

семін _____
ншуак" б/б МККК-ның
сері Н.Б.Абишева

Бекітемін _____
"Күншуак" б/б МККК-ның
менгерушісі Р.К.Мука



**«Балдәурен» ортаңғы тобының (3жастан бастап)
балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
2021-2022 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Т.З.Омирзакова

**Қыркүйек айы 1-апта 01.09.-03.09.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты:Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталантқызу, сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайладың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Ата Заң күні!	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
				Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты:Заттарды атап айтуды үйрету,тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 1				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтң екінші

				ұқыпты қарап, қызығушылықтарын арттыру.	назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.05			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаттары: а) Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. б) Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету Сергіту сәті. Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған Күтілетін нәтиже: Ұғынады : бөлме өсімдіктерін бір – бірінен ажырата білуге арналып тапсырмаларды. Түсінеді : табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы мәліметтерді . Қолданады : бөлме өсімдіктерін күте білу дағдыларын іс жүзі Дидактикалық ойын: «Досыма гүл	Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.	Қорғашан ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз); 2. Сурет бойынша балабақша туралы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу
Алақай ойын! Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар.	10.05- 10.45.					

				сыйлаймын» <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.		Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50			Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді?	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді?	Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші! Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің

				♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: <i>Күз байлығы-ел ырысы.</i>	қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? <i>(оларға өрмек құрады.)</i> ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құрама? <i>(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</i> ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? <i>(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)</i> Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. В.К. «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру, саусақпен сурет салуға үйрету.Негізгі түсініктерді бекіту сурет салуға деген қызығушылығын туғызу	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Моншақ тізбектеу» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30			Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзде ең алғашқы дайындалған	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзде ең алғашқы дайындалған	Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші, Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай

				ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	(қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	аулайды? <i>(оларға өрмек құрады.)</i> ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құрама? <i>(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</i> ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?<i>(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)</i> Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру <i>Мақсаты:</i> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» <i>Мақсаты:</i> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары <i>Қимылдарын дамыту</i> <i>Мақсаты:</i> Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.
--	--	--	--	--	--	--

лардың қайтуы	18.30-18.40		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	h 09
---------------	-------------	--	---	---	--	---------

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева  Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Тәрбиелік сабақ (2 жас)	8.00-8.40	Ата-аналармен әңгімелесу ҚР Ғыма айту Ертеңгік жаттығулар жасау	Үстел ойындар «Түстерді таны» Түстерді айыра беру үйрету	Сөздік ойын «Сынырды таны» Балалардың поэтикалық ойлауларын дамыту	Сөздік ойын «Үй жануарларын таны» тану Қол моторикасын дамыту	Балалармен танысу тану
Түнгі уақыт	9.00-9.20	Жаттығулар кешіні				
Ойын сабақ (3 жас)	9.20-9.40	Менің достарым Мәңгілік ел Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым
Мектепке дейінгі ойын сабақ (4 жас)	10.20-10.40	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым	Менің достарым Менің отбасым Менің ауылым

Қыркүйек айы 2-апта 06.09.-10.09.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: « Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің достарым»

Міндеттері: балабақшадағы алғашқы күн танысу,бейімделу күні болып есептеледі.Балалардың жаңа ортаға тез бейімделіп кетуі үшін тобындағы өздері секілді бүлдіршіндермен таныстыру,балабақшаның әр бөлмесіне,демалыс бөлмесі,асхана,ойын бөлмесі т.б.ата-аналарымен бірге «саяхат» жасайды.Жеке бастың тазалығы(гигиена)жайлы мәлімет беру, «үлкен», «қысқа»ұғымына түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09.	Жұма .10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру				
		Ата-аналармен әңгімелесу Қ.Р Гимн айту. Ертеңгілік жаттығуды жасау	Үстел үстінде ойындар «Түстерді тап» Түстерді айыра білу үйрету.	Сөздік ойын «Сынарын тап» Балалардың логикалық ойлауларын бақылау.	Саусақ ойыны «Үй жануарларын тап» Қол моторикасын дамыту.	Балабақша туралы тақпақ үйрену
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	«Ас адамның арқауы»Тамаққа отырғанда дұрыс отыру,арқасын тік ұстау,оң жақ қолына қасықты сол қолына нан ұстау.Асты төкпей шашпай жеп ішу.Тамақ ішіп болғасын «рахмет»деп айту.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.40	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің достарым»атты сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балалардың өздерінің достары туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Өз ойыншығыңды тап ойыны» Мақсаты: Балалар өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын табу.	Даладағы ауа райы және күннің құбылмалы туралы әңгімелейді.	Қимылды ойын: «Сыңарын тап ойынын ойнау» Мақсаты: жылдам,епті және шапшаң болу.	«Сарғайған жапырақтарды жинау» Балалар мен даладағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 11.05	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Таңертең. Біреу – көп.	1.Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысы) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: Күз	1.Құрастыру Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар.

	сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. Міндеті: а) Білімділік: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын , көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. б)Тәрбиелік: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні тыңдап, мазмұнын айтуды; Түсінеді: сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды; Қолданады: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ; Дидактикалық ойын: «Балапандарды тамақтандыру». Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін балаларға тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету. Сурет салу	Мақсаты:таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтижелер: біледі:тәулік бөлігін – таңертең, заттардың санын атауды; түсінеді: заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын (біреу–көп); қолданады: керекті суреттерді, топ бөлмесіндегі саны көп заттарды және бір-бірден тұрған заттарды табуды. Дене шынықтыру (д/ш нұсқаушысы) (таза ауада)	өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»	өлең Мақсаты: Күз туралы білімерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жеміс жинау» ойыны. Күтілетін нәтиже: Біледі:жыл мезгілдерін. Игереді: жаңа сөздерді. Меңгереді: өлең арқылы күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын.	Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету. Ойын: «Тар және кең» жолдар. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балалар жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыруды; түсінеді: құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды; қолданады: педагогтің ұсынған үлгісі бойынша құрылыс материалдарын
--	---	---	---	--	---

		Тақырыбы: Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»				кеңістікте дұрыс орналастыруды; 2.Музыка (жетекшісі)
Серуенге дайындық	11.05-11.15	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11.15-12.10	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа-райы	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жырларға ағады. Тақпақ: Тамшылар – ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру.	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін қалыптастыру, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгігіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға,

		қандай болады? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтары н арттыру.	Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету	дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру <i>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</i>	еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.10-12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.35-13.05	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	13.15-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.00	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.00	Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Мақсаты: ыстық үтікті ұстауға болмайды. Ересектер жок жерде оны тоққа қосуға болмайды.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Мақсаты: ойыншықтың атын атау, тілдерін дамыту.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы. В.К. «Бұтақтағы жидектер» Балаларды бұтақтағы жидектер композициясын құруға үйрету саусақ бұлшық еттерін дамыту Қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету.	«Аю мен маша» орыс халық ертегісі Мақсаты: ертегіні мұқият тындап, кейіпкерлерін атау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға еске түсіру, алгоритмді сақтауын	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларды балабақшаға таза әкелу.	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева 

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

**Қыркүйек айы 3-апта 13.09.-17.09.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгібалалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

- **Міндеттері:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу
-

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50	Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

		нығайту				
Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Балабақшадағы заттар» заттарды атау үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәбіз бен қияр» Мақсаты: көкөністерді ажыратуға,атауларын атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістер суреттер қарастыру. Аттарын атауға, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қиылған суреттер» Мақсаты: қол қимылының;суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету;сәйкес суреттерді табу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.05	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. ойыншықтар туралы түсінік беру. : «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жасайды: Әр ойыншықтарға	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Күндіз.Бір-көп. Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері:таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеубарысында осы сөздерді қолдануға және осы сөзді сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру; заттарды бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.	2.Жаратылыстану Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту. Еңбекқорлыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: көгөністің бірнеше түрінің атауы мен сипаттамаларын біледі; Түсінеді: көгөністердің әртүрлі болатынына назар аударады; Қолданады: алған білімін дидактикалық ойындар барысында пайдалана алады. 2.Музыка (музыка жетекшісі) 3.Сурет салу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: жақсы, жаман қасиеттерді. Меңгереді: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалауды 2. .Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің топтың ойыншықтары Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ

		сипаттама беру және оларды ойыншықтар арасынан табуды; Түсінеді: дыбыстарды дұрыс айту дағдысын; Қолданады: ойыншықтарды , ұқыпты, күтіп ұстау керектігін. Дидактикалық ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік » 1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы/)	Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: біледі:тәулік бөліктерін – таңертең, күндізді ажыратып атауды; түсінеді: заттардың саны бойынша әртүрлі болатынын (біреу– көп); қолданады: таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; заттардың санын (біреу– көп) айқындау дағдысын 4. Музыка (музыка жетекшісі) 5.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жасырынған қонжық Білу керек: дөңгелек заттарды салу тәсілдерін; Игереді: дөңгелек пішінді қандай заттар болатынын; Меңгереді: түзу сызықтарды түрлі бағыттағы , олардың қиылысуын жүргізуге білу дағдыларын.		қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. Дидактикалық 1ойын: Сипаттамасы бойынша тап Күтілетін нәтижелер: орындайды: ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды. түсінеді: ойыншықтар туралы берілген мәліметтерді. қолданады: таныс ойыншықтарды негізгі белгілеріне қарап анықтай білу дағдыларын.
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10 11.10-11.20	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы

	дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап	жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жсемейді»	Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосуды өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.	ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Камқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен	Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.
--	--	--	---	---	---

		айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i>		<i>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</i> Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: • Ағашты кеспе • Ағаш бұтағын сындырма <i>Ағаш жапыраған жұлма</i>	
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	12.50-13.00	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	16.00-16.20	Ермексазбен мүсіндеу «Алмалар» Би қимылдарын үйрету	«Күз жомарт»өлең сөздерін жаттау.	В.К. Сурет салу (т.к) Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Берілген сұлбадан шықпай бейнені тығынмен әшекейлеуге жаттықтыру, саусақ бұлшық етін дамыту ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. тығынмен саусақпен сурет салу	«Шалқан» орыс халықертегісі	«Алтын,сары,қызыл көк,Алуан,алуан жапырақ,Күзгі бақта атырап...» «Алтын күз» мерекесіне дайындық
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.20-16-30					
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Түстерді ата	Әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Мақсаты. Түстерді ажырату, зейін қоюға тәрбиелеу	«Менің тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
---	-------------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Күз көрністерін бақылау	Жаңбырды бақылау	Тастарды бақылау	Аспанды бақылау	Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Тұмау аурулардан сақтану	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру
Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева			Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова			

Қыркүйек айы 4-апта 20.09.-24.09.2021 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Жиһаздар»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгібалалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

- **Міндеттері:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу
-

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.45	Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

		денсаулығын нығайту				
Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Балабақшадағы заттар» заттарды атау үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәбіз бен қияр» Мақсаты: көкөністерді ажыратуға,атауларын атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістер суреттер қарастыру. Аттарын атауға, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қиылған суреттер» Мақсаты: қол қимылының; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету;сәйкес суреттерді табу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: а) Білімділік: үй жиһаздар жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: жиһаз атауларымен таныстыра отырып, таным қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Үлкен – кіші.Таңертең:» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: а) Ағаштардың 2-3	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысы) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: ертегінің мазмұнын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Диван және кереует» Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге үйрету.

	«Жиһаздарды құрастыр» қиынды суреттермен жұмыс Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын; Түсінеді: сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды мүлтіксіз орындау керектігін; Қолданады: көктем туралы ойларын еркін жеткізе білу іскерліктерін; Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Саты» (заттық сурет) Мақсаты:балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағынақарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру.Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарды сызықтар жүргізіп,оларды қиыстырып,саты салуға үйрету.Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту.Жануарларға деген сүйіспеншілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: жануарлардың дауыс ырғақтары әртүрлі болатындығын. Игередісаты баспалдақтардан құралатындығын. Меңгереді: түзу сызықтарды сызу,бір-біріне қосуды.	Міндеттері:көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін – таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттардың көлемін (үлкен – кіші) атауды; түсінеді: заттардың көлемі бойынша әртүрлі болатынын (үлкен – кіші); қолданады: заттарды көлеміне қарай қосу арқылы қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын. Сурет бойынша – таңертең тәулік бөлігін ажыратуды 2Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	түрін тану және атауын атауға үйрету. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. б) Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру Күтілетін нәтижелер: Біледі: ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерін; Түсінеді:ағаштар мен бұталардың қандай пайдасы бар екеніне; Қолданады: алған білімдерін ойын барысында пайдалана алады; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасай біледі. В.К. Сурет салу (т.к) «Кішкентай суретшілер»	түсінуге кейіпкерлерд ің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: жақсы, жаман қасиеттерді. Меңгереді: кейіпкерлерд ің іс-әрекеттерін бағалауды.	Міндеттері: -диванды, кереуетті құрылыс материалдарынан құрастыру және түсін, көлемін, пішінін ажырата алу; - «кірпішті жанына тігінен қою», «екі жанына қою» деген ұғымдарды меңгеру; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыру. Дидактикалық ойын: Сипаттамасы бойынша тап Күтілетін нәтижелер: жасайды: диванды, кереуетті құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажыратады; 25 түсінеді: «кірпішті жанына тігінен қоюды», «екі жанына қоюды» деген ұғымдарды; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды. 5.Музыка (музыка жетекшісі)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен:	10.30-12.00	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарды, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарды, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіндер? ♦ Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(<i>әртүрлі жүктерді тасу үшін.</i>) ♦ Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(<i>жүк таситын көліктерге</i>). ♦ Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіндер?(<i>жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.</i>) ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (<i>жасыл.</i>) ♦ Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (<i>жүргізуші, шофер</i>) ♦ Бағдаршамның неше	Ұшып кететін құстарды бақылау Цели: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: - Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) - Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) - Құстар жемі күзде қайда кетеді?(жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) - Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?(<i>жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i>) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(<i>күшті және әлсіз</i>) ♦ Күшті желдер қалай аталады? (<i>дауыл, құйын.</i>) ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (<i>компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.</i>) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарды, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарды, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіндер? ♦ Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(<i>әртүрлі жүктерді тасу үшін.</i>) ♦ Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(<i>жүк таситын көліктерге</i>). ♦ Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіндер?(<i>жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.</i>) ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (<i>жасыл.</i>) ♦ Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (<i>жүргізуші, шофер</i>) ♦ Бағдаршамның неше түсі бар? (<i>Үш: қызыл, сары, жасыл.</i>) ♦ Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек	

		сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ◆ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</i> Қ/О: «Түлкі мен қояндар». <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</i>	түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) ◆ Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта--жүгір». <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</i> Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»	ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) - Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) - Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <i>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i> Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</i> Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту</i>	<i>нәтижесіне қуана білу.</i> Қ/О: «Жел». <i>Мақсаты:</i> - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Түскен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта--жүгір». <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</i> Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.50-17.00	Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Мақсаты: ыстық үтікті ұстауға болмайды.Ересектер жоқ жерде оны тоққа қосуға болмайды.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Мақсаты:ойыншықтың атын атау,тілдерін дамыту.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы. В.К.«Көңілді саңырауқұлақтар» Қағаз бетіне бірдей ритмде толық нүктелерді	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету.	«Аю мен маша»орыс халық ертегісі Мақсаты:ертегіні мұқият тындап,кейіпкерлерін атау.

				салуды үйрету.саңырауқұлақ қалпағын әдемі бояу қабілетін бекіту саусак бұлшық етін дамыту, жұмысына шығармашылықпен қарауға тарту саусакпен сурет салу		
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00 - 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.30	Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритимди сақтауын	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларды балабақшаға таза әкелу.	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева 

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

**Қыркүйек айы 5-апта 27.09.-01.10.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Күз сыйы»**

Мақсаты: мектеп жасына дейінгібалалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

- **Міндеттері:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу
-

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50	Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

		нығайту				
Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Балабақшадағы заттар» заттарды атау үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәбіз бен қияр» Мақсаты: көкөністерді ажыратуға,атауларын атауға үйрету.	Көкөністер мен жемістер суреттер қарастыру. Аттарын атауға, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қиылған суреттер» Мақсаты: қол қимылының;суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету;сәйкес суреттерді табу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дидактикалық ойын). Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: көкөністер жайында түсініктерін кенейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен– кіші». Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру. Міндеттері: балалард ы геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер;шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі гүлдер Мақсат: а) Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдің бөліктерін; Түсінеді: өсімдіктер тіршілігінің жыл мезгілдеріне тәуелді екенін түсінеді; Қолданады: үлескідегі өсімдіктерге қамқорлық жасауға ынтасы оянады. 2.Музыка (музыка жетекшісі) 3.Сурет салу Тақырыбы: « Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз өлең Мақсаты: Күз туралы білімерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Ырыс, құт- береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл- қозғалысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілдерін. Игереді: жаңа сөздерді. Менгереді: өлең арқылы күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге

	қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық: балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгіме құрауды және көгөністерді түсіне сәйкес бояуды; Түсінеді: көгөністердің пішінін, түрін, түсін ажыратуды, ыдыстарды қалай атау керектігін; Қолданады: баяндау (әңгімелеу) мәтінін құрай білу іскерліктерін; 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы/)	жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «көкөністерді танып ал» Күтілетін нәтижелер: біледі: жаңа геометриялық пішін – шеңберді атайды; түсінеді: шеңбердің өлшемі әртүрлі болатынын; қолданады: шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамытуды; шеңберді берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізуді; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шеңберге ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамытуды. 4. Музыка (музыка жетекшісі) 5.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету.Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру.Табиғатты сүйе білуге,қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білу керек: дөңгелек заттарды салу тәсілдерін; Игереді: дөңгелек пішінді қандай заттар болатынын; Меңгереді: түзу сызықтарды түрлі бағыттағы , олардың қиылысуын жүргізуге білу дағдыларын.	2. .Дене шынықтыру (нұсқаушысы)	сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Сипатты бойынша тап» Күтілетін нәтижелер: орындайды: бақта өсетін жемістерді ажыратуға арналған тапсырманы; түсінеді: күз сыйы және бақ сөздерінің ұғымын; қолданады: жеміс туралы білімдерін.
--	--	---	---	--	--

Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу					
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру					
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ҚО: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қару милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосуды машиналарға өзге машинаның жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Камқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. ҚО: «Ормандағы соқпақтар». <i>жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</i> Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары <i>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты</i>	

		сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i>	Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. <i>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</i> Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»	үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту <i>Мақсаты:</i> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: • Ағашты кеспе • Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	<i>жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</i> Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.30-12.50 12.50-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру Бата беру Дастарханыңа береке берсін,Астарына адалдық берсін, Бастарына амандықберсін,Дендеріңе саулықберсін.				
		Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым				

		Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	16.00-16.20	Ермексазбен мүсіндеу «Алмалар» Би қимылдарын үйрету	«Күз жомарт»өлең сөздерін жаттау.	В.К. Сурет салу (т.к) Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: Картоптың көмегімен бастыра сурет салуға әшекейлеуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар Картоппен мөрлеп сурет салу Дайын пішін ,гуашь, шүберек, картоп	«Шалқан» орыс халықертегісі	«Алтын,сары,қызыл көк,Алуан,алуан жапырақ,Күзгі бақта атырап...» «Алтын күз» мерекесіне дайындық
	16.20-16-30					
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау						
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				

Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Түстерді ата Мақсаты. Түстерді ажырату, зейін қоюға тәрбиелеу	Әңгіме құрастыру «Менің тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Күз көрністерін бақылау	Жаңбырды бақылау	Тастарды бақылау	Аспанды бақылау	Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмді сақтау	Тұмау аурулардан сақтану	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Қазан айы 1-апта 04.10.-08.10.2021 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Мақсаты: міндеттері: тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.45	Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Саусақ ойыны: «Отбасы мүшелерін ата»	«Менің отбасым» суретін бойынша әңгімелесу .	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Өленді жаттау: Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шәй қайнатып береді, Қажет болса бәріне..	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге,тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ә) Дамытушылық: өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. б)Тәрбиелік: балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ... <u>тақиясы</u> , <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u>)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу – көп». Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру;заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертен, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Күтілетін нәтижелер: біледі: тәулік мезгілдерін (таң, күн,	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырықтардың түсуі» Мақсаттары: а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысы) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: жақсы, жаман қасиеттерді. Меңгереді: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалауды.	<u>1.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. 2.Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 3. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»

		Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы туралы әңгіме құрауға арналған тапсырманы; Түсінеді: ойын шарттарын түсінген кезде ғана оның тапсырмасын дұрыс орындай алатындықтарын; Қолданады: отбасы мүшелерін (ата, әже, әке, ана т.б.) атап, олар туралы әңгімелей білу іскерліктерін. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: ба. лаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.Бояудың түсін таңдай білуге ,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» Күтілетін нәтиже: біледі:	кеш); түсінеді: қай жерде бір зат, қай жерде көп зат екендігін; қолданады: таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырата білулерін қалыптастыру; заттардың санын (бір, көп) айқындау дағдысын, қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын. 2Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	дамыту және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысын жүргізу Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» Күтілетін нәтиже: Біледі: күз белгілерін; Түсінеді: жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістердің себептеріне; Қолданады: ауа райындағы өзгерістерді бақылауға.		Күтілетін нәтижелер: жасайды: диванды, кереуетті құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсін, көлемін, пішінін ажыратады; 25 түсінеді: «кірпішті жанына тігінен қоюды», «екі жанына қоюды» деген ұғымдарды; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды. 2.Музыка (музыка жетекшісі)
Серуенге дайындық	10.30-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

«Табиғат аясында» Серуен	10.30- 12.00	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қикымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке кара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен</i>)	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен (аңшы ит), такса, пудель күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, киын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Итті тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен қарайырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта киын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі қандай (қалпы) болама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су – сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Катқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керектін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді,

		де табады.) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (<i>подъездің немесе балконның күнқағарларына.</i>) ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (<i>өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды</i>) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	алуға тәрбиелеу . Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: - Түнде қырау түссе, күндіз қар жамайды - Ағашты қырау басса аяз болады.	тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.	аяз болған күні ақ жүзеді». өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтары н, ептіліктерін, шыдамдылықтар ын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты: — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: - құс жүнін ұрпиге, жауын болады; - жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; - құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.50-17.00	Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Мақсаты: ыстық үтікті ұстауға болмайды.Ересектер жоқ жерде оны тоққа қосуға болмайды.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»; Мақсаты:ойыншықтың атын атау,тілдерін дамыту.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы. В.К. «Әдемі балықтар» Балықтар олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Жетіспейтін бөліктерін жетістіре отырып, алақанмен балық бейнесін жасауға үйрету. Елестету қабілетін қолдың ұсақ, бұлшық еттерін	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету.	«Аю мен маша»орыс халық ертегісі Мақсаты:ертегіні мұқият тындап,кейіпкерлерін атау.

