

Келісемін: _____
«Күншуақ»
б\б әдіскері: Н.Б. Абишева

Бекітемін: _____
«Күншуақ»
б\б меңгерушісі Р.К. Муканова



**«Балауса» кіші тобының (2 жастан бастап)
балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммалары
2021-2022 оқу жылы**

Тәрбиешілер: А.Ж.Темирханова
М.М.Садвокасова

Бірінші аптаға (01 қыркүйек-03 қыркүйек 2021ж.)

«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Тақырыпша «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталапқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

[illegible]

		Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты:суреттерді ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтң екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.10			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Балалардың өз балабақшасына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу. Д/ойын:«Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру (дене нұсқаушының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту Логикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?» М/ты: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған ойыншықты атай білуге баулу.	1. Дене шынықтыру (дене нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Сурет салу Тақырыбы «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты:Карандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету. Д/ойындар:«Ұқса с затты топта» Мақсаты:Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып

						бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.		.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15		.	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; (Аяла, Аяулым Шахдияр)	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Алибек Малика Санжар	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Султан Томирси Адина

Серуенге дайындық	17.15 17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25- 18.30			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	18.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің балабақшам тақырыбына сурет салу. Демалыс күндерді жақсы өткізуге тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (06-10 қыркүйек 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Менің достарым»**

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталантқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сәрсенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 1				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын	«Саяхатшы ойыншық»	«Менің балабақшам»	Балабақша апайларына көмектесу туралы	Сөздік ойын «Сыңарын тап»

дайындық		«Заттар» Мақсаты:Заттарды атап айтуды үйрету,тілдерін дамыту.	Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суретте рді ұқыпты қарап,қызығушыл ықтарын арттыру.	әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Мақсаты: шұлықтн екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Күтілетін нәтиже: достық қарым-қатынас туралы біледі, өлең мазмұны арқылы құрдастарымен сыпайылық қатынаста болуды игереді, достың қандай болуы керегін түсінеді.	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Құрастыру «Өткеншек» Мақсаты:үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы өткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету Күтілетін нәтиже: Өткеншек құрастыруға қажетті құралдарды біледі; Өткеншек бөлшектерін игерді.	1.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Қанатты достар» мақсаты:балаларды балабақша ауласндағы құстармен таныстыру. «Торғай,қарға,шымық,көгерін» дид.ойын: «Торғайға жем береміз» Дидактикалық ойын «Қайсысы артық?» Балалар берілген сөзді қайталайды. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Құстардың аттарын Қалыптасқан әдет: Шеңбер құрып тұру Істей біледі: сурет суретпен жұмыс жасай алады.	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу «Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту. Заттардың ұқсастығын таба білулерін қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,	1. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Сурет салу «Ұзын жолдар» Мақсаты:балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимылқозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

				2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)		
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Аяулым Шахдияр Алибек	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Сезім Айна Расул	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Данеля Әбілмансур Максим	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Дәнмұхамед Рауан Томирис	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді (султан санжар малика)
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы	18.30	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

			қажет.			
--	--	--	--------	--	--	--

Тексерді  Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталантқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сәрсенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 1				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің балабақшам» картиналар	«Саяхатшы ойыншық»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан	Балабақша апайларына көмектесу туралы	Сөздік ойын «Сыңарын тап»

дайындық		топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Мақсаты: шұлықтң екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Тез көрсет!» ойыншықтары бар өлең оқыған кезде өлеңде ацтылған жануарлардың суреттерін жылдам көрсету керек. Күтілетін нәтиже: ойыншықты сипаттауды біледі; ойыншықтар туралы түсінікті игереді; өлең жолдарын жаттауды меңгереді.	1.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) 2.Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Міндеттері:шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Түрлы түсті доптар» әртүрлі түсті доптармен ойнайды. Күтілетін нәтиже: түстерді ажыратуды,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар» мақсаты:жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету «Танау,құйрық ,аяқтар» дид.ойын: «Қоянды сипатта» Д/ойын:«Бақшамызға барамыз» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы сұрақ қойып сөздік қорын дамыту. 2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту Логикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?» М/ты: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған ойыншықты атай білуге баулу.	1. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Сурет «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қарын дашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың саусақтарының

			белгілеуді жасайды; қимыл-қозғалыстағы ептілік пен үйлесімділік дағдысын түсінеді; түрлі түсті шеңберлерден композиция жасауды қолданады.			бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Д/ойындар:«Ұқс ас затты топта» Мақсаты:Балалар ға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				

	15.15					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Алибек Шахдияр Аяла	Біртекi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр	Біртекi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Алибек Мансур Малика	Біртекi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Санжар Султан Томирис	Біртекi заттарды ортақ белгiсi (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады;Рауан Дінмұхамед Максим
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердiн реттiлiгiн сақтауды үйрету,өз киiмдерiн танып бiлуге үйрету.Жылы киiнудi,түймелерiн тағып әр киiмдi атай бiлуге үйрету Тез киiнiп шығайық Сөрeнi кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киiнiп алайық Серуенге бiз шығайық.				

		Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерді  Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Жихаздар»**

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталапқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сәрсенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» ОЙЫНЫ. Мақсаты: түстерді	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші

		ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	туралы білімдерін кеңейту.	ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» Мақсаты:Жиһаздар туралы түсінік беру. Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға үйрету, жаттықтыру. Тақырыпқа сәйкес тапқакты интонациясын сақтап айтуға үйрету. дид.ойын: «Қуыршаққа орындық» <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Құрастыру</u> Т:«Орындықтар» Мақсаты:үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтасты	<u>Жаратылыстану</u> «Ағаш және оның бөліктері» мақсаты:балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудары (діні,бұтақтары,жапырақта ры) Ү/үсті ойыны: «Орындықты құрастыр» <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Жапсыру</u> Тақырыбы:Досымның орындығы мақсаты:дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету.Сары түспен таныстыру. Дид.ойын: «Үлкен,кіші орындық» <u>музыка.</u> муз.жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Сурет</u> Тақырыбы «Жау-жау, жаңбыр» бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қылқа ламмен сурет салу техникасын үйрету,сызықтард ы қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін ісәрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста

						үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Әбілмансур Данеля мансур	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Айна Сезім	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; Аяла	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Аяулым Шахдияр	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Алибек Мансур Малика
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Үйлеріндегі балалардың күн тәртібі туралы кеңес	«Балалардың тілдерін дамыту үшін арналған саусақ жаттығулары» кеңес	«Бала және ұялы телефон: балаға ұялы телефонның тигізетін зияны» кеңес	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М.Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
бесінші аптаға (27қыркүйек-1 қазан 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**
 Тақырыпша **«Күз сыйы»**

Мақсаты: Балаларды балабақшаның атауымен, ғимаратымен таныстыру, атауларын соңынан қайталапқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшадағы апайлардың есімдерін атап, ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021.	Сәрсенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ»	«Саяхатшы ойыншық»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан	Балабақша апайларына көмектесу туралы	Сөздік ойын «Сыңарын тап»

дайындық		ОЙЫНЫ. Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап, қызығушылықтарын арттыру.	әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта». Мақсаты: Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; колдың ұсақ моторикасын жетілдіру	Жаратылыстану. «Күз» Мақсаттары: а) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>музыка.</u> муз. жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады Санжар Султан Томирис	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Аяулым Шахдияр Алибек	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Сезім Айна Расул	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Данеля Әбілмансур Максим	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Дәнмұхамед Рауан Томирис
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерді 
Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (04-08 қазан 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша **«Менің отбасым, ата аналар еңбегі»**

Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері кім екенін, оларды атап әңгімелеткізу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің есімдерін атап, әр қайсысы қандай қызмет түрін атқаратыны жайлы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сәрсенбі 06.10.2020.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 3				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«КЕМПРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» ОЙЫНЫ.	«Саяхатшы ойыншық»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:

		Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап, қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	шұлықтң екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. дид. ойын: «Қуыршаққа орындық» <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Өтешті құрастырамыз» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	<u>Жаратылыстану</u> «Менің отбасым» мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Бір бірімен дос болуға баулу, достар туралы әңгіме оқып беру, оның мазмұның түсінуге үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. <u>Ж/ж. «Қолғапқа лайық жамауды табу»</u> мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Сурет салу</u> Т: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету тәрбиелеу

Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.

Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. Мансур	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; аяла алибек малика	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алады; санжар султан томирис	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Рауан ДЗнм9хамед Максим	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Әбілмансур Данеля Расул
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерді  Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М.Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (11-15 қазан 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша **«Менің көшем»**

Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері кім екенін, оларды атап әңгімелеткізу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің есімдерін атап, әр қайсысы қандай қызмет түрін атқаратыны жайлы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сәрсенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 3				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» ОЙЫНЫ. Мақсаты: түстерді	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші

		ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	туралы білімдерін кеңейту.	ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Сергіту кезеңі Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Болжамды нәтиже: Қабылдайды: Әдептілік, сыпайылық ұғымдарын түсінді. Түсінеді: Жақсы мен жаманды ажырата білді. Қолданады: Алдағы уақытта жақсы қылықтар жасайтынын айтты.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Тар және кең жолдар» Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету; - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауғаүйрету Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз Күтілетін нәтижелер:	Жаратылыстану «Көгөністер – табиғат сыйы» Мақсаттары: Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. немесе көкөніс екенін табуы керек. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Мүсіндеу «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Сөздік қорларын қалыптастыру Шаттық шеңбері Жұмсақ матадан жасалған домалақ пішінді, әдемі, түрлі түсті допты ұстап тұрып: Добым,добым, домалақ, Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, - деп, сұқ саусағымен допқа ренжіген сыңай байкатады. Сергіту сәті Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз. Күтілетін нәтиже: Біледі: доп жасау үшін ермексазды домалақтайды, яғни	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып,балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сұраққа жауап

		<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	жасайды:құрылыс материалдарынан тар және кең жол құрастыра алады; түсінеді:әртүрлі пішіндегі және түстегі құрылыс материалдарының әртүрлі жағдайда орналасуы туралы; қолданады:құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыруды.		доп жасайды; Игереді: доптың домалақ болатынын; Меңгереді: ермексазды алақанның ортасына салып ырғақты домалақтау әдісін Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	беруге үйретіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Сергіту сәті. Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды. (Ф.Жумабекова Күтілетін нәтижелер: біледі:жапырақта рды салуды,аналарым ен бірлесе ойнай отырып, түстердің атауын; түсінеді:күзде жапырақтардың түрлі-түсті болатынын және ағаштардан түсетінін; қолданады:ересек тердің көмегімен алақанмен ұқыпты жұмыс істеуді.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:	10.40-11.50	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар, еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдау, ертегі оқу. Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас, гигиеналық	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай				

шаралар		қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Әбілмансур Данеля мансур	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Айна Сезім	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; Аяла	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Аяулым Шахдияр	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Алибек Мансур Малика
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ббаланың тамақтануы, тәбеті туралы» кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана баламен қалай сөйлесу керек»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ертегілер маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер

Абишева Н.Б.

тәрбиеші САДВОКАСОВА М.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (18.10-22 қазан 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері кім екенін, оларды атап әңгімелеткізу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің есімдерін атап, әр қайсысы қандай қызмет түрін атқаратыны жайлы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сәрсенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарымен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Моншақтар» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің отбасым» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелерін атап, әңгіме құрастыру үйрету, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны	«Көңілді пішіндер»	«Менің отбасым» топтамасынан суреттер	Балабақша апайларына көмектесу	Дид. ойын «Сыңарын тап»

дайындық		Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап, қызығушылықта рын арттыру. Отбасы мүшелерін атап, әңгіме құрастыру үйрету.	туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Сөйлеуді дамыту «Ұшады – ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. дид. ойын: «Қуыршаққа орындық» Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру..	Жаратылыстану «Абайла балақай!» мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жолда абай болуды үйрету, үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Дид. ойын: «Ойлан тап» Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. Ж/ж. «Қолғапқа лайық жамауды табу» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Т: Жапырақтар түсуде» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Екінші таңғы ас:	10.20. -10.30	Алма, печенье, шырын ішіп, жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге	10.30-	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету,				

дайындық	10.40.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.

Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Алибек Шахдияр Аяла	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Алибек Мансур Малика	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Санжар Султан Томирис	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Рауан Дінмұхамед Максим
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерді әдіскер



Абишева Н.Б.

тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
төртінші аптаға (25-29 қазан 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Алтын күз»

Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері кім екенін, оларды атап әңгімелеткізу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасы мүшелерінің есімдерін атап, әр қайсысы қандай қызмет түрін атқаратыны жайлы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сәрсенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)						
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«КЕМПІРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» ОЙЫНЫ. Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші

		үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	туралы білімдерін кеңейту.	ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» Алтын дән Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толкиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. Сергіту сәті: Кел, балақан, балақан, Шاپалақта алақан: жай – жай – жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. Міндеттері: - әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету; - олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ Күтілетін нәтиже: жасайды: құрылыс	Жаратылыстану «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаттары: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. «Жаңбыр мен күн» ойыны. Ойын шарты: Тәрбиеші «Жаңбыр» дегенде балалар қолдарын қолшатырға ұқсатып бірге жиналып отырып қалады. «Күн» дегенде орындарынан тұрып қуанады. Күтілетін нәтиже: Біледі: Күзгі табиғат туралы Түсінеді: Күз мезгілі және оның ерекшелігі туралы ұғымды Қолданады: Әр жылдың ерекшелігін біліп, оларды анықтай алу дағдыларын.	Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр» Шаттық шеңбері. Амандасу рәсімі Армысың,көк аспан Армысың,шуақты күн! Армысың, балалар! Армысыз-шұғылалы Алтын күн ! Қайырлы күн,балақай.. Күтілетін нәтиже: Білу керек: қызыл, сары, көк түстерді және дөңгелек пішінді; Игереді:түзу сызыққа жзелімсіз жапсыруды; Меңгереді: ұқыпты, таза жапсыру керек. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қылқа ламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Балалар музыка әуенімен

		енді: сарт – сарт – сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай – жай – жай. үтілетін нәтиже: Білу керек: өлең мазмұнын; Болу керек: алтын дәннің нәтижесі – нан, оны қадірлеу керектігі туралы түсінік ; Істей білу керек: нақыл сөздерді қолдана біледі. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	материалдарынан мұнара жасайды; түсінеді:құрылыс материалдарын пішініне қарай ажырата алады; қолданады:тұрғызылғ ан қарапайым құрылыстарды атайды және оны қолдана отырып ойнайды.	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		қолдарын алға созып, бауырсақтың домалаған бейнесін көрсетеді.Күтілеті н нәтижелер: біледі: таныс ертегіні мазмұндауды, жолдың суретін салуды; түсінеді:көмек сұраған кезде көмектесу керек екенін, қылқаламды дұрыс ұстауды; қолданады:қағаз бетіне солдан оңға қарай сызықтар сызуды.
Екінші таңғы ас:	10.20. -10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30- 10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40- 11.50	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.50- 12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05- 12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Аяулым Шахдияр Алибек	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Сезім Айна Расул	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Данеля Әбілмансур Максим	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Дәнмұхамед Рауан Томирис	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді (султан санжар малика)
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық.				

		Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Күз мезгіліндегі тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерген әдіскер



Абишева Н.Б.

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (01.11-05 қараша 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»
 Тақырыпша **«Өзім туралы»**

Мақсаты: Балаларға әртүрлі спорт түрлерін таныстыру арқылы спортқа деген қызығушылық сезімдерін ояту. Қимыл қозғалыс ойндарын ойнату арқылы балалардың жылдамдылық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын дамыту. Өзідері туралы шағын мәлімет айта білуге үйрету. Дене мүшелерін атай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сәрсенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер құрайық Алақанды соғайық Күннің нұрын салайық Таза ауадан алайық Жиналған мол ауаны Бір бірімізге шашайық.				
	08.40-09.00.	Үстел үсті ойыны. «Қолғапты жамау» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Жамауларды орындарына орналастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарымен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің дене мүшелерім» Балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту
		Жаттығулар кешені картотека № 2				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

		Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету,киім атауларын атауды үйрету.Тазалыққа,ұқып тылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру дид.ойын: «Қуыршаққа орындық» <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету,заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	<u>Жаратылыстану</u> «Мен өзім туралы не білемін?» мақсаты: балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы,қолы,аяғы,көзі,м ұрны,аузы,құлағы т.б.)Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала» Дид.ойын: «Ойлан тап» <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті макарондар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту,түстерді ажыратуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. Ж/ж.«Қолғапқа лайық жамауды табу» мақсаты:геометриялы қ пішіндерді ажыратуға,салыстыру ға жаттықтыру,логикалы қ ойлау қабілеттерін дамыту <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Сурет салу</u> Т: «Әуе шарлары» Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа

						тәрбиелеу.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын ішіп, жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы ,су дегенім осы.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.Тікенек допты алақан арасына салып айналдыру. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.				

		5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Бдыстардың атауларын атай білуге,үстелді жасауды үйрету,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Тазалық құралдарымен таныстыру,тазалыққа тәрбиелеу.Сабын,су,орама л туралы шағын өлеңдер жаттау.	Қане қанат жазайық Ұшақ болып ұшайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерд і сыйлауға,құрметт еуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Әбілмансур Данеля мансур	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Айна Сезім	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; Аяла	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Аяулым Шахдияр	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Алибек Мансур Малика
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				

Серуен	17.25-18.30	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Кеңес: «Дәстүрлі емес сурет салу техникалары үй жағдайында»	Кеңес: «Бала өміріндегі ертегілердің маңызы».	шағын тақпақтарды жаттату.

Тексерген әдіскер



Абишева Н.Б.

тәрбиеші: Садвокасова М.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
екінші аптаға (8-12 қараша 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша «Дәрумендер»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.11.2021.	Сейсенбі 9.11.2021.	Сәрсенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Түсіне қарай ажырат» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 5				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	«КЕМПРҚОСАҚ ТҮСТЕРІ» ОЙЫНЫ. Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: суреттерді ұқыпты қарап,қызығушылықтарын арттыру.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтң екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» Сергіту сәті: Әр ағаштың түбінде Жатыр алма қамбасы. Баптап күтсең, күніне Берер саған алмасын. Күтілетін нәтиже: Ойланады:жемістер туралы жаттаған тақпақтарын еске түсіреді. Түсінеді:жемістерді ажырата алады,адам денсаулығына пайдасы бар	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: - көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәшинемен таныстыру, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айтуға үйрету; - мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; Сергіту сәті. Секіреміз	Жаратылыстану «Себет толы жемістер» Мақсаттары: Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту Сергіту сәті «Дәмі арқылы тап» ойынын ұйымдастырады. «Қолымдағы не?» ойынын ұйымдастырады. Күтілетін нәтиже: айтып береді: жемістің бірнеше түрінің атауын біледі; түсінеді: жемістерді өсіру жолдарын біледі; қолданады: алған білімін ойын барысында	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері:домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: - қуыршақтарды неге киіндіретінін. Нені игереді: - қонақжайлылық пен қамқорлығын білдірудің тәсілері туралы түсініктері. Нені біледі: - қамқорлығы мен ниетін білдіру; кәмпитті алақан арасында түзу	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы-

		екендігін түсінеді. Қолданады: «Жемістер жыры» өлеңін тыңдай отырып, әр жемістің өзіне тән тілді үйретін дәмі, түсі бар екендігін ойын арқылы көрсетеді. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш Күтілетін нәтижелер: жасайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастыра алады, екі түрлі құрылыс материалдарынан мәшине құрастырады; түсінеді: құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді; қолданады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	пайдалана алады. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қимылдармен домалатуды. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қырлы жерлермен, Ытқып, ытқып секірді. Күтілетін нәтижелер: біледі: жауып жатқан қардың сурет салуды; түсінеді: қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қардың жапалақтап жауатынын, қардың бұлттан пайда болатынын; қолданады: қағаз бетіне сурет салуда кеңістікті бағдарлай отырып, саусақты бояуға батыру әдісін.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар, еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз				

		орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Алибек Шахдияр Аяла	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Алибек Мансур Малика	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Санжар Султан Томирис	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады;Рауан Дінмұхамед Максим
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық				

		Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерген  әдіскер **Абишева Н.Б.:**

Тәрбиеші Темірханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
Үшінші апта (15.11-19.11.2021ж)
«Балауса кіші тобы»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»
Тақырыпша «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар ірекетінің түрлі нысандары мен түрлендіре олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту,

Эстетикалық талғамдарын қалыптастыруға ой-өрістерін кеңейту;

Балаларды құрдастармен сыпайы қарым –қатынас жасауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті ,саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп , топта тазалық сақат білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер құрайық Алақанды соғайық Күннің нұрын салайық Таза ауадан алайық Жиналған мол ауаны Бір-бірімізге шашайық				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.40-09.00.	Үстел үсті ойыны. «Қолғапты жамау» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Жамауларды орындарына орналастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарымен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеміз» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің дене мүшелерім» Балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту
		Жаттығулар кешені картотека № 6				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10	<u>Сөйлеуді дамыту</u> «Қоян, қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Сенсорика</u> «Терезелі үй» Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету.	<u>Жаратылыстану</u> «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаттары: а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту.	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу.	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <u>Сурет салу</u> Т: «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу

Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Міндеттері:балаларды 2 әртүрлі пішін (дөнгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету	б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Дид.ойын: «Ойлан тап» <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Ж/ж.«Қолғапқа лайық жамауды табу»</u> мақсаты:геометриялы қ пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалы қ ойлау қабілеттерін дамыту <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	дағдыларны қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың кимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын ішіп, жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30.	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.Тікенек допты алақан арасына салып айналдыру. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқа» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ыдыстардың атауларын атай білуге,үстелді жасауды үйрету,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Тазалық құралдарымен таныстыру,тазалыққа тәрбиелеу.Сабын,су,орама л туралы шағын өлеңдер жаттау.	Қимылды ойындар «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: ептілікке, ұйымшылдыққа тірбиелеу. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз Мақсаты: ептілікке, жануарлардың қимылдарын келтіру арқылы олардың мінездерін білуге үйрету.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.

Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Расул, Максим, Санжар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Айна, Мансур,	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина, Шахдияр	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля, Султан
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мвсалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Кеңес: «Сөйлеуді дамытуға арналған дидактикалық ойындар	Кеңес «Бала өміріндегі ертегілердің маңызы»	Шағын тақпақарды жаттау

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

тәрбиеші: М.М.Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
төртінші аптаға (22-26 қараша 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021.	Сейсенбі 23.11.2021.	Сәрсенбі 24.11.2021.	Бейсенбі 25.11.2021.	Жұма 26.11.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Қолғапты жамау» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Жамауларды орындарына орналастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарымен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің дене мүшелерім» Балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 8				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				

Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету,киім атауларын атауды үйрету.Тазалыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30-10.10	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістұрыстарын, қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: “Жемістер мен көкөністерді ажырат”. Шарты: Жемістерді ағашқа Көкөністерді жерге орналастыру. Сергіту сәті: Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жаңбыр жауады. Бұлт шатырлады. Күн шықты. Жел тұрды. Дене шынықтыру д/шынықтыру	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру,үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету «Кімнің үйі?» ойыны. Балалар алдарындағы құрылыс материалдарынан текше мен үшбұрышты тауып алып, үй құрастырады. Қақпаны кірпіштерді педагогтің көрсетуі бойынша орналастырып,	Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек» мақсаты:ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту(суреттер арқылы) дид.ойын: «Кім не істеді?» Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру,

		нұсқаушысының жоспары бойынша	құрастырады. . Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш Күтілетін нәтижелер: жасайды: екі түрлі құрылысты бір мезгілде жасайды, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар құрастырады (қояды, тірейді, басады); түсінеді:заттың қандай бөлшектерден орындалғанын анықтауды, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін табуды; қолданады:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды			саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Қар күреу үшін не керек? 42 Сырғанақ тебу үшін не керек? т.б Күтілетін нәтижелер: біледі: сұраққа жауап беруді , мұржадан шыққан түтіннің суретін салуды; түсінеді:үйде пештің қажеттілігін және түтіннің мұржадан будақтап шығатынын; қолданады: қарындашпен ирек сызық салу әдісін
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:	10.40-11.50	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.

Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Алибек Шахдияр Аяла	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Алибек Мансур Малика	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Санжар Султан Томирис	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Рауан Дінмұхамед Максим
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Тақпақтарын жаттау, демалық күндерді жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тексерді  Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
Бірінші апта (29.11-03.12.2021ж)
«Балауса кіші тобы»

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Алақай, қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.
 Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тапқартардың мазмұнын тыңдай білуге және түсіруге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021 Президент күні Демалыс күні	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма03.12.2021
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақатты білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер құрайық Алақанды соғайық Күннің нұрын салайық Таза ауадан алайық Жиналған мол ауаны Бір-бірімізге шашайық				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.40-09.00	Үстел үсті ойыны. «Қиылған суреттер» ертегі кейіпкерлерді тани білуге, екі бөліктерден тұратын қиылған суреттерді құрастыруды үйрету	Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.		Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны. Ірі пазлы құрастыру. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, зейін қоюға
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені					

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Үй жауарлары қалай дыбысқайды» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
	10.10- 10.20	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету, қызыл көк түстер тқралы түсінікті бекітутүсі бойынша, өлшемі бойынша әртүрлі деген ұғымдар мен үлкен кішкентай деген түсініктерді дұрыс қолдану: ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай		Мүсіндеу «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. Міндеттері: тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет дағдыларын қалыптастыру; міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету.

		отырып, қолдың ұсақ маторикасын дамытуды жалғастыру. Дид ойын: «Ойлан тап» Дид.ойын: «Қолғапқа лайық жамауды табу» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.				
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу.				

