

Келісемін _____
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
әдіскері Н.Б.Абишева

«27» тамыз 2021ж.

Бекітемін: _____
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
менгерушісі Р.К.Муканова

«27» тамыз 2021ж.



2021 ж.27.08.
педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасының шешімі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының іске асыруда өтпелі тақырыптар
бойынша «Балауса»кіші тобының (2 жасстан бастап)
Жылдық перспективалық жоспар
2021-2022оқу жылы

Тәрбиешілері: А.Ж.Темирханова
М.М.Садвокасова

Келісемін _____
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін _____
«Күншуақ» бөбекжай бақшасының
менгерушісі Р.К.Муканова



Күн тәртібі
«Балауса» кіші тобы 2021-2022 о.ж.

№	Күн тәртібінің міндеттері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау - ата-аналармен әңгімелесу - балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	08.00 – 08.40
2	Ертеңгілік жаттығу (5мин) Гигиеналық шаралар	08.40 – 09.00
3	«Ас адамның арқауы!» Таңғы ас, гигиеналық шаралар	09.00 – 09.20
4	Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	09.20-09.30
5	«Ойнайық та ойлайық!» Мектепке дейінгі ұйым тәртібі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.10
6	«Алақай ойын!» Логикалық ойлауына арналған бейне ойындар	10.10-10.20
7	«Дәрумен терапиясы» Екінші таңғы ас	10.20 – 10.30
8	«Алақай, серуен!» Серуенге дайындық	10.30 – 10.40
9	«Табиғатпен біргеміз!» Серуен: бақылау, еңбек, қимылды ойын	10.40 – 11.50
10	Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	11.50 – 12.05
11	«Ас адамның арқауы!» Түскі ас, гигиеналық шаралар	12.05 – 12.50
12	«Тәтті ұйқыға батамыз!» Түскі ұйқы	12.50 – 15.15
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, гигиеналық шаралары, денсаулық жолымен жүру	15.15 – 15.30
14	«Алақай ойын!» Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел – үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Гигиеналық шаралар	15.30 – 16.20
15	«Ас адамның арқауы!» Бесін ас, гигиеналық шаралар	16.30 – 16.55
16	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.55 – 17.15
17	Серуенге дайындық	17.15 – 17.25
18	«Табиғатпен біргеміз!» Серуен: бақылау, еңбек, қимылды ойын	17.25 – 18.30
19	«Қош сау болыңыз!» Балалардың үйге қайтуы, үйге тапсырма беру	18.30

Келісемін
«Күншуақ» б\б МКҚК-ның
Әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін
«Күншуақ» б\б МКҚК-ның
меңгерушісі Р.К.Муканова

**«Балауса» кіші тобының 2021-2022ж.
апталық оқу жүктемесі**

Білім беру саласы	Пән атауы	Апталық оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі
-------------------	-----------	-----------------------	----------------------

Денсаулық – 3

Денсаулық	Дене шынықтыру	3	108
-----------	----------------	---	-----

Қатынас – 1

Қатынас	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
Қатынас	Көркем әдебиет	0,5	18

Таным – 2

Таным	Сенсорика	0,5	18
Таным	Құрастыру	0,5	18
Таным	Жаратылыстану	1	36

Шығармашылық – 3

Шығармашылық	Сурет салу	1	36
Шығармашылық	Музыка	1,5	54
Шығармашылық	Жапсыру	0,25	9
Шығармашылық	Мүсіндеу	0,25	9

Барлық жылдық сағат саны – 324

Келісемін
«Күншуақ» б/б МКҚК-ның
Әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін
«Күншуақ» б/б МКҚК-ның
менгерушісі Р.К.Муканова



Оқу қызметінің кестесі 2021-2022о.жс.

№	Апта күндері	Білім беру салалары	«Балауса» кішілер тобы 2жас	Сағат саны	Уақыты
1	Дүйсенбі	Денсаулық Қатынас	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту (1,3,5) Көркем әдебиет (2,4)	1 0,5 0,5	9.30-9.45 9.55-10.10
2	Сейсенбі	Шығармашылық Таным	1.Музыка 2.Сенсорика (1,3,5) Құрастыру (2,4)	1 0,5 0,5	9.30-9.45 9.55-10.10
3	Сәрсенбі	Таным Денсаулық	1.Жаратылыстану 4.Дене шынықтыру	1 1	9.30-9.45 10.45-11.00
4	Бейсенбі	Шығармашылық	1.Музыка (2,4) 2.Мүсіндеу (2) Жапсыру (4)	0,5 0,25 0,25	9.30-9.45 9.55-10.10
5	Жұма	Денсаулық Шығармашылық	1.Дене шынықтыру 2.Сурет салу	1 1	9.30-9.45 9.55-10.10
Апталық оқу жүктемесінің көлемі				9сағ.	
Барлығы 14сағат					
ҰОҚ ұзақтығы			10-15мин		
Басталу уақыты			9сағ. 30мин		

Келісемін
«Күншуақ» б/б МКҚК-ның
Әдіскері Н.Б.Абишева

Бекітемін
«Күншуақ» б/б МКҚК-ның
меңгерушісі Р.К.Муканова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне
ұсынылатын «өтпелі» тақырыптардың тізімі 2021 – 2022 о.ж.

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Қыркүйек «Балабақша»	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар 5. Күз сыйы
2	Қазан «Менің отбасым»	1. Менің отбасым, ата аналар еңбегі 2. Менің көшем 3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
3	Қараша «Дені саудың жаны сау»	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. 3. Өзіне және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз, ептімі
4	Желтоқсан «Менің Қазақстаным»	1. Алақай, қыс келді! 2. Жайнай бер, Қазақстаным! 3. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) 4. Жер – Ана! 5. Жаңа жылдық сыйлықтар
5	Қаңтар «Табиғат әлемі»	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар – біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Ақпан «Бізді қоршаған әлем»	1. Ғажайыптар әлемі 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Наурыз «Салттар мен фольклор»	1. Көктем жаршысы 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Өнер көзі халықта 4. Нұр төккен, гүл көктем 5. Көктемгі ағаштар
8	Сәуір «Біз еңбеккор баламыз»	1. Көктемгі егістік 2. Ас атасы – нан 3. Ғарышқа саяхат 4. Еңбек бәрін жеңбек

9	Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін»	1. Бір шаңырақ астында 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3. Табиғаттың гүлденуі 4. Мен және қоршаған орта
---	--	--

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балауса» кіші топ

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)	1. апта Менің балабақшам	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика (0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	Әлеумет -
		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен? Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	Сенсорика «Құлыншақ- қа арналған жол» Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету, балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Жаратылыстану «Балабақша өз үйім» мақсаты: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту. Дид ойын «не үшін керек?»	Сурет салу «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Балаларды жақын әлеуметтік орта ретінде балабақшамен (бөлмелермен топтың жабдықтарымен, ойы ншықтарымен және т.б.) таныстыру. Балалармен тәрбиешімен жағымды қарым- қатынасқа үйрету.