		Жыл мезгілі туралы «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. В.К. Сурет салу (т.к) «Кішкентай суретшілер»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.30	Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритмді сактауын	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларды балабақшаға таза әкелу.	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Қазан айы 2-апта 11.10.-15.10.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің көшем»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері: Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;

- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!»	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң балалар!»	Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»	Жылулық шеңбері «Қайырлы таң балалар!»	Жылулық шеңбері «Біз біргеміз!»
		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Бояуғыштарды бояу	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»
		Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
Таңертеңгі	08.40-08.50					

гимнастика (5-7 мин)		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00					
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Қиялдатын дамыту, зейін қоюға тәрбиелеу	«Менің отбасымда кім бар?» Мақсаты: тілдерін дамыту, отбасы мүшелерін ажырату дұрыс атау.	«Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді атау, ажырату. Тілдерін дамыту	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: ой-өрісін дамыту, зейін қоюға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру.Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Көкөністер таситын мәшине» Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдің бөліктерін; Түсінеді: өсімдіктер тіршілігінің жыл мезгілдеріне тәуелді	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастыру, бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды

		өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді? Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын; Түсінеді: бағдаршамның түсін, пішінін қалай сипаттап айту керектігін; Қолданады: әр түрлі материалдардан жасалған ойыншық түрлерін таңдауды іс жүзінде. 2 Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	заттардың суретін сала алу білігін дамыту; мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Күтілетін нәтижелер: біледі: түн – тәулік бөлігінің атауын; түсінеді: таңертең, күндіз, кеш – тәулік бөліктері екенін, түннің айырмашылығын; қолданады: тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Біледі: домалақ ермексазды алақанға салып жалпақтап, қалақ пішініне келтіреді, сабын	екенін түсінеді; Қолданады: үлескідегі өсімдіктерге қамқорлық жасауға ынтасы оянады. 2. Музыка /музыка жетекшісі/ 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен арба келеді» Мақсаты: арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Күтілетін нәтижелер: Біледі: арба көлік түрі екенін; Жасайды: үзік сызық салуды; Қолданады: үзік сызық рды қосу арқылы сурет салуды. .		тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан тар және кең жолдарды құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; - құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балалар жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыруды; түсінеді: құрылыс материалдарының
--	--	--	--	---	--	--

			біріктіреді. игереді: құммен ойнау үшін қалақтың керектігін. Меңгерді: ермек сазды домалақтау ,шұжық пішініне келтіріп есу тәсілдерін дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?»: 4. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада			түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды; қолданады: педагогтің ұсынған үлгісі бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруды; 2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша 5.Музыка (музыка жетекшісі)
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10 11.10-11.20	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркемсөз Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦Иттің сүйікті тамағы не? ♦Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті,	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалпы) болама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Күспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦Олар қайда тіршілік етеді? ♦Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?

	Тәрбиеші балалармен өткізеді. ◆Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ◆Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) ◆Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ◆Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ◆Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ◆Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.</i>) ◆Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (<i>подъездің немесе балконның күнқағарларына.</i>) ◆Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (<i>Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек</i>) ◆Күзде торғайлар немен қоректенеді? (<i>өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды</i>)	мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ◆Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ◆Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</i> Қ/О:«Бәйге» — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру. <i>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</i> Халық болжамы: - <i>Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды</i> - <i>Ағашты қырау басса аяз болады.</i>	сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелтпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <i>Мақсаты.</i> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын,	болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ жүзеді, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығын бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. <i>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</i> Қ/О: «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	◆Оларды кім қоректендіреді? 0 ◆Көгершіндер қайда мекендейді? ◆Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу <i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». <i>Мақсаты:</i> — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей.күстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». <i>Мақсаты:</i> — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: - <i>құс жүнін ұрпитсе, жауын болады;</i> - <i>жыл құстары кеш ұйиса, қыс жылы болады;</i> - <i>құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</i>
--	---	--	---	--	---

		Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Кұстардың ұшуы». <i>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</i> Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» <i>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</i>		ептіліктерін дамыту. <i>Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.</i>	Жаттығу ойындары: Еңбектеу. <i>Мақсаты:</i> - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.30- 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	12.50- 13.00	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
« Оянамыз,оятамыз » Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
		Ермексазбен мүсіндеу «Алмалар»	«Мерекелі, берекелі келді алтын күз» өлең	Би қимылдарын үйрету. В.К.Сурет салу	«Шалқан» орыс халық ертегісі	«Алтын сары, қызыл, көк

оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.20- 16-30	Алтын күз мерекесіне дайындық	сөздерін жаттау Алтын күз мерекесіне дайындық	«Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр»" (саусақпен сурет салу) бояу Мақсаты: Саусақпен сурет салуды ары қарай жалғастыру. Саусақ бұлшық етін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Алтын күз мерекесіне дайындық	Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап...» «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарын жатау Тақпақтарды жаттатқызу
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30- 16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40- 16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Түстерді ата Мақсаты. Түстерді ажырату, зейін қоюға тәрбиелеу	Әңгіме құрастыру «Менің тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Күз көрністерін бақылау	Жаңбырды бақылау	Тастарды бақылау	Аспанды бақылау	Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмді сақтау	Тұмау аурулардан сақтану	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

**Қазан айы 3-апта 18.10.-22.10.2021 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
		Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету
	08.40-08.45	Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым» суретін бойынша әңгімелесу .	Б/б қауіпсіздік туралы әңгімелесу Топ ішінде жүтіруге бола ма? Үстел үстіне шығуға бола ма? Есікпен ойнауға бола ма?Не үшін болмайды? Құлап немесе қолымызды есікке қысып жарақаттанбау үшін,біз қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Өлеңді жаттау: Әжем менің әлі де, Ұксамайды кәріге. Шәй қайнатып береді, Қажет болса бәріне.	Ойын: «жақсы – жаман» Шарты: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту. Шеге жақсы, онымен екі затты біріктіреді, шеге жаман, абай болмасаң дененді жарақаттайсың. -Қайшы жақсы, керек заттарыңды қиясың.Қайшы жаман, дұрыс пайдаланбасаң қолыңды, көзіңді жарақаттауың мүмкін. -Сіренке жақсы, онымен от жағып, тамақ пісіреміз, жылынамыз.Сіренке жаман- өрт шығуы мүмкін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау). 1 13 Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: сызба бойынша әңгіме	1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау,жау,жаңбыр!» Мақсаты: а) Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысы) 2.Орыс тілі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды көлік

	құрау жолдарын меңгерту. ә) Дамытушылық: сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балақай» Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй жануарларына қамқорлықпен қарауды; Түсінеді: зат есім мен сын есімді байланыстыра отырып, қарапайым оқиғаны қалай ойдан шығару керектігін; Қолданады: сурет бойынша сөйлем және әңгіме құрастыра білу іскерліктерін; Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.Саусақпен немесе мортаңбалармен ,қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Эстетикалық талғамын арттыру,әдемілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап» Күтілетін нәтиже :	Міндеттері:өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлендегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқауларын орындау білігіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі:өз айналасындағы кеңістікте: «оң жақ, сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды; түсінеді:өзінің айналасында сол жағы, оң жағы қайсысы екенін ажыратуды; 25 қолданады: жұмбақтарды шешуді; өзінің айналасында бағдарлауды; сол жақ, оң жақ, ортасындағы заттарды салыстыруды. 2Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. ә) Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. б) Жаңбырға қуануға үйрету . Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Күтілетін нәтиже: Біледі: жансыз табиғаттағы құбылыстардың атауларын біледі; Түсінеді:судың адам өмірі мен табиғаттағы тіршілік үшін атқаратын рөлін түсінеді; Қолданады: танымдық бағытта әңгімелеседі, пікір білдіреді, қарапайым тұжырымдар жасайды	түрлерімен таныстыру. 2. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Күтілетін нәтижелер: Орындайды: көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырманы. Түсінеді: құрлық, су және әуе көліктерінің маңызын. Қолданады: алған ақпараттарын жүйелеп қорытындылай білу дағдыларын.
--	---	---	---	--

		Біледі: Көйлектер әртүрлі болатындығын Игереді: Адамдарға көмектесуді Меңгереді: - Саусақтың көмегімен салуды.				
Серуен:	10.30-12.00	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай кикылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шикылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша кикимдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке кара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-</i>	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне конған қыраумен (аңшы ит), тақса, пудель күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн ротвейлер тағы басқа көзі сирек көрінеді, ауа-иттер. Олардың бәрінің райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қарайырмашылығы бар. түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>)	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), тақса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі қандай (қалпы) болама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар маз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру

		қоңыр, жирен түспен жиектелген) ◆ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ◆ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ◆ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.</i>) ◆ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (<i>подъездің немесе балконның күнқағарларына.</i>) ◆ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (<i>Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек</i>) ◆ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (<i>өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды</i>) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»	◆ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: <i>жасаған жұмыстарынан қанағаттануға тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бәйге» — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: <i>Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</i> Халық болжамы: - <i>Түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды</i> - <i>Ағашты қырау басса аяз болады.</i>	уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жер төледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жемі қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманишылық үйіріледі.	орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні аққулар, өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығын бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: <i>табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</i> Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: <i>еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей, құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты: — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: - <i>құс жүнін ұрнитсе, жауын болады;</i> - <i>жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;</i> - <i>құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</i>
--	--	--	--	--	---	--

		<i>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</i>				
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.00	Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Мақсаты: ыстық үтікті ұстауға болмайды.Ересектер жоқ жерде оны тоққа қосуға болмайды.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы	В.К. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі тәрелке» Мақсаты: Ұсынылған пішіннің сұлбасынан шықпай дәстүрден тыс әдіспен пробкімен безендіруге үйрету, ойлауын қиялын дамыту ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету.	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қою.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым- қатынасты дәріптеу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	«Алтын күз» жайлы ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритмді сақтауын	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Үшкір заттармен ,отпен ойнамау керектігін.»ата аналарға кеңес. балаларды балабақшаға таза әкелу.	Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу. Үйге тапсырма. Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Апталық тақырып: «Алтын күз»

- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!»	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң балалар!»	Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»	Жылулық шеңбері «Қайырлы таң балалар!»	Жылулық шеңбері «Біз біргеміз!»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары Мозайка, пазлы құрастыру	Бояуғыштарды бояу «Түрлі тісті доптар»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты: тілдерін дамыту, көкөністерді ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны «Ойыншықтар» пазлы құрастрыу
		Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңертеңгі гимнастика (5-7	08.40-08.50	Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар

мин) Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім қандай ойыншықпен ойнайды?» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ұлдар және қыз балалар ойнайтын ойыншықтарды атау,ажырату, сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Қиялдатын дамыту, зейін қоюға тәрбиелеу	«Менің отбасымда кім бар?» Мақсаты: тілдерін дамыту, отбасы мүшелерін ажырату, дұрыс атау.	« Белгілерін ата» Мақсаты:Тілдерін дамыту, күз жыл мезгілінің белгілерін айту	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: ой-өрісін дамыту, зейін қоюға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) Мақсаты: сөздік қорын ойындармен байыту, зейінін жетілдіру. Міндеті: а) Білімділік: балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. ә) Дамытушылық: балалардың сөздік қорын байыту. б) Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп,	1.Математика негіздері Тақырыбы: « Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін балалармен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырықтардың түсуі» Мақсаттары: а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту. Міндеттері: - күзгі жапырақтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын

		ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын; Түсінеді: ойыншықтардың түсін, пішінін қалай сипаттап айту керектігін; Қолданады: әртүрлі материалдардан жасалған ойыншық түрлерін таңдауды іс жүзінде. мен олардың төлдері туралы мағлұматтарды; Қолданады: педагог сұрақтарына тыңғылықты жауап беру іскерліктерін; 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Күтілетін нәтижелер: біледі: таңертең – кеш, күн – түн сияқты карама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыруды; түсінеді: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата алуды; қолданады: дайын пішіндерді дұрыс жапсыруды 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада 3.Жапсыру Тақырыбы:«Тәрелке дегі қияр мен қызанақ» Мақсаты:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	қалыптастыру. б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту және табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысын жүргізу Дидактикалық ойын: «Көреміз,ұстаймыз,сеземіз» Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Күтілетін нәтижелер: Біледі: күздің белгілерін; Түсінеді: жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістеріне; ауа райының ерекшеліктеріне; Қолданады: ауа райын қалай бақылау керектігін үйренеді және бақылауға 2.Сурет салу Тақырыбы: ««Алтын күз» Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрену.Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Күтілетін нәтижелер: Біледі: жапырақтардың	қалыптастыру; - түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре алу; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: күзгі жапырақтардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алады және қағаз бетіне дұрыс орналастырады; түсінеді: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді; қолданады: қағазбен жұмыс жасауда әдемі көрініс беру үшін дұрыс орналастыруды
--	--	---	---	---	--

			Білімділік міндеті: көгөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Дамытушылық міндеті: аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: кеңістікті бағдарлай отырып, көгөністерді орналастырады; 11 түсінеді: көгөністердің қай уақытта пісетінін, қияр мен қызанақтың ерекшеліктерін; қолданады: желімдеудің техникасын.	түстерін; Жасайды: бояумен жапырақтардың бейнесін; Қолданады: басып жағу әдісін;		
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы:	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын,	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі қандай бола ма?	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл

		Көркемсөз Қалатындай қиылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шикылдап Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке кара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара- қоңыр, жирен түспен жиіктелген</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.</i>) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда	Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа- райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <i>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</i> Халық болжамы:	Аш үйіннің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп. неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), тақса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жер төледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап	- Өзеннің, көлдің, кітапқа енгізілгендігін мұхиттың, тиянақтау. - шалшықтың сулары бәріде - мөлдір ме? - Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0° градустан төмен болған жағдайда су мұз болып катады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып катады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояулақтыру; қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың	Көркем сөз: Кұстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Күспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? 0° Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің перекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Көгер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу <i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». <i>Мақсаты:</i> — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей. құстардың, андардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». <i>Мақсаты:</i> — Допты нысанаға аулақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. — Халық болжамы: - <i>құс жүнін</i>
--	--	--	--	--	---	--

		мекендейді? <i>(подъездің немесе балконның күнқағарларына.)</i> ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ♦ Күзде торғайлар немен қоректенеді? <i>(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)</i> Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	- Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды - Ағашты қырау басса аяз болады.	қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманишылық үйіріледі.	еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	үрпитсе, жауын болады; - жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; - құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралары		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас	12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
«Ас –адамның арқауы»		Сылдырлайды мөлдір су				
Гигиеналық шаралары	12.50-13.00	Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз,оятам ыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.20-16-30	Ермексазбен мүсіндеу «Қиярлар мен қызанақтар»	« Алтын күз» өлеңі	.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: «Күзгі кілем»" (саусақпен сурет салу) бояу Би қимылдарын үйрету	«Қызыл телпек » ертегісі	«Алтын сары, қызыл, көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап...» «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарын

Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				жатау
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30- 16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40- 16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50- 17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30	Дидактикалық ойын: Күз белгілері Мақсаты. Суреттер арқылы күзгі белгілерді атау, сөйлем құрастыруға үйрету	Әңгіме құрастыру «Менің ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Тәулік бөліктері Суреттер арқылы тәулік бөліктерін дкрыс орналастыру, дұрыс атау, зейінділікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Күз көрністерін бақылау	Жанбырды бақылау	Тастарды бақылау	Аспанды бақылау	Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Алгоритмды сақтау	Тұмау аурулардан сақтану	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева-----

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

**Қараша айы 1-апта 01.11.-05.11.2021 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып: «Өзім туралы»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Мақсаты: міндеттері: тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
		Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету
Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.45	Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту

Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сезім мүшелерін ата»	«Менің отбасы м» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Құрылыс ойындары: «Менің үйім» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Өлеңді жаттау: Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шәй қайнатып береді, Қажет болса бәріне..	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру,тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларды сурет мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын арттыра отырып, «м» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.. Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» Күтілетін нәтиже:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен – кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көрукозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту;	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: а) Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. ә) Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. б) Олардың сұлулығына қуануға үйрету.	1.Дене шынықтыру (нұсқаушысы) 2.Орыс тілі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; Міндеттері:1. Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. 2.Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. 3. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас

	Жасайды: сурет бойынша әңгімелеп, әр сөздегі дыбыстарды анық айтуды; Түсінеді: сын есімдерді зат есімдермен қалай байланыстыру керектігін; Қолданады: сурет бойынша сөйлем және әңгіме құрастыра білу іскерліктерін. ойын: «Қайсысы жоқ?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған Моншақтар» Мақсаты: балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Менің әшекейлерім» Күтілетін нәтиже : Біледі: Моншақтардың әртүрлі болатынын. Игереді: Дөңгелек пішіндерді сыза білуді Меңгереді: Қылқаламмен шетіне шығармай бояуды.	жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Күтілетін нәтижелер: біледі:жаңа геометриялық пішінді таниды және атайды – шаршыны; түсінеді: жаңа геометриялық пішіннің қандай ерекшелігі барын; шаршының көлемі бойынша айырмашылықтары болатынын (үлкен – кішкентай); қолданады: шаршыны көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамытуды; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізуді; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамытуды. 2Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Күтілетін нәтиже: Біледі:кейбір өсімдіктердің атауларын біледі: фикус, қазтамақ, бегония, шортанқұйрық. Түсінеді: өсімдіктер өсуі үшін қандай жағдайлар қажеттігіне; Қолданады: гүлге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (су құю, топырағын қопсыту, шаңын сүрту).	Күтілетін нәтижелер: орындайды: заттарды сипаттап айтуға және басқа да ойыншықтардың неден жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды. түсінеді: металл және ағаштан жасалатын ойыншық түрлері туралы мәліметтерді тындап. қолданады: заттардың қандай материалдардан жасалғанын анықтап, оларды топтастыра білу дағдыларын. 2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
--	---	---	---	--

Серуен:	10.30-12.00	Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркемсөз Қалатындай қиылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қикымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсын. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді?	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар жұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қокыстарды жинау. <i>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i>	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе,	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалпы) болама? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай.	Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу <i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». <i>Мақсаты:</i> — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей. құстардың,
---------	-------------	---	---	--	---	--

		(адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) ◆Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.) ◆Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ◆Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	— Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: - Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды - Ағашты қырау басса аяз болады.	көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жемі қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай емсе, иесінің басына жаманишылық үйіріледі.	түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояулақтыру; қосылған судың қатуын бақылау. - Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығын бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; - Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: - Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	андардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты: — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: - құс жүнін ұрнитсе, жауын болады; - жыл құстары кеш ұйса, қыс жылы болады; - құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.

Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.00	«Санамақ айту» Бөрік тіктім, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы	В.К. Сурет салу Тақырыбы: «Марғау» Мақсаты: Балаларды істіктің (мақта таяқшаның) көмегімен түрту тәсілімен мысықтың бейнесін жасауды үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу Істікпен сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету.	«Сикыр» Ауызды ашып, еріндерін жымиты. Тілімізді ауыздан шығармаймыз. Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны үрлеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	18.00-18.30 18.00-18.30 18.00-18.30					
	13.30-13.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өңеу туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Не жок?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Күз көрністерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата-аналарға еске түсіру алгоритмді сақтауын	Төлем акыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу. Үйге тапсырма. Төлем акыны төлеу жайында ескерту.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Қараша айы 2-апта 08.11.-12.11.20 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау»
Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң балалар!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды бақшамыз Жайнап түсті тобымыз Қайырлы таң балалар!	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Бояуғыштарды бояу	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы :шеңбер, шаршы туралы түсініктерін кеңейту, байқампазыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	«Менің отбасымда кім бар?» Мақсаты: тілдерін дамыту, отбасы мүшелерін ажырату дұрыс атау.	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың	1. Орыс тілі 2.Дене шынықтыру .	1.Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз

		дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: заттарды қарастырып, олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын айтуға арналған тапсырманы; Түсінеді: өлең мазмұнын; Қолданады: ойыншық туралы әңгіме құрастыра білу . 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау: (алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларындамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын (алыс–жақын) ажыратуды және атауды; түсінеді: көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтарды шешуді; өзінің айналасындағы кеңістікте бағдарлауды; қолданады: жабыстыру дағдыларын және заттарды салыстыру біліктерін 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру	ойлау қабілеттерін күшейту Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: жемістің бірнеше түрінің атауын біледі; Түсінеді: жемістерді өсіру жолдарын біледі; 16 Қолданады: анализаторлардың көмегімен жемістерді зерттеуді біледі; алған білімін ойын барысында пайдалана алады. 2. Музыка /музыка жетекшісі/ 3. Сурет салу» Мақсаты: : «Қоянға арналған әшекей(сәбіз, алма)» Мақсаты: балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен	беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру . Міндеттері: - қатырма қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; - гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; - қатырма қағазбен жұмыс жасауда оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ата -ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу . шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Күтілетін нәтиже: жасайды: қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптастырылады , олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алады; гүлдер жасай
--	--	--	--	---	--

		нұсқаушысы) таза ауада 3.Музыка /музыка жетекшісі/ 4.Мүсіндеу Тақырыбы:«Мандарин мен апельсин» Мақсаты:апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету;үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту;эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: ермексазды домалақ пішінді апельсин мен мандарин бейнесіне келтіреді; Игереді: апельсин мен мандариннің пайдасын және цитрустық жеміс екендігін; Меңгерді:үлкен, кішкентай домалақтар жасау білімін	көкөністерді ажырат» Күтілетін нәтиже: Біледі: Қоянның сәбізді жақсы көретіндігі Игереді: Алма мен сәбіздің суретін салуды. меңгереді. Қылқаламмен бояуды біркелкі түсіруді.			алады; түсінеді: гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды және оны оқу қызметі барысында көрсете алады; қолданады: қағазбен жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10 11.10-11.20	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.

	молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа-райы қандай болады? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту	Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар – ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету	түсініктерін қалыптастыру, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа
--	--	--	--	--	--

		жаттығулары Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру.				қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.30-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	12.50-13.00	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
« Оянамыз,оятам ыз » Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
		Ермексазбен мүсіндеу «Жемістер»	«Отан» өлең сөздерін жаттау Отан -сенің ата-анаң Отан -досың, бауырын Отан- өлкен, астанаң Отан туған ауылың	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Әдемі тәрелке» пробкамен сурет салу	«Шұбар тауық» орыс халық ертегісі	«Алтын сары, қызыл, көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап...»
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.00-16.20					

Гигиеналық шаралары	16.20-16.30	«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Максаты: ұқыптылыққа, мейірімділікке, сыйлас тыққа тәрбиелеу	Пайдалы тағамдар Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Түстерді ата Максаты. Түстерді ажырату, зейін қоюға тәрбиелеу	Әңгіме құрастыру «Менің добым» Максаты: допты сипаттау арқылы сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті макарондар» Ма ксаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Күз көрністерін бақылау	Жаңбырды бақылау	Тастарды бақылау	Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Тұмау аурулардан сақтану Төлемақыны уақытымен төлеу Алгоритмды сақтау	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «Балаға не үйретуге болады» Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Қараша айы 4-апта 22.11.-26.11.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау»
Апталық тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң балалар!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды бақшамыз Жайнап түсті тобымыз Қайырлы таң балалар!	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Бояуғыштарды бояу	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны – пазл: «кім жылдам»

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: пішіндер туралы :шеңбер, шаршы туралы түсініктерін кеңейту, байқампазыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	«Менің отбасымда кім бар?» Мақсаты: тілдерін дамыту, отбасы мүшелерін ажырату дұрыс атау.	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар),ойын	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті)	1. Орыс тілі 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1.Құрастыру «Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының

		арқылы сөздік қорын кеңейту. Міндеті: а) Білімділік: шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. б) Тәрбиелік: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Күтілетін нәтиже: Жасайды: ыдыстарды дұрыс қолдана білуді; Түсінеді: шай әзірлеудің ретін; Қолданады: шай ішуге арналған ыдыстарының аттарын күнделікті өмірде. 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта» Күтілетін нәтижелер: біледі: Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндерді атауды – шеңбер, шаршы, үшбұрышты; түсінеді: үшбұрыштардың көлемі әртүрлі болатынын (үлкен – кішкентай); қолданады: көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамытуды; үшбұрышты нүктелер бойынша қосуды; заттардағы геометриялық пішіндерді тануды және оларды атау білігін дамытуды және оларды айналасынан таба білуді 2. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру. Білімділік	қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру Күтілетін нәтиже: Біледі: жабайы жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын атап береді; Түсінеді: олардың бәріне баспана, тамақ пен жылу керектігін түсінеді; Қолданады: жануарларға жаны ашиды, оларға көмектескісі келеді. 2. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Құыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Біледі: құыршақ киімдерінің атауларын Игереді: мойынорығышты салуды меңгереді. бояу қарындашпен біркелкі бояуды.	. негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді 1 7 қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету; - текшелерді бірінің үстіне бірін қоя білу, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс
--	--	--	--	---	---

		міндеті: негізгі түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: аппликация 1 9 қызметіне қызығушылығын ояту; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай аң күшті?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: кеңістікті бағдарлай отырып, рет-ретімен орналастыруды; түсінді: суреттегі шарларды дұрыс орналастыра білуді, қажетті түстерді үйлестіре алуды; қолданады: желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтауды, ұқыпты жапсыра білуді. 3.Музыка /музыка жетекшісі/ 5. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада				материалдарының негізгі бөлшектерін, бөліктерін. түсінеді: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады; қолданады: текшелерді бірінің үстіне бірін қояды, кеңістікте дұрыс бағдарлай алуды.
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында»	11.20-12.20	Бақылау: Көгершінді бақылау.	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.	Аспанды бақылау. Мақсаты:	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қараша

Серуен		Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Кішкентай бұтақтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Такпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Дербес ойындары	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, бірлесіп жұмыс істеуге ынталандыру Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойрау молайту. Қимылдық ойын: « Ак қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: « Мені қуып жет » .	Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
--------	--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
	16.00-16.20	Ермексазбен мүсіндеу «Тоқаштар» «Менің Қазақстаным» ән сөздерін жаттау	«Отан» өлең сөздерін жаттау Отан -сенің ата-анаң Отан -досың, бауырын Отан- өлкен, астанаң Отан туған ауылың Менің Қазақстаным» ән сөздерін жаттау	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Бұршақ жауды» үстікпен сурет салу «Менің Қазақстаным» ән сөздерін жаттау	«Жеті лақ» ертегісі Ән, тақпақтарын жаттату	Би қимылдарын үйрету
		«Таза қолдар»				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.20-16.30					
Гигиеналық шаралары						
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: ұқыптылыққа, мейірімділікке, сыйлас тыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: ағаштарды тани атай білуге үйрету, жапырақтарын ажырату	Әңгіме құрастыру «Ыдыс аяқтар» Мақсаты: ыдыс аяқтарды атау, не үшін пайдаланатын айту, сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Көгершінді бақылау	Желді бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау	Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Тұмау аурулардан сақтану Төлемақыны уақытымен төлеу Алгоритмды сақтау	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «Балаға не үйретуге болады» Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Желтоқсан айы 1-апта 29.11.-03.12.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»»
Апталық тақырып: «Алақай ,қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Тұңғыш Президент күні Демалыс күні	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.		Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Устел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.		Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны – пазл құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар		Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	«Қыс қызығы » суреттер арқылы әңгімелеу Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құраструға үйрету		Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Жабайы ақдар не жейді?» Мақсаты: аңдарды ажырату, немен коректенетінің білу. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгімелеуге берілген тапсырманы; Түсінеді: қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданып, сипаттау мәтінін қалай құрау	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: а) Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. ә) Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. б) Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету . Күтілетін нәтижелер: Біледі: қыстың негізгі белгілерін; Түсінеді: қандай құбылыстардың тек қыста ғана болатынына; Қолданады: жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым байланыстарды анықтай алады . 3.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: «Қар жауып тұр»		1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) 2.Орыс тілі (орыс тілі мұғалімі) .	1.Қоршаған ортамен танысу «Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Міндеттері: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.» Күтілетін нәтижелер: орындайды: слайдтарды көріп, қыс мезгілі туралы берілген тапсырманы; түсінеді: қыс мезгілінде болатын құбылыстарды;
--	--	--	--	--	---	--

		керектігін; Қолданады: сұрақтарға толық жауап бере білу іскерліктерін. 2.Сурет салу Тақырыбы: ««Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: бал-дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету,қоршаған ортаға – үйлерге,заттарға,ағаштарға,жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату.Көк түспен ақ түсті бір-бірімен үйлесімділігін көңіл бөлуді үйрету.Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәриелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыс мезгілі басталғанда алғашқы қар жауатынын. Игереді: қар аспаннан жерге қонақтап, жер бетін басып қалатындығын.				қолданады: сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--	--

		Меңгереді: таяқшамен жағу арқылы қар суретін салу Тұңғыш Президент күніне арналған тәрбиелік сағат «Елбасы –ел тірегі»				
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, бірлесіп жұмыс істеуге ынталандыру Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы		Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: қыс туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: « Мені қуып жет » .			
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
« Оянамыз,оятамыз » Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	16.00-16.20	Ермексазбен мүсіндеу «Менің Қазақстаным» ән сөздерін жаттау	«Менің Отаным » ән сөздерін жаттау	«	«Қызыл телпек» ертегісі Ән, тақпақтарын жаттату	Би қимылдарын үйрету Мақал-мәтелдер жаттау «Отан-елдің анасы» «Туған жер-алтын бесік» «Отан-оттан да ысық»
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар						

жаттау	16.20-					
Гигиеналық шаралары	16-30	«Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.40					
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
		Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.		Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері» Максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті макарондар» Ма ксаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен		Көгершінді бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау		Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау		Кеңес психолог «Балаға не үйретуге болады» Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Желтоқсан айы 2-апта 06.12.-10.12.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»»
Апталық тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң балалар!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды бақшамыз Жайнап түсті тобымыз Қайырлы таң балалар	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Устел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Менің Отаным Қиылған суреттерді құрастыру(Пирамида, Бәйтерек, Хан шатыр) т.б.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны – пазл құрастыру
		08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
			Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
			Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас		09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары		09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Дидактикалық ойын: «Ддыбысынан тап» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доптар» Мақсаты: көлеміне қарай заттарды ажырату, түстерін ажырату.	«Қыстап қалатын құстар » суреттер арқылы әңгімелеу Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құраструға үйрету	«Менің елім – Қазақстаным» суреттер арқылы әңгімелесу	Ұлттық бұйымдар суреттер көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау). Мақсаты: музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: музыкалық аспаптармен таныстыру. ә) Дамытушылық: дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдысын дамыту. б) Тәрбиелік: музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әр музыкалық аспапты сипаттауға 56 арналған	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) Күтілетін нәтижелер: біледі: «үлкен, кішірек, кішкентай, біреу, көп, бір-бірден» ұғымдарын сөзбен айтуды; түсінеді: қай зат артық, ал қай заттар белгісі бойынша бірдей екенін; қолданады: заттарды көлемі бойынша салыстыру білігін, біркелкі заттарды анықтауды; қарындашпен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: а) Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. ә) Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. б) Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыстап қалатын құстардың кейбірінің атауларын; Түсінеді: қыста құстарды тамақтандыру қажеттігіне; Қолданады: құстарды сырт келбетіне қарай ажырата алады. 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1.Құрастыру «Тақырыбы: «Торсық» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: қиылған қағазбен құрастыру, қағаз беттерін көлемді пішіндерді түрлендіру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруға үйрету. Міндеттері: - қиылған пішіндерді құрастыру арқылы қағазбен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; - ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастыру; - қағазбен жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра алу; Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазбен құрастыруға дағдыланады, торсықпен танысады, қағаздан қиылған пішіндерді құрастырады; түсінеді: ұсақ бөлшектерден бүтін заттың бейнесін құрастырады; қолданады:
---	---	---	---	--	--	--

		тапсырманы; Түсінеді: музыкалық аспаптардың аттарында кездесетін дыбыстарды қалай дұрыс және анық айтуды; Қолданады: сұрақтарға толып жауап бере білу іскерліктерін: Дидактикалық ойын: «Аулымыздың көрікті жерлерін атайық» 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	жұмыс жасау дағдысын 2.Дене шынықтыру (таза ауада) 3.Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша) 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша шырақтары» Мақсаты: Жаңа жыл шырша шырша шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау, тақпақтар, өлеңдер айтқызып тілін, сөздік қорларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: дөңгелек сопақша пішіндерді әртүрлі ойыншықтар бейнесіне келтіреді; Игереді: қыс мезгілінде шырша мерекесі болатынын; Меңгерді: алақан арасында домалақтату, есту тәсілдерін қолданып, ермексазды әртүрлі пішіндерге келтіру	отшашудың суретін салуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байқай білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : Білу керек : түстерді ажырата білуді Игеру керек: отшашу суретін салуды. Меңгеру керек: қылқаламның толық ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен, оңнан солға қарай қылқаламды алмай сызуды бояуды.		қағаздан жұмыс жасауды, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастырады.
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет».	Ауа-райын бақылау Мақсаты: желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен

		дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Кішкентай бұтақтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Такпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Дербес ойындары	сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу, бірлесіп жұмыс істеуге ынталандыру Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойрамын молайту. Қимылдық ойын: « Ак қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: « Мені қуып жет » .	«Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	жеке жұмыс: қыс туралы тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				

арқауы» Гигиеналық шаралары	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.00-16.20	Ермексазбен мүсіндеу «Менің елім» ән сөздерін жаттау	Менің Отаным-Қазақстан» суреттер көру	Вариативтік компонент В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Саптаяқтағы әдемі бұршақтар» Мақсаты: Балаларды ыдыс-аяқ заттарын тәрбиешінің үлгісі бойынша безендіруді үйрету, ырғақты сезінуін дамыту,сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Пробкімен әшекейлеу «Менің Отаным » ән сөздерін жаттау	«Маша мен аю» ертегісі Ән, тақпақтарын жаттату. 16 желтоқсан мерекесіне дайындық.	Мақал-мәтелдер жаттау «Отан-елдің анасы Ел-ердің анасы» «Туған жер-алтын бесік» «Отан-оттан да ысық»
Гигиеналық шаралары	16.20-16-30	«Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.40	Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлері» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу С/Р ойын : Шаштараз	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	«Өз үйін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату ,атау, сәйкес «үйге» қою. Зейін қоюға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: Ауылымыздың көрікті жерлерін атайық» Мақсаты: туған ауылының көрікті жерлерін тани білу, атау. Тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Көгершінді бақылау		Көшедегі машиналарды бақылау	Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау
		Алгоритмды сақтау	Тұмау аурулардан сақтану Алгоритмды сақтау	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «Балаға не үйретуге болады» Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30					

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Желтоқсан айы 3-апта 13.12-17.12.2021жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;

Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Біз достармыз!»				
	08.40-08.45	Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Менің Отаным»қиылған суреттер(пирамида,ба йтерек)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету		
		Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту		

		денсаулығын нығайту				
Таңғы ас Гигиеналық шаралары	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; уыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту; тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің елім Қазақстаным» Суреттер арқылы әңгімелесу	Мемлекеттік рәміздер Елтаңба, Ту, Гимн туралы түсініктерін нығайту.	«Қыстап қалатын кұстар»суреттер арқылы әңгімелесу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту,балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Міндеті: а) Білімділік: қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. ә) Дамытушылық: балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қонақ күту рәсімін; Түсінеді: зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөзтіркестерін қалай құрау керектігін; Қолданады:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1.Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. 2.Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық		

		сұраққа дұрыс жауап бере білу іскерліктерің. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету.Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту.Кілемшені «қой ізі»және «ирексу»өрнегімен әшекейлеуді үйрету.Бояуды дұрыс пайдалана білуге ,әсемдікке ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» Күтілетін нәтиже : Біледі: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін. Игереді: «ирек су», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. Меңгереді: қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды.	орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру Күтілетін нәтижелер: біледі: «үлкен, кішірек, кішкентай, біреу, көп, бір-бірден» ұғымдарын сөзбен айтуды; түсінеді: қай зат артық, ал қай заттар белгісі бойынша бірдей екенін; қолданады:заттарды көлемі бойынша салыстыру білігін, біркелкі заттарды анықтауды; қарындашпен жұмыс жасау дағдысын. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; 3.Туған жерін сүйеге, қадірлеуге үйрету.. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап Күтілетін нәтижелер: орындайды: тақырып бойынша берілген тапсырмаларды. түсінеді: мемлекет астанасы дегенді. қолданады: алған білімдері мен дағдыларын. Қолданылатын көрнекі құралдар: кілем, карта, Астана қаласының суреттері, тудың суреттері 2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.30-12.00	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты:	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы	Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды		

	Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? - Ағаштардың бұтағынан не көріп тұрсыңдар? - Ағаштың пайдасы бар ма? - Ағаштан не жасайды? - Ағаштарды орынсыз шауып тастауға бола ма? Қимыл-қозғалыс ойыны: №2 Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету.	білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Қимыл-қозғалыс ойыны: №7 Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-	табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста неше ай бар? - Қазір қай ай? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Қыста қандай ойындармен ойнайсыңдар? - Қыста даланың түсі қандай болады? - Қыста ауа –райы қандай болады? Қимыл-қозғалыс ойыны: №6 Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-біріне деген көз	
--	--	--	---	--

		Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.		
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең,тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	Ермексазбен мүсіндеу Жаңа жылға арналған өдендерді жаттау	Тақпақтарды жаттау,би қимылдарын үйрету Жаңа жыл мерекесіне дайындық.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Тақпақтарды жаттау В.К. «Бөкебайды әсемде» Жолақшаны қарапайым өрнекпен(гүл,нүкте)кезектестіре отырыпбезендіруге	.	

				үйретушығармашылығын, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу		
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»Мақсаты:зейін қоюға,байқампазды ққа тәрбиелеу.	Нұр –Сұлтан қаласының көрікті жерлері» суреттер арқылы әңгімелесу,сөздік қорын молайту,сөйлем құрастыруға үйрету.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар		
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	17.10-17.30	«Отан» жайлы мақал - мәтелдер 1. Отан отбасынан (басталады) 2. Отан үшін отқа түс, (күймейсің). 5. Отанды сүю - (отбасынан басталады) 6. Отан оттан да (ыстық)	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы	«Сиқыр» Ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны үрлеу		
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				

Желтоқсан айы 4-апта 20.12.-24.12.21 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»»
Апталық тақырып: «Жер -Ана»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң балалар!» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды бақшамыз Жайнап түсті тобымыз Қайырлы таң балалар	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Менің Отаным Қиылған суреттерді құрастыру(Пирамида, Бәйтерек, Хан шатыр) т.б.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен.	Үстел үсті ойыны – пазл құрастыру

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ддыбысынан тап» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доптар» Мақсаты: көлеміне қарай заттарды ажырату, түстерін ажырату.	«Қыстап қалатын құстар » суреттер арқылы әңгімелеу Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құраструға үйрету	«Менің елім – Қазақстаным» суреттер арқылы әңгімелесу	Ұлттық бұйымдар суреттер көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Дидактикалық	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында– артында. Жоғары– төмен» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: : «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1.Құрастыру «Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру , қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру .

		ойын: «Суретте не бейнеленген?» Күтілетін нәтижелер: орындайды: тақырып бойынша берілген тапсырмаларды. түсінеді: мемлекет астанасы дегенді. қолданады: алған білімдері мен дағдыларын. Қолданылатын көрнекі құралдар: кілем, карта, Астана қаласының суреттері, тудың суреттері. 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Күтілетін нәтижелер: біледі: өзінен қарай кеңістікте бағдарлау (алдында – артында, жоғары – төмен); түсінеді: заттың орналасуын және өзіңнен қарайғыны; 41 қолданады: кеңістікте бағдарлауды сөзбен айтуды: алдында – артында, жоғары – төмен, қарындашпен жұмыс жасауды. 2.Дене шынықтыру (таза ауада) 3.Музыка (музыка жетекшісі жоспары	Бейнефильм көру Күтілетін нәтиже: Біледі: қағаз бен матаның қасиеттерін; Түсінеді: қағаз бен матадан жасалған заттарды тұрмыста қолданылатынын; Қолданады: қағаз бен матаның айырмашылығын жіктей біледі. 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3..Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кенейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар» Күтілетін нәтиже: Біледі: саусақпен салу әдісімен қар кесегінің суретін салуды. Игереді: қардан әртүрлі бейне жасауды; Менгереді:		Міндеттері: - қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; - ұсақ қол моторикасын дамыту; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай алады; түсінеді: қағаздың көлемінің «үлкен», «кіші» болатынын және оны умаждау әдістерін; қолданады: қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікке дұрыс орналастыра алуды;
--	--	--	--	--	--	--

		бойынша) 4. Жапсыру Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру Күтілетін нәтижелер: жасайды: қоянның дене мүшелерін, оларды рет-ретімен жапсыруды; түсінеді: жыл мезгіліне байланысты қоянның түсінің өзгеретінін; қолданады: қыстыгүні даланы мекендейтін жануарды жапсыруды. Жаңа жыл ертеңгілігі		қысқы табиғат ерекшеліктерін, тапсырмаларды орындауға , сұрақтарға жауап беруді. 3.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: «Достарыма арналған қалың жиде» Мақсаты:Қарапайым өрнек салуға үйрету, саусақпен сурет салу техникасын әрі қарай жалғастыру, түстерді бекіту, саусақ бұлшық етін дамыту,эстетикалық талғамға тәрбиелеу			
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу					
	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру					
«Табиғат аясында»	11.20-12.20	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты:	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :	Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы	

Серуен	Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i> ♦ <i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i> ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: <i>тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i> Жаттығу ойындары:	— <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: <i>бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i> Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: <i>доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: <i>орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады	— Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жок киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіндер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Аланды қардан тазалау. Мақсаты: <i>ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: <i>жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i> Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: <i>күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</i>	білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компас пен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? ♦ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: <i>қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</i> Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін
--------	--	---	---	---	--

		Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i> <i>Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</i>	<i>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</i>			бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
« Оянамыз, оятам ыз » Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
	16.00-16.20	Би қимылдарын үйрету, қайталау Жақа жыл мерекесіне дайындық	Бас қала –Нұрсұлтан » Елордамызыдың көрікті жерлерінің суреттерін көру			
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар				Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» .В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы:	«Маша мен аю» ертегісі Жақа жыл әндерді, тақпақтарын қайталау	Ермексазбен мүсіндеу «Аққала»

жаттау	16.20- 16-30		«Достарыма арналған қалың жиде» Максаты:Қарапайым өрнек салуға үйрету, саусақпен сурет салу техникасын әрі қарай жалғастыру, түстерді бекіту, саусақ бұлшық		
--------	-----------------	--	--	--	--

				етін дамыту, эстетикалық талғамға тәрбиелеу		
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30- 16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40- 16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50- 17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлері» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30	«Өз үйін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату ,атау, сәйкес «үйге» қою.Зейін қоюға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын:Ауылымыздың көрікті жерлерін атайық» Мақсаты: туған ауылының көрікті жерлерін тани білу, атау. Тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Көгершінді бақылау	Желді бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау	Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Алгоритмды сақтау	Тұмау аурулардан сақтану Алгоритмды сақтау	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «Балаға не үйретуге болады» Алгоритмды сақтау	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.Алгоритмды сақтау