		3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Алибек Шахдияр Аяла	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр		Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Санжар Султан Томирис	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады;Рауан Дінмұхамед Максим
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.15	картотека №1	картотека №2		картотека №3	картотека №4

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.
---------------------------	-----------------	--	---	--	---	---

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

тәрбиеші: М.М.Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
екінші аптаға (6-10 желтоқсан 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.2021.	Сейсенбі 7.12.2021.	Сәрсенбі 8.12.2021.	Бейсенбі 9.12.2021.	Жұма 10.12.2021.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Қолғапты жамау» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Жамауларды орындарына орналастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарымен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің дене мүшелерім» Балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені картотека № 8				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Көркем әдебиет «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру. Өткен іс-әрекетте алған білімдерін бекіту, «Маған қара...» ойынның мазмұнын түсіне білуге үйрету, тазалыққа баулу. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. Міндеттері: -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктермен таныстыру; -құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; -	Жаратылыстану «Менің Қазақстаным» мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Ү/үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Мүсіндеу «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. Міндеттері: тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Сүңгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу

Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; султан Томирис абылайхан	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі дінмұхамед максим данеля	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі расул айна сезім	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; аяла аяулым шахдияр	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Алибек райана мансур
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Демалыс күндерді жақсы өткізуге тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

тәрбиеші: А.Ж.Темирханова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
үшінші апта (13.12-15.12.2021ж)
«Балауса кіші тобы»

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіздік қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.
 Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тапқақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021 Демалыс күні Тәуелсіздік мерекесі	Жұма 17.12.2021 Демалыс күні Тәуелсіздік мерекесі
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп , топта тазалық сақатй білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер құрайық Алақанды соғайық Күннің нұрын салайық Таза ауадан алайық Жиналған мол ауаны Бір-бірімізге шашайық Гимн орындау. Балаларда патриоттық сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу				
		Үстел үсті ойыны «Қиылған суреттер»Ертегі кейіпкерлерді тани білуге, екі бөліктерден тұратын қиылған суреттерді	Дид.ойын «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр, жеңілдігін анықтауға	Дид. ойын: «Үлкен,кішкентай» Мақсаты: заттарды атап айтуды үйретуүлкен, кішкентай ұғымдарымен		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.40-09.00	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас ,гигиеналық	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету.				

шаралар		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлерінің суреттерін көру: Пирамида,Бәйтерек, Ханшатыр т.б.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету,киім атауларын атауды үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10	Сөйлеуді дамыту «Мысық» Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандыарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: түлкі қоян қорап төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл сары көк жасыл түстермен танысудыжалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасымен қимыл үйлесімділігін дамыту.	Жаратылыстану «Туған өлкем» мақсаты:туған өлке туралы алғашқы түсінік беру. Өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған ауданының атауын атауды үйрету. Дид ойын: «Ойлан тап» Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				

Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай кастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады Алибек Шахдияр Аяла	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Алибек Мансур Малика		
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.15	картотека №8	картотека №9	картотека №10		
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

тәрбиеші: М.М.Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
төртінші апта (20.12-24.12.2021ж)
«Балауса кіші тобы»

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша «Жер-Ана!»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту

Міндеттері:

1. дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәст. рлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ысық сезімдерін дамыту. Балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны «Қолғапты жамау» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Жамауларды орындарына орналастыруды үйрету	Дидактикалық ойын: «Ауыр, жеңіл» Мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын анықтауға үйрету. Танымбелсенділігін арттыру	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарын қалыптастыру, тілдерін дамыту.	Саусақ Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: саусақ код моторикасын дамыту. Ой-өрісін дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің дене мүшелерім» Балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін атай білуге және ажырату. Сөздік қорларын молайту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.40-09.00	Жаттығулар кешені картотека №8				
Таңғы ас, гигиеналық шаралары	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз				

		Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (Латыш ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Дид. ойын: «Үлкен-кіші»	Мұзыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: -құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету;	Жаратылыстану «Табиғат туған үйіміз» мақсаты: табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дид. ойын: «Құстың ұясы» Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				

Екінші таңғы ас:	10.20-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу,гиг/к шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,енкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар , дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын: «Ұзын, қысқа» Мақсаты: заттарды атап, олардың көлемін анықтауға үйрету. Мақал-мәтелдер жаттау «Туған жер –алтын бесік»,»Отан –оттан да ыстық	Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, құралдарын ажырату, дұрыс атау, үлкен адамдардың еңбектерін сыйлау, құрметтеу	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: тілдерін дамыту, баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойын: «Кімнің заттары» Мақсаты: жақын адамдардың заттарын анықтау,	Дидактикалық ойын: «қыс белгілері» Мақсаты: суреттер арқылы қыс белгілерін ажырату, атау, тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина, Шахдияр	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;Расул, Максим, Санжар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптас тырады; Айна, Мансур, Сезім	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля, Султан
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық.				
серуен	17.25-18.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Жаңа жыл мереке-сінде қауіпсіздік ережелерін сақтау (кеңес)	Балалардың денсаулығын нығайту шаралары (кеңес)	Балаларға ертегілер оқып беру	Жаңа жыл мерекіне арналған тақпақтарын жаттау	Демалыс күндерді жақсы өткізуге тілек білдіру

Тексерді
М.М.Садвокасова

Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші:

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограммасы
бесінші апта (27.12-31.12.2021ж)
«Балауса кіші тобы»

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.
 Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ысық сезімдерін дамыту. Балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер құрайық Алақанды соғайық Күннің нұрын салайық Таза ауадан алайық Жиналған мол ауаны Бір-бірімізге шашайық Гимн орындау. Балаларда патриоттық сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу				
	08.40-09.00	Үстел үсті ойыны «Қиылған суреттер» Ертегі кейіпкерлерді тани білуге, екі бөліктерден тұратын қиылған суреттерді	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр, жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұзын, қысқа а» Мақсаты: заттарды атап айтуды үйрету. Ұзын, қысқа ұғымдармен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: саусақ код моторикасын дамыту. Ой-өрісін дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны Ірі пазлдарды құрастыру. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, зейін қоюға

		құрастыруды үйрету.				тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені картотека № 10				
Таңғы ас гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		„Жаңа жыл!“ суреттер арқылы әңгімелесу	„Қызықты қыс“ суреттер көру	Аққаланы құрастыру Мақсаты: аққаланың бөліктерін көлемі бойынша орналастыру, ажырату, зейін қоюға тәрбиелеу		Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: қолғаптың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. «Мысық» Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету, балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаттары: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Дид. ойын: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: түстерді, пншнндерді ажыратуға үйрету, зейін қоюға	Дидактикалық ойын: «Аяз атаның » Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. Міндеттері: қолжетімді материал пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге үйрету.
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10- 10.20					

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы ,су дегенім осы. Бата беру. Асын, асын асына Береке берсің басына. Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын. Әумин				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.Тікенек допты алақан арасына салып айналдыру. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқа» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұлпақарлар» Мақсаты: ептілікке, ұмымшылдыққа тәрбиелеу.	Жаңа жылға арналған тақпақтарын қайталау	Шаңын тақпақ жаттау Ішік, пима, қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қалын малақай Біз тоңбаймыз алақай!	Қимылды ойын: ұлпақарларды жинау
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай кастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке	16.45-17.00.	Дид.ойын: «Қыс	«Кірпіге арналған	Дидактикалық ойын	Суреттер арқылы	Дидактикалық ойын

		түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Жаңа жылға арналған ертеңгілік «Қош келдің, Жаңа жыл!»	дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; оқу қызметінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. Дид.ойын: «Ойлан тап»	тәрбиелеу. мерекелік көңіл күй сыйлау <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын ішіп, жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Мансур, Айна ,Султан	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Шахдияр, Малика, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина,	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля,
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека 1	картотека №2	картотека №3	картотека №4	Картотека 5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мвсалы: «Аата-ана үйде болмағанда»	Кеңес: «Сөйлеуді дамытуға арналған саусақ ойындар	Кеңес «Бала өміріндегі ертегілердің маңызы»	Санамақты жаттау

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

тәрбиеші: М.М.Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
бірінші аптаға (04-06 қаңтар 2022ж.)

«Балауса» кіші тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Айналамыздағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022. Демалыс күні	Сейсенбі 04.01.2022.	Сәрсенбі 05.01.2022.	Бейсенбі 06.01.2022.	Жұма 07.01.2022. Демалыс күні
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
			Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Не артық»	
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу	

			ажыратуға үйрету.	үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика Т/бы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу тілдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттарды түсі бойынша бөле алады; Заттар, түстері әртүрлі болатыны туралы түсінікті игереді; Заттарды таяқтың көмегімен жылжыту тәсілдерін меңгерді:	Жаратылыстану» Т/бы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. ! Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата» Күтілетін нәтиже: кейбір өсімдіктерді атайды; өсімдіктер құрылысы туралы түсінікті игереді; өсімдіктер өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсініктерін меңгереді. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыру» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Дидактикалық Ойын: қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	

Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу. Пазлдар, мозаика және т.б. Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; аяла шахдияр раяна	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады Аяулым алибек рауан	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; мансур малика санжар	
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30		картотека №21	картотека №22	картотека №23	
Балалардың үйге қайтуы	18.30		Тұмаудан сақтану кеңестері	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Үйлерінде қандай өсімдіктер өсетіні туралы балалармен әңгімелесу	

Тексерді: әдіскер

Абишева Н.Б.

Тәрбиеші Темірханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыпша **«Жануарлар әлемі»**

Мақсаты: Балаларды табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларды ажырата білуді дамыту, Жануарлар әлемі туралы білімдерін жетілдіру, Жан- жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022.	Сейсенбі 11.01.2022.	Сәрсенбі 12.01.2022.	Бейсенбі 13.01.2022.	Жұма 14.01.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	«Гүлдің сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.
		Жаттығулар кешені				

		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйіңді тап!» Ойын шарты: а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2- шісінде- тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді.	«Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. Көркем әдебиет Т: «Түлкі мен қоян» Мақсаты:Ертегінің мазмұның түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: үлестірмелі қима құралдары, түрлі түсті қарындаш, жануарлар суреті. Сөздік жұмыс: айлакер Билингвальды компонент: түлкі-лиса қоян –заяц қасқыр-волк Күтілетін нәтиже: Орындайды: Сөзді буынға бөлуге, қандай дыбыстан басталып тұрғаның, буынды жалғастырып сөз құрауға, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұның айтуға. Түсінеді: Ертегі мазмұның. Қолданады: Үзік сызықтарды қоса білу дағдыларын	Құрастыру Т: «Үстел және орындық » Мақсаты: балаларды педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңстікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.құрылыс материалдарының түсін,пішінің,көлемін ажырата білуге үйрету,Кірпіштерді көлденен және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Тақырыпқа байланысты суреттерді дайындап қою. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: әңгімелесу, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: құрылыс материалдары, үлгі көрнекіліктер Билингвальді компонент: орындық-стул Күтілетін нәтиже: Біледі: құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін, оларды қалай сәйкес орналастыруға болатынын, орындықтарды қалай құрастыру керек екенін Игереді: «үлкен», «кіші»,	Жаратылыстану Т: «Жануарлар тіршілігі» мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Білуге деген құштарлығын,есте сақтау қабілетін,зейінің сөйлеу қабілетін дамыту. Әдістері: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, кейіптендіру Көрнекілігі: ● Жануарлардың жеке топтама суреттері. ● Жануарлар киімі Күтілетін нәтиже: Жасайды: жануарлардың сипаттық белгілерін байқап, оларды сипаттап айтуға арналған тапсырмаларды. Түсінеді: жануарлар туралы берілген мәліметтерді. Қолданады: жануарлардың жүріс-тұрысын қимылмен келтіре білу дағдыларын.	Мүсіндеу Т: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты:ермексазды домалақтап алып,алақанның орасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:түрлі-түсті ермексаз,тақтайша ермексаз кесуге арналған құрал,үлестірмелі материалдар. Сөздік жұмыс:қоршау Билингвалды компонент:Әтеш-петух. Сергіту сәті Қораз,қораз қоқылдақ. Жемді жейсің шоқып ап. Қанатты кең жаясың, Иығынды көтеріп, Мойыныңды тез-тез созасың. Жан-жағыңа қарай сап, Шақыпасын қоқ-қоқтап!	Сурет Т: «Маймақ аю маң маң басады» Мақсаты:Қылқал аммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету,жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. Көрнекіліктер: демонстрациялы қ материалдар. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу т.б. Сөздік жұмыс: маймақ, маң-маң. Күтілетін нәтиже: - аюдың қимыл-қозғалысын, іздердің әртүрлі болатындығын біледі;
---	------------------------	---	--	---	--	---

		Ди.ойын: «Үйін тап»	«көлденең», «тік» ұғымдарын және оларды іс- әрекет барысында көрсете алуды Меңгереді: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте тігінен, көлденеңінен дұрыс орналастыра білуді. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		-Ку-ка-ре-ку! Күтілетін нәтижелер: -балалар бағандардың биіктігі мен жуандығын бірдей етіп жасайды; -оқу іс-әрекетінде еңбекке деген құлшыныстың маңыздылығын түсінеді; -ермексазды алақанға салып есді қолданады.	- жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейтеді игереді ; - қылқалам мен қарындашты кезектестіріп пайдалану арқылы із түсіре білуді меңгереді Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20. -10.30 10.30- 10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40- 11.50	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50- 12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05- 12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				

