ. Доссыз адам – жапырақсыз ағашпен тең.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр ...» Мақсаты: балалардың ойлау көкжиегін кеңейту, сөздік қорын байыту. Шарты: көктем мезгілінің басты ерекшелігін атап айту.	Саусақ ойыны: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дидактикалық ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: гүлдерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету, көктем гүлдерінің атауларын есте сақтауға баулу.

			Ағашы аласа болса да Алмасы тамаша Мәуелі ағаш майысқақ			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоянның туған күні (ойдан ертегі құрау) Мақсаты: Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Мазмұнды сурет бойынша берілген тақырыпқа ертегі құрау. ә) Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай отырып, бір-біріне жылы лебіздер айта білу дағдысын дамыту, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру. б) Сыйластыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: берілген тақырыпқа ертегі ойлып табуды; Игереді: жылы лебіздер тілектер айтуды; Меңгереді: кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттауды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ гүлі»	1.Математика негіздері Тақырып: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды; Игереді: математикалық жұмбақтарды шешуді; логикалық есептерді шешкен кезде талдай алуды; бір-біріне ұқсас екі суреттің айырмашылықтарын табуы; Меңгереді: логикалық тапсырманы көрген мәліметтеріне	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: жәндіктердің сыртқы түріндегі ерекшеліктерін; олардың нақты белгілерін; Игереді: жәндіктердің тіршілік ортасы қандай болатынын, олардың пайдасы мен зиянын; Меңгереді: зерттеу дағдыларын өмірлік іс-тәжірибелерінде. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Таза ауада	1. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата білуге үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету. Міндеттері: - - балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету; - - ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту; - өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету. Міндеттері: мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста); балалардың 5–6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Біледі: 5–6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі

	Мақсаты: гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бақбақты салуды, суретті қалауына қарай бөлшектермен: бұлт, кемпіркосақ, көбелектер, қоңыздармен толықтыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, назар аударуды дамыту. Сурет салуға құштарлыққа, өз құбылыстарына көмектесіге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: бақбақ гүлінің көктемде шығатын алғашқы гүлдердің бірі екенін; Игереді: үлгі бойынша бақбақ гүлінің суретін салуды; Меңгереді: суретті қалауына қарай бөлшектермен: бұлт, кемпіркосақ, көбелектер, қоңыздармен толықтыруды. 4.Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	сүйене отырып шешуді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Құстың ұясы" оқу. (С.Көбеев) Мақсаты: Әңгіме нің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Құс ұясын бұзуға болмайтындығын; Игереді: қамқорлық танытуды, жағымды, жағымсыз қылықтарды ажыратуды; Меңгереді: сұрақта рға толық жауап беру, әңгіме құрай білуді; Музыка (музыка жетекшісі)	Орыс тілі(мұғалімі)	Күтілетін нәтиже: Біледі: құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыруды; Игереді: заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуды; Меңгереді: құрылыс бөлшектерін ажыратады, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыка (музыка жетекшісі)	орман жануарларын мүсіндейді; Игереді: ұжымда жұмыс істей алуды; Меңгереді: мүсіндеу тәсілдерін, өз бетінше жұмыс жасау дағдысын. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	---	--	-----------------------------------	---	--

Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека № 11
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени-гигиеналық шаралар, киіну	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	С.р.о.: «Дүкенде» Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынасты, өзін-өзі ұстай білуін қалыптастыру.	Қ/қ ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшандыққа, алғыр болуға баулу.	С.р.о.: «Дәрігер емдейді» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды, жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін,	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге

					шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз көзқарасын қалыптастыру.	үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қайықша» бүктеу. Мақсаты: Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Жақсылыққа-жақсылық»
Гигиеналық шаралар						
Бесін	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым,З.Дарина)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым,М.Аяулым,О.Жанерке)	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу,(Ж.Ерасыл)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.(А.Ержигит, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы тұрайық»	Кеңес беру: «Жұқа мұз. Абай бол!»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлемакыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.
---------------------------	--------	--	--------------------------------------	--	--	--

Тексерілді :әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (04 – 08 сәуір айы 2022 ж.)
«Балдырған » ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу «Көңілді күн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыс жасау	Таңғы жаттығу: Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50. 08.50-09.00	Қ.Р Гимн айту. Ертеңгілік жаттығу Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	9.00-9.20.	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Гигиеналық шаралар						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Сыңарын тап ойынын ойнау» Мақсаты: жылдам, епті және шапшаң болу.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киім-дердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау	«Наурыз көктем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жәндіктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту Міндеттері: а) Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. ә) Кейіпкер-	Математика негіздері Тақырып: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту Күтілетін нәтиже: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; геометрия-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін	Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра	Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» Күтілетін нәтиже:

	лердің өзара сөйле- суін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыс- тыра баяндай білуге үйретуді дамыту, ертегіге қызығушы- лығын арттыру. б) Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі: жемістердің көгөністерден айыр- машылықтарын жылдам айта білу; түсінеді: көгөністер мен жемістерді ажыратуды; қолданады: тез ойланып, тез жауап беруді. Сурет салу Тақырыбы:«Алғаш қы бәйшешектер» Мақсаты:Заттарды ң үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәй- шешек алаңы» Шарты:Ол үшін	лық пішіндерді; түсінеді: «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; сим- волдық белгілерден гео- метриялық пішіндерді табуды; қолданады: цифрлар туралы ұғымды; қағаз бетінде бағдарлау туралы ұғымды(сол жақта, оң жақта, жоғарыда,төменде) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Шарты:Әртүрлі гүлдер берілген,балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. Күтілетін нәтиже: Не білді: әңгімелеуді. Мазмұнды эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлер- ге жанашырлық таныту керектігін	қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысын- да танымдық-зерттеуші- лік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылық- тарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жасайды: адам мен табиғат үшін желдің маңызын; түсінеді:адам тіршілігінде желді қалай пайдаланаты-нын; қолданады:ҰОҚ-да алған білімдерін қорытынды- лап,нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. Дене шыңықтыру (д/ш нұсқаушысы)таза ауада Орыс тілі (Мұғалімі)	алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету. Міндеттері: - құрылыс материал- дарынан хайуанат- тар бағын құрас- тыра білуге үйрету аңдардың дене бітіміне сәйкес құрылыстарды дұрыс құрастыруға дағдыландыру; ұйымдасып жаса- ған жұмыстарын аяғына дейін аяқтай білуге баулу, хайуанат- тарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: жасайды:құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыра алады; түсінеді: аңдардың дене бітіміне сәй- кес құрылыстарды дұрыс құрастыра- ды; қолданады: ұйым- дасып істеген	Орындайды: эстетикалық сезімін қалыптастыруды. Түсінеді: мүсіндеу әдісін түсіне білді, қағаз бетіне гүлдердің мүсінін салды. Дәстүрден тыс мүсіндеу түрін меңгерді. Қолданады:түстерді сезінуді және араластыра білу дағдысын жетілдіру Дене шыңықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	---	---	---	---	--

		мен мына бағыттағыш белгіні айналдырамын, ұзын бағыттағыш белгі кімге қарап тоқтасы сол бала қысқа бағыттағыш белгі көрсетіп тұрған есептің жауабын табу керек (пішіндердің астынан бәйшешек гүлдері шығады) Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сурет салу кезеңдерін педагог көрсетуі бойынша қайталап сала алады. Түсінеді: Ойынның шартын түсінеді. Қолданады: Құралдарды ретімен ұқыпты қолданады. Дене шыңқтыру (д/ш нұсқаушысы)	Не үйренді: әңгімені мазмұнды түрде жеткізуді, табиғатқа қамқорлық жасауды Музыка (музыка жетекшісі)		жұмыстың соңына дейін жеткізе алады және өздері жасаған құрылыстарымен ойнайды. Музыка (музыка жетекшісі)	
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен:	11.20 12.30	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45-13.15	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты:жылы мен суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорына бекіту.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау абілетін дамыту	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа,адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жер-ге ілінген.Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып,оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын,қай-сысы жұпсыз екендігін анықтайды.
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К.« Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Қонжық (қол еңбегі) Мақсаты: Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Қонақ келсе- қуаныш»

				беру, маз-мұндау. Өртүрлі мате-риалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасау-ға үйрету. Дене бөлік-терін біріктіріп, желім-деу, балалардын ой-киялын дамыту.		
Бесін ас	16.35 17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.25	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (А.Ер жигит, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсең, Ж.Аяулым, З.Дарина)	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (Ж.Ерасыл)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым, М.Аяул ым, О.Жаңерке)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін калыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жапелъ)
Серуенге дайындық	17.25 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.

Тексерілді: әдіскер И.Б.Абишева

Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (11 сәуір – 15 сәуір 2 - ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
		«Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту,	Дидактикалық ойын: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, сөздік қорын молайту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.40-08.50	өзгерістермен танысып, білу. Қ.Р. Мемлекеттік гимні	қол маторикасын дамыту.	гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: Бейәшешек, қызғалдақ.		көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-09.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: жақсы-жаман қасиеттерді айыра білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман.	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: балаларды ойлампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Шарты: табиғат, ағашқа байланысты мақал – мәтелдерді айтып жарысу. Бір тал кессең – он тал ек. Адам көркі шүберек.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр ...» Мақсаты: балалардың ойлау көкжиегін кеңейту, сөздік қорын байыту. Шарты: көктем мезгілінің басты ерекшелігін атап айту.	Саусақ ойыны: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дидактикалық ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: гүлдерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету, көктем гүлдерінің атауларын есте сақтауға баулу.