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Апталық тақырып: «**Айналамыздағы өсімдіктер**»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;

Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
				Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	
				Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен. Сен бар қойына бар, Сен бар сиырына бар, Сен бар жылқына бар, Сен бар түйене бар.	
Сәлеметсіздер ме, балалар!						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.40-					

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин) Гигиеналық шаралары	08.50				Ал сен, титтей бөбек, аландамай үйде қал.	
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
				Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Қыс қызығы » суреттер арқылы әңгімелеу Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құраструға үйрету	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту. Күтілетін нәтиже: Біледі:кейбір өсімдіктердің атауларын біледі: фикус, қазтамақ, бегония, шортанқұйрық. Түсінеді: өсімдіктер өсуі үшін қандай жағдайлар қажеттігіне; Қолданады: гүлге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (су құю, топырағын копсыту, шаңын сүрту). 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру,тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.Табиғатты сүйе білуге,аялауға,қорғай білуге,ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі. Мақсаты:шығарма кейіпкерлердің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жыл мезгілдерін. Игереді:қыс мезгілінің ерекшелігін. Меңгереді: «жайлау» сөзінің мағынасын 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) .	
---	---	--	--	---	---	--

				Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыста да шыршалардың түсі өзгермейтінін. Игереді: Қыс мезгілінде шырша ағашының жапырақтары басқа ағаштарға қарағанда түспейтінін. Меңгереді: Балауызбен шырша суретін салуды		
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20			Ауа-райын бақылау Мақсаты: қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жолдарды қардан тазалау Балалармен жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Қарға қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққв тәрбиелеуБалалардың өз	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
	16.00-16.20			«Аққала» ермексазбен мүсіндеу		

Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау\	16.20-16.30			Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Кішкентай шыршаға қыста суық» Суреттің барлық бетіне саусақпен нөқаттарды салуды жаттықтыру, түстерді қабылдауын дамыту, шыршаның бейнесі арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақпен сурет салу шыршаның дайын пішіні, ақ немесе көгілдір гуашь.	«Қызыл телпек» ертегісі	
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10			Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	
Баланың жеке	17.10-			Жанылтпаш жаттау	Дидактикалық ойын:	

--	--	--	--	--	--	--

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.30			Қарға қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар В.К. «Менің сүйікті ойыншығым-кұлыншақ» Ұсынылған сұлбаны түрлі-түсті нокаттармен бейнелеу үшін саусақты пайдалануды бекіту, қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақпен сурет салу	«Қыс белгілері» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
			Көшедегі машиналарды бақылау	Аспанды бақылау		
			Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру		
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30		Алгоритмді сақтау	Алгоритмді сақтау		
Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева		Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова				
	17.30-18.00	Ауылда сөзмен жұмыс көпшілік әңгімелесу сұрақтар және жауаптар	рәсім соқса қор болар қарға үстінде жорғалар қарға үстінде жорғалар жұмысшылар	сөзмен жұмыс көпшілік әңгімелесу сұрақтар және жауаптар	«Қыс белгілері» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	
	18.00-18.30	Ауылда сөзмен жұмыс көпшілік әңгімелесу сұрақтар және жауаптар	рәсім соқса қор болар қарға үстінде жорғалар қарға үстінде жорғалар жұмысшылар	сөзмен жұмыс көпшілік әңгімелесу сұрақтар және жауаптар	«Қыс белгілері» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	
	18.00-18.30	Ауылда сөзмен жұмыс көпшілік әңгімелесу сұрақтар және жауаптар	рәсім соқса қор болар қарға үстінде жорғалар қарға үстінде жорғалар жұмысшылар	сөзмен жұмыс көпшілік әңгімелесу сұрақтар және жауаптар	«Қыс белгілері» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	

Қаңтар айы 3-апта 17.01.-21.01.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
 - Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
 - Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
 - Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Устел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. Ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ ойыны Саусақ ойыны «Бас бармақ-атам, балаң үйрек-әжем, Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек –анам. Ал титтей бөбек –ол мен. Сен бар қойына бар, Сен бар сиырына бар, Сен бар жылқына бар, Сен бар түйене бар. Ал сен, титтей бөбек, аландамай үйде қал.	Үстел үсті ойыны – пазл құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту,	«Қыстап қалатын құстар» суреттер көру, әңгімелесу	«Қыс қызығы » суреттер арқылы әңгімелеу Мақсаты: тілдерін дамыту, сөйлем құраструға үйрету	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген	Дидактикалық ойын: «Құстар не жейді?» Мақсаты: құстарды ажырату, немен

		ойыншықтарды атау, сипаттау.			тапсырманы орындауға ынталандыру.	қоректенетінің білу. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру,сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға үй құстары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. б)Тәрбиелік: үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасауды. Түсінеді: есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін; Қолданады: үй	1Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Міндеттері: геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Әрқайсысының өз үйі бар» Дидактикалық ойын: «Танграм»	2.Жаратылыстану Тақырыбы:« Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты:Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат» Күтілетін нәтиже: Біледі:қыстап қалатын құстардың кейбірінің атауларын; Түсінеді: қыста құстарды тамақтандыру қажеттігіне; Қолданады: құстарды сырт келбетіне қарай ажырата алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кенгейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерінажырата білуге үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты:балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес бағ беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастырайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: ертегі кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді. Меңгереді: жақсы қасиеттерді. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; 2.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. 3. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?» Күтілетін нәтижелер: орындайды: тотықұстың дене мүшелерін көрсетіп

		жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелеуді; 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	Күтілетін нәтижелер: біледі: таныс геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрышты; түсінеді: қоршаған ортадағы кейбір заттар геометриялық пішіндерге ұқсайтынын; қолданады: көру және ұстау, нүкте бойынша бастыру арқылы пішіндердің пішінін анықтау дағдысын. 2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	«Құстар қимылы» Күтілетін нәтиже: Біледі: құстарды қрғап, қамқорлық жасау керектігін; Игереді: құстардың қысқы тіршілігі жайындағы түсініктерді; Меңгереді: құстың бейнесін сыртына шыңармай біркелкі бояуды. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша		атауға және оның суретін бояуға арналған тапсырмаларды. түсінеді: тотықұстың тіршілігі туралы мәліметтерді. қолданады: тордағы құстарды қалай қоректендіру керектігін іс жүзінде
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10 11.10-11.20	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауладағы жлдарды қардан тазалау Мақсаты: еңбекке баулу, бірлесіп жұмыс істеуге ынталандыру Жеке жұмыс: « » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: Еңбекке	Ауа-райын бақылау Мақсаты: қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жолдарды қардан тазалау Балалармен жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Қарға қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар

		камқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: ептілікке, құс қимылын келтіре отырып қимылдау	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар	ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеуБалалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	16.00-16.20		«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктерінеқарай құстардың суретеге үйрету және оларды ажырата білу.			«Анашым қартаймашы» ән сөздерін жаттау Би қимылдарын үйрету
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.20-16-30	«Аққала» ермексазбен мүсіндеу «Анашым қартаймашы» ән сөздерін жаттау		Вариативтік компонент З.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: «Ертедегі құс» Мақсаты: Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай түстерді үйлесімді пайдалана отырып, ертегі құсын безендіруді үйрету үйренген машықты пайдалана білуін дамыту. Ықыласты болуға тәрбиелеу	«Қызыл телпек» ертегісі Ән, тақпақтарын жаттату	
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Дала құстары мен үй құстары» Мақсаты: дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Жанылtpаш жаттау Қарға қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Көгершінді бақылау	Құстарды бақылау	Көшедегі машиналарды бақылау	Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау
		Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу	Кеңес психолог «Балаға не үйретуге болады»	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30		Денсаулықтарына, киімдеріне назар аудару	Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Қаңтар айы 4-апта 24.01.-28.01.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Қайырлы таң ,достарым!» Жылулық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Қайырлы таң Аспан Ата! Айналаға гүл шашылды. Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы күн! Қайырлы таң достарым, Біз сүйікті баламыз! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
		Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін, пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50		Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
		Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	
Гигиеналық шаралар	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс қызығы» Суреттер арқылы әңгімелесу. Мақсаты:тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.	Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін	“Аққала” дидактикалық ойыны. Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері	“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)

		Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету)	қай мезгілде киетінін сұрау.	білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту	ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, іледі. Аққаланың , қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11..30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Өңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. ә) Дамытушылық: балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. . Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдер» Мақсаты:әртүрлі заттар тобын көлеміне,ұзындығына қарай (ұзын – қысқа)беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі заттысалыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарларды санаймыз» Күтілетін нәтижелер:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: а) Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ» Күтілетін нәтиже: Біледі: қыста жанды және жансыз табиғатта болатын	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жана жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: - қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; - қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын

		Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқы табиғатты сипаттауға берілген тапсырмаларды; Түсінеді: сөйлем құрау үшін сөздерді бір-бірімен мағынасына қарай байланыстыру керектігін; Қолданады: дыбыстарды дұрыс айта білу іскерліктерін; 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) . .	біледі: «ұзынырақ, қысқарақ» сөздерін қолданып заттардың көлемін атауды; түсінеді: көлемі бойынша қарама-қарсы заттарды салыстыруға болатынын; қолданады: салыстыру тәсілдерін Таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді: біреу – көп. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 4. Жапсыру Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Білімділік міндеті: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білім беру; шыршаны безендіре білуді үйрету. Дамытушылық міндеті: жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы?» Күтілетін нәтиже: Біледі: шыршаны эстетикалық талғаммен безендіруді; Игереді: Жаңа Жыл	құбылыстарды; Түсінеді: қардың ерекшеліктеріне; Қолданады: қарапайым зерттеу жұмыстарын жасау тәсілдерін біледі. 2. Музыка (музыка жетекшісі) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауып тұр» Мақсаты: бал-дың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түсті бір-бірімен үйлесімділігін көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәриелеу. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Сергіту сәті: Оң саусағым	түсіндіру; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алуды және оны бүктеу арқылы үшбұрыш жасауды. Игереді: Қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп бүктеу ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды. Меңгереді: Қағаздан ұқыпты жұмыс жасауға және оны кеңістікте дұрыс орналастыруды
--	--	---	---	--	--

			мерекесінің символы шырша екенін. Меңгереді: желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап, бұйымды ұқыпты жапсыруды.	шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыс мезгілінде қардың жапалақтап жауатынын, қардың пайдасын Игереді: қыста қар жауып, адамдар тіршілігіне өзіндік өзгерістер әкелетінін Меңгереді: қарды саусақ ұшымен, кеңістікті бағдарлай отырып бейнелеуді.		
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген	Аязды бақылау № 4 Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке

	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? - Ағаштардың бұтағынан не көріп тұрсыңдар? - Ағаштың пайдасы бар ма? - Ағаштан не жасайды? - Ағаштарды орынсыз шауып тастауға бола ма? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау	Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бұл қыстың қай кезеңіне жатады? - Жерде нелер жатыр? - Қардың түсі қандай? - Қар неге ұқсайды? - Қардан не жасаймыз? - Жазда қар жауа ма? Неліктен Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста неше ай бар? - Қазір қай ай? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Қыста қандай ойындармен ойнайсыңдар? - Қыста даланың түсі қандай болады? - Қыста ауа –райы қандай болады? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	тәрбиелеу. Көркем сөз Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы. Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Бүгін ауа-райы қандай? - Аяз терезелерге не салып қояды? - Аяз екенін қайдан білдіңдер? - Неге аяз болғанда күміс шашқандай дейді? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.
--	---	---	---	---	--

		Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.				
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	Жұмбақтар шешу. 1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) 3. Табаныма байладым,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Мыршайларға арналған қолғаптар» Мақсаты: Заттың бөліктерін тануға атауға үйрету, (бармағы, алақаны жылы қалың) қолғап пішінінен пробкімен әшекейлеуге үйрету. (ортасына жиегіне ұқыптылыққа тәрбиелеу. Пробкімен әшекейлеу	Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс.	Қыс туралы тақпақтарды жаттатқызу 1 Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. 2 Аяз шымшып алады Боран мен жел болады.

		Қос аяқпен айдадым.(Шаңғы)				Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды.
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»Мақсаты:зейін қоюға,байқампазды кқа тәрбиелеу.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар «Сиқыр» Ауызды ашып,еріндерін жымиту.Тілімізді ауыздан шығармаймыз.Тіл бүйірлері мен ұшын жоғары көтеріп, мұрын ұшындағы мақтаны үрлеу	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30					
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	18.00-18.30	Торғайды бақылау	Қысқы ағаштарды бақылау	Қарды бақылау	Қысқы табиғатты бақылау	Ауа райын бақылдау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға еске түсіру	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Төлем ақыны төлеу жайына	Балалармен қоштасу,жақсы

--	--	--	--	--	--	--

		алгоритмды сақтауын	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	әрекеттері туралы әңгімелесу	ескерту. Алгоритмды сақтау	демалуға тілек айту.
--	--	------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева 

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова 

Ақпан айы 1-апта 31.02.-04.02.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту Саусақ ойыны Мына жерде құрт бар,	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. Ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: зейін қоюға, арғампаздыққа баулу.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз				Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйене бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін	Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты:суреттер	«Қыс қызығы » суреттер арқылы әңгімелеу Мақсаты: тілдерін	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді	Дидактикалық ойын: «Құстар не жейді?»

		дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	арқылы әр жыл мезгілді тани білуге, ажыратуға үйрету. Бегілерін атау, зейін қоюға тәрбиелеу.	дамыту, сөйлем құраструға үйрету	атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Мақсаты: құстарды ажырату, немен коректенетінің білу. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. : Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға Міндеті: а) Білімділік: қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. ә) Дамытушылық: қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. б) Тәрбиелік: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.) Дидактикалық ойын: «Мұз жару» Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгімелеуге берілген тапсырманы;	1Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық» Күтілетін нәтижелер: біледі: қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыратын сөздерді атауды: ұзын, қысқа, ұзындығы бірдей;	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» Күтілетін нәтиже: Біледі: қардың ерекшеліктерін; Түсінеді: қардың жылы жерде еріп, суға айналатынына; Қолданады: қарапайым тәжірибе жұмыстарын жасай алады 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	1 . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын түсінеді. Игереді: кейіпкерлердің әрекетіне баға беруді. Менгереді: сұрақ-жауап арқылы оқуды. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) • •	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай коректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін 1 8 дамыту. 3. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: орындайды: ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды. түсінеді: ойыншықтар туралы берілген мәліметтерді. қолданады: таныс ойыншықтарды негізгі белгілеріне

		Түсінеді: қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолданып, сипаттау мәтінін қалай құрау керектігін; Қолданады: сұрақтарға толық жауап бере білу іскерліктерін. 2. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	түсінеді: заттарды ұзындығы бойынша әртүрлі немесе ұзындығы бірдей болатынын. қолданады: заттарды ұзындығы бойынша қатар қоюды, үстіне салу білігін. 2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	Күтілетін нәтиже: Нені біледі: қоянның дене мүшелерінің атауларын. Қандай түсініктерді игерді: қоянның дене мүшелерін, жейтін азық түрлерін. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: Қылқаламмен жұмыс жасауды. 3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша		қарап анықтай білу дағдыларын:
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10 11.10-11.20	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	№14 жайсыз ауа райын бақылау <i>Мақсаты:</i> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. <i>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.</i> Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың.	№15 қыстың негізгі белгілерін бақылау <i>Мақсаты:</i> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <i>Көркем сөз:</i> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков) <i>Қимылды ойын: «Аяз»</i> <i>Мақсаты</i> тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. <i>Мақсаты:</i> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,	№16 ауыл көшесін бақылау <i>Мақсаты:</i> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? <i>Көркем сөз:</i> Менің атым «бағдаршам» мекен	№17 қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>Көркем сөз:</i> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <i>Қимылды ойын: «ұстап ал»</i> <i>Мақсаты:</i> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>Еңбек:</i> қарды күреу. <i>Жеке жұмыс:</i> қарды	№18 құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз:</i> Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға

		Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» <i>Мақсаты: Шапшанды ққа баулу.</i> Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. <i>Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i>	жайым тұрақты, Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. <i>Қимылды ойын:</i> «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: <i>Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</i>	<i>жұмырлап, қатты қысу.</i> Жұмбақтар: <i>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</i> Мақал: <i>Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</i> <i>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</i>	Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.10					
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	16.00-16.20	Баланың өз қалауы бойынша	«Бұл қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жыл мезгілді суретеуге үйрету және оларды ажырата білу.			«Құттықтаймын мама» ән сөздерін жаттау Би қимылдарын үйрету
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау	16.20-16-30	ермексазбен мүсіндеу «Ай дидарлы анашым» ән сөздерін жаттау		Вариативтік компонент Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: «Қонжыққа көпшік сыйлаймыз» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттарды бұрыштарына бастыру әдісі бойынша безендіруге үйрету, зейін аударуын қиялдауын дамыту,сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу тығынмен салу	«Суретші қыс» өлеңі жаттау	
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				

Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30- 16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40- 16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50- 17.10	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:қыстап қалатын құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10- 17.30	Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Жанылtpаш жаттау Қарға қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран сокса қор болар	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шарлар » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		№14 жайсыз ауа райын бақылау	№15 қыстың негізгі белгілерін бақылау	№16 ауыл көшесін бақылау	№17 қардың қасиетін бақылау	№18 құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау Денсаулықтарына, киімдеріне назар аудару	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «3-4м жас баланың психологиялық ерекшеліктері Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Ақпан айы 2-апта 07.02.-11.02.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Қөліктер»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Қайырлы таң ,достарым!» Жылулық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Қайырлы таң Аспан Ата! Айналаға гүл шашылды. Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы күн! Қайырлы таң достарым, Біз сүйікті баламыз! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
		Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50		бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
		Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	
Гигиеналық шаралар	8.50-09.00	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс қызығы» Суреттер арқылы әңгімелесу. Мақсаты:тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына	Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Көліктердің қандай пайдасы бар? (бір орыннан екінші орынға жету	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін	Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампазды кқа баулу.	Әңгімелесу:Көліктердің қандай түрлері болады екен (ауа, жер,су көліктері. Ауа көліктеріне-ұшақ, тік ұшақ, су көліктеріне-қайық жатады екен. Ал, жер көліктерінің өзі екіге бөлінеді екен, ауыр және

		қолғаптан. (Қимылмен көрсету)	үшін, ауыр жүктерді тасу үшін т.б)	дамыту		жеңіл көліктер)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 11.05	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. ә) Дамытушылық: көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бол!» Күтілетін нәтиже: Жасайды: көліктердің түрлерін ажырата білуге арналған тапсырманы; Түсінеді: көліктердің пайдасы туралы мәліметтерді; Қолданады: сұраққа толық жауап бере білу іскерліктерін. 2.Сурет салу Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: машина	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Мақсаты:заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Міндеттері:екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық» Күтілетін нәтижелер: біледі:салыстыру кезінде: жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бірдей сөздерін қолдануды, бірдей заттарды бір сөзбен атауды; түсінеді: заттар жалпақ, жіңішке, кең, тар, ұзындығы бойынша бірдей, ені бойынша әртүрлі	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Судың қасиеті» Мақсаты:а) Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту . Күтілетін нәтижелер: Біледі:судың қасиеттерін: (судың иісі жоқ, мөлдір, ағады, жайылады, құйылады; салқын, жылы, ыстық болады). Түсінеді: судың біздің өміріміздегі мәніне: оның кімге және неге керек екенін; Қолданады: зерттеушілік және ізденушілік	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балалардың халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беру білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтижесі: Біледі: түлкінің жабайы, қу, айлакер аң екенін. Игереді:көркем сөйлеу қабілеттерін. Менгереді: ертегідегі кейіпкердің іс-әрекеттерін бағалай білуге.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет . Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес орналастыра отырып басқа көлік түрлерінен ерекшелігін сезіне алу қабілеттерін дамыту; - еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу . Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер

	жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны» Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Күтілетін нәтиже : Біледі: машиналардың әртүрлі болатындығын. Игереді: түрлі геометриялық фигуралар жайлы алғаш түсініктерді. Меңгереді: үзік сызықтарды қосу арқылы машинаның суретін салуды.	болатынын; қолданады: екі қарама-қарсы және ұзындығы бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды, кең, тар жолды табу дағдысын. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3. Музыка (музыка жетекшісі) 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Күтілетін нәтиже: жасайды: ұзын шұжық пішінді ермексазды оралау арқылы ұлудың бейнесіне келтіреді; түсінеді: ұлудың арқасында бақалшақтан үйі болатындығын; қолданылады: ермексазды алақан арасына салып есу арқылы ұзын шұжық пішінін жасауды.	әрекеттер.	боламын!» Күтілетін нәтиже: Біледі: құрылыс материалдарының түсін, көлемін ажырата отырып автобус жасай алуды. Игереді: «үстінде», «астында» деген ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды. Меңгереді: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды. 2. Музыка
--	---	---	-------------------	---

Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? - Ағаштардың бұтағынан не көріп тұрсыңдар? - Ағаштың пайдасы бар ма? - Ағаштан не жасайды?	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жакқа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту, табиғат әсемдігін сезіне білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты Аулаға қар толыпты Атам аңға шығатын Нағыз сонар болыпты Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бұл қыстың қай кезеңіне жатады? - Жерде нелер жатыр? - Қардың түсі қандай? - Қар неге ұқсайды? - Қардан не жасаймыз? - Жазда қар жауа ма? Неліктен Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалындай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жаңуарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен	Аязды бақылау № 4 Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Шашқандай түнде күміс, Аспан, жер екі арасы, Сияқты бұл көрініс, Аяздың шекарасы. Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Бүгін ауа-райы қандай? - Аяз терезелерге не салып қояды? - Аяз екенін қайдан білдіңдер? - Неге аяз болғанда күміс шашқандай дейді? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау.