	15.15					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес.	«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секендейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік.	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.
Бесін	16.30-	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас				

ас,гигиеналық шаралар	16.55	мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; султан Томирис абылайхан	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі дінмұхамед максим данеля	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі расул айна сезім	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; аяла аяулым шахдияр	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Алибек раяна мансур
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Кеңес: педагог-психологтың кеңесі	Кеңес: Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Тапсырма беру: Балалар портфолиосын дайындау.	Тақпақтар беріп,жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
үшінші аптаға (17-21 қаңтар 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022.	Сейсенбі 18.01.2022.	Сәрсенбі 19.01.2022.	Бейсенбі 20.01.2022.	Жұма 21.01.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдерді ажырату, қыстың ерекшелігін тпһани білуге үйрету.	«Құстар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: құстар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы құстарды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Пойыз вагондарының терезесін құрастыр» Ойынның мақсаты: төртбұрышты тәрізде терезелерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				

Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тындауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30-10.10	Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстарды таниды; Игереді: суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру түсініктерін; Меңгереді: ауызша сөйлеудің дағдыларын;	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика Т/бы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі болатындығына назарларын аударуға үйрету, түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолың ұсақ моторикасын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: түстерді таниды; түс заттардың сипатын білдіру үшін	Жаратылыстану «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты: балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: кейбір құстарды атайды; құстардың қорегі туралы қарапайым түсінікті игереді; құстаға деген қамқорлық жасауға туралы түсінікті меңгереді.	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: құстар не жейтінін айтып, ажыратуға үйрету, Дидактикалық Ойын: құстар бейнеленген қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Т/бы: Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдерді арқылы ой, қиялдарын дамыту.

		Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қолданылуы туралы түсінікті игереді; түсі бойынша заттарды ажыратуға туралы түсінікті меңгерді:	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Күтілетін нәтиже: қарындашты дұрыс пайдаланады: Кеңістікте орналастыру тәсілдерін игереді; Қарындашпен ұқыпты сурет салу дағдыларын және қауіпсіздік ережелерін сақтауға меңгереді.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20. -10.30 10.30- 10.40.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40- 11.50	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.50- 12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05- 12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15- 15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу.				

		2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Құстар» тақырыбында Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы » сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; малика санжар султан	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; томирис рауан дінмұхамед	түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;Максим данеля расул	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; айна сезім абылайхан	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді аяла аяулым шахдияр
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				

Серуен	17.25-18.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	«Сүйікті құсым» сурет салу ата-аналармен балалары	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	«Ғажайып қыс» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (24-28 қаңтар 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыпша **«Ғажайып қыс»**

Мақсаты: Балаларды табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларды ажырата білуді дамыту, Жануарлар әлемі туралы білімдерін жетілдіру, Жан- жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қы мезгілі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, ажырата білуге үйрету, қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022.	Сейсенбі 25.01.2022.	Сәрсенбі 26.01.2022.	Бейсенбі 27.01.2022.	Жұма 28.01.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	«Гүлдің сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.

		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйінді тап!» Ойын шарты: а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді.	«Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. Көркем әдебиет Т: «Қыс мезгілі» Қыс көрінісі, адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. сауалдарына жауап беруге үйрету Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлейге төселдіру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу Көрнекілігі: қыс көрінісі туралы суреттер Әдіс-тәсілі: топтастыру, Күтілетін нәтиже: Білуі: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, атай біледі	Құрастыру «Автобус» Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу..Ірі құрылыс материалдардан керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Көрнекі-құралдар: Көліктердің, автобустың суреті Сөздік-жұмыс: автобус, көлік Күтілетін нәтиже: 1.Қабылдайды: Көліктердің пайдасы жөнінде білді. 2.Түсінеді: Автобустың ерекшелігін түсінді. 3.Қолданады: Автобусты құрастыруды білді Музыка Музыка жетекшісінің	Жаратылыстану «Аязды қыс» Мақсаттары: Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Жұмбақ Шанамен зырғып желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі) Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз	Жапсыру Т: «Балапан» Балабапанның дайын бөліктерін қағазға жапсыру. Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Оның тұмсығы мен аяқтарын қарындашпен салу. Жұмбақ: Өзі сара, өзі мамық Тауықтың баласы Оның аты.. Сергіту сәті: Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек жалғасы Шылдыр шүмек кезекші Кішкентай шынашақ Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Жапсырмалау тәсілдерін, умаждау, жырту арқылы балапан бейнесін жасай білуді. Игеру тиіс: Топпен жұмыс, композиция	Сурет «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту. Сурет салу іскерліктерін дамыту Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: бала ларға қар туралы өлең оқу. Әдіс-

		Меңгеруі: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды, сұраққа толық жауап беруді үйренеді. Жасай алуы: Бейнелі суреттерді құрастырып, қардың бейнесін саусақпен салады. Ди.ойын: «Үйін тап»	жоспары бойынша	Зу-зу-зу, Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Өлеңді жатқа айта білуге жаттықты. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысты. Қандай түсініктерді игерді: Қыс мезгілі өте суық мезгіл екенін түсінді. Меңгерген дағдылары мен іскерліктерді қолдана алады: Өлең мазмұнын түсіне отырып, қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын меңгерді.	жасай білуді.	тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құралдар: демонстрациялық материалдар. Ақ түсті гуашь, жіңішке қылқаламдар, әр балаға көк түспен боялған қағаздар, су, қол сүрткіш. Билингвалдық компонент: ақ-белый, көк-синий, ұлпа-рыхлый, ұлпілдек-пушистый Күтілетін нәтиже: Нені білді: Қардың апақ, мамықтай ұлпа екенін, жапалақтап жауатыны біледі. Қандай түсініктер игерді: Қыс мезгілінде қардың түрлі
--	--	--	-----------------	---	---------------	--

						қалыпта жауатынын игереді. Меңгерген дағдылар мен іскерліктері: қысқа түзу, көлденең, қиғаш сызықтарды сызу арқылы қардың бейнесін салуды меңгереді. Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес.	«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секендейді ұқыпты. (Қоян) Өңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік.	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып

						табулары керек.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай кастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді Алибек раяна малика	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. мансур	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады санжар султан томирис	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады Рауан дінмұхамед Максим	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады Данеля Расул Айна
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Кеңес: педагог-психологтың кеңесі	Кеңес: Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Тапсырма беру: Балалар портфолиосын дайындау.	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
бірінші аптаға (31-4 ақпан 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.02.2022.	Сейсенбі 01.02.2022.	Сәрсенбі 02.02.2022.	Бейсенбі 03.02.2020.	Жұма 04.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Қолғапты жамау» Балаларға түстер туралы түсінік беріп, пішіндерді ажыратуға үйрету. Жамауларды орындарына орналастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ауыр, жеңіл» мақсаты: ойыншықтарды атап, олардың салмағын ауыр жеңілдігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Заттарды атап айтуды үйрету, үлкен, кішкентай ұғымдарымен таныстыру, тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту. Ойларын дамыту. Тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің дене мүшелерім» Балалармен дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене мүшелерін атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10	Сөйлеуді дамыту «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Гүлді түсіне қарай жинау» ойнау. Ойын шарты: менің үстімдегі алжапқыштың қалтасында мен қай түсті атасам жерде шашылып жатқан гүлдердің ішінен сол түсті тауып көрсетілген түске әкеліп саласыңдар, біз түстерді ажырата біледі екенбіз балалар Күтілетін нәтиже: жасайды:	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету, балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Жұмбақ жасыру. «Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар тұр қарап». (Саңырауқұлақ) Күтілетін нәтижелер: жасайды: сары дөңгелекті табу және оны тауықтың артынан рет-ретімен	Жаратылыстану «Сабынды қолғап» Мақсаттары: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. «Қайырлы таң!!! Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. «Қайырлы таң!!! Сергіту сәті: Қызыл, сары, көп шарлар, Ауадағы көп шарлар. Ауада қалқиды. Айдаймыз, күндейміз, Ойнаймызда, күлеміз. Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді» Мақсаты: қай жануарлар не жейтінін айтып, ажыратуға үйрету, Дидактикалық Ойын: қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Орамалды безендіреміз Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту Сергіту сәті. Балалар орындарынан тұрып, желге қозғалған орамалдың бейнесін көрсетеді. Күтілетін нәтижелер:

		гүлдер туралы айтады; түсінеді: гүлдердің тіршілігі туралы; қолданады: өсімдіктерге қамқорлық жасайды Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	қояды; түсінеді: мозаикамен жұмыс істеу дағдысын; қолданады: түстің әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатынын	д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		біледі: орамалдардың әртүрлі пішіндері мен түстерін, ою-өрнектерін және орамалды безендіруді; түсінеді:8 Наурызда әжелер мен аналарға сыйлық сыйлауды, орамалды оюөрнектермен безендіруді және қылқаламмен, таяқшамен, саусақпен сурет салуды. қолданады: безендіру барысында қылқаламмен, таяқшамен, саусақпен әсемдеуді.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.50	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.50-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қояды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады Сезім Абылайхан	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген Аяла Аяулым Шахдияр	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген Алибек Раяна Мансур	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген Малика Санжар	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген Томисрис Рауан Дінмұхамед
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету				

		Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Баланың қысқы киімдері туралы әгімелесу. Демалыс күндерді жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тексерді  Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
екінші аптаға (07.02-11.02 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Көліктер»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту, адамгершілік нормаларын, төзімділікке және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.

Міндеттері: Табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге үйрету. Көліктер түрлерімен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022.	Сейсенбі 08.02.2022.	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2020.	Жұма 11.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	08.40-08.55.	Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
	08.55-09.00	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Елемейміз білмейміз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		«Көлік түрлері» дид. ойыны Мақсаты: көлік түрлерін дұрыс атауға, қайда жүретінін (ауада, суда, жерде) ажыратуға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу	«Қыс белгілері» дид. ойыны Мақсаты: қыс жыл мезгілінің белгілерін ажырату, тілдерін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: бір және көп туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып алу үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» өлеңі Мақсаты: өлеңді мұқият тыңдауға мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың пойыз дыбысына еліктеп у-дыбысын созып қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету Қимылды ойын: «Пойыз» Күтілетін нәтиже: Пойыз көлік түрі екенін; Дыбыстарды созып айту түсінікті игереді; Өлеңді жатқа айту дағдыларын меңгереді.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина, ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: ұрылыс материалдарынан пойыз жасайды; түсінеді: құрылыс материалдармен жұмыс істеу дағдысын; колданады: Құрылыс материалдарының	Жаратылыстану «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Ү/усті ойыны: «Гараж» Күтілетін нәтиже: автобус жолда жүретінін біледі; Көліктер әртүрлі болатыны туралы түсінікті игереді; Көліктермен қалай ойнау дағдыларын меңгереді Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді» Мақсаты: қай жануарлар не жейтінін айтып, ажыратуға үйрету, Дидактикалық Ойын: қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықын құраммен таныстыру, әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтау, илеу тәсілдеріне үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды:
	10.10-10.20				Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Мәшиненің дөңгелектері» Мақсаты: колжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.. Міндеттері: мәшиненің дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтижелер:

			көлемін, түсін, пішінін әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатынын			біледі: машинаның дөңгалағы болатынын;; түсінеді қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дақдыларын: қолданады мәшиненің дөңгалақтарын тығын арқылы салу.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу,гиг/к шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу.				

		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.30-16.55	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55-17.15	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; султан Томирис абылайхан	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі дінмұхамед максим данеля	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі расул айна сезім	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; аяла аяулым шахдияр	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Алибек раяна мансур
Серуенге дайындық	17.15-17.25	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.25-18.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Балаларға ертегілер оқу	Балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу	«Қыс қызығы» туралы кітаптар оқу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек

						білдіру. Тақпақтар жаттау.
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

Тексерген: әдіскер
М.М.



Абишева Н.Б.

тәрбиеші: Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
үшінші аптаға (14-18 ақпан 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша «Электроника әлемі»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022.	Сейсенбі 15.02.2022.	Сәрсенбі 16.02.2022.	Бейсенбі 17.02.2020.	Жұма 18.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	08.40-09.00.	Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				
Таңғы ас ,гигиеналық	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету.				