	2. апта Менің достарым	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досынды тап»	Құрастыру «Өткеншек» Мақсаты:үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы өткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету Жаратылыстану «Қанатты достар» мақсаты:балаларды балабақша ауласндағы құстармен таныстыру. «Торғай,қарға,шымшық ,көгерін» дид.ойын: «Торғайға жем береміз»	Сурет салу «Ұзын жолдар» Мақсаты:балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимылқозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту. Заттардың ұқсастығын таба білулерін қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	------------------------	--	--	--	--	--

		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Сенсорика «Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану (1с) «Менде қандай ойыншық бар» мақсаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету «Танау, құйрық, аяқтар» дид. ойын: «Қоянды сипатта»	Сурет салу «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, оларға ұқыпты қарауға үйрету.
--	--	--	--	---	--	--

3. апта Менің сүйікті ойыншықтарым

4. апта Жиназдар

Дене шынықтыру
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз»
Мақсаты: балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт).
Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»

Құрастыру
«Орындықтар»
Мақсаты:үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету.
Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; -текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтасты

Жаратылыстану
«Ағаш және оның бөліктері»
мақсаты:балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудары (діні,бұтақтары,жапырақтары) Ү/үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»

Сурет салу «Жау-жау, жаңбыр»
бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Міндеттері:қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету,сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін ісәрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Жапсыру
Тақырыбы: «Досымның орындығы»
Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші орындық»

Музыка
музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Айналасындағы заттарды, жиһаздарды орнымен қолдана білуге үйрету (жеке шкаф, керуерт).

	5-апта Күз сыйы	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта». Мақсаты: Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	Сенсорика «Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Жаратылыстану. «Күз» Мақсаттары: а) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту	Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	-----------------	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	1 апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.	Сенсорика «Өтешті құрастырамыз» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату.Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Жаратылыстану «Менің отбасым» мақсаты:балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Бір бірімен дос болуға баулу,достар туралы әңгіме оқып беру,оның мазмұның түсінуге үйрету.	Сурет салу «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету
---------------------------------------	---	---	--	---	--	--

2. апта	Менің көшем	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»	Құрастыру «Тар және кең жолдар» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету; - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету Жаратылыстану «Көкөністер – табиғат сыйы» Мақсаттары: Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.	Сурет салу «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сұраққа жауап беруге үйретіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Сөздік қорларын қалыптастыру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзінің көшесі туралы түсініктерін кеңейту. Көшеде достарымен, адамдармен жағымды қарым-қатынас жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту
---------	-------------	--	--	--	---	--

	3. апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Ұшады – ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	Сенсорика «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.. Жаратылыстану «Абайла балақай!» мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дид. ойын: «Ойлан тап»	Сурет салу Жапырақтар түсуде» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Үйдегі және көшеде баланың өзін ұстаудың қарапайым ережелерімен таныстыру
--	--	--	---	--	---	--

	4. апта Алтын күз	Дене шынықтыру: Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. Міндеттері: - әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету; - олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; -. Жаратылыстану «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаттары: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Сурет салу «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту, оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Күз, күздегі маусымдық өзгерістер, адамдардың киімдері, еңбегі, мерекелер туралы қарапайым түсініктер беру
--	-------------------	---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	1. апта Өзім туралы	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру	Сенсорика «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету, заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Жаратылыстану «Мен өзім туралы не білемін?» мақсаты: балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы т.б.) Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала»	Сурет салу «Әуе шарлары» Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Баланың өзінің дене мүшелері, оны күту, мәдени-гигиеналық дағдылардың қарапайым дағдыларын үйрету
---	-----------------------------------	--	---	--	---	--

	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»	Құрастыру «Мәшине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: - көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәшинемен таныстыру, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айтуға үйрету; - мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; Жаратылыстану (1с) «Себет толы жемістер» Мақсаттары: Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту	Сурет салу «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дұрыс тамақтанудың жолдарын, тамақты мерзімімен, қажетті мөлшерде ішудің адам ағзасы үшін пайдасы туралы үйрету
--	------------------------------------	--	--	---	--	--

	3 апта. Өзіңе және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Қоян, қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту	Сенсорика «Терезелі үй» Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. Міндеттері: балаларды 2 әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету Жаратылыстану «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаттары: а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Сурет салу «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Адам денінің сау болуы үшін қозғалу мен шынықтырудың пайдасы туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру
--	---------------------------------------	--	--	--	---	--

	4.апта Біз күштіміз, ептіміз	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістұрыстарын, қызығушылықтарын қалыптастыру.	Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек» мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту (суреттер арқылы) дид. ойын: «Кім не істеді?»	Сурет салу «Мұржадан түтін будақтайды» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Адам денінің сау болуы үшін қозғалу мен шынықтырудың пайдасы туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру
--	------------------------------	--	---	---	--	--

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	1. апта Алақай, қыс келді!	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	Сенсорика «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету, қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.. Жаратылыстану «Қыс келді» Мақсаттары: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.	Сурет салу «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Туған елді, оның тарихын қастерлеуге баулу. Балалардың адамгершілік, патриоттық сезімдерін ояту
---	--	--	--	---	--	--

	2. апта Жайнай бер, Қазақстаным	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру. Өткен іс-әрекетте алған білімдерін бекіту, «Маған қара...» ойынның мазмұнын түсіне білуге үйрету, тазалыққа баулу.	Құрастыру «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. Міндеттері: - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктермен таныстыру; - құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; - Жаратылыстану «Менің Қазақстаным» мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Ү/үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Сурет салу «Сүңгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу Мүсіндеу «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. Міндеттері: тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Балалардың бойында туған өлкеге деген сүйіспеншілікті ояту. Туған өлкенің табиғатын қорғауға үйрету
--	---------------------------------	--	--	---	--	--

	3. апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Сенсорика «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: түлкі, қоян, қорап, төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту Жаратылыстану «Туған өлкем» мақсаты: туған өлке туралы алғашқы түсінік беру. Өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған аулының атауын атауды үйрету.	Сурет салу «Орамалды безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Еліміздің бас қаласы Астанаға қызығушылыққа баулу
--	--	--	---	--	--	--

	4. апта Жер – Ана!	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (Латыш ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Дид. ойын: «Үлкен-кіші»	Құрастыру «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: -құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; - Жаратылыстану «Табиғат туған үйіміз» мақсаты: табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. Дид. ойын: «Құстың ұясы»	Сурет салу «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайық» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Тәуелсіз Қазақстан Президент, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру
--	---------------------------	--	--	---	--	---

	5-апта Жаңа жылдық сыйлықтар	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сурет салу «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	Сенсорика «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету, балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; оқу қызметінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. Жаратылыстану. «Әсем шырша» Мақсаттары: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.	Сурет салу «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: қолжетімді материалдармен сурет салуға үйрету. Міндеттері: қолжетімді материалдармен пайдаланып сурет салуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге үйрету. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	------------------------------	--	---	---	--	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қантар)	1. апта Айналамыздағы өсімдіктер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту.	Сенсорика «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жаратылыстану «Бөлме гүлдері» Мақсаттары: Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту.	Сурет салу «Қошақанға шөп береміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту . Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларымен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	---	---