		- Ағаштарды орынсыз шауып тастауға бола ма? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық аландағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</i> Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				

Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең,тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	Жұмбақтар шешу. 1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) 2.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.(Қар) 3.Табаныма байладым, Қос аяқпен айдадым.(Шаңғы)	Көлік туралы тақпақтар жаттау Досым маған ойыншық,Машинасын сыйлады. Дөңгеленіп аяғы,Асыр сала зырлады. Ұшағым бар ойыншық, Ұшыр масам ұшпайды. Айналам деп аспанда, Шаршағанға ұқсайды. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен үрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам.	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Алақанды пайдалана отырып,сегізаяқтың бейнесін салуды үйрету алақанмен сурет салу	Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Д/о: «Не артық?» Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал, балалар оның ішінен артық затты алып тастайды. (ұшақ, зымыран, жүк машина)	Д/о: «Жер, су, әуе» Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді.
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетін,мандайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Д/о: «Көлікті аяқта» Балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы	Д/о: «Өз көлігіне отыр!» Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады. (Музыка әуені арқылы) Кейіннен, көліктердің орындары ауысып, өз орындарын табады.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойын: «Өз аялдаманды тап» Мақсаты: түстерді ажырата білу, ойын дамыту. Шарты: картоннан ойылып жасалған әр түрлі түстегі автобустарды бір - бірден тандап алып, өз автобусының түсін атайды, бір сұраққа жауап беріп, өз аялдасына апарып қояды.	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30					
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	18.00-18.30	Торғайды бақылау	Қысқы ағаштарды бақылау	Қарды бақылау	Қысқы табиғатты бақылау	Ауа райын бақылдау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритмды сақтауын	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Төлем ақыны төлеу жайына ескерту.Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу,жақсы демалуға тілек айту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Ақпан айы 3-апта 14.02.-18.02.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту Саусақ ойыны Мына жерде құрт бар,	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. Ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: зейін қоюға, арғампаздыққа баулу.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз				Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйене бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?»	«Біз немен демаламыз?» Мақсаты: ауа көзге көрінбейтінін, ауасыз	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді	Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдары»

		дамыту, сөздік қорын молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	Мақсаты: айналадағы заттар кеңістікте орналасқанын ажырату, атау.Зейін қоюға, белсенділікке тәрбиелеу	адам өмір сүре алмайтынын түсіндіру.Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын ояту	атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Мақсаты: байланыс құралдарды ажырату, не үшін пайдаланалатынын білу. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: электр құралдарын түсініп, тапсырмасын; Түсінеді: электр шамы не үшін керектігін; Қолданады: қысқаша әңгіме құрастыра білу іскерліктерін 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	1Математика негіздері Тақырыбы: «Кең–тар. Жоғарыда– төменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Міндеттері: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру;логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: кең және тар өзендерді көрсетіп атайды; тәулік мезгілдерін; заттардың орналасқан орындарын: жоғарыда, төменде; түсінеді: заттар ені	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Адамдар бір-бірімен қандай құрал арқылы хабарласады. түсінеді: Жаңа алықтарды,ақпараттарды адамдар қайдан алады. қолданады: Маңызды ақпаратты қай құрал арқылы тез жеткізуге болады? 2.Музыка 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап ,түзу сызықтар сызуды,екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету.Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі. Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Күтілетін нәтиже: Біледі: мамандық туралы білімдерін кеңейту. Игереді: болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетуді. Меңгереді: өлең мазмұнына қарай мамандық түрлерін ажырату. 5.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) .	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Күтілетін нәтиже: Білу керек: байланыс құралдарының пайдасын, қажеттілігін. Игереді: байланыс құралдары туралы мағлұмат. Меңгереді: байланыс құралдарын пайдалануды, сұрақтарға толық жауап беруді, жұмбақтар шешімін таба алуды.

			бойынша ажыратылатынын, тәуліктің төрт мезгілі барын; қолданады: жалпақ және жіңішке заттарды табуды Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	тәсілін үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Суреттер» Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: таспалардың әртүрлі болатынын, губканың қарапайым қасиетін. Игереді: бояудың түстерін ажыратуды. Меңгереді:: сызықтардың шетіне шығармай, губканы бастырып бояуды.		2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10 11.10-11.20	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жакын қалғаны табиғатта	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай?	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген.	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен

	Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-	(суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(комп аспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей	Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар	жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз көректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты:</i> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». <i>Мақсаты:</i> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. <i>Халық болжамы:</i> Қар көп болса, нан мол болады.
--	--	---	--	--	---

		Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.	
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз,оятамыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
	16.00-16.20	«Немен көректенеді» Дидакт.ойын	«Бұл қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: белгілі бір	.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін)	«Мамандықтар» дидакт.ойын	«Телефон» дидактикалық ойын «Анашым қартаймашы»

	16.20-16.30	Баланың өз қалауы бойынша	ерекшеліктеріне қарай жыл мезгілді суретеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Тақырыбы: «Сүйікті көжек» Мақсаты: Бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды істікпен нүкте қоюды үйрету, қимыл үйлесімділігін бейненің шетін сезінуін дамыту талап танушылыққа тәрбиелеу Істікпен сурет салу Керекті құралдар: Дайын пішін гуашь, істік		ән сөздерін жаттау Би қимылдарын үйрету
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау		ермексазбен мүсіндеу «Сағындым әже» ән сөздерін жаттау				«Ақ мамам» өлеңі жаттау
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидатикалық ойын: «Байланыс құралдары» Мақсаты: бауланыс құралдарын атау, е үшін қажет екенін түсіну.Зейін қоюға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: айтқан сөзді түсіну, дұрыс айту. Байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму		Қыс қызығы» суреттер арқылы	Жанылтпаш жаттау Қарға қарға қарғалар	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері»	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті

картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	шарлар » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау	Серуен №2 Қарды бақылау
		Алгоритмді сақтау	Алгоритмді сақтау Денсаулықтарына, киімдеріне назар аудару	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмді сақтау	Кеңес психолог «3-4 жас баланың психологиялық ерекшеліктері Алгоритмді сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмді сақтау

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Ақпан айы 4-апта 21.02.-25.02.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Мамандықтар бәрі жақсы»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту Саусақ ойыны Мына жерде құрт бар,	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. Ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: зейін қоюға, арғампаздыққа баулу.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз				Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозына бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.
	08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»	Дидактикалық ойын : «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: заттарды	«Мен өскен соң кім боламын» Мақсаты: сөйлем құрастыру	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты: «бір» және	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»

		Мақсаты: мамандық иелерінің құралдарын нани білу, атау. Зейін қоюға, белсенділікке тәрбиелеу.	атау, ұзындығы және қалыңдығы туралы ажырату. Зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу.	,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мамандық иелеріне қызығушылықтарын ояту.	«көп» ұғымдарды түсінуге, заттардысанына қарай ажырату. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: мамандық иелерін ажырату,үлкен адамдардың еңбегін сыйлау. Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға,ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Міндеті: а) Білімділік: балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. ә) Дамытушылық: балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «қ», «т» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. б)Тәрбиелік: дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерде кездесетін дыбыстарды анық және оларды бірнеше	1Математика негіздері Тақырыбы: « Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. Міндеттері:үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті карандашпен бояуды үйрету, геометриялық	1.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: :«Құм және сазбалшық» Мақсаты: а) Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту Күтілетін нәтиже: Біледі: жансыз табиғаттағы нысандардың атауларын; Түсінеді: құм мен сазбалшықтың қасиеттеріне; Қолданады: ойын кезінде зерттеу жұмысын жасау жолдарын біледі. 3.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы:«Күн» Мақсаты: күн салуды үйрету Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып бояуды үйлестіру жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру қолдың ұсақ бұлшық етін дамыту	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі. Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Күтілетін нәтиже: Біледі:мамандық туралы білімдерін кеңейту. Игереді:болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетуді. Меңгереді:өлең мазмұнына қарай мамандық түрлерін ажырату Дидактикалық ойын: «Менің планшетім»	1Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге, құрылыс материалдарын құрылымына сәйкес орналастыруды үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну. Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыруды үйрету; - трамвайдың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын ажырата алу және шығармашылық қиялды дамыту; - қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарын пайдаланып трамвай құрастыра алады; түсінеді: трамвайдың басқа көлік түрлерінен

	рет қайталап айтуға арналған тапсырманы; Түсінеді: дәрігердің қызметі туралы берілген мәліметтерді; Қолданады: мейірбикенің құралдарын қалай пайдалануын біледі. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.Сақинан ы салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!» Күтілетін нәтиже: Біледі: өз айналасында көптеген дөңгелек заттардың барлығын. Игереді:сақинаны	пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау Күтілетін нәтижелер: біледі: «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерімен салыстыру нәтижесін; түсінеді: заттар «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» болатынын; қолданады: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдысын; бірдей заттарды табуды оларды сызықпен қосу дағдыларын. 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада 3.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша 4.Жапсыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру. Білімділік міндеті: көлік түрлері туралы, машиненің қызметі және бөлшектері туралы білім беру. Дамытушылық міндеті:	аңғарыппаздыққа тәрбиелеу Алақанмен сурет салу	айырмашылығын ажыратады және оны оқу қызметі барысында көрсете алуды; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды. 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	---

		әдемілік үшін тағатынын. Менгереді: дөңгелек пішінді сақинаны салуды,оны бояуды.	жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды: геометриялық пішіндерден мәшине көлігін жапсыруды; түсінеді:көлік қызметін, оның ерекшеліктерін; қолданады: мәшине көлігі туралы мағлұматты.			
Дәрумендер терапиясы Серуенге дайындық	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? <i>(суық, желді, аязды)</i> ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? <i>(боран,үскірік)</i> ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады?	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:. — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға

		кардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атандар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</i> Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». <i>Мақсаты:</i> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. <i>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</i>	де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы суағашының қысқы тұрқын түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i> Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. <i>Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.</i>	Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ашық күндері пайда болады?» <i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	жұмбак жасырады: - Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі) Балаларға сұрақтар • Қыста неше ай бар? • Қыс айларын ата? • Қыстың ең соңғы айы қай ай? • Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? • Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. <i>Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</i>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін маңдайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
« Оянамыз,оятамыз » Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	16.00-16.20	Баланың өз қалауы бойынша	Бояуғыштарды бояу	В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы:«Күн» Мақсаты: күн салуды үйрету Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып бояуды үйлестіру жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру қолдың ұсақ бұлшық етін дамыту аңғарыппаздыққа тәрбиелеу Алақанмен сурет салу		«Құттықтаймын мама» ән сөздерін жаттау Би қимылдарын үйрету
	16.20-16-30					
Көркем		ермексазбен мүсіндеу			Мерекеге дайындық	

шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау		«Ел жатқанда жатпаған» ән сөздерін жаттау				
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	«Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі	Сюжетті-ролді ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Мейірімділікке, қамқор жасауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Сюжетті-ролді ойын: «Аурухана» Мақсаты: тілдерін дамыту, дәрігер мандығының құралдарын атау, ажырату. Сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	«Мамандықтар » суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Жанылтпаш жаттау Қарға қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілері» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шарлар » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Серуен № 2 Қарды бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау

4
02

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау Денсаулықтарына, киімдеріне назар аудару	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Денсаулықтарына назар аудару, тұмау ауруларды алдына алу Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау
------------------------	-------------	-------------------	---	--	---	---

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

күзгілігі ружымның Аяла	18.30-18.00	Үлгілілігіні сақтау	әлсізді күнніңтеңіне жетіп Денсаулықтарына Үлгілілігіні сақтау	Үлгілілігіні сақтау әлсізділігіне өзіңізді, алдымен ружымның күнніңтеңіне	Үлгілілігіні сақтау әлсізділігіне өзіңізді, алдымен ружымның күнніңтеңіне	Үлгілілігіні сақтау әлсізділігіне өзіңізді, алдымен ружымның күнніңтеңіне
Сейсен түркістан	18.00-18.30	Сейсен 18.00	Сейсен 18.00	Сейсен 18.00	Сейсен 18.00	Сейсен 18.00
Сейсенге		Сейсенге күнніңтеңіне жетіп ружымның күнніңтеңіне	Сейсенге күнніңтеңіне жетіп ружымның күнніңтеңіне	Сейсенге күнніңтеңіне жетіп ружымның күнніңтеңіне	Сейсенге күнніңтеңіне жетіп ружымның күнніңтеңіне	Сейсенге күнніңтеңіне жетіп ружымның күнніңтеңіне
және жаман күнніңтеңіне жетіп ружымның күнніңтеңіне	18.30-18.00	Аяла сөзіндік кәсіпкерлік көбіне жетіп әлсізділігіне Сөзіндік кәсіпкерлік көбіне «Түркістан көкірегі»	Аяла сөзіндік кәсіпкерлік көбіне жетіп әлсізділігіне Сөзіндік кәсіпкерлік көбіне «Түркістан көкірегі»	сөзіндік көбіне сөзіндік көбіне «Түркістан көкірегі»	сөзіндік көбіне сөзіндік көбіне «Түркістан көкірегі»	сөзіндік көбіне сөзіндік көбіне «Түркістан көкірегі»
өзіндік Ойынның көбіне	18.10-18.20	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»
түркістан Үлгілілігіні	18.20-18.30	Түркістан Үлгілілігіні	Түркістан Үлгілілігіні	Түркістан Үлгілілігіні	Түркістан Үлгілілігіні	Түркістан Үлгілілігіні
және түркістан	18.30	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»	Аяла әлсізділігіне жетіп ружымның күнніңтеңіне «Түркістан көкірегі»

Наурыз айы 1-апта 28.02.-04.03.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Көктем жаршысы»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту Саусақ ойыны Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ...	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. Ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: зейін қоюға, арғампаздыққа баулу.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек,

Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	08.40-08.50	Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз				Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: айналадағы	«Біз немен демаламыз?» Мақсаты: ауа көзге көрінбейтінін, ауасыз адам өмір сүре	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: жыл

		молайту, ойыншықтарды атау, сипаттау.	заттар кеңістікте орналасқанын ажырату, атау.Зейін қоюға, белсенділікке тәрбиелеу	алмайтынын түсіндіру.Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын ояту	жаттықтыру. Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	мезгілдерді ажырату, белгілерін атау, Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30- 09.50 09.55- 10.15 10.20- 10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді (сұрақ-жауаптар). Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,көктем жыл мезгілімен таныстыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға көктем туралы мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: жұмбақтың шешуін таба отырып, өз 1 14 ойларын еркін жеткізе алу қабілеттерін дамыту. «к» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б)Тәрбиелік: табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, оларға толық жауап беру тапсырмасын; Түсінеді: сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған	1Математика негіздері Тақырыбы: Алдында – артында. Жуан – жіңішке» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру. Міндеттері: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттарды көлемі бойынша атайды: қалың, жұқа; заттардың орнын жасайды: алдында,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін 1 10 кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. Күтілетін нәтиже: Біледі: көктемгі тән белгілерді, табиғат құбылыстарын; Түсінеді: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге; Қолданады: қарапайым зерттеу жұмыстарына. 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша . Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерінажырата білуге үйрету.Құстпардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.құстарға	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысын!» өлең Мақсаты: шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі: өленнің мазмұнын. Игереді: күн мен түн теңесетінін ажыратады. Меңгереді: і: наурыз мейрамы туралы түсініктерді қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Көктем » Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу Күтілетін нәтижелер: орындайды: көктем ерекшеліктерін анықтауға арналған тапсырманы. түсінеді: көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы мәліметті. қолданады: сұрақтарға толық жауап бере алу

		артикуляциялық жаттығуларды мүлтіксіз орындау керектігін; Қолданады: көктем туралы ойларын еркін жеткізе білу іскерліктерін; 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	ортасында, артында. түсінеді: өз айналасында бағдарлануын, өз дене мүшелерінің орналасуын. қолданады: өз айналасында: алдында, ортасында, артынданы ажырата алады; заттарды көлемі бойынша атайды: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 4.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы» Күтілетін нәтиже: Білу керек: құстар туралы Қолданады: түсті бояумен жұмыс жасап, Түсінеді: құстарға қамқорлық керек екенін.		және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және алған ақпаратты талдай білу дағдыларын.
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру, өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды,	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым	Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан,

	бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары	Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының	Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (комп аспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> Ептіліктері мен жылдамдықтарын	қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен	Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты:</i> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». <i>Мақсаты:</i> белгіленген
--	--	---	---	--	---

		Секіру <i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</i> Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</i> Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i> Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.	жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін мандайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз,оятам ыз» Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	16.00-16.20	Баланың өз қалауы бойынша	«Бұл қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жыл мезгілді суретеуге үйрету және оларды ажырата білу.	З.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: « Әдемі балық» Мақсаты: Балықтар олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Жетіспейтін бөліктерін жетістіре отырып, алақанмен балық бейнесін жасауға үйрету. Елестету қабілетін қолдың ұсақ, бұлшық еттерін дамыту ынталы болуға тәрбиелеу. алақанмен сурет салу	«Көктем келді шуақты Балаларды қуанты Алақай, ай алақай Ккктем қандай көңілді!» өлең сөздерін жаттау	Дидактикалық ойын: «Құстар » Мақсаты: көктемде ұшып келетін құстарды ажырату, атау.Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу
	16.20-16-30					
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау		ермексазбен мүсіндеу «Анашым », «Әже» ән сөздерін жаттау Би қимылдырын қайталау	Ертеңгілікке дайындық	Ертеңгілікке дайындық		
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмы				

«Ас атасы-нан, нан атасы-дән»	16.40	Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдары» Мақсаты: бауланыс құралдарын атау, е үшін қажет екенін түсіну.Зейін қоюға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: айтқан сөзді түсіну, дұрыс айту. Байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	«Шуақты көктем» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету	Жанылтпаш жаттау	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: Көктем белгілері» Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шарлар » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау	Серуен № 2 Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау Денсаулықтарына, киімдеріне назар аудару	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «3-4м жас баланың психологиялық ерекшеліктері Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

**Наурыз айы 2-апта 07.03.-11.03.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Қайырлы таң ,достарым!» Жылулық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Қайырлы таң Аспан Ата! Айналаға гүл шашылды. Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы күн! Қайырлы таң достарым, Біз сүйікті баламыз! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар	.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50	алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді				
	08.50-09.00	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)		Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйым	09.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Көліктердің қандай пайдасы бар? (бір орыннан екінші орынға жету үшін, ауыр жүктерді тасу үшін т.б)		Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру,байқампазды ққа баулу.	Әңгімелесу:Көліктердің қандай түрлері болады екен (ауа, жер,су көліктері. Ауа көліктеріне-ұшақ, тік ұшақ, су көліктеріне-қайық жатады екен. Ал, жер көліктерінің өзі екіге бөлінеді екен, ауыр және жеңіл көліктер)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.05	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Міндеттері:түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде		1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шубар тауық» ертегісі Мақсаты: а) Үй құстары туралы түсіндіру. ә) Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. б) Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: үй	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары» . Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын түсінеді. Игереді: кейіпкерлердің әрекетіне баға беруді. Меңгереді: сұрақ-жауап арқылы оқуды.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Міндеттері: - үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; - қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру

	«сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланысты сөйлеуін дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Үш аюға қажетті заттарды сәйкестендір» Күтілетін нәтижелер: біледі: «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; түсінеді: түрлі зат топтарын теңдей ету тәсілдерін; қолданады: түрлі зат топтарын салыстыру үшін саны, көлемі бойынша қасына қою, өлшеп көру тәсілдерін пайдаланады (үлкен – кішкентай); қарындашпен және жапсырмалармен жұмыс жасау – сызық сызуды. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 3.Музыка(музыка жетекшісі) 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Әжеге		кұстарының атауларын; Түсінеді: тауық – үй құсы; оның адамдарға қандай пайда әкелетініне; Қолданады: материалмен жұмыс істегенде мұқият болуға; тарыны шашқанда төгіп алмау керектігін.		қабілеттерін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжетті – рөлдік ойыны: Күтілетін нәтижелер: жасайды: қиылған үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыруды, құрақ көрпені; түсінеді: «құрақ», «көрпе» ұғымдарымен танысады оны оқу қызметі барысында көрсете алады; қолданады: қағазбен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес жазықтықта дұрыс орналастыруды 2.Музыка
--	--	--	--	--	--

		арналған сыйлық Мақсаты: нанның қасиеті туралы әңгімелесу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатынын дайындалатынын жайлы балаларға түсінік беру;нанның түрлерін әртүрлім домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету .Дидактикалық ойын:«Көңілді жолақтар» Күтілетін нәтиже: Біледі: домалақ, сопақша, жалпақ пішіндерді тәтті нандар түріне келтіреді; Игереді:үлкенді сыйлауды, сыйлық жасап қуанта білуді; Меңгерді:ермексазды есу, домалақату,жалпақтау тәсілдерін.				
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік		Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы	Итті бақылау Мақсаты: <i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі

		қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау	өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдандар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (кыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар) айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын	білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді көреді; қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусанат бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы керек. Яғни біз өз қарымызды жердегі қарға айналамыз. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жаксы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жаксы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын:
--	--	--	--	---	---

		Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.		дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</i>	Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем	«Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	С / р ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, жаға сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог		Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Құламайтын қуыршақ» Мақсаты: Заттың пішінін саусақпен әшекелеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу	Әжем менің әліде Ұқсамайды кәріге Шай қайнатып береді Біздің үйдің бәріне Бегайым Күшігім менің сақ құлақ Келеді әне шапқылап Сақтығынды	« Шалқан» (орыс халық ертегісі). Саусақ театры сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеті мен жүріс тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: “Кейіпкерлерді ата”

	арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздер: Портной - мастер, дизайн, көркемдеуші, әсемдеуші. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек. Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айда өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Жадыра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Камила болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі.		Саусақпен сурет салу. дайын қуршақ пішіндері, қызыл гуашь ,шүберек.	көрейін Қойшы атаға берейін Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты : Мен әр ертегіден бір сөйлемнен оқимын сендер бұл қай ертегіден екенін тауып тақтадан көрсетулерің керек?	
--	---	--	--	--	--

		Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.				
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы		Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Құлыншағым,құндызым, Құлдырайды,шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров)	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке	17.10-			Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Ертегілер елінде»