шаралар		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу.Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету,киім атауларын атауды үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу,мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу,есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.10	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы белсенді сөздік қорын толықтыру.Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: киімдердің аттарын; Игереді: тазалық туралы түсінікті; Меңгереді: киінудің,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету, балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру;»осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсіну. Күтілетін нәтиже: жасайды: әртүрлі	Жаратылыстану Тақырыбы: Айналамыздағы заттар Мақсаты: балаларды төңерегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту.Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жақдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: айналадағы заттардың аттарын; Игереді: үлестірмелі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын; Меңгереді: айналадағы заттардың адамға деген пайдасын, қауіпсіз ережелерін сақтау	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді» Мақсаты: қай жануарлар не жейтінін айтып, ажыратуға үйрету, Дидактикалық Ойын: қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Үйдің терезесіндегі жарық Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Қылқа ламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету,бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: кеш болғанда барлық үйлерде жарықтың жанатынын;
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10- 10.20					

		шешінудің ретін.	қлшемдегі заттарды 2 топқабөлінеді; Түсінеді: «осындай»,»мұндай емес»,»үлкен», «кішкентай»,сөздеріні н мағынасын; Қолданады: өлшем айырмашылығын орнатудын тәсілін.	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		Игереді: жарық көздері туралы түсініктерін; Меңгереді: үзік сызықтарды шашырата сызу арқылы жарық сәулесін салуды. .
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу.				

		5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина, Шахдияр	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;Расул, Максим, Санжар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастырады; Айна, Мансур, Сезім	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля, Султан
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				

Серуен	17.15-18.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Тұмаудын алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Тұмаудын алдын алу шаралары туралы кеңес

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (21-25 ақпан 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыпша **«мамандықтың бәрі жақсы»**

Мақсаты: Балаларды табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларды ажырата білуді дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022.	Сейсенбі 22.02.2022.	Сәрсенбі 23.02.2022.	Бейсенбі 24.02.2022.	Жұма 25.02.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге	«Гүлдің сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.

				тиіс.		
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз терезесін тап!» Мақсаты: түстерді ажырату, әр көліктің есігін табуды үйрету. Ойынның шарты: берілген машиналардың суреттеріне түсі бойынша қажетті есігін ажыратып орнына орналастыру.	«Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.	«Жануарлардың көлеңкесі» Ойын мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға үйрету. Көлеңкелерің табуға үйрету. Ойын шарты: Суретте белгіленген жануарлардың суреттеріне сәйкес көлеңкелерін табуға, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс

						ажыратулары керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10 10.05- 10.20	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. Көркем әдебиет Т: «Дәрігер Айболит мультфильм» Мақсаты: Мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. дәрігермандықтарын таныстыру. Ойыншықтарды қолданып күрделі емес ойындарға, диалогке қатыстыру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: мамандық иелері туралы суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру Шаттық шеңбер Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Дәрігер: Ақ халатты киемін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Көпір» Құрылыс материалдарынан белгілі бір мамандыққа қажетті жабдықтарды құрастыру, масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнату Құрылысқа талдау жасауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Көрнекі-құралдар: балғаның суреті Сөздік-жұмыс: көпір Күтілетін нәтиже: 1. Қабылдайды: мамандықтың пайдасы жөнінде білді. 2. Түсінеді: әр мамандықтың ерекшелігін түсінді. 3. Қолданады: құрылыс материалдарын құрастыруды білді	Жаратылыстану «Дәрігер» Мақсаттары: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Ересектердің еңбегін медбикені бақылау, олар туралы әңгімелесу. Жұмбақ Тіс ауырса Іш ауырса. Мамам дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала, Оны жақсы көреді «Мазмұнды кейіпкерлі ойын»: «Дәрігер» Дәрігер ақ қалатты абзал жандар. Дәрігер өзінің жылы сөзімен науқасты емдейді (Ортаға науқас пен дәрігер шығады). Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз.	Жапсыру «Көлік жөндеуші» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Көлік жөндеуші маманымен таныстыру, қандай қызмет атқаратыны туралы әңгімелесу. Әдіс тәсілдер: Көрсету, үйрету Ойын жаттығу: «Машинаның терезесін тап» Сергіту сәті: Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек жалғасы Шылдыр шүмек кезекші Кішкентай шынашақ Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Жапсырмалау тәсілдерін, машинаның бейнесін жасай білуді. Игеру тиіс: Топпен жұмыс, композиция жасай білуді.	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. Сурет «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, түрлі бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды үш саусақпен ұстауға үйрету. Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: балаларға қар туралы өлең оқу.

		Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы көремін. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Мамандықтар туралы толық түсінік алуы, мамандықтың еңбек екендігін, еңбек ету арқылы халыққа пайда келетінін білуі керек. Болуы керек: Мамандықты таңдай білуі, оған деген сүйіспеншілігі болуы керек.		Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: Балалар мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдар ын атай білуі керек Нені игереді: Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді Нені біледі: Үлкендердің, мамандық иелерінің ең бегін бағалай біледі Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша		Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын. Көрнекі-құралдар: үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Билингвалдық компонент: Кілем-ковер Сергіту сәті Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Біледі: қылқаламның тек ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстауды. Игереді: түрлі пішінді жасауды. Меңгереді: түрлі бейнелер жасай білуді, сурет салуда өзінің көңіл күйін
--	--	--	--	---	--	--

						бейнелей білуді.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан	«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу,	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты:	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын

		орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес.	үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секендейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздерінде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік.	пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады	Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықта рын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Бала лар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Мансур, Айна ,Султан	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Шахдияр, Малика, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина,	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля,
Серуенге дайындық	17.00-17.15	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық				

		Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ертеңгілікке дайындық, костюмдерін тігіп дайындау	Ертеңгілікке дайындық, костюмдерін тігіп дайындау	Ертеңгілікке дайындық, костюмдерін тігіп дайындау	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
бірінші аптаға (28.02-4.03.2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша «Көктем жаршысы»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022.	Сейсенбі 01.03.2022.	Сәрсенбі 02.03.2022.	Бейсенбі 03.03.2022.	Жұма 04.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				

Таңғы ас гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 10.10	Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, көк аспан!	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегі деңгей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, көк аспан!	Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаттары: Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, достарым! Күтілетін нәтижелер: жасайды: көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарын сипаттай алады; түсінеді: сұрақтарды мұқият тыңдай алуды, тапсырманы орындауды;	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді» Мақсаты: қай жануарлар не жейтінін айтып, ажыратуға үйрету, Дидактикалық Ойын: қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10- 10.20					

		Қайырлы таң ,достарым! Күтілетін нәтиже: жасайды: киімді сипаттай алуды; түсінеді: жазғы және қысқы киімдерді ажыратуды; қолданады: 2–3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрауды. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Қайырлы таң ,достарым! «Жап-жасыл алаңға, Барамыз біз ойнауға. Көңілді ойнайық, Жинап алып сақина. Күтілетін нәтижелер: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді; түсінеді: қимыл-қозғалыстағы ептілік пен үйлесімділік дағдысын ; қолданады: түрлі түсті дөңгелектерден композиция жасауды.	қолданады: тапсырмасын жақсы орындай алды; <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		дамыту Қайырлы таң ,алтын күн! Қайырлы таң,жер ана! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң ,достарым! Күтілетін нәтижелер: біледі: құстардың ерекшеліктерін, ұшқан құстың суретін салуды, сұрақтарға жауап беруді; түсінеді: құстарды қорғап, оларға қамқорлық жасауды; қолданады: алақанның көмегімен сурет салу техникасын
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз				

		орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Аяла Аяулым Шахдияр	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Алибек Мансур Малика	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Санжар	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады;Рауан

		толтырады Алибек Шахдияр Аяла			Султан Томирис	Дінмұхамед Максим
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (07-11 наурыз 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыпша **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Мақсаты: Балаларды ертегілер туралы түсініктерін қалыптастыру, кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру, жануарларды ажырата білуді дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегілер туралы білімдерін бекітіп, өтілген тақырыптарды пысықтай отыра, балалардың ойлау қабілеттерін ұштау. Қазақша сөйлеу тілдерін дамыту, сөздерді анық, әрі дұрыс айтуға баулу. Жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.

Таныс ертегінің соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілеттерін қалыптастыру, халық шығармашылығына қызығушылықтарын таныту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022. Демалыс күні	Сәрсенбі 09.03.2022.	Бейсенбі 10.03.2022.	Жұма 11.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.	«Түлкішек» Түлкі, түлкі, түлкішек, Түнде қайда барасың? Апам үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып сүт береді. Оны қайда қоясың? Тау басына қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Жылап-жылап қоямын!		«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа а және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және	«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: Балалар өз еріктері бойынша ертегілердегі сүйікті кейіпкерлерінің бейнесін мазмұндайды. Өздері әдемілеп атаған ертегі кейіпкерлерінің қимылын музыка ырғағымен келтіреді.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.

				геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.		
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.		«Жануарлардың көлеңкесі» Ойын мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға үйрету. Көлеңкелерін табуға үйрету. Ойын шарты: Суретте белгіленген жануарлардың суреттеріне сәйкес көлеңкелерін табуға, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.30-10.10	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Жаратылыстану Т: «Төлдер айтысы» Ү/үсті театры	Мүсіндеу. «Қуыршаққа арналған білезік»	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20	Құрастыру «Трамвай» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Міндеттері: - құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бірбіріне біріктіру, дұрыс орналастыру және олардың аттарын атау Көрнекі-құралдар:трамвайдың суреті Сөздік-жұмыс:трамвай Күтілетін нәтиже: 1.Қабылдайды: көліктің пайдасы жөнінде білді. 2.Түсінеді: әр көліктің		мақсаты:ертегі кейіпкерлерін талдау,әңгімелеу Дид.ойын: «Төлін тап». Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: Балалар төлдерді ажыратып, атай білуі керек Нені игереді: Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді Нені біледі: Жануарлардың пайдасы жайлы түсінеді Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:ермексаязды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау. Әдіс-тәсілдер:Көрсету,үйрету Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... . Күтілетін нәтиже: Біледі: өз айналасында көптеген дөңгелек заттардың барлығын. Игереді: білезік әдемілік үшін тағатынын. Меңгереді: дөңгелек пішінді білезікті мүсіндеуді.	жоспары бойынша Сурет «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Саусақ ұсақ моторикасын дамытып, сұраққа жауап беруге үйрету. Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: балаларға әже туралы өлең оқу. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,сергіту сәті,ойын. Көрнекі-құралдар: үлгі суреті, ақ қағаз, бояу.Билингвалдық компонент: жіп-нитка Сергіту сәті Нан қоқымын
---	--------------------	--	--	---	--	--

		ерекшелігін түсінді. 3.Қолданады: қағаз бөліктерінен құрастыруды білді				шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Біледі: қылқал амның тек ұшын ғана тигізіп, ирек бағытта ұстауды. Игереді: түрлі түсті жіпті жасауды. Меңгереді: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуді.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! Тыңда балам ертегі Ертегі сыр шертеді Ерте, ерте, ертеде Ешкі жөні бөртеде –деп «Бауырсақ» ертегісін оқып беріп, ертегіні рөлдерге бөліп балаларға Фланелеграф театры арқылылы сахналауды т апсырамын. <u>«Бауырсақ» ертегісі</u>		<u>«Серуен»</u> Саяхатқа қалай барамыз? – топ, топ! Есікті қалай жабамыз? – хлоп, хлоп! Мысық аулада секіріп: - прыг! Ал торғайлар ше: - чик-чирик! Риза мысық: - муррррр! Ұшқан торғай: фуррррр! Тағы да аяқпен: - топ, топ! Дала есігін: - хлоп! хлоп! Шөптер шулайды: - шшшшшшш! Шөпте не бар? – тышшшшшшшқан! Гүлдегі ара: - жужужу!	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! <u>«Шалқан» ертегісі.</u> Үстел үсті тетры.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! <u>«Үш аю» ертегісі.</u> <i>Мн емокестемен жұмыс.</i> 

				Жапырақпен жел: - шушушу! Ал өзен ағысы: - трень-брень! Армысың, жаңа күн! (Сиқырлы пойызға отырып, ертегілер еліне саяхатқа шығу).		
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20- 16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45- 17.00	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; томирис рауан дінмұхамед		түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;Максим данеля расул	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; айна сезім абылайхан	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді аяла аулым шахдияр
Серуенге дайындық	17.00- 17.15	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15- 18.30	Картотека №21		Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Гигиеналық тазалық жөнінде кеңес беру.		Ананың суретін салып келу	Тақпақтар беріп,жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді 
Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
үшінші аптаға (14.03-18.03.2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022.	Сейсенбі 15.03.2022.	Сәрсенбі 16.03.2022.	Бейсенбі 17.03.2022.	Жұма 18.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				

Таңғы ас гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 10.10	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың айызша сөйлеулерін қалыптастыру. Ертегі мазмұнын таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегіні	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту, тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды үйрету. балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту. қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейелік ойлауды дамыту, балаларды	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің асықтарым Мақсаты: асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр» Күтілетін нәтиже: асықты тани алады, көрсете біледі; Асықпен қалай ойнайтынын түсінікті игереді; Асық туралы мағлұматты меңгереді. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Жануарлар немен қоректенеді» Мақсаты: қай жануарлар не жейтінін айтып, ажыратуға үйрету, Дидактикалық Ойын: Затты құрастыр қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін Бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: қол қимыл-қозғалысын икемділей отырып, дөңгелек пішінді салуды

		мұқият тыңдауды; Игереді: сахналау арқылы мазмұнын игереді; Меңгереді: ертегінізейін қойын тыңдап, кейіпкерлердің көңіл күйін сезінуді.	іртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылықпен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың атауын; пішіндер атауын(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) Түсінеді: пішіндердің түсі және пішіні бойынша салыстыру дағдысын; Қолданады: көрсетілім мен сөздік сипаттамаға бағытала отырып, заттарды жинақтайды.			Игереді: ұлттық киімдер мен бұйымдар туралы мәліметтерді; Меігереді: бояу түстерін ажыратуды,ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №29
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				

Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына	16.45-17.00.	дауысты дыбыстарды және	Біртексті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні)	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер,	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын

сәйкес жеке жұмыс		түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;Расул, Максим, Санжар	бойыншатоптастырады; Айна, Мансур,	Аяулым, Амина, Шахдияр	жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля, Султан
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №29
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді



Әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Төртінші аптаға (24-25 наурыз 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыпша **«Нұр төккен,гүл көктем»**

Мақсаты:Балаларды ертегілер туралы түсініктерін қалыптастыру,кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру,жануарларды ажырата білуді дамыту.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегілер туралы білімдерін бекітіп, өтілген тақырыптарды пысықтай отыра, балалардың ойлау қабілеттерін ұштау. Қазақша сөйлеу тілдерін дамыту, сөздерді анық, әрі дұрыс айтуға баулу. Жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.