	2. апта Жануарлар әлемі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»	Құрастыру «Үстел және орындық» Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; - кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; - Жаратылыстану «Жануарлар тіршілігі» Мақсаттары: Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту	Сурет салу Маймақ аю маң-маң басады» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту Мүсіндеу «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Жануарлармен олардың атауларымен, дене бөліктерімен таныстыру. Оларға қамқорлыққа баулу
--	-------------------------	--	--	--	--	--

	3. апта Құстар – біздің досымыз	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.	Сенсорика «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету, түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Жаратылыстану «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаттары: Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Сурет салу «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ойқиялдарын дамыту. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Құстар олардың атауларымен, дене бөліктерімен таныстыру. Құстарға қамқорлық жасауға үйрету
--	---------------------------------	---	--	---	--	---

	4. апта Ғажайып қыс	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»	Құрастыру «Автобус» Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. Міндеттері: -әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру арқылы автобус құрастыра алуға үйрету; Жаратылыстану «Аязды қыс» Мақсаттары: Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.	Сурет салу «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала ұғымымен таныстыру, дайын пішіндерден аққаланы құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Аққаланың бөліктерін тап» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қыстағы табиғатпен, адамдардың киімдерімен таныстыру.
--	---------------------	--	--	---	---	--

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	1. апта. Ғажайыптар әлемі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру	Сенсорика «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету, балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Жаратылыстану «Сабынды қолғап» Мақсаттары: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.	Сурет салу «Орамалды безендіреміз Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өлі табиғат құбылыстары: күн, ауа, құм туралы түсінік беру.
---	---	--	---	---	---	--

		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»	Құрастыру «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Міндеттері: - құрылыс мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; - Жаратылыстану «Көліктер» мақсаты: балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Ү/үсті ойыны: «Гараж»	Сурет салу «Мәшиненің дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту Мүсіндеу «Сауле саңырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Міндеттері: әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	--	---	--	--	--

	3-апта Электроника әлемі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту	Сенсорика «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету, балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге Жаратылыстану «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.	Сурет салу «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Теледидар, компьютер, кір жуатын мәшинемен таныстыру.
--	--------------------------	---	--	--	---	--

	4-апта. Мамандықтың бәрі жақсы	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр»	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету. Міндеттері: -құрылыс материалдарын пайдалануда текшені, кірпіштерді үйлестіре отырып көпірді дұрыс құрастыруға үйрету; - Жаратылыстану «Дәрігер» мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дид. ойын: «Не істеу керек?»	Сурет салу «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға үйрету, сурет салуға деген ынтаықыластарын арттыру Жапсыру Тақырыбы: «Көлік жөндеуші» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Аспазшы, дәрігер, тәрбиеші мамандықтарын таныстыру.
--	--------------------------------	--	---	---	--	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	1. апта Көктем жаршысы	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.	Сенсорика «Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Міндеттері:үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаттары: Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Сурет салу «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақтың салттары мен дәстүрлері туралы қарапайым түсініктерді беру.
---	--------------------------------------	--	---	--	--	---

	2. Апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Құрастыру «Трамвай» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дамыту. Міндеттері: - құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бірбіріне біріктіру, дұрыс орналастыру және олардың аттарын атау; - Жаратылыстану «Төлдер айтысы» Ү/үсті театры мақсаты: ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу Дид. ойын: «Төлін тап».	Сурет салу «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақ ұсақ моторикасын дамытып, сұраққа жауап беруге үйрету. Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	---------------------------------------	--	--	---	--	--

3-апта	Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.	Сенсорика «Дөңгелек Күн» Мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту, тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану «Менің асықтарым» мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. Дид. ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»	Сурет салу «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қол, саусақ қимылқозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ халқының қол өнер бұйымдарымен таныстыру. Оларға ұқыпты қарауға үйрету.
--------	-------------------	--	--	--	---	--

4- апта	Нұр төккен, гүл көктем	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстелүсті ойыны: «Қоржынды құрастыр»	Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Міндеттері: -құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін таңдап, ұшақ құрастыруды үйрету; - Жаратылыстану Көктемгі табиғат ерекшеліктерін, үй құстарын (тауық, қораз. үйрек) бақылау. Жаратылыстану. «Ауладағы құстар» Мақсаттары:Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.	Сурет салу «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: үзік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Жапсыру. Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Көктемгі табиғат құбылыстарымен, адамдардың киімдерімен, еңбектерімен таныстыру
---------	------------------------	--	--	---	---	--

5 апта	Көктемгі ағаштар	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту. «Бөлмедегі жиһаздар» Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру	Сенсорика «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету Жаратылыстану. «Шуақты күн» Мақсаттары: Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. Танымдық белсенділігін дамыту.	Сурет салу «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--------	------------------	--	--	--	---	--

Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	1.апта. Көктемгі егістік	.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.	Сенсорика «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару Жаратылыстану «Кіп кішкентай алқызыл гүл» мақсаты:Гүлдерді ажыратып атай білуді қалыптастыру,ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау.Дид.ойын: «Не істеу керек?»	Сурет салу «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Гүлдердің кейбір түрлерімен таныстыру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
--	--	---	--	--	--	--

		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»	Құрастыру «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Міндеттері: -құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды үйрету; -төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз мөлшерін дамыту. Жаратылыстану «Ас атасы нан» мақсаты: Нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз туралы түсінік беру. Тақпақ «Нан қиқымын шашапаңдар» жаттату.	Сурет салу «Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту Мүсіндеу «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Міндеттері: «Ит – жеті қазынаның бірі» деген мақалдың мәнін түсіндіру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Ас атасы – нан туралы түсінік беру. Нанды қастерлеуге оған ұқыпты қарауға үйрету
--	--	---	---	---	---	--

	3. апта Ғарышқа саяхат	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету	Сенсорика «Жоғары төмен» Мақсаты: кеңістік қатынастарын танысу, жоғары, төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, қайталап айту, «Отырамыз, тұрамыз» қимыл қозғалыс ойыны. Жаратылыстану «Қағаз» Мақсаттары: Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту.	Сурет салу «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Міндеттері: балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Жәндіктер мен қосмекенділер туралы қарапайым түсініктерді беру. Көбелек және бақамен таныстыру.
--	------------------------	--	---	--	--	--

	4. апта Еңбек бәрін жеңбек	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойыншы.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Құрастыру «Қайықтар» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата алу және ұзын, қысқа тақтайшаларды құрылыстың бөліктеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету; - көлік құралы ретінде қайық туралы түсінік қалыптастыру. Жаратылыстану «Үлкендердің еңбегін бағалау» мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру, құрметтеуге тәрбиелеу. Дид. ойын: «Анама көмектесемін»	Сурет салу «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ойқиялдарын дамыту Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»	Еңбек етудің қарапайым дағдыларымен таныстыру, еңбек етуге баулу
--	----------------------------	--	--	--	---	---

Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	1-апта.Бір шаңырақ астында	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойыншы.	Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Топтағы балаларды бір-бірімен дос болуға баулу, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сенсорика «Тауық және оның балапандары» мақсаты: Түсі әртүрлі заттарды белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарларын аудары,үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Тату доспыз бәріміз» мақсаты:балаларға достық татулық бірлік ұғымдарын түсіндіру.Өзара татулық сезімдерін қалыптастыру.	Сурет салу «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын,үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Балаларды бір-бірімен дос болуға, айналасындағы адамдармен жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу
--	--	--	--	--	---	---

	2.апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойыншы.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бізді кім қорғайды?» Сарбаздар туралы әңгіме оқып беру,мазмұнын сұрақтар арқылы қайталап айытқызуға үйрету	Құрастыру «Мұнаралар» Мақсаты:Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес бәрден екі-үш құрылысты тұрғызуды жетілдіру Жаратылыстану «Су-тіршілік көзі» мақсаты:тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктердімсуаруды, жануарлардың су ішкенің бақылау	Сурет салу «Ұшақ» Мақсаты: ұшақтың суретін өыләаламмен және бояумен бояу Мүсіндеу «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқ-қолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сарбаздар туралы қарапайым түсініктерді беру. Бір-біріне жанашырлық танытуға, жақын болуға тәрбиелеу
--	---	--	--	---	--	---

	3. апта Табиғаттың гүлденуі	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойыншы.	Сөйлеуді дамыту «Жайдары жаз» Мақсаты: жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу. Диалогке қатыстыру	Сенсорика «Қорапшаға орналастыр» Көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыруды бекіту Жаратылыстану «Жаз қандай болады?» Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, оларға бақылау жасау	Сурет салу «Көбелек» Көбелектің суретін салу, домалақ және сопақша бөліктерді бір-бірімен байланыстыру Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша .	Жаздағы маусымдық өзгерістер, адамдардың киімі, еңбегі демалысы туралы қарапайым түсініктерді беру
--	-----------------------------	---	--	---	--	---

	4. апта Мен және қоршаған орта	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойыншы.	Көркем әдебиет «Торғай мен мысық» Өлең Ертай Ашықбаев Өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыр. Дид.ойын: «Бөлісеміз»	Құрастыру «Кресло» Мақсаты:құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: -құрылыс материалдарын пайдалану арқылы кресло құрастыра білуге үйрету; Жаратылыстану «Әдемі бақбақ» Мақсаттары: Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту	Сурет салу «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналас,тыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау» Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--------------------------------	--	--	---	---	--

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Бірінші кіші топ

Өтпелі тақырып: Менің балабақшам (Қыркүйек)	1. апта Менің балабақшам	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным Сенсорика (0,5с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)	Әлеумет
		Дене шынықтыру 1.Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету; .дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту .қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Топ бөлмелерінің атауларымен таныстыру, топтағы заттардың атауларын атауды, сөзді тыңдауды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды 2 әртүрлі фигураны(дөңгелек, шаршы)мен 2 әртүрлі көлемдегі(үлкен,кішкен тай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету;ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: Қағаз, қарындашпен таныстыру Мақсаты: Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салуды үйрету.	Балаларды жақын әлеуметтік орта ретінде балабақшамен (бөлмелермен топтың жабдықтарымен,ойыншықтарымен және т.б.) таныстыру. Балалармен тәрбиешімен жағымды қарым-қатынасқа үйрету.

				Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша –өз үйім Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау		
	2. апта Менің достарым	1) Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету; дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойындарға қызушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Бір-бірімен дос болуға баулу, достар туралы әңгіме оқып беру және оның мазмұнын түсінуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы:»Доп» Мақсаты: Құрылыс үлгілеріне қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайы мен терек» Мақсаты: Балабақшаның жер теліміндегі ағаштарды ажыратып, атай білуге үйрету (1-2 түрін).	Сурет салу Тақырыбы: «Досыма арналған орындық» Мақсаты: Сурет салу процесіне қызығушылықты ояту, көлденең сызықтарды сызу арқылы достарға арналған орындықтар салуға үйрету. Аппликация Тақырыбы: Қағазбен және оны қасиеттерімен , фланелеграфпен таныстыру. Мақсаты: Балаларды қағаз және оның қасиеттерімен, желіммен, фланелеграфпен таныстыру.	

	3. апта Менің сүйікті ойыншықтарым	1) Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықпен таныстыру, дауыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: Құлыншаққа арналған жол Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге қарай отырып тапсырмаларды орындауға үйрету, біртекті заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түсі) үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Мақсаты: Балабақшаның жер теліміндегі шөптерді ажыратып, атай білуге үйрету (1-2 түрін).	Сурет салу Тақырыбы: Әртүрлі түстегі қақпалар Мақсаты: Толқынды сызықтар мен түзу, көлденең сызықтарды қайталау арқылы ойыншықты салуға үйрету.	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, оларға ұқйпты қарауға үйрету.
--	------------------------------------	--	---	--	--	--

	4. апта Жиһаздар	1) Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету; дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің үйде көп жиһаз» Нищева Н. Өлеңі «Біздің үйде көп жиһаз Бір, екі, үш, төрт Біздің үйде көп жиһаз Шкафқа көйлек біз ілеміз Сөреге шианақ қоямыз Демаламыз шаршасақ біз Орындыққа отырып. Керуетте біз жатып Қатты, қатты ұйықтадық Үстел басына отырып Тосаппен біз шай іштік. Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінік беру. Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға жаттықтыру. Тақырыпқа сәйкес тапқы интонациясын сақтап айтуға үйрету.	Құрастыру Тақырыбы Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Төсек Ағаштың құрлысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары) одан жиһаз жасайтынын көрсету.	Сурет салу Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Дөңгелек сызық арқылы үстелдің суретін салуға үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексазбен таныстыру Ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру достарға арналған бәлішті мүсіндеу	Айналасындағы заттарды, жиһаздарды орнымен қолдана білуге үйрету (жеке шкаф, керует).
--	------------------	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	1. 1 апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	1) Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Отбасы мүшелері әке, ана туралы әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, қарапайым сурақтарға жауап беруге баулу.	Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Негізгі 4 түсті заттарды топтастыруды жетілдіру, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімдігін дамыту Жаратылыстану «Гүлдер. Бөлме өсімдігі. Фикус гүлі» Ауладағы гүлдердің түстерін атау. Табиғат бұрышындағы гүлдерге бақылау жасау.	Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Алақандарын бояуға батырып, қағазға басып суретін салу.	Отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету
--	---	--	---	--	--	--

	2. апта Біздің көше	1. Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Қимлды ойындарғадеген қызығушылықтарын арттыру, есте қабілеттерін арттыру. жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Өзінің көшесі туралы әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес суретте кейіпкерлердің іс-әрекетіне балалардың назарын аудару.	Құрастыру Тақырыбы: «Жол» Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру арқылы көшені құрастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Тастар, олардың қасиеттері туралы түсінік беру. Көшені салғанда тастарды қолданатындығын көрсету.	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Түзу сызықты салуды жетілдіру, көшенің суретін салу. Аппликация Тақырыбы: «Көңілді доптар» Фланелеграфка доптарды орналастыруға үйрету	Өзінің көшесі туралы түсініктерін кеңейту. Көшеде достарымен, адамдармен жағымды қарым-қатынас жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту
--	---------------------	--	---	--	---	--