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.30	Жеке баламен жұмыс: Айлана, Алихан, Алинур Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру. Мазмұнды композиция салуды.		Мақсаты: ертегі желісі бойынша рөлдерге еніп сомдау, дауыс ырғағын, іс-қимылын жасау, жағдысын қалыптастыру.	жұмыс: Дарин, Батухан, Илиана. Мақсаты: Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру. Қабат-қабат үй салдық, Үйлер толы күй сандық. Күйсандықтан үй салдық, Күй сандыққа күй сандық.	Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық	17.30 18.00	Киіну: серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Торғайды бақылау Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Төлем ақыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»		Қарды бақылау Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Қысқы табиғатты бақылау Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Төлем ақыны төлеу жайына ескерту. Алгоритмді сақтау	Ауа райын бақылау Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек айту.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Наурыз айы 3-апта 14.03.-18.03.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «« Өнер көзі халықта»»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Сәлеметсіздер ме, балалар!		«Жылулық шеңбері «Қайырлы таң, достарым!» Қайырлы таң Аспан-Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанам!	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	Жылулық шеңбері «Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!» біз сүйкімді баламыз.	Шаттық шеңбері «Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз!»	Жылулық шеңбері «Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Устел үсті ойындары «Түрлі-түсті макарондар» Мақсаты: түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту Саусақ ойыны Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ...	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. Ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: тілдерін дамыту, заттарды ажырату, аттарын дұрыс айту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: зейін қоюға, арғампаздыққа баулу.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек,
Таңертеңгі	08.40-					

гимнастика (5-7 мин)	08.50	... Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Нешеуіміз Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз				Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.
Гигиеналық шаралары	08.50-09.00	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
		Музыкалық залға бару Гимн орындау	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар	Музыкалық залға бару Таңертеңгі жаттығулар
		Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Таңғы ас	09.00-09.10	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	Сылдырдайды мөлдір су Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдәйым Таза бетін, мандайын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту,	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: айналадағы заттар кеңістікте	«Біз немен демаламыз?» Мақсаты: ауа көзге көрінбейтінін, ауасыз адам өмір сүре алмайтынын	Дидактикалық ойын: Түрлі түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға , салыстыруға жаттықтыру. Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерді

		ойыншықтарды атау, сипаттау.	орналасқанын ажырату, атау.Зейін қоюға, белсенділікке тәрбиелеу	түсіндіру.Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын ояту	тапсырманы орындауға ынталандыру.	ажырату, белгілерін атау, Ойынға деген қызығушылықтары н дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-09.50 09.55-10.15 10.20-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру (сөздік жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; ә) Дамытушылық: шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды икемділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: шар мен текше атауларын есте сақтауды; Түсінеді:	1Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. Міндеттері: қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту; зерттеу әрекетіне қызығушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің бөліктерін атайық» Күтілетін нәтижелер: біледі: заттарды салыстыру кезінде «тең», «көп», «аз» сөздерін қолданады; шеңберді ажыратып, атайды; түсінеді: оң жағы мен сол жағын ажырата	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Ұй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Ұй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: « Ботақан және оның достары » Күтілетін нәтиже :Қайталай алады: ұй жануарларының аттарын Түсінеді: олардың күту жолдарын Қолданады: жануарларға қамқор болуды 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты: сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру,тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмаршав» оюын дұрыс орналастыра	1.Көркем әдебиет Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге үйрету. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: шығарманын мазмұнын. Игереді: достық қатынасты бағалай білуді. Меңгереді: адал дос болуды. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қонаққа дастарқан жаямыз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Міндеттері: 1. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау. 2. Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. 3.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?» Күтілетін нәтижелер: орындайды: ыдыс-аяқтардың атауларын атайды. түсінеді: ыдыс-аяқ неден жасалғанын. қолданады: ыдыс-аяқтарды неден

		геометриялық пішіндердің ерекшеліктерін; Қолданады: шар мен текшені салыстыра ажыратуды. 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	алу білігін; қолданады: заттарды салыстырған кезде үлгілердің арақашықтығын сақтап, бірінің үстіне бірін қояды; заттарды оң қолмен солдан оңға қарай қояды, шеңберді ажыратып, атайды. 2.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 4.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы) таза ауада	білуге үйрету,сүлгінің шетіне шашақтарды тұзу сызықпен сызуға жаттықтыру.эстетикалық тәрбие беру . Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: сүлгінің әртүрлілерін,тазалық үшін маңызын. Игереді: маңайындағы адамдарға,достарға көмек көрсету қажеттігін. Меңгереді: кылқаламды,м өртаңбаны пайдаланып сүлгіні әшекейлеу білуді.		жасалғанына қарай жұптастыру тәсілдерін.
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер. Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
«Табиғат аясында» Серуен	11.20-12.20	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай,	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді,	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі

	да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында	төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> достық	Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге	Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..	басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқа қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты:</i> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». <i>Мақсаты:</i> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. <i>Халық болжамы:</i> Қар көп
--	--	--	--	---	--

		<i>тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	<i>қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</i> Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	<i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i> Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.	<i>болса, нан мол болады.</i>
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралары	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мира Сембайқызы)				
Түскі ас «Ас –адамның арқауы» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру				
	13.00-13.10	Сылдырлайды мөлдір су Тазалықтың досы су Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін маңдайын				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
« Оянамыз,оятамыз » Ұйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары Гигиеналық шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	16.00-16.20					
	16.20-16.30	Баланың өз қалауы бойынша	«Бұл қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жыл мезгілді суретеуге үйрету және оларды ажырата білу.	3.В.К.Сурет салу «Саналы саусақтар» (түстен кейін) Тақырыбы: « Әдемі балық» Мақсаты: Балықтар олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Жетіспейтін бөліктерін жетістіре отырып, алақанмен балық бейнесін жасауға үйрету. Елестету қабілетін қолдың ұсақ, бұлшық еттерін дамыту ынталы болуға тәрбиелеу. алақанмен сурет салу	«Көктем келді шуақты Балаларды қуанты Алақай, ай алақай Ккктем қандай көңілді!» өлең сөздерін жаттау	Дидактикалық ойын: «Құстар » Мақсаты: көктемде ұшып келетін құстарды ажырату, атау.Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтар жаттау		ермексазбен мүсіндеу «Анашым », «Әже» ән сөздерін жаттау Би қимылдырын қайталау	Ертеңгілікке дайындық	Ертеңгілікке дайындық		
Гигиеналық шаралары		«Таза қолдар»				
Бесін ас «Ас атасы-нан,	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас мәзірімен таныстыру. Алғыс айту				

нан атасы-дән»						
Гигиеналық шаралары	16.40-16.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидатикалық ойын: «Байланыс құралдары» Максаты: бауланыс құралдарын атау, е үшін қажет екенін түсіну. Зейін қоюға үйрету	Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Максаты: айтқан сөзді түсіну, дұрыс айту. Байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: зейін қоюға, байқампаздыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: күз және қыс мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтау және атау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30	«Шуакты көктем» суреттер арқылы әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыруға үйрету ертегінің мазмұнын түсінедіру және эмоционалды қабылдауға үйрету; Маратов Досымжан	Жанылtpаш жаттау тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Кеңес Ахмедияр	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтарды сипатау арқылы сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: Көктем белгілері» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шарлар» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
		Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау	Серуен № 2 Қарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Алгоритмды сақтау	Алгоритмды сақтау Денсаулықтарына, киімдеріне назар аудару	Балалардың киімдерін белгілеу туралы әңгімелесу Алгоритмды сақтау	Кеңес психолог «3-4м жас баланың психологиялық ерекшеліктері Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек білдіру Алгоритмды сақтау

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

**Наурыз айы 4-апта 25.03.-26.03.2021 жыл аралығындағы «Балапан» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!»	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Қайырлы таң ,достарым!» Жылулық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Қайырлы таң Аспан Ата! Айналаға гүл шашылды. Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы күн! Қайырлы таң достарым, Біз сүйікті баламыз! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
					Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұса қ қол моторикасын дамыту. Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым- қатынасты қолдана білуге жаттықтыру

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50				Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту
Гигиеналық шаралар	08.50-09.00				Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампазды ққа баулу.	Әнгімелесу:Көліктердің қандай түрлері болады екен (ауа, жер,су көліктері. Ауа көліктеріне-ұшақ, тік ұшақ, су көліктеріне-қайық жатады екен. Ал, жер көліктерінің өзі екіге бөлінеді екен, ауыр және жеңіл көліктер)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-11.05				1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты:

ұйымдастырылған оқу қызметі					2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысын!» өлең Мақсаты: шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Ханталапай»ойыны Күтілетін нәтиже: Біледі: өленнің мазмұнын. Игереді: күн мен түн теңесетінін ажыратады. Меңгереді: наурыз мейрамы туралы түсініктерді қалыптастыру.	қағазбен жұмыс жасау 1 12 дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: - қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; - бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналастыру арқылы шығармашылық ойлауын дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:
-----------------------------	--	--	--	--	---	--

						жасайды: қағазбен жұмыс жасауға дағдыланады, олардың түсін таңдайды, қолмен қиып, жыртып алады; бақбақ гүлін жасай алады; түсінеді: бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерінің үйлесімді орналасуын оқу қызметі барысында көрсете алады; қолданады: қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды 2.Музыка
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00				Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай	Итті бақылау Мақсаты: <i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.

					кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты	Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жаксы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жаксы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген аяқталуға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша
--	--	--	--	--	---	---

					нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем	әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең, тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20				Әжем менің әліде Ұқсамайды кәріге Шай қайнатып береді Біздің үйдің бәріне Бегайым Күшігім менің сақ құлақ Келеді әне шапқылап Сақтығыңды көрейін Қойшы атаға	« Шалқан» (орыс халық ертегісі). Саусақ театры сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеті мен жүріс тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: “Кейіпкерлерді ата”

					берейін Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты : Мен әр ертегіден бір сөйлемнен оқимын сендер бұл қай ертегіден екенін тауып тақтадан көрсетулерің керек?	
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10		.		Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров)	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына	17.10-17.30				Жеке баламен жұмыс: Дарин, Батухан	Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар.

сәйкегс жеке жұмыс					Илиана. Максаты : Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Қабат-қабат үй салдық, Үйлер толы күй сандық. Күйсандықтан үй салдық, Күй сандыққа күй сандық.	білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30				Қысқы табиғатты бақылау Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Төлем акыны төлеу жайына ескерту.Алгоритмды сақтау	Ауа райын бақылау Балалармен қоштасу,жақсы демалуға тілек айту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Наурыз айы 5-апта 28.03.-01.04.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту. Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту. Балаларды адамгершілік – патриоттыққа тәрбиелеу. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;

- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22.	Сейсенбі 29.03.2022.	Сәрсенбі 30.03.2022.	Бейсенбі 31.03.2022.	Жұма 01.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.35-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Муз. дидактикалық ойын «Қандай аспап» Ойын ережесі: ИКТ арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Ендеше ыспалы аспап Жетіген – Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспап Сыбызғы – Сыбызғы аспабында	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды.	Дидактикалық ойын: «Кесенің оюын тап» мақсаты: әр кесеге өз оюың ұқсастығын тауып, орналастыру.

			қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап		Шапалақтамайды	
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Логикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Ойынның шарты: жасырылған суреттерді тауып, атын ағылшын тілінде айтып береді	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Өтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Сергіту сәті «Ою-өрнек» Үш бұрыштар жасайық, Төрт бұрыштар жасайық. Жоғарыдан бір сызық, Төменгіден бір сызық. Бұрыштарын қосқанда, Өрнек шықты сызылып.	«Ауылға жол» релаксация жұмысы Көзімізді жұмайық, терең дем алып, еркін тыныстанайық. Біз көлікпен үлкен жолдың бойымен ауылға ата әжеміздің үйіне келе жатырмыз. Жолдың екі жағы жап жасыл шөпке, қызыл жасылды гүлге толы. Қандай әсем табиғат. Ағаштары жайқалып түр. Жердің бәрінде қызғалдақ гүлі. Қызғалдақтың түсі қызыл, сары. Кілем сияқты құлпырып түр. Құлағымызға бұлақтың сылдырап аққан судың дауысы келеді. Бұлбұл құстардың сайраған әні құлағыңа естіледі. Міне, алыстан әже	«Ханталапай» ойынын ойнауға балаларды ортаға шақырайық. Ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл- козғалысын дамыту.

					атамыздың үйі де көрінді. Біз әже атамyzдың үйіне жақындадық. Терең дем алып көзімізді ашайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: <u>Менің</u> сүйікті <u>мысығым</u> (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру, тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларды сурет мазмұнымен таныстыру. ә) Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрау дағдысын арттыра отырып, «м» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тәрбиелік: үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сурет бойынша әңгімелеп, әр сөздегі	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» 2. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>1. Жаратылыстану</u> Жаратылыстану: «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Біледі: жансыз табиғат нысандарының атаулары; Түсінеді: күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін; Қолданады: қарапайым тәжірибелік-зерттеу жұмыстарын жүргізе біледі. <u>2. Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым, армысын!» өлең Мақсаты: шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі: өленнің мазмұнын. Игереді: күн мен түн теңесетінін ажыратады. Менгереді: наурыз мейрамы туралы түсініктерді қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	<u>Қоршаған ортамен танысу:</u> Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу Еңбек: «Ағаш отырғызу Күтілетін нәтижелер: орындайды: көктем ерекшеліктерін анықтауға арналған тапсырманы. түсінеді: көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы мәліметті. қолданады: сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және алған ақпаратты

		дыбыстарды анық айтуды; Түсінеді: сын есімдерді зат есімдермен қалай байланыстыру керектігін; Қолданады: сурет бойынша сөйлем және әңгіме құрастыра білу іскерліктерін 2.Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	таза ауада	кеңейту.Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.Табиғатты сүйе білуге,жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже, Гүлдердің қай уақытта өсетінін ұғынады Гүл туралы түсінеді Қылқаламмен жұмыс қолданады. 4.Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша(таза ауада)		талдай білу дағдыларын.
Екінші таңғы ас:	10.45.-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Қардың еруін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың еруі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды	Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз

	сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар ери бастайды? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге су болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы еріп жатқан , қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы	түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық	бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылына	тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты:	Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыш көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал».
--	---	--	--	---	---

		жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦Кұстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарынан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс		күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. Желтоқсан Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста	Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша таб
--	--	---	--	---	--

			координациясын дамыту		болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап».	
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда-дейді.	3.В.К.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты:Дайын бейнені ұс-гуашьпен жұмыс жасау маш-Істікпен сурет салу (ватная палочка) Керекті құралдар:ағаштың д Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Ойын: «Біздің отбасымыз» <i>Тәрбиеші:</i> – Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Алихан – ата, Амина – әже, Асыл – әке, Айым – ана, Нұрислам, Арна, Нұржан, – балалары, Дінмұхамед – кенже ұлы. Балалар өздері киініп әркім өз жұмысына кіріседі.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту Амира мен Рузана,Торежанмен	Илиана,Батухан,Динмұхамед бильбоке Дидактикалық ойын: «Кім қайда?» Мақсаты:Өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету	«Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты:Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру Құстардың суреті бар боямақпен жұмыс Мақсаты: құстардың маңыздылығы жайлы өз ойларын айта білуге үйрету	Еркежан,Амирлан,Адия «Аталған затты көрсет» Мақсаты: Тапсырма арқылы сөздік қорын молайту	Желілі-рөлді ойын: « Аурухана» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін қалыптастыру. Сания,Ева, Илиана

Серуенге дайындық	17.30-17.45	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрелі кәне ашайық Маған назар салайық Жаксылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жаксы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бакылап, кызыкты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6
Балалардын үйге қайтуы	18.30-18.40	Үйлеріне тақпақтарын жаттатқызу	Балабақша аруы конкурсына тапсырма беру	Қыз сынына дайындық	Берген тақпақтарын жаттатқызу	демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Сәуір айы 1-апта 04.04.-08.04.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Көктемгі егістік»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» <						

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50		алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
		Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	
Гигиеналық шаралар	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі жайында	Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып	Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу.	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу.

		түсінігін кеңейту тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.		құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 11.05	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сипаты бойынша таны. Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын толықтыру. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. ә) Дамытушылық: ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. б)Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқаша әңгіме құрауға арналған тапсырманы; Түсінеді: жануарлар мен олардың төлдері туралы мәліметтерді; Қолданады: сұрақтарға толық жауап бере білу іскерліктерін. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап ,шөп өсті» Мақсаты: балалардың	1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік – аласа. Жуан – жіңішке Мақсаты: екі қарама- қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері:калыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Сықырлы қорап» ойыны Күтілетін нәтижелер: біледі: жуан, жіңішке, жуандығы бойынша бірдей, биіктеу, аласа, биіктігіне қарай бірдей сөздерін сөйлеуде қолданады; түсінеді:заттардың жуан, жіңішке, биік, аласа болуы мүмкін екендігін; қолданады: жуандығы мен биіктігіне қарай қарама- қарсы заттарды салыстыруды және бірдей	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Көк майса шөп» Мақсаты: а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана- сезімін дамыту. Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдейтін өсімдіктердің атауларын; Назар аударды: табиғаттағы қорек тізбегі туралы мәліметке; Қолданады: табиғатта бақылау жүргізуге қызығушылық	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Орыс тілі	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз көктемді,шын ниетпен ізгі» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Көктем мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2.Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. 3. Табиғатты сүюге баулу. Күтілетін нәтижелер: рындайды: табиғат құбылыстары туралы тапсырмаларды;

		бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Дөігелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы» Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Күтілетін нәтиже : Біледі:көктем мезгілі басталғанын,күннің жылығанын. Игереді: көктемде күн көзі жарқырап,шөп өсетінін. Меңгереді: бояуға батырылған қылқаламмен сүйкей жағу арқылы шөптерді салуды.	заттарды табуды біледі. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	танытады, бақылау жолдарын меңгереді.		түсінеді: жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді; қолданады: тақырып бойынша сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын. 2.Музыка
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Ойын: «Дәмінен біл» Мақсаты: Балаларды жеміс жидектердің дәмін ащы тұщы ажырата білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері	. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері

	жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету; өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды,	білімдерін бекіту. Сұрақ — жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Кұстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіндер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,	өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ◆ Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,	туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,
--	--	---	---	---	---

		өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары н арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру	берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.			
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.			
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

ауа, су шаралары		Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең,тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	Тыныс алу гимнастикасы. Артикуляциялық жаттығу: 1.Ра-ра-ра ұшып кетті ара. 2.Пан-пан сап- сары балапан 3.Са- са-са ұшып кетті маса. Ойын: «Су біздің досымыз». Мақсаты. Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.	Ойын: «Үйде кім тұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша. (бақа, тышқан, қоян, түлкі, аю). Мақсаты: достық, бір-біріне қамқорлық жасай білу. Әже туралы тақпақ жаттау. Менің әжем – ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем. Мақал-мәтелдер -Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. -Отан отбасынан басталады. -Отан оттан да ыстық. -Отансыз адам — ормансыз бұлбұл.	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Күн». Мақсаты: күн салуды үйрету Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып бояуды үйлестіру жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру қолдың ұсақ бұлшық етін дамыту аңғарыппаздыққа тәрбиелеу ,алақанмен гуашь сары түсті ,шүберек Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту.	Д/о: «Не артық?» Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал, балалар оның ішінен артық затты алып тастайды. Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Сыйлы болады өзі де, Үлкен болған кезінде. .	«Біз біргеміз» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашанда,қайда, Достар бір біріне Сенімді боламыз. Д/О: «Кім қайда өмір сүреді.» Мақсаты. Үй және дала жануарларын ажырата білу. СРО: «Шаштараз»- Мақсаты: Отбасымен шаштаразға барып, шаштаразшыдан қызмет алу.- Алинур,Динмухамед,Амира, Нұрай.
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Айлана мен Батуханға қасықтарды қоюды тапсыру. Мақсаты: Қиын емес тапсырманы орындауын қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» -Балалар қарандар бұл суреттерде құралдар араласып кетіпті, сендерге артық құралды тауып, неге ол артық екенін түсіндіру қажет – Дәрігер мамандығы суретінде ыдыс артық, себебі дәрігер адамдарды емдейді. Ыдыс -аяқ аспазшыға қажет – Мұғалім мамандығы суретінде градусник артық, себебі оны дәрігер қолданады	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы Раскрасскаларды бояу Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. СРО «Шаштараз» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын. аңылтпаштар оқу Д/О «сиқырлы дорбаша» Мақсаты:сөйлеу барысында көптік және жеке мүшелерді пайдалана білуін үйрету. Жаңылтпаштар жаттау. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Айлана Илиана,Аяару. Үстел үсті ойындары. «Мозайка», «Лото» Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманы тындау кейпкерлердің іс-әрекеттері жайында әңгімелеу, баға беру. «Баурсақ»ертегісіне қатысу ынтасын арттыру.	Д.о.:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға үйрету. О. мазмұны: Бал-ға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Илиана, Рустем,Батырхан ,Сания.	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. СРО «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелерін атай білу,сөздік қорын байыту,қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ойыншықтар бұрышында еңбек жасауға деген ынтасын арттыру.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен	18.00-18.30	Торғайды бақылау	Ағаштарды бақылау	Күнді бақылау	Көктемгі табиғатты бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритмды сақтауын	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Төлем ақыны төлеу жайына ескерту. Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу, жақсы демалуға тілек айту.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева-----

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Сәуір айы 2-апта 11.04.-15.04.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып: «Ас атасы -нан»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.35-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер Тыныс алу гимнастикасы «трубач» «насос» Мақсаты:тыныс алу жолдарын нығайту.	Артикуляциялық жаттығу: Са- са-са ұшып кетті маса. «Біз біргеміз» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашанда,қайда, Достар бір біріне Сенімді боламыз.	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі жайында түсінігін кеңейту. мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек. Ойын: «Үйде кім тұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша. (бақа, тышқан, қоян, түлкі, аю). Мақсаты:	Д/Ойын: Жаксы мен жаман Мақсаты: Жаксы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлү. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды.	Дидактикалық ойын: «Кесенің оюын тап»мақсаты: әр кесеге өз оюың ұқсастығын тауып, орналастыру. Таңертеңгілік орта: Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Сыйлы болады өзі де, Үлкен болған кезінде.