Таныс ертегінің соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілеттерін қалыптастыру, халық шығармашылығына қызығушылықтарын таныту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Демалыс күні	Сейсенбі Демалыс күні	Сәрсенбі Демалыс күні	Бейсенбі 24.03.2022.	Жұма 25.03.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.				«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: Балалар өз еріктері бойынша ертегілердегі сүйікті кейіпкерлерінің бейнесін мазмұндайды. Өздері әдемілеп атаған ертегі кейіпкерлерінің қимылын музыка ырғағымен келтіреді.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.пайдасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеиміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		.			«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.10				Жапсыру. Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға»	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. Сурет «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: үзік

Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20				орналастыруды үйрету. Д.ойын «Не қалай дыбыстайды?» Қой маңырайды: мә-мә-мә, Сиыр мәңірейді: мә-мө-мө, Жылқы кісінейді: ио-ио-ио, Түйе боздайды: бө-бө-бө, Ешкі бақырады: бе-бе-бе. Әдіс-тәсілдер:Көрсету,үйрету «Жайлау» Сыбырлап желмен құрағы, Сылдырлап аққан бұлағы. Жұпар ауа, жасыл жер, Малшылардың тұрағы, Жайлау маған ұнайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй жануарларын атауды біледі, қошақандарды жайлауға орналастырады; Түсінеді: жайлау туралы, үй жануарларына қамқорлық жасауды; Қолданады	сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: балаларға көктем туралы өлең оқу. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,сергіту сәті,ойын. Көрнекі-құралдар: үлгі суреті, ақ қағаз, бояу,таяқшалар.Бил ингвалдық компонент: су-вода Сергіту сәті Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп,
---	--------------------	--	--	--	--	--

					: дайын бейнелерді орналастырады.	Торғайларға тастаңдар. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Біледі: таяқшаның тек ұшын ғана тигізіп, ирек бағытта ұстауды. Игереді: судың суретін салуды. Меңгереді: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуді.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30				Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15- 15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16.20.				Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Бауырсақ» ертегісі. Үстел үсті тетры.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Үш аю» ертегісі. <i>Мн емокестемен жұмыс.</i> 
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20- 16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45- 17.00				негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-

					игерген Малика Санжар Сутан	теңдік сақтауды игерген Томисрис Рауан Дінмұхамед
Серуенге дайындық	17.00-17.15	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені көне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30				Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30				Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді  әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М. Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
бесінші аптаға (28.03-01.04.2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022.	Сейсенбі 29.03.2022.	Сәрсенбі 30.03.2022.	Бейсенбі 31.03.2022.	Жұма 01.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.

Таңертенгі гимнастика (5 мин)	08.55-09.00.				білуге үйрету.	
		Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «бөлмедегі жиғаздар» Мақсаты: бөлмедегі жиғаздар жайында ойын жеткізе алу	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын кеңейту. Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: жансыз табиғатағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: күннің адамға және табиғаттағы маңыздылығын түсінікті игереді; меңгереді.	Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: ағаш түрлерін, ажыратуға үйрету, көктемдегі ағаштардың өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық Ойын: Затты құрастыр қағаз пазлдарды 2 – 3 бөліктен жинау.	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қарапайым
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20			<u>Дене шынықтыру</u>		

		техникасын кеңейту.Балаларға жиғаз ағаштан жасалатынын туралы түсінік беру.. Күтілетін нәтиже: Біледі: жиғаз түрлерін; Игереді:жиғаздың ағаштан жасалатынын және адамға қажеттілігін; Меңгереді:байланыстырып сөйлеу техникасын..	бойынша іріктеу ептілігін қалыптастыру;негізгі түстеріне қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: заттарды негізгі түстеріне сәйкес іріктейді; Түсінеді: заттардың түсі бойынша салыстыру дағдысын; Қолданады: көрсетілім мен сөздік сипаттамаға бағытала отырып, заттарды жинақтайды, қимыл жасайды	д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша		дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Біледі: қол қимыл-қозғалысын икемлей отырып, дөңгелек пішінді салуды; Игереді: құмдың қасиеті туралы мәліметті; Меігереді:ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын.
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдау, ертегі оқу. Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықтарды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді Алибек раяна малика	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. мансур	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады санжар султан томирис	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады Рауан дінмұхамед Максим	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады Данеля Расул Айна

Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Карантин уақытында тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген: әдіскер



Абишева Н.Б.

тәрбиеші: Садвокасова М.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға (04-08 сәуір 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**
 Тақырыпша **«Көктемгі егістік»**

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.

А) Білімділік: Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.

Ә) Дамытушылық: Балалардың ақыл – ойын , тіл байлығын дамыту.

Б) Еңбексүйгіштікке , табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022.	Сейсенбі 05.04.2022.	Сәрсенбі 06.04.2022.	Бейсенбі 07.04.2022.	Жұма 08.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. көрнекіліктер:түрлі суреттер бөлінділері Барысы:алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	«Жамауды тандап ал» мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Үйдің есігін жабайық» мақсаты:заттарды өлшеміне қарай салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту. құралдар:Үйшік ойыншығы,кілттер. мазмұны:үйшікке пішіндеріне сәйкес кілттер мен фигураларды орналастыру.	«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: Балалар өз еріктері бойынша ертегілердегі сүйікті кейіпкерлерінің бейнесін мазмұндайды. Өздері әдемілеп атаған ертегі кейіпкерлерінің қимылын музыка ырғағымен келтіреді.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.пайдасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

ойындар		Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Біледі: тағамдар мен ыдыстардың аттарын; Игереді: ыдыстар және тағамдар туралы сөйлем құрастыра білу дағдысын; Меңгереді: қонақ күтуді.	пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару Күтілетін нәтиже: Қабылдайды: пішіндерден бақбақ гүлін жасауға болатынын. Түсінеді: өсімдікті сабағы ұстап тұратынын. Қолданады: бейне шығатындай етіп түрлі түсті геометриялық пішіндерді орналастыруды.	Сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту.Көрнекілік: гүлдердің суреті, магнит тақтасы. Сөздік жұмыс: қызғалдақ, бәйшешек, бақбақ. Дид/ойын: «Гүл жина» Шарты: Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай гүлдерді жинау. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Гүлдердің аттарын және олардың түстерін. Нені игереді: Табиғи материалдардан гүл жасауды игереді. Нені біледі: Гүлдердің қалай шығатынын біледі. Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша		салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Алдын-ала жүр/жұмыстар: балаларға моншақ туралы өлең оқу. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын. Көрнекі-құралдар: үлгі суреті, ақ қағаз, бояу, таяқшалар. Бил ингалдық компонент: моншақ-бусы Сергіту сәті Оң қолымда білезік сол қолымда білезік саусақтарда сақина кәне санап көрейік Күтілетін нәтиже: Нені білді: Біледі: таяқшаның тек ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстауды. дөңгелек жасауды. Игереді: моншақтың
---------	--	---	---	--	--	---

						суретін салуды. Меңгереді: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуді.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	«Бақша ма,бауда ма» мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. барысы:балаларға көкөністер мен жемістердің суретін көрсетіп оларды атап айтуға жаттықтыру.қайда өсетіні жайлы түсінік беру.Жемістер ағашта,көкөністер жерде өсетіні жайлы түсінітерін қалыптастыру.	«Ажырат» мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Барысы: жыл мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшыққа орналастыру керек. көрнекіліктер:қысқы,жазғы,күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.	«Кімге не керек?» мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Барысы:тақтада түрлі мамандық иелерің суреттері ілініп тұрады.Жанына қажетті құралдарды орналастыру қажет.М/лы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ,мұғалімге-кітап,дәрігерге-ине.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Бауырсақ» ертегісі. Үстел үсті тетры.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Шұбар тауық»
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; аяла шахдияр раяна	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады Аяулым алибек рауан	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; мансур малика санжар	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; айна сөзім абылайхан	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді аяла аяулым шахдияр
Серуенге дайындық	17.00-17.15	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				

Серуен	17.15-18.30	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Балабақшадағы сыбайлас жемқорлық жаңдайларын анықтау бойынша ата аналар арасында сауалнама	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді  әдіскер **Н.Б.Абишева**

Тәрбиеші М.М. Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
екінші аптаға (11.04-15.04.2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022.	Сейсенбі 12.04.2022.	Сәрсенбі 13.04.2022.	Бейсенбі 14.04.2022.	Жұма 15.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
	08.40-09.00.	Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				

Таңғы ас гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	09.30 10.10	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні тыңдауға	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Құрылыс материалдарын түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды үйрету., төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз молшерін дамыту. Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз туралы түсінік беру. Тақпақ «Нан қоқымын шашпандар» жаттау Күтілетін нәтиже: Біледі: нанның түрлерін, олардың қалай аталатынын; Игереді: нанның дастарқанға келу жолы және үлкендердің еңбегі туралы білімді; Меңгереді: нан туралы өлең жолдарын жаттап, үлкендердің еңбегін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексиздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып домалақтар жасауға үйрету. «Ит-жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мінін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Ермексиздан мүсін сомдау тәсілі мен дағдыларын қолдануды, бас бармақпен басып шымшу әдісімен итаяқтың жиегін	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10- 10.20	қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын; Игереді: сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту барысында жаңа	материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Құрылыс материалдарын түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды үйрету., төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз молшерін дамыту. Күтілетін нәтиже:			

		сөздерді; Меңгереді: бауырсақтың қандай екенің. Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Біледі: төбешік не екенін; Игереді: құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын; Меңгереді: төбешіктің бөлшектері туралы білімді.	құрметтей білуді. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	икемдеп келістіруді жасайды; Жеті қазынаның бірі, үй жануары – ит туралы, иттің тамақтандыру туралы түсінеді; Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қолданады.	Күтілетін нәтиже: Біледі: балықтардың үй жағдайында аквариумда өмір сүретіні, Игереді: қылқаламды дұрыс ұстауды, ұқыпты бояй білуді, ептілікті, икемділікті. Меңгереді: түрлі түсті бояу арқылы суды көлденең бояй салуды
Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма, печенье, шырын жеу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар, еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыка тыңдау, ертегі оқу. Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын «Үлкен,кішкентай» мақсаты:ойыншықта рды атап,олардың көлемін анықтауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің атам» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Мансур, Айна ,Султан	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Шахдияр, Малика, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина,	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля,
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету				

		Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы:«Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді  әдіскер **Н.Б.Абишева**

Тәрбиеші Темирханова А.Ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Үшінші аптаға (18-22 сәуір 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**
 Тақырыпша **«Ғарышқа саяхат»**

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.Ғарыш туралы мәлімет беру.Ғарышкерлермен таныстыру.

А) Білімділік: Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.

Ә) Дамытушылық: Балалардың ақыл – ойын , тіл байлығын дамыту.