	3. апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	1) Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына қадағалау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылық қатәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Абайла, балақай, сақтан!» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, сөздерді дыбысқа еліктеп айтуға үйрету. Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаға орналастыр» Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ит» Иттің дене бөліктерімен (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) таныстыру, одан қорғануды үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: Иттің іздері Саусақтарды бояуға батырып бастыру әдісімен иттің іздерін салу.	Үйдегі және көшеде баланың өзін ұстаудың қарапайым ережелерімен таныстыру
--	--	--	---	---	--	--

	4. апта Алтын күз	1)Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалу, есте сақтау қабілетін дамыту. адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалу, ойлау қабілетін дамыту. адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі Рза Кунакова Күз мезгілімен ондағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Оқылған өлеңді ынта қойып тыңдауға үйрету. Өлеңнің оқылу интонациясын қабылдау және солай айтып беруге баулу.	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою арқылы трамвайды құрастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Күздегі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу және оларды бақылау.	Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл сары жапырақтар» Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.	Күз, күздегі маусымдық өзгерістер, адамдардың киімдері, еңбегі, мерекелер туралы қарапайым түсініктер беру
--	-------------------	--	--	--	---	---

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	1. апта Өзім туралы	1)Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалу, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Өзінің дене мүшесі (қол, аяқ, бас) туралы әңгімелесу, сын есімдерді қолдануға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Түстері бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру мен топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Дене мүшелерін таныстыру, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, моншақтарды салу.	Баланың өзінің дене мүшелері, оны күту, мәдени-гигиеналық дағдылардың қарапайым дағдыларын үйрету
---	-----------------------------------	---	---	--	--	--

	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	1)Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру, жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін пайдасы туралы әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттату.	Құрастыру Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету. Жаратылыстану (1с) Жеміс-жидектер мен көкөністерді үнемі қолдану арқылы дұрыс тамақтануды, қызанақ, қияр, алманы дәмінен ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Дайын шие ағашына оның жемістерін салу. Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру Музыка Фортепианоның дыбысталуын тыңдауға, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға, әнді күш түсірмей айтуға, жартылай отыруға үйрету. Музыка Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптардағы таныс әндерді тыңдауға, табиғи дауыспен ән айтуға, қолдарды шапалақтауға үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықпен және оның қасиеттерімен таныстыру. Алманың пішінін мүсіндеу.	Дұрыс тамақтанудың жолдарын, тамақты мерзімімен, қажетті мөлшерде ішудің адам ағзасы үшін пайдасы туралы үйрету
--	------------------------------------	--	---	--	--	--

	3 апта. Өзіңе және өзгелерге көмектес	1) бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отырыру, есте сақтау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Өзіне және достарына көмек көрсетуді, дыбыстарды жоғарғы дауыспен айтуды үйрету. Есімдіктерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Сенсорика Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Жануарлар мен құстарға қиянат жасамауға баулу, оларға көмек көрсетуді үйрету.	Сурет салу Дайын жапырақ суретінің астына қоңыздың суретін салу. Оның денесін қара нүктелермен безендіру. Музыка Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптардағы таныс әндерді тыңдауға, әнді дауысты жылдамдатпай айтуға, қолдарды шапалақтауға үйрету. Музыка Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын түсінуге, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға, әнді күш түсірмей айтуға, жартылай отыруға үйрету. Жапсыру Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйді орналастыруға үйрету	Адам денінің сау болуы үшін қозғалу мен шынықтырудың пайдасы туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру
--	---------------------------------------	--	---	--	---	--

	4.апта Біз күштіміз, ептіміз	1)Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. 2.Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, ондағы кейіпкерлердің өзара әрекетіне балалардың назарын аудару. Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Құрастыру Ірі құрылыс материалдарынан орындықты құрастыруға үйрету. Жаратылыстану Балалармен денсаулықты нығайтуда дене жаттығулары мен қимылды ойындар ұйымдастыру.	Сурет салу Түзу және толқынды сызықтарды жылдам салуға үйрету. Музыка Дыбысталуы жоғары және түрлі тембрдегі әуендерді тыңдауға, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен бірге ән айтуға, музыканың сүйемелдеуімен жүру мен жүгіруге үйрету.	
--	-------------------------------------	---	---	--	---	--

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	1. апта Тарихқа саяхат	1)Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Балаларға Отан туралы түсінік беру, оқылған шығармада кейіпкерлердің пайда болуына назарын аудару.	Сенсорика Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Балаларға кең байтақ Қазақстанның жері, тауы, өзені, көлдері туралы қарапайым түсінік беріп оның сұлулығын қабылдауға үйрету.	Сурет салу Түзу және толқынды сызықтардың көмегімен Қазақстан картасының сұлбасын салуға үйрету Музыка Польшаны тыңдау ережесін сақтауға, әннің жеке бөліктерін ересекпен бірге айтуға, заттармен қарапайым қимылдар жасауға үйрету. Музыка Маршты тыңдау ережесін сақтауға, сөзылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен бірге ән айтуға, қол білектерін айналдыруға үйрету.	Туған елді, оның тарихын қастерлеуге баулу. Балалардың адамгершілік, патриоттық сезімдерін ояту
--	-------------------------------	---	---	--	---	--

	2. апта Туған өлкем	1) . Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығуды оындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Құрастыру Өзінің тұратын жеріндегі биік ғимараттың құрылысын құрастыру оны Қазақстан туымен безендіруге және құрылыс материалдарының орналасуын (кірпіш жатыр, тұр) атауға үйрету. Жаратылыстану Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру	Сурет салу «Киіз үй» Дайын киіз үйдің бейнесін штрихтармен, сызықтармен безендіру Мүсіндеу Музыка Баяу әндерді тындау ережесін сақтауға, ересектердің дыбыстарына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке айтуға, қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету.	Балалардың бойында туған өлкеге деген сүйіспеншілікті ояту. Туған өлкенің табиғатын қорғауға үйрету
--	---------------------	--	---	---	---	---

	3. апта Астана – Отанымыздың жүрегі	1) Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығуды оындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсінік беру, сөздерді жоғары дауыспен екпінді сақтап, дұрыс айтуды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету. Сенсорика Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Сурет салу Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу Музыка Көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауға, жеке сөздерді айқайламай, әнді жеке айтуға, жаттығулар мен билерде музыканың қарама-қарсылығына сәйкес бір қимылдан басқасына ауысуға үйрету үйрету. Музыка Қоңыраулардың жоғары, төмен дыбысталуын тыңдауға, әнді топпен айтуға, әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдануға үйрету. Жапсыру Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден бәйтеректі орналастыруға үйрету	Еліміздің бас қаласы Астанаға қызығушылыққа баулу
--	---	--	---	---	--