		6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.	Ағаш көркі жапырақ. Доссыз адам – жапырақсыз ағашпен тең. Ағашы аласа болса да Алмасы тамаша Мәуелі ағаш майысқақ			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту, қарым-қатынас жасау	1.Математика негіздері Тақырып: 4 – 5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. Күтілетін нәтижелер: біледі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды; геометриялық пішіндерді; түсінеді: топтағы заттарды салыстыруды; цифрды заттың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» Мақсаты: а) Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. ә) Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. б) Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын; Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын; түсінеді: тірі жан иелерінің тіршілігі үшін жаңбырдың маңызын, жаңбырдың қандай түрлері болатынын; қолданады: зерттеу іс-әрекеттеріне	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау. Балалар біз бәріміз нанды білеміз. Нансыз өмір жоқ. Дастарханда барлық тағам түрлері болғанмен нанның орыны бөлек. Нансыз дастарханның сәні болмайды. Алдарында үстелдің үстінде нанның түрлері бар. Ақ нан, қара нан, бауырсақ, бөлке нан және шелпек. Ендеше осы нан туралы кім тақпақ айтады? Балалар	1. Жапсыру Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты. Коршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тіктортбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін : беткі жағына желім жағып, суретті басып жабыстыру, қылқаламғааздап алып, қағаздың үстіне жабыстырманы алақанымен басу. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		дағдысын дамытуды жалғастыру. б) Бірлікке, достыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: біледі: оң мен солды ажыратуды; түсінеді: өз ойын еркін жеткізуді; қолданады: жануарлар дауысын салуды 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылырын дамыту. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	санымен сәйкестендіруді; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндауды; қолданады: айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көре білуд 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқи айырмашлығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мәнемағанасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуды дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру;	байланысты дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Таза ауада	нан туралы өздері білетін тақпақтарын айтады. <i>Көктемде, көктемде Күн нұрын төккенде Қар еріп ақты су Жоғары тартты бу Көктем қандай көңілді Күміс жаңбыр төгілді Мөлдір аспан ашылып Күн пердесі сөгілді</i> Нан дастарханға қалай келеді? Тақтадағы суреттерге қарайық. Мұнда көп адамдар еңбек етеді. Алдымен көктемде жерді жырттып аламыз. Жерге бидай егіледі, жаз бойы оны баптап күтеді, күзде егінді орады, орылған бидай қоймаға барады, қоймадан диірменге барады, диірменде тартып ұн жасайды, ұннан нан пісіреді. Ол дүкенге барады. Міне н ан үйге осылай келеді. Күтілетін нәтиже Білу: Нанның қадыр қасиетін түсіну. Түсінуге тиіс: Ас адамның арқауы.	Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	---	--	---	---	---

			Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. 3.Музыка (музыка жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15- 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20- 12.30	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	12.30- 12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45- 13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени- гигиеналық шаралар, киіну	15.15- 15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.10	С.р.о.: «Дүкенде» Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынасты, өзін-өзі ұстай білуін қалыптастыру.	Қ/қ ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, алғыр болуға баулу.	С.р.о.: «Дәрігер емдейді» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың	Логикалық ойындар Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды,	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай

				игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	жұмбақтарды шешуге жаттықтыру. Интеллектуалдық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Баланың қоршаған ортаға деген өз көзқарасын қалыптастыру.	білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қайықша» бүктеу. Мақсаты: Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: Әдепті және әдепсіз қылықтарды талдау» (Сурет бойынша әңгімелеу)
Гигиеналық шаралар						
Бесін	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету (Ж.Аяулым,Қ.Арсен, З.Дарин)	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Н.Нариман,О.Алд иар,Ш.Раяна)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ө.Самир,Ж.Балжан, М.Аяулым)	мүсіндеуде кескішті қолданай алуға дағдыларын дамыту (Ж.Ерасыл)	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды кеңейту (К.Еркеназ,О.Медина,Т.А йлана)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы тұрайық»	Кеңес беру: «Жұқа мүз. Абай бол!»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлемәкшы уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.
---------------------------	--------	--	--------------------------------------	--	---	--

Тексерілді :әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18 – 22 сәуір айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Баласының көңіл күйін сұрап, білу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Денсаулығына көңіл – күйіне назар аударту. Тазалығын тексеру.				
	8.40-8.50	Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу «Көңілді күн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыс жасау	Таңғы жаттығу: Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, леги» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол моторикасын дамыту.
	08.50-09.00.	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20.	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау.				

Гигиеналық шаралар		Бата беру. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Сыңарын тап ойынын ойнау» Мақсаты: жылдам,епті және шапшаң болу.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киім-дердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау	«Наурыз көктем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жәндіктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау) Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту Міндеттері:а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті	Математика негіздері Тақырып: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан Алтын күн» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрасты-	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»

	дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту.б) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыс-	Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»	Музыка (музыка жетекшісі) Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) таза ауада	руды қалыптастыру.	Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)
--	--	--	--	--------------------	--

		тарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы)				
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15 11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен:	11.20 12.30	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №1 5
Серуеннен оралу	12.30- 12.45	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45- 13.15	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.15- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.10	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты:жылы мен суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорына бекіту.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау абілетін дамыту	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа,адамгерші	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жер-ге

					лікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	ілінген.Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып,оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын,қай-сысы жұпсыз екендігін анықтайды.
Вариативті компонент	16.10 16.35			В.К.« Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Құстар (сурет салу) Мақсаты: Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын терең-дету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.		В.К.» Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»
Гигиеналық шаралар						
Бесін ас	16.35 17.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.25	мүсіндеуде кескішті қолданай алуға дағдыларын дамыту (Ж.Ерасыл)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.(А.Ержигит ,Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым,З.Дарина)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ә.Самир,Ж.Балжан, М.Аяулым)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру

						Н.Нариман, С.Жанель)
Серуенге дайындық	17.25 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30- 18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М. Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25 сәуір – 29 сәуір 4 - ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

5. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
6. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
7. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
8. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Балаларды топқа кіргінде амандасуға үйрету. Балалардың көңілін көтеру ойындар өткізу. Мақал - мәтел Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын ашу.				
		Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман» Мақсаты: жақсы мен жаманды айыра білуге, тентек, бұзық болмауға, әдепті болуға үйрету. Шарты: Карточкалардағы	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау	Мақал - мәтел 1.Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 2.Еңбек бәрін жеңбек. 3.Еңбек түбі береке. Мақсаты: мақал мәтелдердің мағынасын	Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды жинау» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суретте көрсетілген заттар арасынан еңбек құралдарын ажыратуға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика

		Мақсаты: есте сақтау, сөздік қорын дамыту. Өлеңнің мазмұнын айтуға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. ә) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. б) Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері. Сөздік жұмыс: арыстан. Билингвалды компонент:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар Мақсаты: цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қажетті көрнекі құралдар: карточкалар, заттық суреттер, № 2 жұмыс дәптері. Билингвальді компонент: сары – жёлтый, жасыл – зелёный, қоян – заяц. Сергіту сәті: Жүрісіңнен жаңылма, Жылдамырақ адымда. Шапалақта алақан, Тездет енді, балақан. Күтілетін нәтиже: Біледі: 4 пен 5 цифрларын салыстыруды; «тез», «баяу», «кең» «тар» ұғымдарын; Игереді: топтағы заттарды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: әңгіме жүргізу, суреттер мен фотосуреттерді қарау; жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе және зерттеу жұмыстары, наблюдение, тақпақ жаттау. Жабдықтар мен материалдар: тақырыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, планшет, фотоаппарат.	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Ащы ма, тұщы ма?» Көрнекілігі: Пияздың бірнеше түрі бейнеленген слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жәшіктер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстар. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Технология: тәй-тәй,ақпараттық Интеграция: комм уникация,шығарма шылық	1. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Аквариумде балықтар,ұлулар,өсімдікте р болатыны туралы түсіндіру ,балалардың елестеу қабілетін дамыту.Тіктөртбұрыштын шетін қайырып – дөңгелету сопақшалар қию –балықтың денесі,оларға кішкентай үшбұрыштарқосып,құйрықтарын жасау. Тілдерін дамытуСаусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстар қоры» Сөздік жұмыс:ұлу, қабыршықтар. Көрнекі құралдар, қажетті құрал-жабдықтар: табиғат бұрышындағы аквариум, ойыншық балықтар мен ұлулар, қызыл тіктөртбұрыш, сары түсті шаршылар, сулық

	мысық – кошка – cat. Сергіту сәті. Мысығым Құйрығын қуып ойнайды, Қума десем қоймайды. Шыр көбелек айналсам, Жетемін деп ойлайды. Піш-піш десем келе ғой, Айтқаныма көне ғой, Шақырғанда «піш-піш» деп, « Мияу», – деп дыбыс бере ғой. (А. Меңжанова) Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегі желісін бұзбай баяндауды; Игереді: өз ойын ашып жеткізуді; Меңгереді: жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Көрнекілігі: Құстар суреті, құстың ұясы суреті. ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,	салыстыруды; 5-ке дейін санауды, заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; заттарды еніне қарай салыстыруды; Меңгереді: 4 және 5 цифрлары туралы ұғымды; сандар арасындағы байланысты түсіне білуді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» Қажетті құрал жабдықтар: Ертегі желісі бойынша слайд суреттер. Ұнтаспа. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Технология: ақпаратт ық Интеграция: шығ армашылық. Қостілділік: Шегіртк е – кузнечик	Сөздік жұмыс: өзін-өзі ұстау ережелері, қорғау, көмек. Билингвалды компонент: ереже – правила Дидактикалық ойын: «Осыған дейін не болды?» П: Мысық тышқанды аулай алмады. Осыған дейін болды? Б: Мысық тышқанды аңдыды. Ал тышқан одан қашты. Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен айтуды; Игереді: әрбір адамның табиғатты аялау, қамқор болу қажеттігін, өзінің айналасындағы жанды және жансыз табиғат нысандарын қорғауға қатысы бар екенін; Меңгереді :ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде қолдануды.	Қостілділік: пияз- лук, су-вода, топырақ-почва Күтілетін нәтиже: Біледі: пияз туралы; Игереді: пияздың өсіру жолын; Меңгереді: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын.	үлестірмелі материал,қайшы, желім. Билингвальді компонент:балық-рыба, су-вода. Педагог жұмбақ жасырады: Төртбұрышты шыны үй Терезесі жоқ,іші толған су Осы үйдің тұрғындары Шетінен шебер жүзгіштер. Біледі: ию және жабыстыру тәсілімен ұсақ бөлшектерді өзі қалауы бойынша жабыстырады. Игереді: аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын. Меңгереді: аквариумдағы балықтарды күтуде оқу іс- әрекеті барысында алынған дағдылар. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	---	---	--	---