				достық, бір-біріне қамқорлық жасай білу.	Шапалақтамайды	
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын: «Таза қолдар.» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдысын қалыптастыруға жалғастыру. Ойын: «Су біздің досымыз». Мақсаты. Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Логикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Ойынның шарты: жасырылған суреттерді тауып, атын ағылшын тілінде айтып береді Д.о.: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға үйрету. О. мазмұны: Бал-ға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	Жұмбақ Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Әтеш) Судан шыкса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз)	Сергіту сәті «Ою-өрнек» Үш бұрыштар жасайық, Төрт бұрыштар жасайық. Жоғарыдан бір сызық, Төменгіден бір сызық. Бұрыштарын қосқанда, Өрнек шықты сызылып.	«Ауылға жол» релаксация жұмысы Көзімізді жұмайық, терең дем алып, еркін тыныстанайық. Біз көлікпен үлкен жолдың бойымен ауылға ата әжеміздің үйіне келе жатырмыз. Жолдың екі жағы жап жасыл шөпке, қызыл жасылды гүлге толы. Қандай әсем табиғат. Ағаштары жайқалып тұр. Жердің бәрінде қызғалдақ гүлі. Қызғалдақтың түсі қызыл, сары. Кілем сияқты құлпырып тұр. Құлағымызға бұлақтың сылдырап аққан судың дауысы	«Ханталапай» ойынын ойнауға балаларды ортаға шақырайық. Ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.

					келеді. Бұлбұл құстардың сайраған әні құлағыңа естіледі. Міне, алыстан әже атамыздың үйі де көрінді. Біз әже атамыздың үйіне жақындадық. Терең дем алып көзімізді ашайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: киім түрлерін ажырату, атай білу; ә) Дамытушылық: «т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: «т» дыбысы кездесетін сөздерді қайталауға арналған тапсырмаларды; Түсінеді: қысқаша әңгіме құрастыра білу іскерліктерін. Қолданады: әр жыл мезгіліне қарай киім түрлерін, оның ішінде қысқы киімдер қалай кию керектігін;	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек, шаршы». Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Міндеттері:шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша Дидактикалық ойын:«Дастарханды жаяйық» Күтілетін нәтижелер: біледі: шеңбер,шаршы – геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. түсінеді: кейбір заттардың шеңберге, шаршыға ұқсас екендігін түсінеді, заттардың көлемі бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: а) Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсіндіру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жәндіктердің атауларын; Түсінеді: көбелек пен қоңыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарына; Қолданады: жәндіктердің тіршілігін бақылауға. 2.Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу»	1.Орыс тілі 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысы)	1.Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. Міндеттері: - қиылған геометриялық 1 9 пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра білуге үйрету; - дөңгелек пен сопақша дөңгелек ұғымдарын түсіндіру және оны іс - әрекет барысында көрсете алу қабілеттірін дамыту; - қағазбен жұмыс жасауда оның көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу, - бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтай білуге тәрбиелеу .

		<u>2.Дене шынықтыру</u> (Дене шынықтыру нұсқаушысы)	айырмашылықтары болатынын (үлкен – кішкентай). қолданады: қоршаған ортадан шеңберге, шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамытуды. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Қоянға арналған сәбіз Мақсаты:Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер» Біледі:Қоянның немен қоректенетінін; Игереді: Сәбіздің пайдасы туралы. Меңгереді:Ермексазбен жұмыс істеуді,жануарлардың немен қоректенетінін,олардың ерекшеліктерін; 4.Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада	Мақсаты: балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу», ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Тазалыққа,салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Нені біледі:Кесе туралы,қазақтың ұлттық өрнегі қошқар мүйізді.Меңгерген дағдылары:Бастыру әдісін қолдануды, Күтілетін нәтиже:Біледі: Шопандар жыл мезгіліне байланысты қоныс аударып, жазда жайлауда тұратынын. Түсінеді: қазақтың әр түрлі ою-өрнектері ішінде «тұмарша» мен «ирексу» өрнектерін жасауды. Қолданады : «тұмарша», «қой ізі» өрнектерін салуды. 4.Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша(таза ауада)		Дидактикалық ойын: «Қай сурет жоқ?» Күтілетін нәтижелер: жасайды: қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуды; түсінеді: «дөңгелек», «сопақша» ұғымдарын және оны оқу қызметі барысында көрсете алуды; қолданады: қағаздан жұмыс жасауда оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра отырып заттарды құрастыра білуді.
--	--	---	---	--	--	--

Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Ойын: Біз тазалықты сақтаймыз. Мақсаты: Балаларды өздерін тазалықта ұстауды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	<u>Ұшып келген құстарды бақылау</u> Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға	<u>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</u> Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарасан олардан таныс бейнелерді көруге болады) Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез	<u>Бұлттарды бақылау</u> Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.	<u>Күнді бақылау</u> Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..	<u>Желді бақылау</u> Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйткиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа

		орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшты үшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша таб
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	СРО «Шолпан апайды шайға шақырамыз» Мақсаты:ыдыс аяқтардың түрлерін білу, үлкенге құрметпен қарауын дамыту. үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер.	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда-дейді.	3.В.К.Сурет салу Тақырыбы: «Өз ойлары бойынша сурет салу» Мақсаты: Өз ойларымен сурет салу қабілетін дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Керекті құралдар: гуашь, шүберек Үстел үсті ойындары. «Мозайка», «Лото» Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманы тындау кейпкерлердің іс-әрекеттері жайында әңгімелеу, баға беру. «Баурсақ»ертегісіне қатысу ынтасын арттыру.	«Біздің сүйкімді ойыншықтар» Балалардың өз ойыншықтары туралы айту, сөздік қорын молайту. Ойын. «Жүргізушілер» Мақсаты:ЖЖЕ сақтау	«Орамал тастамақ» Ұжыммен бірге ойнауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы жұмыс: Топтағы гүлдерді суару,жапырақтарың сурту. Мақсаты:Өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу,дұрыс суаруды үйрету.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке	17.10-	Сания, Амира	Жұмбақтар отбасы	Мақал-мәтелдер	Еркежан,Амирлан,Адия	Жаңылтпаштар жаттау.

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.30.	ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ойыншықтар бұрышында еңбек жасауға деген ынтасын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту Амира мен Рузана, Торежанмен	туралы. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінің дамыту. Отбасы туралы шағын өлең жаттау. Папам менің қауыншы, Апам менің сауыншы. Ағам менің егінші, Жөңгем менің тігінші. Атам болса ол ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. Мақсаты: отбасын құрметтеу, бағалау қабілетін арттыру, тілін дамыту.	-Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. -Отан отбасынан басталады. -Отан оттан да ыстық. -Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Мақсаты: Мазмұнын түсіну.	«Аталған затты көрсет» Мақсаты: Тапсырма арқылы сөздік қорын молайту Д/о: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Түстер жайында білімін бекіту. Адия, Алинур, Еркежан	Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту.
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. дұрыс киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету				
		Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жаксылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6
Балалардың үйге қайтуы	18.30-18.40	Ата-аралармен балалардың балабақшаға қатысуы туралы әңгімелесу	Ата аналармен кенес өткізу. «Отбасында қарым- қатынастың тиімді технолог-рын пайдалану». Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту.	Амирланның анасымен Тәртібі жайында әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды жеңіл киіндіруін айту.	Берген тақпақтарын жаттатқызу. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен демалыс күндердегі күн тәртібі туралы кеңес өткізу.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Сәуір айы 3-апта 18.04.-22.04.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Қайырлы таң ,достарым!» Жылулық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Қайырлы таң Аспан Ата! Айналаға гүл шашылды. Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы күн! Қайырлы таң достарым, Біз сүйікті баламыз! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
		Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50		Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
		Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	
		Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу.	Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін	Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу.	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу.

		Мақсаты: Көктем мезгілі жайында түсінігін кеңейту тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.	қай мезгілде киетінін сұрау.	білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.05	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Міндеті: а) Білімділік: балаларды диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. ә) Дамытушылық: сөйлем қарқынын өзгерте білу қабілетін 1 15 дамыту. б)Тәрбиелік: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Жұмбақ шешеміз Күтілетін нәтиже: Жасайды: диалог құрып, сөйлеуге арналған тапсырманы; Түсінеді: ойыншықтар қандай заттан жасалғанын біледі; Қолданады: дидактикалық ойынның шартын түсініп, ойнай білу іскерліктерін	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: заттарды салыстырған кезде«жалпақ, жіңішке, ені мен ұзындығы бірдей» сөздерін қолданады; түсінеді: заттардың ені бірдей және	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір - бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» Күтілетін нәтиже: Біледі: балықтың атауын – алтын балық; балықтың дене мүшелерінің атауларын біледі; Түсінеді: аквариум – балықтар мен суда өсетін	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Орыс тілі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; 2. Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. 3.Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін

	2.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.Кілеммен таныстыруды жалғастыру,кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету,сурет салуға дағдыландыру.Әсемдік ті сезінуге,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!» Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Күтілетін нәтиже : Біледі:қонақты қалай құрметтеп қарсы алуды. Игереді: кілемдер әртүрлі екенін,соның ішінде жолақша кілем болатынын. Меңгереді: арақашықтарын бірдей сақтап,түзу сызықтарды сыза	әртүрлі болатынын; 66 қолданады: бірдей және әртүрлі заттарды ені мен ұзындығы бойынша салыстыру әдістерін; жалпақ және жіңішке жолдарды табу дағдысын; түсі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды сызықпен белгілеуді. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	өсімдіктердің үйі екенін түсінеді; Қолданады: аквариум балықтарын қоректендіреді.		тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: орындайды: Қазақстанда тұратын үй және жабай жануарлардардың атаулары; түсінеді: үй және жабайы жануарлардың айырмашылығын; қолданады: алған білімдері мен дағдыларын.
--	---	--	---	--	---

		білуді.				
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Ойын: «Дәмінен біл» Мақсаты: Балаларды жеміс жидектердің дәмін ащы тұщы ажырата білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету; өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ —жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Кұстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ	. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады — көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ

		Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары н арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру	Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу.Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінін астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінін астына қояйық. Қай ыдысқа су көпаула жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі				

Гигиеналық шаралар		Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең,тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	Тыныс алу гимнастикасы. Артикуляциялық жаттығу: 1.Ра-ра-ра ұшып кетті ара. 2.Пан-пан сап- сары балапан 3.Са- са-са ұшып кетті маса. Ойын: «Су біздің досымыз». Мақсаты. Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу. 1-Мамыр мреkesіне дайндық	Ойын: «Үйде кім тұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша. (бақа, тышқан, қоян, түлкі, аю). Мақсаты: достық, бір-біріне қамқорлық жасай білу. Әже туралы тақпақ жаттау. Менің әжем – ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем. Мақал-мәтелдер -Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. -Отан отбасынан басталады. -Отан оттан да ыстық. -Отансыз адам —	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: «Қанқыз». Мақсаты Әдемі жәндіктердің суретін салуды үйрету.ноқаттарды заттың жоғары жағынабірдей етіп салу қабілетін бекіту пішін мен түсті сезінуін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу Істікпен сурет салу: Дайын пішін,гуашь, қара шүберек істік. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту. 1-Мамыр мреkesіне дайндық	Д/о: «Не артық?») Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал, балалар оның ішінен артық затты алып тастайды. Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Сыйлы болады өзі де, Үлкен болған кезінде. 1-Мамыр мреkesіне дайндық .	«Біз біргеміз» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашанда,қайда, Достар бір біріне Сенімді боламыз. Д/О: «Кім қайда өмір сүреді.» Мақсаты. Үй және дала жануарларын ажырата білу. СРО: «Шаштараз»- Мақсаты: Отбасымен шаштаразға барып, шаштаразшыдан қызмет алу.- Алинур,Динмухамед,Амира, Нұрай. 1-Мамыр мреkesіне дайндық

			ормансыз бұлбұл.			
Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Айлана мен Батуханға қасықтарды қоюды тапсыру. Мақсаты: Қиын емес тапсырманы орындауын қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» -Балалар қарандар бұл суреттерде құралдар араласып кетіпті, сендерге артық құралды тауып, неге ол артық екенін түсіндіру қажет – Дәрігер мамандығы суретінде ыдыс артық, себебі дәрігер адамдарды емдейді. Ыдыс -аяқ аспазшыға қажет	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы Раскрасскаларды бояу Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. СРО «Шаштараз» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын. аңылтпаштар оқу Д/О «сикырлы дорбаша» Мақсаты:сөйлеу барысында көптік және жеке мүшелерді пайдалана білуін үйрету. Жаңылтпаштар жаттау. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Есте сақтау	Д.о.:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға үйрету. О. мазмұны: Бал-ға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Илиана, Рустем,Батырхан ,Сания. «Орамал тастамақ» Ұжыммен бірге ойнауға, ептілікке,	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. СРО «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелерін атай білу,сөздік қорын байыту,қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинау.
Баланың жеке даму картасына	17.10-17.30		Балалардың сөздік қорын дамытудағы «Бұл кім?»,»Бұл не?»			

сәйкегс жеке жұмыс		– Мұғалім мамандығы суретінде градусник артық, себебі оны дәрігер қолданады	ойыны. Мақсаты:Балалар бойында не және кім деген сұрақты айыра білу дағдыларын арттыру. Илиана мен Дарин «Сен балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты:Балалардың ата-аналарының есімдерін білулерін тексеру.	кабілетін, тілін дамыту. Айлана Илиана,Аяару. Үстел үсті ойындары. «Мозайка», «Лото» Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманы тындау кейпкерлердің іс-әрекеттері жайында әңгімелеу, баға беру. «Баурсак»ертегісіне қатысу ынтасын арттыру.	шапшандыққа тәрбиелеу. Динмухамед,Нариман, Батухан. Табиғат бұрышындағы еңбек: Үлкендердің еңбегімен таныстыру, әңгімелеу.	Мақсаты: ойыншықтар бұрышында еңбек жасауға деген ынтасын арттыру.
Серуенге дайындық	17.30 18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Торғайды бақылау Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритмды сақтауын	Ағаштарды бақылау Төлем ақыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Күнді бақылау Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көктемгі табиғатты бақылау Төлем ақыны төлеу жайына ескерту.Алгоритмды сақтау	Ауа райын бақылдау Балалармен қоштасу,жақсы демалуға тілек айту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Сәуір айы 4-апта 25.04.-29.04.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйеге, адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру. Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22.	Сейсенбі 26.04.2022.	Сәрсенбі 27.04.2022.	Бейсенбі 28.04.2022.	Жұма 29.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00–08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.35-09.00.	ГИМН орындау. Сәлемдесу Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Кергелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер	Д/о «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші: Мен кімге доп лақтырамын, сол адамға сұрақ қоямын, допты қағып алып, менің сұрағыма жауап бересіңдер ме балалар. Қандай құстарды білесіңдер? Шөже деген не? Қандай әңгіме тыңдадық? Балапан неден пайда болды? Қандай құста сүт бар? Әңгіме неге «Жалқау балапан»-деп аталған?	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек.	Д/Ойын: Жаксы мен жаман Мақсаты: Жаксы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.
		Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

		Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Тыйым сөздер айтады. Ағашты сындырма! Құстарға тас лақтырма! Құстың ұясын бұзуға болмайды! Құс жұмыртқасын жаруға болмайды! Құсты атпа! Көк шөпті жұлма!	еңбек туралы кім қандай мақал-мәтел біледі? 1. Еңбек бәрін де жеңбек. 2. Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер. 3. Еңбек түбі зейнет.	Әңгімелесу: Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Еңбекқор деп қандай адамды атаймыз? Өздерің еңбектің қандай түрлерімен айналысқанды ұнатасыңдар? Адамға өмір сүру үшін ең алдымен не қажет деп ойлайсыңдар?	Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді кө ктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар	Д/о:«Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Бізге қуыршақтар келді. Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету,ойын арқылы сөздік қорын байыту. Міндеті: а) Білімділік: қуыршақты сипаттай отырып, оған деген қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру. ә) Дамытушылық: қуыршақпен ойын ұйымдастыру арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту. б) Тәрбиелік:	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын,	<u>Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: а) Пияз туралы түсіндіру. ә) Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. б) Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша ВК .	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» өлең Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекетестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін <u>Дене шынықтыру</u> Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. 10.45 . Балабақша Аруы сайысына	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен 1 10 айырмашылығын білу . Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету; - текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарымен
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

		бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тқратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша таза ауада <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; көйлекке бұршақтарды ретімен жапсыруды үйрету. Дамытушылық міндеті: балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.		дайындық	жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу .
--	--	--	--	--	------------------------	---

Екінші таңғы ас:	10.45-10.55	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55-11.05.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел сокса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ен ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кепі шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.

		куып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i> <i>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.</i> Қара жерге де, қамқорлық керек.	◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ◆ Жаңбыр қандай температурада жауады? ◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i> Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</i> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,	Бакбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ◆ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бакбактың қандай лақап аттары бар? ◆ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тапта». <i>Мақсаты:</i> — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:-</i> Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады). ◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ◆ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бакылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</i> Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	<i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Тенге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. <i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i> Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамаларын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.	Дидактикалық ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты:Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады,әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда- дейді.	«Көңілді көктем» дидактикалық ойын: Мақсаты: сөйлем оқимын, жалғасын табасыңдар. Көктемде күн..... жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Құстар..... шып келеді Ағаштар..... ршік жарады Жер..... өктейді Гүлдер..... еді Малдар..... өлдейді Аю..... ысынан оянады Жәндіктер..... іріледі	Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз.	Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан болып секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық.

Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жендерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру,құстарды мінез құлқындағы ерекшеліктерге назарын аударту.Идрис	сурет салуды техникасының бастапқы дағдыларына, сызықтарды,штрихтарды,дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету,бейнеленген заттарға сәйкес т/т қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету.Санжар	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені,биіктігі бойынша беттестіру және таптарын тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.Айсолтан	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық негізгі техникалық сөз дағдылар мен біліктерді игеру.Айсолтан	мүсіндеуге қажетті
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық.				

		Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6
Балалардың үйге қайтуы	18.30-18.40	Үйлеріне таппақтарын жаттатқызу	Імамыр Мерекесіне дайындық	Імамыр Мерекесіне дайындық	Берген таппақтарын жаттатқызу	демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.
Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева			Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова			

Мамыр айы 1-апта 02.05.-06.05.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Арқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!»	08.00- 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жылулық шеңбері «Қайырлы таң ,достарым!» Жылулық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Қайырлы таң Аспан Ата! Қайырлы таң жер-Ана! Қайырлы таң достарым, Сендерді көрсем қуанам! Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз сүйікті баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да,	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға уйрету Дид ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: түстерді ажырату, атау. ұсақ қол моторикасын дамыту	.

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50		қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
			Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	
Гигиеналық шаралар	08.50-09.00		Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту; жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	0 9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау	Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу. Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай	

				қабілеттерін дамыту	білуге тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 11.05		1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп. Бірбірден, бірде - біреуі жоқ. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын– біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Өз жалаушанды тап!» Күтілетін нәтижелер: біледі: затты бөліп алуды және топтастыруды, біркелкі заттарды құрауды және бөліп алуды заттар тобын жасауды; түсінеді:	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғатты қорға» Мақсаты: а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Күтілетін нәтиже: Біледі: жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары; Түсінеді: адамдардың табиғатты сақтаудағы рөлін; Қолданады: қарапайым экологиялық мінез-құлық ережелері	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Орыс тілі	

			бір зат қайда, көп зат қайда екенін; қолданады: «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі, сөйлегенде қолданады. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Ойын: «Дәмінен біл» Мақсаты: Балаларды жеміс жидектердің дәмін ащы тұщы ажырата білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ—жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған	. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да,	»	

		күстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	күнге тура сондықтан сүңгілер қарауға бола ма? ұзын болады) • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын желден олар сынады) күн көп қыздырады? Қандай заттар тез (өседі) қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ себебі күн мкзды уақыт қандай заттың қыздырады да, ол суға көмегімен қарауға айналады) Болады? (қоңыр түсті Канекей, тексеріп әйнекпен) көрейік: бір ыдысты Еңбек көлеңке беттегі сүңгінің Ойын алаңына, екінші ыдысты астына, күн беттегі сүңгінің айналасындағы күн беттегі сүңгінің жолдарды тазалауға астына қояйық. Қай аула тазалаушыға ыдысқа су көп көмектесу.. жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ыдыстарды қарайды, ынталарын дамыту. қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, күм шашуға тәрбиешіге берілген белгі бойынша көмектесу. әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Мақсаты: кішкентайлар мен олардың Орнында тұрып тәрбиешілеріне ұзындыққа секіру. көмектесу, өзара көмек Мақсаты: секіре қолын беруге тәрбиелеу. білулерін, күштері мен Қимылды ойын көз өлшемдерін дамыту. «Аяғыңды сулама» Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және Сәуірдегі жауын-шашыраңқы жүкіре білу сауып тұрған дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту сауын. Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.
Серуеннен	12.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	

оралу Гигиеналық шаралар	12.15	Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай , Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40- 13.00 13.00- 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең,тақпақтард ы жаттау.	16.00- 16.20		Ойын: «Үйде кім тұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша. (бақа, тышқан, қоян, түлкі, аю). Мақсаты: достық, бір-біріне қамқорлық жасай білу. Әже туралы тақпақ жаттау. Менің әжем – ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем. Мақал-мәтелдер -Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. -Отан отбасынан басталады. -Отан оттан да ыстық.	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы: Өз ойлары бойынша сурет салу (көрме ұйымдастыру) Мақсаты : Бастаған ісін соңына дейін жеткізуді сурет салу үшін тақырыпты өздері таңдауды үйрету. Елестету қабілетін дамыту өз суреттерін әңгімелеп беруге деген ынталылыққа тәрбиелеу: Дайын пішін,гуашь, қара шүберек . «Біз біргеміз» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашанда,қайда, Достар бір біріне Сенімді боламыз.	Д/о: «Не артық?» Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал, балалар оның ішінен артық затты алып тастайды. Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Сыйлы болады өзі де, Үлкен болған кезінде. 9-Мамыр мрекесіне дайндық . Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің	

			-Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. 9-Мамыр мреkesiне дайндық	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту. 9-Мамыр мерекесiне дайндық	арттыру. «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі жайында түсінігін кеңейту тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.	
Гигиеналық шаралар	16.20- 16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30- 16.40	Айлана мен Батуханға қасықтарды қоюды тапсыру. Мақсаты: Қиын емес тапсырманы орындауын қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40- 16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50- 17.10		Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы Раскраскаларды бояу Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. СРО «Шаштараз» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын. аңылтпаштар оқу Д/О «сиқырлы дорбаша» Мақсаты:сөйлеу барысында көптік және	Д.о.:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға үйрету. О. мазмұны: Бал-ға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30		Балалардың сөздік қорын дамытудағы «Бұл кім?», «Бұл не?» ойыны. Мақсаты: Балалар бойында не және кім деген сұрақты айыра білу дағдыларын арттыру. Илиана мен Дарин «Сен балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Балалардың ата-аналарының есімдерін білулерін тексеру.	жеке мүшелерді пайдалана білуін үйрету. Жаңылтпаштар жаттау. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Айлана Илиана, Аяару. Үстел үсті ойындары. «Мозайка», «Лото» Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты: шығарманы тыңдау кейпкерлердің іс-әрекеттері жайында әңгімелеу, баға беру. «Баурсак» ертегісіне қатысу ынтасын арттыру.	шеңберлерге тұра қалады. Илиана, Рустем, Батырхан, Сания. «Орамал тастамақ» Ұжыммен бірге ойнауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Динмухамед, Нариман, Батухан. Табиғат бұрышындағы еңбек: Үлкендердің еңбегімен таныстыру, әңгімелеу.	
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30		Ағаштарды бақылау Төлем акыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Күнді бақылау Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көктемгі табиғатты бақылау Төлем акыны төлеу жайына ескерту. Алгоритмді сақтау	

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова

Мамыр айы 2-апта 09.05.-13.05.22 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Апталық тақырып: «ҚР Отан қорғаушар»
(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	08.35-09.00.			Д/О: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі жайында түсінігін кеңейту. мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру. -Көктем мезгілінде күн ашық, әдемі гүлдер өседі. -Көктем мезгіліндегі оянатын табиғаттымызды қорғап, аялау керек. Ойын: «Үйде кім тұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша. (бақа, тышқан, қоян, түлкі, аю). Мақсаты:	Д/Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Дидактикалық ойын: «Кесенің оюын тап»мақсаты: әр кесеге өз оюың ұқсастығын тауып, орналастыру. Таңертеңгілік орта: Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Сыйлы болады өзі де, Үлкен болған кезінде.