	4. апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	1) Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттату.	Құрастыру Кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру арқылы Бәйтеректің құрылысын жасауға үйрету Жаратылыстану Қазақстанның табиғаты мен ондағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту	Сурет салу Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу. Музыка Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әндерді тыңдауға және оларды тануға, әнді топпен айтуға, бубенмен, сылдырмақпен қимылдар жасауға үйрету.	Тәуелсіз Қазақстан Президент, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру
--	--	---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	1. апта Айналамыздағы өсімдіктер	1) Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Секіре білу қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Өсімдіктер олардың адамға пайдасы туралы әңгімелесу. Зат есімдердің көпше түрлерін қолдану. Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Сенсорика Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Жаратылыстану Айналадағы өсімдіктер, олардың атауларымен және құрлысымен таныстыру (сабағы, жапырағы, тамыры) оларға бақылау жасау	Сурет салу Дайын гүлдің суретін қылқаламмен бояу Музыка Көңілді және қимылды әндерді тыңдауға, әнді уақытында бастауға және аяқтауға, жүргенде сымбатты сақтауға, басты түсірмеуге үйрету. Музыка Музыканы тыңдай білуді таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тануға, әнді озып кетпей айтуға, педагогтың көрсеткен аяқ қимылдарын «топ-топ» орындауға үйрету.	Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларымен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
--	----------------------------------	---	--	--	---	--

	2. апта Жануарлар әлемі	1.Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ойнау,ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету Жаратылыстану Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Оларға ұқыпты қарауға үйрету	Сурет салу Күшікке арнап үйшік салу Музыка Музыканы тыңдай білуді таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тануға, әнді қалып қоймай айтуға, денені оңға, солға бұруға үйрету. Мүсіндеу Күшікке арнап үйшік жасау. Кішкентай бөліктерді алақан арасында домалақтап үстінен саусақпен басып дайын болған бөліктерді бір-бірімен біріктіруге үйрету	Жануарлармен олардың атауларымен, дене бөліктерімен таныстыру. Оларға қамқорлыққа баулу
--	---	--	--	--	--

	3. апта Құстар – біздің досымыз	1.Белгіленген жерге дейін енбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру; ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Денсаулықты мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Құстармен және олардың атауларымен таныстыру. Не істейді? сұрағына жауап беруге үйрету.	Сенсорика Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру Жаратылыстану Құстармен және олардың атауларымен, құрлысымен (тұмсығы, аяқтары, құйрығы) таныстыру. Аулаға ұшып келетін құстарға бақылау жасау (торғай, көгершін, қарға).	Сурет салу Бояумен жұмыртқаның суретін салу Музыка Көңілді музыканы тыңдау және түсінуге, әнді айтуда кідірісті сақтауға, басты оңға, солға июге үйрету. Музыка Музыканы тыңдай білуді таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тануға, әнді айтуда кідірісті сақтауға, қолдарды сермеуге үйрету. Жапсыру Балабапанның дайын бөліктерін қағазға жапсыру. Оның тұмсығы мен аяқтарын қарындашпен салу.	Құстар олардың атауларымен, дене бөліктерімен таныстыру. Құстарға қамқорлық жасауға үйрету
--	---------------------------------	---	--	--	--	--

	4. апта Ғажайып қыс	1.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-козғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Денсаулықты мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. 2.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шапшандыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Денсаулықты мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Қыс көрінісі, адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Нені ұстады?, Нені әкеледі? сауалдарына жауап беруге үйрету.	Құрастыру Құрылыстың қасиетін ескере отырып материалды таңдап сырғанақтың құрылысын жасау Жаратылыстану Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Қарды қолмен ұстап еріген кезде суға айналатынын бақылау	Сурет салу Қолғаптың суретін салу. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстыруды үйрету. Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылығымен тыңдауға, әнді уақытында бастап, аяқтауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету.	Қыстағы табиғатпен, адамдардың киімдерімен таныстыру.
--	----------------------------	--	---	---	--	--

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)		1апта. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). 1.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Ептілікке, шапшандыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу 2.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Өлі табиғат құбылыстары күн, ауамен таныстыру, зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Сенсорика бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден қарапайым 2 қасиетін (түсі мен пішіні) кезектестіру принципі бойынша түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күннің табиғатқа әсерін бақылау (қыста күннің суық болуы мен жазда ыстық болуы)	Сурет салу Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу. Музыка Музыканы тыңдап, таныс әндерді тани білуге, әнді уақытында бастап аяқтауға, таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтауға үйрету. Музыка Музыканы тыңдап, таныс әндерді тани білуге, әнді озып кетпей айтуға, таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтауға үйрету.	Өлі табиғат құбылыстары: күн, ауа, құм туралы түсінік беру.
---	--	--	--	--	--	--

	2апта. Көліктер	1.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Жүк көлігімен таныстыру. Зат есімдер мен сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауда үйрету.	Құрастыру Құрылыс материалдарынан көлік пен көліктерді қоятын жай құрастыру Жаратылыстану Құммен оның қасиеттерімен (шашылады, сусылдайды, дымқыл болған кезде бір-біріне жабысады) таныстыру	Сурет салу Саусақпен құмға көлік суретін салу Музыка Сергек сипаттағы әнді тыңдауға, мазмұнын түсініп және оларға эмоцианалды жауап беруге, әнді бірге айтуға белсенділік танытуға, таныс қимылдарды жана музыкамен сәйкес есте сақтауға және қайталауға үйрету. Мүсіндеу Көліктің дөңгелектерін жасау. Дайын бөлшектерді бір-бірімен байланыстыруды үйрету.	
--	-----------------	--	---	---	--	--

	3-апта Электроника әлемі	1)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Жүгіру кезінде тыныс алуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Теледидармен таныстыру. Зат есімдер мен сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауға үйрету.Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу.	Сенсорика бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден қарапайым 2 қасиетін (өлшемі мен пішіні) кезектестіру принципі бойынша түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету Жаратылыстану Кір жуатын мәшинемен таныстыру. Оның электр арқылы жұмыс жасайтынын бақылау	Сурет салу Кір жуатын мәшиненің суретін салу Музыка Сергек сипаттағы әнді тыңдауға, мазмұнын түсініп және оларға эмоцианалды жауап беруге, әнді бірге айтуға белсенділік танытуға, үйренген әнді айта отырып, таныс қимылдарды қайталауға үйрету. Музыка Тыңдалған таныс әндердің ерекшеліктерін тани білуді, әнді қалып қоймай айтуға, үйренген әнді айта отырып, таныс қимылдарды қайталауға, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Жапсыру Теледидардың дайын суретін майда суреттер жапсырып безендіру. Бөліктерді қағаз бетінде орналастыруды пысықтау.	Теледидар, компьютер, кір жуатын мәшинемен таныстыру.
--	--------------------------	---	---	--	---	--