		Технология: тәй-тәй,ақпараттық Интеграция: таным,комм уникация Қостілділік: Құстар –птицы Сергіту сәті: Құстай қанат қағамыз, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір отырып,бір тұрып, Орнымызды табамыз. Күтілетін нәтиже: Біледі: құстың ұясы туралы; Игереді: құстың ұясын пішіндер арқылы салуды; Меңгереді: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды. 4.Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	Барысы: ертегіні теледидардан көрсету. Рөлдерге бөліп ойнату. Күтілетін нәтиже: Біледі: шегірткенің жәнді екенін; Игерді: мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін; Меңгереді: ертегінің мазмұнымен кеііпкерлердің атауын, ертегіні зейін қойып тыңдауды,оны сахналауды. Музыка (жетекшісі)	Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Таза ауада		
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				

Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени-гигиеналық шаралар, киіну	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Қ.қ.о.: «Тақия тастамақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, алғыр болуға баулу.	С.р.о.: «Дүкен» Мақсаты: Азық-түлік, көкөніс, кітап дүкені, әмбебап дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Қ.қ.о.: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	С.р.о.: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Қ.қ.о.: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: мұқиятылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Жаңбыр		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен»

Гигиеналық шаралар				(саусақпен сурет салу) Мақсаты: Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.		Тақырыбы: «Тыйым сөздер»
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым,З.Дарина)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым,М.Аяулым,О.Жаңерке)	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу,(Ж.Ерасыл)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.(А.Ержигит, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				

Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Жаднама «Балабақшаға қуанышпен...»	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы тұрайық»	Спорттық жарыс «Мен және менің отбасым»	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді :әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (02 - 06 мамыр айы 2022 ж.)
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
 2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
 3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
- Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	08.40-08.50	Демалыс	Ертеңгілік жаттығу «Көңілді күн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыс жасау	Таңғы жаттығу: Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш.	Саусақ ойыны «Достарым». Достарымен түскен суреттерді қарап, олар туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: зейінін дамыту, шапшаңдыққа баулу.
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас ішер алдында және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз, сабынмен. Таза сумен шаямыз. Бата беру. Асын. асын асына, береке берсин басына. Денсаулығымыз зор, басымыз аман болсын.				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		.	Қимылды ойын: «Сыңарын тап ойынын ойнау» Мақсаты: жылдам,епті және шапшаң болу	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жәндіктердің жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15		Математика негіздері Тақырып: Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: біледі: сандық және реттік санауды; реттік сандар туралы; түсінеді: кеңістікте бағдарлай білуді (солға, оңға); заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; қолданады: дөңгелек,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош, келдің жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Күтілетін нәтиже: біледі:үлгі бойын-	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)

			шаршы, үшбұрыштуралы білімді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?» Күтілетін нәтиже: Біледі: достықты, татулықты, бауырмашыл болып өсуді. Игереді: сұрақ-жауап арқылы әңгімелеуді. Меңгереді: достықты қадірлей білуді. Музыка (музыка жетекшісі)	Күтілетін нәтиже: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жәндіктер туралы; түсінеді: күн сәулесінің маңызын, оның тіршілікке пайдасын; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы) таза ауада. Орыс тілі(мұғалімі)	ша жұмыс істеуді. түсінеді: ұшу аппараттары туралы түсініктерін кеңейте отырып қағаздан батпырауықты құрастыруды. қолданады: ептілік,ұқыптылық Музыка (музыка жетекшісі)	
Серуен:	11.20 12.20		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Серуеннен оралу	12.20-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Қолымызды сабындап жуауыз.				

Түскі ас	12.45-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан пісіру үшін қандай азық-түлік керек екенін табу.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.
Вариативті компонент Гигиеналық шаралар	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екең он саусақ» Тақырыбы: Шалғын шөптер (жапсыру) Мақсаты: Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.		В.К. «Тәрбие-тал бесіктен» Тақырыбы: «Лақ, торпақ, қозы, бота»
Бесін ас	16.35-17.00	Тамақты дұрыс ішуге, дұрыс отыруға үйрету, өлең жолдарын айтамыз: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00 17.25		үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым, М.Аяулым, О. Жаңсерке)	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым, З.Дарин а)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (А.Ержигит, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25 17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	17.30- 18.30	Балабақша ауласына серуен.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30		Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді тәдіскер П.Б.Абишева



Тәрбиеші: Р.М.Алдабаева

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (09 мамыр – 13 мамыр 2 - ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

4. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
5. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
6. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
7. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті т.б.)	08.00-08.40			Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Балалармен жағымды жағдай орнату. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң, күнім менің! Қайырлы таң, көгім менің! Қайырлы таң, балабақшам! Қайырлы таң, досым менің!		
				«Менің балабақшам!»	Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды жинау»	«Отан» туралы мақал мәтелдер

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.40-08.50			Фотосуреттер қарастыру. Мақсаты: фотосуретте бейнеленген балабақшадағы ойнап жатқан балалар туралы әңгімелеу, ауызекі сөйлеу тілін дамыту Қ.Р. Мемлекеттік гимні	Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	1. Отан үшін отқа түс - күймейсің. 2. Отан – отбасынан басталады. 3. Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл. Мақсаты: мақал – мәтелдердің мән мағынасын аша білуге, Отанды қадірлеуге, қорғауға, сүйуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
	08.50-09.00			Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.		
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-09.20			Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе,Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.		
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Ардагерлер - естелігі соғыстың» Бейне баяндар көру.	Өлең жаттау. «Бұл шақта» Аязда да тоңбаймыз, Аптапқа да төземіз. Түнде де жол барлаймыз,	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы

				Мақсаты: Елім деп, жерім деп қасық қаны қалғанша жаумен аянбай соғысқан ардагер аталарымыздың ерең еңбектерін көрсету. Батырлыққа, Отынын сүйеге, қорғауға баулу.	Суда еркін жүземіз. Бұл шақта, бұл шақта, Кішкентаймыз қазір біз. Кішкентай болсақ та Ел қорғауға әзірміз. Біз отанды сүйеміз, Біз отанға адалмыз. Көк байраққа иеміз, Қалай жасық боламыз?	ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар	09.30-11.15			1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?» Көрнекілігі: Фотосуреттер, көрнекілік құралдар Дид-қ ойын:«Не, қайда?» Сергіту сәті:	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отан – қорғаушылар күні» Мақсаты: Адамдардың бір бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, Отан қорғаушылар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік жұмыс: шекарашылар, қорғаушылар, ізді бақылаушылар. Күтілетін нәтиже: Біледі: Әскери сарбаздардың ержүрек, тапқыр, күшті, ақылды болатынын білу; Игереді: мақал-мәтелді жатқа айтуды; Меңгереді: Ұлттық	1. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты:Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

				Орнымыздан тұрамыз Қолды алға созамыз Бір отырып,бір тұрып, Қолды белге қоямыз Жоғары төмен қараймыз Алға бір адым Артқа бір адым Орнымызға отырамыз Күтілетін нәтиже: Біледі: Отанды қорғап, сүю керектігін; Игереді: сұраққа жауап беруді Меңгереді: Батырларымыз туралы білу Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Таза ауада	әскерінің маңызын білу. (Отан қорғау)	Көрнекілік: Жалаушалар суреттері. Қажетті құралдар: Желім, қылқалам, ақ қағаз, ойылған жасыл түсті картон. Сөздік жұмыс: Қию, желімдеу, жапсыру. Билингвальді компоненті: Жапсыру-клеетъ, жалауша-флажок. Сергіту сәті: «Он саусақ» Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ жол салсақ Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» жүзгіштер. Біледі: қию және жабыстыру тәсілімен ұсақ бөлшектерді өзі қалауы бойынша жабыстырады. Игереді: жалаушаның түсін, қай кезде, қай
--	--	--	--	--	---	---

						мерекеде құратынымызды; Менгереді: ұқыпты жұмыс жасауды. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15- 11.20			Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.		
Серуен	11.20- 12.30			Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	12.30- 12.45			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуенен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.		
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45- 13.15			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.		
Түскі ұйқы	13.15- 15.15			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени- гигиеналық шаралар, киіну	15.15- 15.35			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп-шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.		

				Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.		
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.10			Қ.қ.о.: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	С.р.о.: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Қ.қ.о.: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: мұқиятылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент	16.10- 16.35			В.К. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: Жайлауда (қол еңбегі)		.

Гигиеналық шаралар				Мақсаты: Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау		
Бесін ас	16.35-17.00			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25			Қағаздан көлемді пішіндерді құрастыруға үйрету (Ж.Аяулым, Қ.Арсең, З.Дарин)	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануға дамыту (Н.Нариман, О.Алдияр, Ш.Раяна)	5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру (Ә.Самир, Ж.Балжан, М.Аяулым)
Серуенге дайындық	17.25-17.30			Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.		
Серуен	17.30-18.30			Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.		
Балалардың үйге қайтуы	18.30-			Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (16 - 20 мамыр айы 2022 ж.)