Б) Еңбексүйгіштікке , табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022.	Сейсенбі 19.04.2022.	Сәрсенбі 20.04.2022.	Бейсенбі 21.04.2022.	Жұма 22.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	08.40-09.00.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. көрнекіліктер:түрлі суреттер бөлінділері Барысы:алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	«Жамауды таңдап ал» мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Үйдің есігін жабайық» мақсаты:заттарды өлшеміне қарай салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілетін дамыту. құралдар:Үйшік ойыншығы,кілттер. мазмұны:үйшікке пішіндеріне сәйкес кілттер мен фигураларды орналастыру.	«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: Балалар өз еріктері бойынша ертегілердегі сүйікті кейіпкерлерінің бейнесін мазмұндайды. Өздері әдемілеп атаған ертегі кейіпкерлерінің қимылын музыка ырғағымен келтіреді.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.пайдасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас ,гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты:геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,с алыстыруға жаттықтыру,логика лық ойлауын дамыту. шарты:түрлі геом.пішіндер таратылады,түстері не қарап қандай пішіндерден құралған екенін айту.	«Ұшаққа дөңгелек таңдау» мақсаты: түстерді атап ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. құралдар:қағазға салынға ұшақ суреті,түрлі түсті дөңгелектер. мазмұны:балалар ұшаққа түсіне лайық дөңгелектерді орналастырады.	«Қуаршақты киіндіреміз» мақсаты:негізгі түстерді меңгеруге,киім атауын пішіндерден тұратын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру,балалардың зейінін дамыту,қол моторикасының дамуын қалыптастыру.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.00	Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Т:«Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика Т:«Жоғары төмен» Мақсаты: кеңістік қатынастарын танысу,жоғары,төмен сөздерінің мағынасын түсінуге	Жаратылыстану Т:«Қағаз» Мақсаттары: Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. Көрнекілік: қағаз түрлері,суреттер. Сөздік жұмыс: қағаз.	Музыка 4 сабақ Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша. Сурет Т:«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету . Міндеттері:балаларғ
Логикалық ойлауына	10.10-10.20					

арналған бейне ойындар		жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: киімдер мен тазалық бұйымдардың аттарын; Игереді: киімдер тағамдар туралы сөйлем құрастыра білу дағдысын; Меңгереді: қызмет көрсетуді.	үйрету, қайталап айту, «Отырамыз, тұрамыз» қимыл қозғалыс ойыны. сөздік жұмыс: жоғары-төмен. құрал жабдықтар: ойыншықтар, текшелер. «Жоғары-төмен» дид. ойын. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінеді: әрекетті орындай отырып, оны атай алу дағдысын қолданады: педагогтің үлгісі бойынша тапсырманы қайталау және орындауды.	Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: қағаздың түрлерін және олардың түстерін. Нені игереді: қағаздан гүл жасауды игереді. Нені біледі: қағаз қайдан шығатынын біледі. Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша		а сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Алдын-ала жүр/жұмыстар: балаларға күн туралы өлең оқу. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын. Көрнекі-құралдар: үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Билингвалдық компонент: күннің көзі-солнце Сергіту сәті Оң қолымда білезік сол қолымда білезік саусақтарда сақина кәне санап көрейік Күтілетін нәтиже: Нені білді: Біледі: саусақтың тек ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстауды. дөңгелек жасауды. Игереді: шуақтардың суретін салуды.
------------------------	--	--	--	---	--	--

						Менгереді: сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуді.
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	«Бақша ма,бауда ма» мақсаты:жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. барысы:балаларға көкөністер мен жемістердің суретін көрсетіп оларды атап айтуға жаттықтыру.қайда өсетіні жайлы түсінік беру.Жемістер ағашта,көкөністер жерде өсетіні жайлы түсінітерін қалыптастыру.	«Ажырат» мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Барысы: жыл мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшыққа орналастыру керек. көрнекіліктер:қысқы,жазғы,күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.	«Кімге не керек?» мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Барысы:тақтада түрлі мамандық иелерің суреттері ілініп тұрады.Жанына қажетті құралдарды орналастыру қажет.М/лы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ,мұғалімге-кітап,дәрігерге-ине.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! <u>«Бауырсақ» ертегісі.</u> Үстел үсті тетры.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! <u>«Шұбар тауық»</u>
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Мансур, Айна ,Султан	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Шахдияр, Малика, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина,	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля,
Серуенге дайындық	17.00-17.15	Киімдердін реттілігін сақтауды үйрету,өз киімдерін танып білуге үйрету.Жылы киінуді,түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар,барлығымыз жылы киіндік,жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап,табиғатты бақылап,қызықты				

		ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Балабақшадағы сыбайлас жемқорлық жаңдайларын анықтау бойынша ата аналар арасында сауалнама	«Жақсы көрем атамды» әнің жаттатқызу	«Жақсы көрем атамды» әнің жаттатқызу	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді  әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М. Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
төртінші аптаға (25.04-29.04.2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.

Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.

Балалардың ақыл ойын, тіл байлығын дамыту.

Еңбексүгіштікке, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022.	Сейсенбі 26.04.2022.	Сәрсенбі 27.04.2022.	Бейсенбі 28.04.2022.	Жұма 29.04.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	08.40-09.00.	Үстел үсті ойыны. «Пазды жинау» бөліктерді жылдам жинауға үйрету. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, жұмысты дұрыс атқара отырып, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Саусақ жаттығулары Добым, добым домалақ Тоқтамайсын домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырып Кішкентай үйшікте Терезе бар төртбұрышты Күн жарқырап шыққанда Өтеш шақырады Мысық мияулайды Күшік үйді тазалайды	Дидактикалық ойын «Бас киімдер» Ойынның мақсаты: қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажыратуға үйрету, түсіне қарай кімге қандай бас киім қажет екенін айырмашылығын табу.	«Жануарлар немен қоректенеді» Ойынның мақсаты: жануарлар туралы білімдерін белсендіру; олардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Машинаның дөңгелектерін түсіне қарай ажырату» Ойынның мақсаты: Түсіне қарай дөңгелектерді топтастырып жинату. Түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.

		Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Пирамида» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға, атауға үйрету. Зейін қоюға тәрбиелеу. Қолдың қимыл машықтарын дамыту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кенейту. Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Киімдерді реттілік сақтап киіндіруді үйрету, киім атауларын атауды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Апайға назарларын аударуға көңіл бөлу, мұқият тыңдауға үйрету.	Дид. ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: шұлықтың екінші сыңарын табуға көмектесу, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (Латыш ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Дид. ойын: «Үлкен-кіші»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: -құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету;	Жаратылыстану «Табиғат туған үйіміз» мақсаты: табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дид. ойын: «Құстың ұясы» Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20	Дене шынықтыру д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				

Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05-10.20	қы көмек» әңгіме Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруше, өзінің қозғарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма «Қуыршаққа көмек» Күтілетін нәтиже: Біледі: әңгіменің мазмұнын. Игереді: кейіпкерлердің іс – әрекеттерін, жүріс-тұрысын әңгімелеуді; Меңгереді: жпксы қасиеттерді.	Тақырыбы:»Қайықта р» Мақсаты:үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата алу және ұзын, қысқа тактайшаларды құрылыстың бөліктеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету; көлік құралы ретінде қайық туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: қайық жасауды Игереді: қайық суда ғана жүзетінің; Меңгереді: үлгіге қарап қарапайым құрастыру әрекеттерін жасай білу	құрметтеуге тәбиелеу Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Күтілетін нәтиже: Біледі: ағаштар мен гүлдердің пайдасын; Игерді: балабақшаның ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасап, еңбек іс-әрекет дағдыларын игереді; Меңгереді: үлкендердің еңбегі туралы білімді. Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету, Дидактикалық ойын: Машинаның дөңғалағын танда» Күтілетін нәтиже: Жасайды: дайын пішіндерден жүк машинаны құрастыруды; Түсінеді: жеңіл көлік пен жүк машинасының айырмашылығын; Қоланады: іс-әрекет барысында алған дағдыларын	Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қылқа ламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекелеуге арқылы ой, қиялдарын дамыту Күтілетін нәтиже: Біледі: көйлекті безендіруді Түсінеді: саусақпен салуды Қолданады: гуашпен дөңгелектереді ұқыпты салуды
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20-10.30 10.30-10.40.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен:	10.40-11.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Қимылды ойын: Торғай мен автомобиль» Мақсаты: ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Үстел үсті ойындары: пазлы құрастыру	Қимылды ойын : Теңіз толқиды: Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу. Құрылыс ойындары	Сюжетті-рөлді ойын: Шаштараз Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, құралдарын ажырату, атау.Үлкен адамдардың еңбекетрін сыйлауға, сыйластығға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Пойыз Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу Қане кімнің бойын ұзын Паровоз ол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық Гу,гу, гуілде Қалып қойма бірін де Пш, пш дедік Жүрісті біз үдеттік!	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрылыс ойындары

Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Мансур, Айна, Султан	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады; Шахдияр, Малика, Дінмухамед	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Аяулым, Амина,	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады; Рауан, Дінмухамед, Томирис	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды Алибек, Данеля,
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	18.30	тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес	Психологтің кеңесі: мысалы: «Ата-ана үйде болмағанда»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген: әдіскер



Абишева Н.Б.

тәрбиеші: Садвокасова М.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Бірінші аптаға (03-06 мамыр 2021ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Әрқашан күн сөнбесін»**
 Тақырыпша **«Бір шаңырақ астында»**

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жеңіс күні туралы түсінік беру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022 Демалыс күні	Сейсенбі 03.05.2022.	Сәрсенбі 04.05.2022.	Бейсенбі 05.05.2022.	Жұма 06.05.2022 Демалыс күні
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар әлемді құрметтеп Бас иеміз біз.				
	08.40-09.00.		Ойын; «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер жаса тұрып, кезекпен бір біріне жақсы сөздер айтады.	«Кім тез атайды?» Шарты: балаларға үй жихаздарының суреттерін көрсету. Оларды атауды үйрету. Шапшандыққа үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны. Шарты: ұшты-ұшты деп құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, ал ұшты ұшты заттың атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс.	
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

		Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Ұшаққа дөңгелек таңдау» мақсаты: түстерді атап ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. құралдар:қағазға салынға ұшақ суреті,түрлі түсті дөңгелектер. мазмұны:балалар ұшаққа түсіне лайық дөңгелектерді орналастырады.	«Қуаршақты киіндіреміз» мақсаты:негізгі түстерді меңгеруге,киім атауын пішіндерден тұратын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру,балалардың зейінін дамыту,қол моторикасының дамуын қалыптастыру.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.10		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Тауық және оның балапандары» мақсаты: Түсі әртүрлі заттарды белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарларын аудары,үй құстарына деген қамқорлыққа	Жаратылыстану «Тату доспыз бәріміз» мақсаты:балаларға достық татулық бірлік ұғымдарын түсіндіру.Өзара татулық сезімдерін қалыптастыру Көрнекілік: Әр түрлі ұлтардың суреттері. Әдіс тәсілдер:көрсету,түсіндіру ,сұрақ жауап,әңгімелесу. Достарды біз қолдаймыз Қиын шақты қорғаймыз Біздің топта үл қыздар тату тәтті ойнаймыз. Күтілетін нәтиже:	Музыка 4 сабақ Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10- 10.20					

			тәрбиелеу Сөздік жұмыс : мозайка Ертіп сары балапандарын- Айдарлы ісем шықты тауық Кетпендер ұзап, балапандарым Қыт-қыт дейді ауық-ауық. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сары дөңгелекті табу және оны тауықтың артынан рет ретімен қоюды. түсінеді: Мозайкамен жұмыс істеу дағдаларын қолданады: түстің әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатынын.	Біледі: 1 Мамырда ұлттар достығы мерекеленетіні Игереді: нақыл сөздерді мағынасын түсініп, топта бір бірімен дос болуды, ренжітпей ойнауды Меңгереді: достық, татулық, бірлік ұғымдарын. Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша		
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма, печенье жеу, шырын ішу. Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар. Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға, киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	
Серуеннен оралу , гигиеналық шаралар, еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау. Өз шкафтарын танып, және киімдерін тануға үйрету, киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға үйрету. Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету. Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар, беті қолдарын дұрыс жууға, суды төкпей, шашпай ұқыптылыққа үйрету. Балаларды өз				

		орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.		«Ажырат» мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Барысы: жыл мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшыққа орналастыру керек. көрнекіліктер:қысқы,жазғы,күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.	«Кімге не керек?» мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Барысы:тақтада түрлі мамандық иелерің суреттері ілініп тұрады.Жанына қажетті құралдарды орналастыру қажет.М/лы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ,мұғалімге-кітап,дәрігерге-ине.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Бауырсақ» ертегісі. Үстел үсті тетры.	
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына	16.45-17.00		3—5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді	дауысты және дауыссыз дыбыстарды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс	

сәйкес жеке жұмыс			айтады, ақпараттармен бөліседі; Аяла Мансур	дұрыс дыбыстай алады; аяулым шахдияр алибек	дыбыстай алады; раяна арыстан малика	
Серуенге дайындық	17.00-17.15	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	
Балалардың үйге қайтуы	18.30		«Жақсы көрем атамды» әнің жаттатқызу	Ертегілер оқу, талдау.	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	

Тексерді



әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М. Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
екінші аптаға (09.05-13.05.2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жеңіс күні туралы түсінік беру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022. Демалыс күні	Сейсенбі 10.05.2022. Демалыс күні	Сәрсенбі 11.05.2022.	Бейсенбі 12.05.2022.	Жұма 13.05.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру, Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бар ілемді құметпен Бас иеміз біз				
	08.40-09.00.			«Кім тез атайды?» Шарты: балаларға үй жиһаздарының суреттерін көрсету. Оларды атауды үйрету. Шапшандыққа үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты ойыны» Шарты: ұшты ұшты деп құстың атын айтса, балаларын қолдарын жоғары көтереді, ал ұшты заттың атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс.	Ойын: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер жасап тұрып, кезекпен бір біріне жақсы сөздер айтады.
		Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым				