	4-апта. Мамандықтың бәрі жақсы	1. Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабі- леттерін дамыту. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. 2. Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабі- леттерін дамыту. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Аспазшы, дәрігер, тәрбиеші мамандықтарын таныстыру. Ойыншықтарды қолданып күрделі емес ойындарға, диалогке қатыстыру.	Құрастыру Құрылыс материалдарынан белгілі бір мамандыққа қажетті жабдықтарды құрастыру, масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнату Жаратылыстану Ересектердің еңбегін (аула сыпырушы, медбике) бақылау, олар туралы әңгімелесу	Сурет салу Нанның суретін салуға үйрету. Музыка Тыңдалған әннің мазмұнын түсініп, оған эмоционалды жауап беруге, әнді кідірісті сақтап айтуға, әнді ересектердің қимылана еліктеп қиялдағы аспапта сүйемелдеуге үйрету.	Аспазшы, дәрігер, тәрбиеші мамандықтарын таныстыру.
--	--	--	---	--	---	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	3. апта Қазақтың салттары мен дәстүрлері	1.Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақ- тау, ойлау қабілетін дамыту.Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. 2.Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын дамыту.Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Бесік жырын тыңдатып, оны қайталап айтуға, берілген сұрақтарға жауап беруге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сенсорика бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден қарапайым 2 қасиетін (өлшемі мен түсі) кезектестіру принципі бойынша түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету Жаратылыстану Бесік жырын тыңдату. Бесік туралы әңгімелесу. Оның ағаштан жасалғанын көрсету	Сурет салу Бесіктің дайын суретін түрлі сызықтармен безендіру Музыка Көңілді, ширақ әндерді мұқият тыңдап мазмұнын түсінуге, педагогтың созылыңқы айтуына еліктеп, сөз тіркестерін қайталап айтуға, әннің мазмұны өзгеруіне байланысты қимылдарды ауыстыруға үйрету. Музыка Көңілді, ширақ әндерді мұқият тыңдап мазмұнын түсінуге, педагогтың созылыңқы айтуына еліктеп, сөз тіркестерін қайталап айтуға, шашырып би қимылдарын орындауға, кеңістікте бағдарлауды үйрету.	Қазақтың салттары мен дәстүрлері туралы қарапайым түсініктерді беру.
---	--	---	---	--	--	---

	4. апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі	1. Балаларды таяқшалар арасымен қос аякпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. 2. Балаларды ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлауға деген ынталарын дамыту. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу	Көркем әдебиет Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату.	Құрастыру Құрылыс материалдарынан тақырыпқа сәйкес құрылыс тұрғызу және оны атау онымен ойыншықтарды қолданып, ойнауға үйрету Жаратылыстану «Ертегілер елінде» бұрышындағы кейіпкерлермен таныстыру.	Сурет салу Асықтың суретін салу Музыка Тыңдалған әннің мазмұнын түсініп, оған эмоционалды жауап беруге, педагогтың созылыңқы айтуына еліктеп, сөз тіркестерін қайталап айтуға, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуге, кеңістікте бағдарлауды үйрету Мүсіндеу Домалақ бөлікті үстінен басып бұрыштарын домалақ пішінге келтіріп, асықтың мүсінін жасау	Балаларға ертегілер тыңдату. Ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетіне жанашырлық танытуға, олардың сөздерін қайталап айтуға баулу
--	---------------------------------------	--	---	--	---	--

	5. апта Өнер көзі халықта	1.Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағ- дарлай білуге дағдыландыру. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. 2. Балаларға допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Қазақтың ағаштан жасалған кесе, қасықпен таныстыру. Нені ұстады? Нені әкеледі? сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Сенсорика берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту Жаратылыстану Төрт түлікпен таныстыру. Оның жүнінен киіз жасауға болатынын көрсету.	Сурет салу Қарапайым оюдың дайын бейнесін жалғастырып, үзіксіз, айналмалы сызықтармен салу. Музыка Тыңдалған таныс әндердің ерекшеліктерін тани білуді, сөз тіркестерін қайталап айтуға, шашырап, би қимылдарын орындауға, кеістікті бағдарлауға үйрету Музыка Көңілді сипаттағы әндерді тыңдауға олардың мазмұнын түсінуге, сөз тіркестерін қайталап айтуға, кезекпен аяқтың ұшымен тұруды үйрету. Жапсыру Дайын оюларды қағаз бетіне орналастыру. Бөліктерді симметриялы орналастыруды үйрету.	Қазақ халқының қол өнер бұйымдарымен таныстыру. Оларға ұқыпты қарауға үйрету.
--	---------------------------	--	---	---	--	--

	6. апта Нұр төккен, гүл көктем	1.Балаларды құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. 2.Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Көктемгі табиғат ерекшеліктері, адамдардың киімдері, Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Санамақтар жаттату.	Құрастыру Бір мезгілде тақырыпқа сәйкес екі-үш құрылысты тұрғызуға үйрету Жаратылыстану Көктемгі табиғат ерекшеліктерін, үй құстарын (тауық, қораз. үйрек) бақылау.	Сурет салу Ағаштардың жапырақтарын салу. Музыка Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуды жетілдіру, әндегі сө тіркестерін қайталап айтуға, кезекпен аяқтың ұшымен және өкшемен тұруға үйрету.	Көктемгі табиғат құбылыстарымен, адамдардың киімдерімен, еңбектерімен таныстыру
--	--------------------------------	--	---	---	--	--

Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	1.апта. Аялайық гүлдерді	1.Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу. 2. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабі-леттерін дамыту. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Гүлдермен таныстыру, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөз тіркестерін құруға үйрету.	Сенсорика берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту Жаратылыстану Көктемгі жер теліміндегі гүлдерді бақылау, оларға күтім жасауды үйрету.	Сурет салу Гүлдің суретін салу. Музыка Музыканы есте сақтауға, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тануға, әндегі сөз тіркестерін айтуға, орнында тұрып топылдатуға үйрету. Музыка Музыканы есте сақтауға, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тануға, әннің қайырмасын айтуға баулу, музыка сипатына сәйкес қимылдауға үйрету.	Гүлдердің кейбір түрлерімен таныстыру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
------------------------------	--------------------------	--	--	---	--	---

	2-апта 2-апта. Ас атасы - нан	1.Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Нанды қадірлеуге оған ұқыпты қарауға үйрету. Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп ондағы қарама-қарсы кейіпкерлерді түсінуге үйрету	Құрастыру Наубайхана құрылысын құрастыру онда қарапайым құрастыру дағдыларын жетілдіру: қою, тіреу, басу. Жаратылыстану Бидаймен таныстыру одан нан әзірлейтіні туралы әңгімелесу	Сурет салу Нанның суретін салу Мүсіндеу Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы нанның мүсінін жасау.	Ас атасы – нан туралы түсінік беру. Нанды қастерлеуге оған ұқыпты қарауға үйрету
--	---	--	--	---	---	---

	5. апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1. Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту	Сөйлеуді дамыту Көбелек және бақамен таныстыру. Сұрақ қоюға және оған жауап беруге үйрету. Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Сенсорика берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту Жаратылыстану Көбелек және бақамен таныстыру. Жер телімінде оларды бақылау	Сурет салу көбелектің дайын суретін нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Музыка Музыканы есте сақтауды, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тануды жетілдіру, педагогпен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру, шеңбер бойындағы би қимылдарын қайталау. Музыка Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды, ересекпен бірге әннің бөліктерін айтуды жетілдіру, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүруді үйрету. Жапсыру Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Жәндіктер мен қосмекенділер туралы қарапайым түсініктерді беру. Көбелек және бақамен таныстыру.
--	---	---	--	--	---	---