«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8.00-8.40	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.				
	8.40-8.50	Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу «Көңілді күн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, қимыл-қозғалыс жасау	Таңғы жаттығу: Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш.	Д/ойын: «Өсімдік атын ата» Мақсаты: өсімдіктертердің аттарын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: зейінін дамыту, шапшаңдыққа баулу.
	8.50-09.00	Жаттығулар кешені				
	9.00-9.20	Ас ішер алдыңда және тамақ ішіп болғасын қолымызды тазалап жуамыз, сабынмен. Таза сумен шаямыз. Бата беру. Асын. асын асына,				

		береке берсин басына. Денсаулығымыз зор,басымыз аман болсын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Жыл мезгілі» Мақсаты: балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру.	Қимылды ойын: «Сыңарын тап ойынын ойнау» Мақсаты: жылдам,епті және шапшаң болу	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	Д/о: «Жәндіктер» Мақсаты: жәндіктердің аттарын атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-11.15	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Күтілетін нәтиже: біледі: жайлаудың мал өсірудегі пайдасын. игереді: жайлауға байланысты ұғымдардың мағнасын. сөйлей біледі: сурет бойынша	Математика негіздері Тақырыбы:Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды? Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтижелер біледі:1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді; қолданады: заттың орналасқан орнын табуды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Күтілетін нәтиже: жасайды: табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жәндіктер туралы; түсінеді: күн сәулесінің	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» Күтілетін нәтиже: жасайды: Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келтіруін.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Күтілетін нәтиже: жасайды: түрлі түсті гүлдерді біледі. түсінеді: ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды түсінді

	байланыстырып, шығармашылық тілде. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу. Салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жайдарлы жаз ерекшеліктері жайында түсініктері қалыптасады. Игереді: түрлі-түсті қаламмен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасау, өз ойларын жаз	Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу» Күтілетін нәтиже: Біледі: өлең мазмұнын. Игереді: жаз мезгілінің ерекшелігін. Меңгереді: сұрақ-жауап арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті. Музыка (музыка жетекшісі)	маңызын, оның тіршілікке пайдасын; қолданады: ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу ісәрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде. Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы) таза ауада Орыс тілі(мұғалімі)	түсінеді: қағазды бүктеудің қарапайым әдістерін. қолданады: көлік түрлерін ажырату. Музыка (музыка жетекшісі)	қолданады: сабақты толық меңгерді Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)
--	--	--	---	---	---

		мезгіліне сай салу дағдысын игереді. Меңгереді: ұқыпты жұмыс істеуді меңгереді. Дене шынықтыру (Д/ш нұсқаушысы)				
Серуен:	11.20-12.20	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	12.20-12.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолымызды сабындап жуамыз.				
Түскі ас	12.45-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.10	Қ.қ.о.: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: мысық пен тышқанның өздеріне сай мінез – құлықтарын келтіре отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан пісіру үшін қандай азық-түлік керек екенін табу.	Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	С.р.о.: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.

Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі екен ой саусақ» Тақырыбы: Көрме ұйымдастыру Максаты: Ата-аналармен көрме ұйымдастыру.		
Гигиеналық шаралар						
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым, З.Дарина)	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым, М.Аяулым, О.Жаңгерке)	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (Ж.Ерасыл)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (А.Ержигит, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата аналармен әңгімелесу. «Балабақшамен қоштасу» кешіне дайындық	Психолог кеңесі: «Мектепке дайындық дегеніміз не?»	Ата – аналар жиналысы «2020 – 2021 о/ж қорытынды сессіі»	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (23 мамыр – 27 мамыр 4 - ші апта 2022ж.)
«Балдырған» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: баланы ата –анасынан қабылдап алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Балалармен жағымды жағдай орнату. <u>Танертеңгілік шеңбер</u> <u>«Табиғат – біздің анамыз!»</u> Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.				
		Мақал – мәтел жаттау «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтарға тілі жоқ» Мақсаты: табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Пазлдарды жинау» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту	Екі саны туралы тақпақ жаттау Міне екі саны тұр, Қараңдаршы, неткен түр. Мойнын алға иеді, Құйрығы еріп жүреді.	Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего» Мақсаты: балалардың ойлау өрістерін кеңейту, қол моторикасын дамыту.	«Табиғат» туралы өлең жаттау Табиғат – біздің анамыз, Жер - Ана - біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.

Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.40-08.50	Ойлау қабілеттерін дамыту. Қ.Р.Мемлекеттік гимні		Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, дыбыстарды анық айта білуге назар аудару.
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00-09.20	Тамақты төкпей, қоқымдарын жерге шашпай ұқыпты тамақ ішулерін қадағалау. Асханада тыныштықты сақтау. Бата беру. Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Әумин. Астан кейін беті қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Суретпен жұмыс Жұмбақтар Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар. Аузы жоқ, Көзі жоқ, Тілі жоқ. Бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: бөлме гүл-дерінің түрлерімен таныстыру.	Аз қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ептілікке баулу.	Балалармен әңгімелесу. «Табиғаттағы өзгерістер» Мақсаты: балалар - ды жыл мезгілдеріне байланысты маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен	1. Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекелейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын ажыратуға