				достық, бір-біріне қамқорлық жасай білу.		
		Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын: «Таза қолдар.» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдысын қалыптастыруға жалғастыру. Ойын: «Су біздің досымыз». Мақсаты. Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		.		Сергіту сәті « Ою-өрнек » Үш бұрыштар жасайық, Төрт бұрыштар жасайық. Жоғарыдан бір сызық, Төменгіден бір сызық. Бұрыштарын қосқанда, Өрнек шықты сызылып.	« Ауылға жол » релаксация жұмысы Көзімізді жұмайық, терең дем алып, еркін тыныстанайық. Біз көлікпен үлкен жолдың бойымен ауылға ата әжеміздің үйіне келе жатырмыз. Жолдың екі жағы жап жасыл шөпке, қызыл жасылды гүлге толы. Қандай әсем табиғат. Ағаштары жайқалып тұр. Жердің бәрінде қызғалдақ гүлі. Қызғалдақтың түсі қызыл, сары. Кілем сияқты құлпырып тұр. Құлағымызға бұлақтың сылдырап аққан судың дауысы келеді. Бұлбұл құстардың сайраған әні құлағыңа естіледі. Міне, алыстан әже атамыздың үйі де көрінді. Біз әже атамыздың үйіне жақындадық. Терең	«Ханталапай» ойынын ойнауға балаларды ортаға шақырайық. Ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалысын дамыту.

					дем алып көзімізді ашайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.05 10.05- 10.45			<u>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</u> Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру Мақсаты: а) Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. ә) Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дүрбі» Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдердің атауларын, олардың құрылымын; Түсінеді: гүлдердің өзіне тән ерекшеліктеріне; Қолданады: табиғатқа қамқорлықпен қарайды.	<u>1.Орыс тілі</u> <u>2. Дене шынықтыру</u> (дене шынықтыру нұсқаушысы)	<u>1.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу . Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге 1 11 үйрету; - құрылыс жасауда өзара түсіністік қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра алады; түсінеді: құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы біледі, оларды түсі, шамасы бойынша тани алады; қолданады: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте

				<u>2.Музыка</u> Музыка жетекшінің жоспары бойынша <u>3.Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: балардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.Сылдырмақ жайында әңгімелету,тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту,сурет сала білуге үйрету,көркемдік талғамын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі:сылдырмақтың не үшін қажет екендігін. Игереді:ойыншықтар жайында түсініктерін тереңдетеді. Меңгереді:қарындаш пен дөңгелек пішінді салуды.		дұрыс орналастыра алуды.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.45.-10.55 10.55-11.05.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Ойын: Біз тазалықты сақтаймыз. Мақсаты: Балаларды өздерін тазалықта ұстауды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.05-11.50			<u>Бұлттарды бақылау</u> Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө.	<u>Күнді бақылау</u> Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады.	<u>Желді бақылау</u> Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын

			Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар.	Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тұра қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн	қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (ком паспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей
--	--	--	--	--	---

				Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша таб
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.10-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Пижамадарын кигізуді үйрету.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.45.			3.В.К.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Гуашпен ұшатын әдемі шарларды салуға деген қызығушылығын туғызу. Сопакша пішінді сурет салуға үйрету ұқыптылыққа тәрбиелеу Істікпен сурет салу Дайын сопақша пішіндер гуашь істік, фломастер Үстел үсті ойындары. «Мозайка», «Лото» Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманы тындау кейпкерлердің іс-әрекеттері жайында әңгімелеу, баға беру. «Баурсақ»ертегісіне қатысу ынтасын арттыру.	«Біздің сүйкімді ойыншықтар» Балалардың өз ойыншықтары туралы айту, сөздік қорын молайту. Ойын. «Жүргізушілер» Мақсаты:ЖЖЕ сақтау	«Орамал тастамақ» Ұжыммен бірге ойнауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы жұмыс: Топтағы гүлдерді суару, жапырақтарын сурту. Мақсаты:Өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу, дұрыс суаруды үйрету.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.45-17.10	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30.			Мақал-мәтелдер -Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. -Отан отбасынан басталады. -Отан оттан да ыстық. -Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Мақсаты: Мазмұнын түсіну.	Еркежан, Амирлан, Адия «Аталған затты көрсет» Мақсаты: Тапсырма арқылы сөздік қорын молайту Д/о: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Түстер жайында	Жаңылтпаштар жаттау. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Сания, Амира ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ойыншықтар бұрышында еңбек жасауға деген ынтасын арттыру.

--	--	--	--	--	--	--

					білімін бекіту. Адия,Алинур,Еркежан	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Максаты: Балалардың аңғарымпаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту Амира мен Рузана,Торежанмен
Серуенге дайындық	17.30-17.45.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.дұрыс киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.45-18.30.	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6
Балалардың үйге қайтуы	18.30-18.40			Амирланның анасымен Тәртібі жайында әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды жеңіл киіндіруін айту. Ата аналармен кеңес өткізу. «Отбасында қарым- қатынастың тиімді технолог-рын пайдалану». Максаты: Отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту.	Берген тақпақтарын жаттатқызу. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келуін ескерту. Ата-аралармен балалардың балабақшаға қатысуы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен демалыс күндердегі күн тәртібі туралы кеңес өткізу.
Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева				Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова		

**Мамыр айы 3-апта 16.05.-20.05.2022 жыл аралығындағы «Баләурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Арқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту

Мақсаты: ндеттері: тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» 						

Таңертеңгі гимнастика	08.40-08.50		алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.			
		Музыкалық залға бару. Гимн орындау Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Музыкалық залға бару Жаттығулар кешенін жасау Балалардың дене бітімін жетілдіру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту
Гигиеналық шаралар	08.50-09.00	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз	Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.(Мима Сембыйқызы)	Сырттан келіп үнемі,сабынбен қол жуамыз.
Таңғы ас	09.00 - 09.10	Ас мәзірімен таныстыру. тамақтану кезінде: тамақтану мәдениет еске салу, тамақтан соң алғыс айту;				
Гигиеналық шаралары	09.10-09.20	жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, беті-қолдарын сүрту;				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. «Көктем келді» көктем мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Көктем мезгілі жайында	Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері жатады, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты:Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып	Ойын. «Жаксы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу.	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу.

		түсінігін кеңейту тілдерін дамыту,сөйлем құрастыруға үйрету.		құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 11.05	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру,сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға үй құстары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат беру. ә) Дамытушылық: дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. б)Тәрбиелік: үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй құстары мен жануарларға қамқорлық жасауды. Түсінеді: есте сақтау қабілетін жетілдіріп, дауысты дыбыстарды дұрыс айту керектігін;	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ». мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Күтілетін нәтижелер: біледі: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану дағдысын,тапсырмаларды орындауды, жапсырмамен жұмыс жасауды; түсінеді:	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: а) Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Балалардың экологиялық сана- сезімін дамыту. Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» Күтілетін нәтиже: Біледі: гүлдейтін өсімдіктердің атауларын; Назар аударды: табиғаттағы қорек тізбегі туралы мәліметке; Қолданады: табиғатта бақылау жүргізуге қызығушылық танытады, бақылау жолдарын меңгереді.	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Орыс тілі	<u>Қоршаған</u> <u>ортамен танысу</u> Тақырыбы: « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) Мақсаты: табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта- рын бекіту Пиктограмма әдісі арқылы сөйлем құрастыру Күтілетін нәтиже: орындайды: жәндіктерді таниды және атайды. түсінеді: араның шалғын гүлдерімен қоректенетінін. қолданады: жәндіктер туралы алған білімдерін. 2.Музыка

	Қолданады: үй жануарларының төлдерін дұрыс атап, олар туралы білетіндерін әңгімелеуді; 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету.табиғатты сүйе білуге,жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. Күтілетін нәтиже:Біледі:көктемгі табиғат ерекшеліктерін. Игереді:бақбақ гүлі туралы түсінікті. Меңгереді:қылқалам ұшымен кішкекнтай дөнгелектер салуды.	жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді; қолданады: өзінің айналасындағы кеңістікте заттардың орналасуын анықтайды: сол жақ – оң жақ, алыс – жақын, жоғары – төмен, осы терминдерді сөйлеген кезде қолдануды. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
--	--	---	--	--	--

Дәрумендер терапиясы	11.05-11.10	Пайдалы дәрумендер.Балаларды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру,өз денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. Ойын: «Дәмінен біл» Мақсаты: Балаларды жеміс жидектердің дәмін ащы тұщы ажырата білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	11.10-11.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	11.20-12.00	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету; өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «ЖҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол	Торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ —жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? - Торғайлар неге жылы жакқа ұшып кетпейді? - Торғай адам қолынан тамақ жейді ме? - Біз қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Еңбек: аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен карауға болады? (қоңыр түсті	. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦Шуақты күні ше? (өседі) ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі) Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен карауға болады? (қоңыр түсті

		онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары н арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру	дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Өздігімен ойын ойнау Мақсаты: балаларда өздімен қарым-қатынас жүргізуге тәрбиелеу. Бір-біріне деген көз қарастарын байқау. Достық сезімдерін ояту.	әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінін астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінін астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	12.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Сырттан келіп үнемі Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай ,				

		Тағамға қол созамыз.				
«АС – АДАМНЫҢ АРҚАУЫ» Гигиеналық шаралары	12.40-13.00 13.00-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.Ас мәзірімен таныстыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлді суға беті қолынды жу. Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынбен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Көркем шығармаларды оқу Шығармашылық жұмыс. Өлең,тақпақтарды жаттау.	16.00-16.20	Тыныс алу гимнастикасы. Артикуляциялық жаттығу: 1.Ра-ра-ра ұшып кетті ара. 2.Пан-пан сап- сары балапан 3.Са- са-са ұшып кетті маса. Ойын: «Су біздің досымыз». Мақсаты. Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.	Ойын: «Үйде кім тұрады».- «Үйшік» ертегі бойынша. (бақа, тышқан, қоян, түлкі, аю). Мақсаты: достық, бір-біріне қамқорлық жасай білу. Әже туралы тақпақ жаттау. Менің әжем – ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем. Мақал-мәтелдер -Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. -Отан отбасынан басталады. -Отан оттан да ыстық. -Отансыз адам — ормансыз бұлбұл.	Вариативтік компонент «Саналы саусақтар» Тақырыбы:«Әдемі алаң». Батыру әдісі бойынша гүлдерді алақанмен сурет салуға үйрету, шөптерді өз бетімен салуға қызығушылығын туғызу негізгі түстерді бекіту. алақанмен сурет салу гуашь(жасыл,қызыл ,сары) шүберек ақ қағаз Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту.	Д/о: «Не артық?» Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал, балалар оның ішінен артық затты алып тастайды. Ата ақылы Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Сыйлы болады өзі де, Үлкен болған кезінде.	«Біз біргеміз» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашанда,қайда, Достар бір біріне Сенімді боламыз. Д/О: «Кім қайда өмір сүреді.» Мақсаты. Үй және дала жануарларын ажырата білу. СРО: «Шаштараз»- Мақсаты: Отбасымен шаштаразға барып, шаштаразшыдан қызмет алу.- Алинур,Динмухамед,Амира, Нұрай.

Гигиеналық шаралар	16.20-16.30	. «Таза қолдар»				
Бесін ас	16.30-16.40	Айлана мен Батуханға қасықтарды қоюды тапсыру. Мақсаты: Қиын емес тапсырманы орындауын қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығу: Ас Ішерде күнде біз Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Гигиеналық шаралар	16.40-16.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың.				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.10	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» -Балалар қарандар бұл суреттерде құралдар араласып кетіпті, сендерге артық құралды тауып, неге ол артық екенін түсіндіру қажет – Дәрігер мамандығы суретінде ыдыс артық, себебі дәрігер адамдарды емдейді. Ыдыс -аяқ аспазшыға қажет – Мұғалім мамандығы суретінде градусник артық, себебі оны дәрігер қолданады	Түрлі-түсті кітапшалар тамашалау. Мақсаты: тілдерін дамыту, сұрақ-жауап арқылы Раскрасскаларды бояу Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. СРО «Шаштараз» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын. аңылтпаштар оқу Д/О «сиқырлы дорбаша» Мақсаты:сөйлеу барысында көптік және жеке мүшелерді пайдалана білуін үйрету. Жаңылтпаштар жаттау. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Айлана Илиана,Аяару. Үстел үсті ойындары. «Мозайка», «Лото» Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманы тыңдау кейпкерлердің іс-	Д.о.:«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойынның ережесін сақтауға үйрету. О. мазмұны: Бал-ға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Илиана, Рустем,Батырхан ,Сания. «Орамал тастамақ» Ұжыммен бірге ойнауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Динмухамед,Нариман, Батухан. Табиғат бұрышындағы еңбек: Үлкендердің еңбегімен	Дидактикалық ойын: «түрлі түсті макарондар» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. СРО «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелерін атай білу,сөздік қорын байыту,қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ойыншықтар бұрышында еңбек жасауға деген ынтасын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.10-17.30		Балалардың сөздік қорын дамытудағы «Бұл кім?»,»Бұл не?» ойыны. Мақсаты:Балалар бойында не және кім деген сұрақты айыра білу дағдыларын арттыру. Илиана мен Дарин			

			«Сен балабакшаға кіммен келдің?» Мақсаты:Балалардың ата-аналарының есімдерін білулерін тексеру.	әрекеттері жайында әңгімелеу, баға беру. «Баурсак»ертегісіне қатысу ынтасын арттыру.	таныстыру, әңгімелеу.	
Серуенге дайындық	17.30 18.00	Киіну:серуенге шығу: Серуенге қызығушылық тұғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	18.00- 18.30	Торғайды бақылау	Ағаштарды бақылау	Күнді бақылау	Көктемгі табиғатты бақылау	Ауа райын бақылдау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритимды сақтауын	Төлем акыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Төлем акыны төлеу жайына ескерту.Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу,жақсы демалуға тілек айту.

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Серуен	17.30-18.00	Торғайды бақылау	Ағаштарды бақылау	Күнді бақылау	Көктемгі табиғатты бақылау	Ауа райын бақылдау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға еске түсіру ,алгоритимды сақтауын	Төлем акыны төлеу жайында ескерту. Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Төлем акыны төлеу жайына ескерту.Алгоритмды сақтау	Балалармен қоштасу,жақсы демалуға тілек айту.

Тәрбиеші:Т.З.Омирзакова

Тексерді:әдіскер Н.Б.Абишева

**Мамыр айы 4-апта 23.05.-27.05.2022 жыл аралығындағы «Балдәурен» ортаңғы тобының күн тәртібіндегі
тәрбие оқу қызметінің апталық циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Арқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Мақсаты: : «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Гигиеналық шаралар	08.00-08.40.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
		Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу . Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
	08.40-09.00	Жаттығулар кешені				

		Мақсаты: балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас Гигиеналық шаралар	9.00- 9.20	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу. .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30- 10.05	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру (сөздік жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. Міндеті: а) Білімділік: балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; ә) Дамытушылық: шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту. б)Тәрбиелік: балаларды	1.Математика негіздері. Тақырыбы : «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін кимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан	Музыка. (жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: а) Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. ә) Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. б) Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жанды және жансыз табиғат нысандарының атаулары; Түсінеді:	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес бағ беруге үйрету. «Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп» Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын. Игереді: ертегі кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді. Меңгереді: жақсы қасиеттерді.	<u>1Құрастыру</u> Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. Міндеттері: - қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру; - қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, үй жануарларына
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.45					

		икемділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Күтілетін нәтиже: Жасайды: шар мен текше атауларын есте сақтауды; Түсінеді: геометриялық пішіндердің ерекшеліктерін; Қолданады: шар мен текшені салыстыра ажыратуды . Сурет салу: Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.	оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тен» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; «сонша, неше...», «теңбе-тең» терминдерін; түсінеді: қоршаған ортадағы кейбір заттар геометриялық пішіндерге: шеңбер, шаршы және үшбұрышқа ұқсайтынын; қолданады: тапсырманың дұрыс орындалғанын тексеру үшін заттарды оңнан солға қарай үстіне қою әдісін қолдануды; жапсырмамен жұмыс жасау дағдысын, ұқсас заттарды табу дағдысын. 2. Дене шынықтыру.	адамдардың табиғатты сақтаудағы рөлін; Қолданады: қарапайым экологиялық мінез-құлық ережелері 3. Дене шынықтыру. (нұсқаушысының жоспары бойынша).	2. Дене шынықтыру(нұсқаушысының жоспары бойынша)	қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіреді; түсінеді: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндермен түрлендіре алуды; қолданады: қағаздан умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, оны кеңістікте дұрыс орналастыруды
--	--	--	---	--	--	--

			(нұсқаушысының жоспары бойынша) <u>3.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Көгалдағы балапан» Мақсаты: дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: үй құстары туралы білім беру; дайын пішіндерден «Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Дамытушылық міндеті: балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: кеңістікті бағдарлай отырып, рет-ретімен орналастыруды; түсінді: балапанның жұмыртқадан шығатынын; қолданады.			
--	--	--	--	--	--	--

			балапанның дене мүшелері туралы түсініктерді.			
Екінші таңғы ас	10.45 10.55.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп – ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.55- 11.05	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету.				
Серуен	11.05- 11.50	Құмырскаларды бақылау Мақсаты: — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? <i>(зиянда жәндіктерді құртады)</i> ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырскасыз жер болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? <i>(қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i> ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? <i>(күн жылығандықтан)</i> ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны өлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? <i>(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i> ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? <i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</i> ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? <i>(түнерген найзағайлы бұлттар)</i> ♦ Қандай бұлттар

		үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі	көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз.	жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». <i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - <i>Гүл-араға, бал-балаға.</i> Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,	жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. <i>Мақсаты:</i> тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.
--	--	---	---	--	---	--

		Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> Қимылды ойын «Итеріспек». <i>Мақсаты:</i> — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i> <i>Тыйым сөздер: Құмырсақ илеуін бұзба.</i>			<i>Мамыр айы- гүл айы.</i>	
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, үстіндегі киімдерінің қандай екеніне назарларын аудару. Мәдени гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып, тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	12.10-12.50	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолы бойымен жүріп өту. Ойын- жаттығу: Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Білімді кеңейту және мәдені-гигиеналық дағдыларын орындау				
Вариативті компонент	16.00-16.20			В.К.		

Гигиеналық шаралар						
Бесін ас	16.30-16.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.50-17.00	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: тілдерін дамыту, дәрігер мандығының құралдарын атау, ажырату. Сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын«Кімнің заттары?» Өзіне таныс, белгілі сөздерді ұқсас жаңа сөздермен грамматикалық түрлендіре атау,сөйлем құру.	«Біздің көңілді доп» Ойынның шарты. Балалар дорба ішіндегі ойыншақтардың ішінен допты ажыратып алу керек. Оның көлемі мен пішінін айтып беру керек.	Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды? Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Баланың жеке даму картасына	17.10.17.30	Дидактикалық ойын:	Жеке жұмыс: боямақтармен суретті	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»	«Не жоқ?» Мақсаты: Балалар	«Ағаштар бүршік

сәйкес жеке жұмыс		«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Динмухамед, Рузана, Алинур.	ұқыпты бояуға дағдыландыру Рустем, Илиана, Оміржан, Аяру.	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Раушан, Сания, Батухан	дың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Өліну, Илиана	жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Аяру, Сания, Омиржан
Серуенге дайындық	17.30 17.45	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Мында назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық				
Серуен	17.45- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30 18.40	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Төлем ақыны төлеу жайында ескерту.	Балалардың денсаулықтарына, киімдеріне назар аударту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерді: әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші: Т.З.Омирзакова