		Таза бетің маңдайың)			
Таңғы ас гигиеналық шаралар	09.00- 09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.			
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			«Қуаршақты киіндіреміз» мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын пішіндерден тұратын атай білуге және сөйлемде колдана білуге жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту, қол моторикасының дамуын қалыптастыру.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Ұшаққа дөңгелек таңдау» мақсаты: түстерді атап ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. құралдар: қағазға салынға ұшақ суреті, түрлі түсті дөңгелектер. мазмұны: балалар ұшаққа түсіне лайық дөңгелектерді орналастырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	09.30 10.05		Жаратылыстану Тақырыбы: «Су- тіршілік көзі» .Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша	Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ Қағаз бетіне бөліктерді симметриялы орналастыру арқылы ұшақтың мүсінін жасау	Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Т/бы: Ұшақ Мақсаты: Ұшақтың суретін қылқаламмен және бояумен бояу.
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.05- 10.20				

Екінші таңғы ас:	10.20.-10.30	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	10.30-10.40.	Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30			Картотека №12	Картотека №13	Карточка№14
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.			«Кімге не керек?» мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Барысы:тактада түрлі мамандық иелерін суреттері	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне!	«Ажырат» мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Барысы: жыл

				ілініп тұрады. Жанына қажетті құралдарды орналастыру қажет. Мысалы: тігіншіге ине, құрылысшыға қалақ, мұғалімге кітап, дәрігерге ине.	Тез арада жетеміз! «Бауырсақ ертегісі» үстел үсті театры	мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерін тауып, қажетті ұяшыққа орналастыру қажет. көрнекілігі: жазғы және көктемгі киімдердің суреті.
Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету, тамақ атауын атауды, нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.			дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; санжар султан томирис	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; рауан дінмұхамед максим	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; данеля расул айна
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30			Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	18.30			Ертегілер оқу, талдау.	Тақпақтар беріп жаттатқызу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген: әдіскер

Абишева Н.Б.

тәрбиеші: Садвокасова М.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММАСЫ
Үшінші аптаға (16-20 мамыр 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып **«Әрқашан күн сөнбесін»**
 Тақырыпша **«Табиғаттың гүлденуі»**

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру. Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жеңіс күні туралы түсінік беру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022.	Сейсенбі 17.05.2022.	Сәрсенбі 18.05.2022.	Бейсенбі 19.05.2022.	Жұма 20.05.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың көңілін денсаулыққа аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар әлемді құрметтеп Бас иеміз біз.				
	08.40-09.00.	Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністер» мақсаты: жемістер мен көкөністерді атап, ажыратып үйретуды жалғастыру.	Ойын; «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер жаса тұрып, кезекпен бір біріне жақсы сөздер айтады.	«Кім тез атайды?» Шарты: балаларға үй жихаздарының суреттерін көрсету. Оларды атауды үйрету. Шапшандыққа үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны. Шарты: ұшты-ұшты деп құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, ал ұшты ұшты заттың атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс.	«Екінші бөлігін тап» ойыны мақсаты: жемістердің екінші кесілген бөлігін тауып бірінші бөлігіне жабыстыруды үйрету.
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

		Астан басқа өзгені Елемейміз білмеіміз.				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Күн мен» ойыны Шарты: балаларға күн дегенде,олар қолдарын ашып,дөңгелек жасайды,ал түн дегенде,олар ұйықтаған болады.	«Ұшаққа дөңгелек таңдау» мақсаты: түстерді атап ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. құралдар:қағазға салынға ұшақ суреті,түрлі түсті дөңгелектер. мазмұны:балалар ұшаққа түсіне лайық дөңгелектерді орналастырады.	«Қуаршақты киіндіреміз» мақсаты:негізгі түстерді меңгеруге,киім атауын пішіндерден тұратын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру,балалардың зейінін дамыту,қол моторикасының дамуын қалыптастыру.	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Балықшы»ойыны Шарты:балалар шеңбер болып тұрып,әуен басталғанда балықтардың қимылын салып жүзеді,әуен тоқтағанда,жүзбей қалған бала ойын шартын бұзған болып саналып,тақпақ айтып береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.10	Дене шынықтыру Д/ш нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр» мақсаты:екі әртүрлі пішінді екі әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып көлемі мен пішініне қарай топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Жаратылыстану «Жасыл шөп» Мақсаттары:Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту Көрнекілік: Әр түрлі ұлтардың суреттері. Әдіс тәсілдер:көрсету,түсіндіру ,сұрақ жауап,әңгімелесу. Достарды біз қолдаймыз Қиын шақты қорғаймыз Біздің топта ұл қыздар	Музыка 4 сабақ Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сурет салу «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне
Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10- 10.20					

		қалыптастыру. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету.	мозайка Ертіп сары балапандарын- Айдарлы ісем шықты тауық Кетпендер ұзап,балапандарым Қыт-қыт дейді ауық-ауық. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сары дөңгелекті табу және оны тауықтың артынан рет ретімен қоюды. түсінеді: Мозайкамен жұмыс істеу дағдаларын қолданады: түстің әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатынын.	тату тәтті ойнаймыз. Күтілетін нәтиже: Біледі:1Мамырда ұлттар достығы мерекеленетіні Игереді:нақыл сөздерді мағынасын түсініп,топта бір бірімен дос болуды,ренжітпей ойнауды Меңгереді:достық,татулық,бірлік ұғымдарын. Дене шынықтыру. Д/Ш нұсқаушысының жоспары бойынша		қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20.-10.30 10.30-10.40.	Алма,печенье жеу,шырын ішу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау.Алғыс айтуды үйрету. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40-11.30	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу ,гигиеналық шаралар,еркін ойын	11.30-12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.Оны орнына ілулерін қадағалап үйрету.				
Түскі ас	12.05-12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Бауырсақ» ертегісі. Үстел үсті тетры.	«Ажырат» мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Барысы: жыл мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшыққа орналастыру керек. көрнекіліктер:қысқы,жазғы,күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.	«Кімге не керек?» мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Барысы:тақтада түрлі мамандық иелерің суреттері ілініп тұрады.Жанына қажетті құралдарды орналастыру қажет.М/лы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ,мұғалімге-кітап,дәрігерге-ине.	Біз пойызбен жүреміз, жүреміз, жүреміз! Баршаңызға күлеміз, күлеміз, күлеміз! Ертегілер еліне, еліне, еліне! Тез арада жетеміз, жетеміз, жетеміз! «Бауырсақ» ертегісі. Үстел үсті тетры.	«Ажырат» мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. Барысы: жыл мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшыққа орналастыру керек. көрнекіліктер:қысқы,жазғы,күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; сезім абылайха шахдияр	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету; аяла аяулым шахдияр	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету; алибек раяна мансур	суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету; арыстан	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; малика санжар султан
Серуенге дайындық	17.00-17.15	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ертегілер оқу, талдау.	«Жақсы көрем атамды» әнің жаттатқызу	Ертегілер оқу, талдау.	Тақпақтар беріп, жаттатқызу.	Ертегілер оқу, талдау.

Тексерді  әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М. Садвокасова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу ЦИКЛОГРАММА
төртінші аптаға (23.-27.05 2022ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып : «**Әрқашан күн сөнбесін**»
Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еібек туралы түсінік беру. Көктемдегі жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға достық , татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022.	Сейсенбі 24.05.2022.	Сәрсенбі 25.05.2022.	Бейсенбі 26.05.2022.	Жұма 27.05.2022.
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.00 – 08.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар әлемді құрметтеп Бас иеміз біз				
	08.55-09.00.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: ойыншықты атау, сипаттау арқылы тілдерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Кім тез атайды?» Шарты: балаларға үй жиғаздарының суреттерін ккрсету. Оларды атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Шарты: ұшты-ұшты деп құстың атын айтса балалар қолдарын жоғары көтереді, ал ұшты-ұшты заттын атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс.	Ойын: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер жаса тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы сөздер айтады
		Жаттығулар кешені Музыка арқылы таңғы жаттығу жасау				
Таңғы ас , гигиеналық шаралар	09.00-09.20	Таңғы асқа дайындалу, алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету, жеңдерін түріп тамаққа дайындалу. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Мақсаты: түстерді ажырату.түсіне сәйкес көбелекті гүлге отырғызу арқылы түстер туралы білімдерін қалыптастыру.Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	09.30 10.10 10.10- 10.20	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен мысық» өлеңі Ертай Ашықбаев Мақсаты: өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәдениеті мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: өлең кейіпкерлерін таниды, қызығушылық	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: Кресло Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: құрылыс материалдарын пайдалану арқылы кресло құрастыра білуге үйрету Күтілетін нәтиже: кресло жиғаз екенін біледі; құрылыс	Жаратылыстану Тақырыбы: Әдемі бақбақ» Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру(көктемнің алғашқы гүлдері) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: бақбақ гүл екенін біледі; өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсініктер туралы түсінікті игереді; - өсімдіктерге деген қамқорлық жасау туралы түсінікті меңгереді. <u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары	<u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Жапсыру Т/бы. «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қияр мен қызынық жинау» Күтілетін нәтиже: қияр мен қызанақты нани біледі; Көкөністерді орналастыру тәсілдерін игереді; қияр мен	<u>Дене шынықтыру</u> д/шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру;үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды;қолдың ұсақ моторикасын дамыту Қайырлы таң ,алтын күн! Қайырлы таң,жер

		танытады Өлеңді қайталау кезінде сөйлеу мәдениетінің дағдыларын игереді; есте сақтау дағдыларын меңгереді.	материалдарын дұрыс пайдалану түсінікті игереді; бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын меңгереді.	бойынша	қызынақтың пішіндері туралы түсінікті меңгереді	ана! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң ,достарым! Күтілетін нәтиже: үзік сызықтарды Суретін сала алады. Кеңістікте орналастыра сызуды игереді Бояумен ұқыпты сурет салудағдыларын меңгереді
Екінші таңғы ас: Серуенге дайындық	10.20. -10.30 10.30- 10.40.	Алма,печенье,шырын жеу.Тамақты ұқыпты жеп-ішуді қадағалау. Гигиеналық шаралар.Балаларды өз шкафтарын танып білуге, киімдерін атауға,киімдерін реттілігін сақтап киінуге үйрету, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.40- 11.30	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу,гиг/қ шаралар,еркін ойын	11.30- 12.05	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, орнына қоюды қадағалау.Өз шкафтарын танып,және киімдерін тануға үйрету,киімдерін шашпай жинауды қадағалап ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға үйрету.Өз орамалдарын белгі бойынша танып білуге үйрету.				
Түскі ас	12.05- 12.50.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық шаралар,беті қолдарын дұрыс жууға,суды төкпей,шашпай ұқыптылыққа үйрету.Балаларды өз орамалдарының белгілерін танып білуге үйрету. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Түскі ұйқы	12.50-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Баяу музыка тыңдау,ертегі оқу.Топта тыныштық сақтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары	15.15-15.40	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Төсек үсті жаттығулары: 1.Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2.Қайық жаттығуы.Ішпен жаты,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелеу. 3.ауыр тастар көтеру.Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп-түсіру. 4.Шаңғы жаттығуы.2 аяқты тізеге бүгіп,кезекпен созып-жинау.Табанды төсек үстіне үйкеу. 5.Ашулы массаж. Тіземен тұрып,белді бүкірейтіп,басты төмен түсіру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,су дегенім осы.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.20.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Сюжетті-ролді ойын: «Аурухана» Мақсаты: дәрігер мамандығыментаныстыра отырып, құралдарын атау, ажыратуға үйрету. Үлкендердің еңбегін сыйлау, мейірімділікке тәрбиелеу.	
Бесін ас,гигиеналық шаралар	16.20-16.45	Бесін асқа дайындалу,алжапқыштарын тағып өз орындарын табуды үйрету,жеңдерін түріп тамаққа дайындалу.Ас мәзірімен таныстыру.Тамақ ішіп болған соң апайларға алғыс айтуды үйрету,тамақ атауын атауды,нанды үкпей шашпай қастерлеуге үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.45-17.00.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; томирис рауан дінмұхамед	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; максим данеля расул	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; айна сезім абылайхан	ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; аяулым шахдияр райана

					арналған печенье); аяла алибек	
Серуенге дайындық	17.00-17.15.	Киімдердің реттілігін сақтауды үйрету, өз киімдерін танып білуге үйрету. Жылы киінуді, түймелерін тағып әр киімді атай білуге үйрету Тез киініп шығайық Сөрені кәне ашайық Маған назар салайық Жақсылап киініп алайық Серуенге біз шығайық. Ал енді балалар, барлығымыз жылы киіндік, жақсы көңіл күймен таза ауамен тыныстап, табиғатты бақылап, қызықты ойындар ойнап қайтайық.				
Серуен	17.15-18.30	картотека №14	картотека №15	картотека №16	картотека №17	картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Көңілді жаз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді



әдіскер Н.Б.Абишева

Тәрбиеші М.М. Садвокасова