Әр оқу қызметінен кейін гигиеналық шаралар		кеңейте отырып,білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Күтілетін нәтиже: Біледі: өз ойын анық айта алуды; Игереді: көшбасшы сөзінің мағынасын; Меңгереді: алаған білімдерін қолдана білуді.	Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Біледі:1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; Түсінеді: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді; заттарды топтастыруды; Қолданады: кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы ұғымды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен	беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: табиғат аясындағы әсемдікті бақылауды. Игереді: тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата білуді. Меңгереді:табиғаттың байлығын қорғай білуді, оны баптап, сүйіспеншілікпен қарауды. Дене шынықтыру (нұсқаушысы) Таза ауада	таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады» Күтілетін нәтиже: Біледі: көбелек пен инелікті танып, ажыратуды, олардың дене бөліктері туралы, олардың жәндіктер тобына жататындығын, табиғат үшін маңыздылығын. Игереді: көбелек пен инелікті таниды, ажыратады, жәндік екенін біледі, көбелек пен инеліктің тіршілігі туралы, көбелектің жұмыртқа , дернәсіл, қуыршақ болатынын. Меңгереді: қамқорлықпен қарайды, жәндіктерге жәбір көрсетпеу керектігін ұғынады.	үйрету,ұлттық өнерімен таныстыру.Сәукелені өрнектермен әшекелеуді үйрету. Тілдерін дамытуСаусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.Қазақтың өнер қызығушылығын тудыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қайшымен жұмыс жасайды,геометриялық пішіндерден сәукеленің бейнесін қияды. Игереді: сәукелені әшекейлеу дағдыларын; Меңгереді: қазақтың ұлттық баскиімі – сәукелені ұзатылатын қалыңдық киетінін. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)
--	--	---	--	--	--	---

		2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: әр түрлі тақырыпта сурет салуды; Игереді: эстетикалық талғаммен сурет салуды; Менгереді: елестету қабілеттерін. Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-к ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» Күтілетін нәтиже: Біледі: текшеден әртүрлі көңіл күйді қайталап көрсетеді; Түсінеді: өмірдегі болып жатқан құбылыстарға байланысты әртүрлі көңіл күйдің болатынын біледі; Қолданады: кейіпкердің рөлін сомдау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын қимыл-қозғалысын қолданады. Музыка (музыка жетекшісі)			
Дәрумендер терапиясы Гигиеналық шаралар	11.15-11.20	Балаларға денсаулықтарын нығайту мақсатында жемістер беру. Балаларға жеміс жидектің құрамындағы дәрумендердің адам ағзасы үшін қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп кету.				
Серуен	11.20-12.30	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека № 17

Серуеннен оралу	12.30-12.45	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару.Қыз бала мен ұл баланың киімдері қандай болатыны жайлы әңгімелесіп шешіну.Серуеннен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету; Гигиеналық шаралар.				
Түскі ас Гигиеналық шаралар	12.45-13.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен танысу, үстел басында дұрыс отыру ережелерін сақтау, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау, алғыс білдіру, бата беру.				
Түскі ұйқы	13.15-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, мәдени-гигиеналық шаралар, киіну	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Түйме үстінен жүреміз сытыр- сытыр -сытыр Тас үстімен жүреміз тырс –тырс- тырсШалшық сумен жүреміз шолп- шолп- шолп Жолдарменен жүреміз топ -топ -топ. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы су дегенім осы Гигиеналық шаралар.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.10	Қ.қ.о.: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, шапшаңдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	С.р.о.: «Дүкен» Мақсаты: Азық-түлік, көкөніс, кітап дүкені, әмбебап дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Қ.қ.о.: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	С.р.о.: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Қ.қ.о.: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: мұқиятылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Вариативті компонент	16.10-16.35			В.К. «Өнерлі ескен оң саусақ» Тақырыбы: Көрме ұйымдастыру Мақсаты: Ата-аналармен көрме ұйымдастыру.		
Гигиеналық шаралар						
Бесін ас	16.35-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Асханада мәдениет ережелерін сақтауды естеріне түсіру, дұрыс отыру, тамақты тауысып, ұқыпты ішулерін қадағалау. Бата, алғыс білдіруді ұмытпау. Дәлізде шуламауды ескерту. Гигиеналық шаралар.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Гигиеналық шаралар ас	17.00-17.25	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық тағамды дамыту (Қ.Арсен, Ж.Аяулым, З.Дарина)	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын танымдық білімдерін қалыптастыру (О.Алдиар, Н.Нариман, С.Жанель)	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын дамыту (М.Назым, М.Аяулым, О.Жаңгерке)	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (Ж.Ерасыл)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (А.Ержігіт, Ж.Жазиз, Ж.Қажымұқан)
Серуенге дайындық	17.25-17.30	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.				
Серуен	17.30-18.30	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30-	Ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшамен қоштасу» кешіне дайындық	Психолог кеңесі: «Мектепке дайындық дегеніміз не?»	Ата – аналар жиналысы «2020 – 2021 о/ж қорытынды есебі»	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерінен соң спорттық киімдерін, ұйықтарда киетін киімдерін, қыз балалар тарақтарын ұмытпауды ескерту.

Тексерілді: әдіскер Н.Б.Абишева



Тәрбиеші: Г.Ж.Муханова