	6. апта Еңбек бәрін жеңбек	1.Бірқалыпты баяу жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету . Белгіге жауап беру білігін дамыту . Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру . 2.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту . Ұжым болып әрекет етуге ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу . Шапшаңдық , ептілік төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту .	Көркем әдебиет Балаларды еңбек етуге баулу. Олардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру (ұжымдық жұмыс). Жаратылыстану Адамдардың еңбек етуі туралы әңгімелесу, серуен кезінде оларды бақылау	Сурет салу «Күрек» суретін салу. Музыка Бейнелеу сипатындағы әндерді тыңдауға баулу, педагогпен бірге қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, әннің сипаты мен мазмұнына сәйкес қимылдауға үйрету.	Еңбек етудің қарапайым дағдыларымен таныстыру, еңбек етуге баулу
--	----------------------------	---	--	---	--	--

Әрқашан күн сөңбесін (Мамыр)	1-апта.Бір шаңырақ астында	1.Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру . .Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық , ептілікті дамыту . Үш метрден он метрге дейін қайталамалы челночный жүгіруге жаттықтыру іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру . 2.Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету . Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық , ептілікті дамыту . Допты қабырғаға лақтырып , ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету .	Сөйлеуді дамыту Топтағы балаларды бір-бірімен дос болуға баулу, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сенсорика «Тауық және оның балапандары» мақсаты: Түсі әртүрлі заттарды белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарларын аудары,үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру	Балаларды бір-бірімен дос болуға, айналасындағы адамдармен жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу
		Музыка Ырғақты естулерін дамыту, педагогпен бірге қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету. Музыка Мейірімді сипаттағы әндермен таныстыру, педагогтың созылыққы айтқан әніне еліктеп сөз тіркестерін айтуды дамыту, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды ауыстырып ойын қимылдарын беруге үйрету.	Жаратылыстану «Тату доспыз бәріміз» мақсаты:балаларға достық татулық бірлік ұғымдарын түсіндіру.Өзара татулық сезімдерін қалыптастыру			

	2. апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	1. Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. 2. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру.	Көркем әдебиет Сарбаздар туралы әңгіме оқып беру, мазмұнын сұрақтар арқылы қайталап айтқызуға үйрету	Құрастыру Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес бірден екі-үш құрылысты тұрғызуды жетілдіру. Жаратылыстану «Су-тіршілік көзі» Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Сурет салу Ұшақтың суретін қылқаламмен және бояумен бояу. Музыка Динамикалық естуді дамыту, бая және қатты дыбысталуды ажырату, әнді күш түсірмей, бірқалыпты айтуды, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге үйрету. Мүсіндеу Қағаз бетіне бөліктерді симметриялы орналастыру арқылы ұшақтың мүсінін жасау	Сарбаздар туралы қарапайым түсініктерді беру. Бір-біріне жанашырлық танытуға, жақын болуға тәрбиелеу
--	---	--	---	---	---	---

	3. апта Табиғаттың гүлденуі	1) Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету; бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалалау, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету	Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр» мақсаты: екі әртүрлі пішінді екі әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып көлемі мен пішініне қарай топтастыруды үйретуді жалғастыру Жаратылыстану «Жасыл шөп» Мақсаттары: Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту	Сурет салу «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Музыка Сипаты бойынша қарама-қарсы пьесаларды тыңдап есте сақтауға және ажыратуға, қимылды әнмен үйлестіруді дамыту, шеңбер бойында заттармен қарапайым қимылдар жасауға үйрету. Музыка Әнді мұқият тыңдап кіріспесі бойынша ажыратуға, әнді үйлесімді орындауға, қасықтармен ырғақты ойнауды үйрету.	Жаздағы маусымдық өзгерістер, адамдардың киімі, еңбегі демалысы туралы қарапайым түсініктерді беру
--	-----------------------------	---	--	--	---	---

	4. апта Мен және қоршаған орта	1.Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. 2.Жұптасып жаттығу орындауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен мысық» өлеңі Ертай Ашықбаев Мақсаты: өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәдениеті мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру	Құрастыру Тақырыбы: Кресло Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: құрылыс материалдарын пайдалану арқылы кресло құрастыра білуге үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Әдемі бақбақ» Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру(көктемнің алғашқы гүлдері) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Жапсыру Т/бы. «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Музыка Әнді мұқият тындап кіріспесі бойынша ажыратуды, әнді үйлесімді орындауды, қасықтармен ырғақты ойнауды жетілдіру. Жапсыру Фланелеграфта дайын көбелектерді шөптің үстіне орналастыруға үйрету.	
--	--------------------------------	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	5 апта Күз сыйы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты:Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруге үйрету. . «Допты қуып жет» тапсырмалар арқылы жүгіру, допты лақтыруға үйрету. Айналарма жолдармен жүру.Ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Бақтағы жемістер» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Жемістерді себеттерге сал» Мақсаты:Жемістер туралы түсінік беру:Олардың атауын,пішіні мен түсін танып айыра білуге үйрету.Қимыл қоғалысты ойын арқылы байланыстыра білуге,бағбан,бақша, дүкен, сатушы сөздің ұғымын түсіндіру. Жаратылыстану Дидактикалық ойын: «Бақшадағы көкөністер». Мақсаты: Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді /жемістер, жидектер, көкөністер/ сөздік қорына енгізу	Сурет салу Қарындашпен сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкедегі жемістер» Мақсаты: Күздің берер сыйы туралы баяндау.Тарелкедегі бейнеленген алма, алмұрт, шиені қарындашпен сыртына шықпай бояуға үйрету, түстерді ажыратуға үйрету.	Отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету
---------------------------------------	-----------------	---	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	5 апта Қардың пайдасы	Дене шынықтыру Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақ ұлпа қар Балаларға қыс Мақсаты: мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру (б етіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондайақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Аппақ, аппақ бәрі аппақ Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерімен және табиғат құбылыстары мен таныстыру. Қар тек қана қыста болатынын түсіндіру, қардың пайдасы туралы әңгімелеу	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: бояуға сүйкей жағу арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.	Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларымен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	--	---

Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	5.апта. Көктемгі ағаштар	Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабі- леттерін дамыту. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Ағаштармен таныстыру, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөз тіркестерін құруға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы:«Сақинаны ал». Мақсаты: Балаларды заттық жабдықтық әрекетті қалыптастыру:таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру,ауызекі сөйлеуде тілдерін дамыту. Жаратылыстану Көктемгі жер теліміндегі ағаштарды бақылау, оларға күтім жасауды үйрету.	Сурет салу Көктемгі ағаштың суретін салуға үйрету .	Гүлдердің, ағаштардың кейбір түрлерімен таныстыру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
------------------------------	--------------------------	---	--	---	--	--

